|  |
| --- |
| Prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Devoir : le groupe sujet |

1. **Encadre les verbes en rouge et souligne en bleu les groupes sujets.**

* Ma voiture est stationnée en bas de l’immeuble.
* Demain, nous irons au cinéma.
* Sous un vieux tronc se cachait un écureuil.
* Cette émission de télévision commence à 20h00.
* Ta console de jeux, achetée l’an dernier, est déjà dépassée.
* Des insectes, des champignons et des parasites menacent la vie de l’arbre.

1. **Trouve le sujet de chaque verbe en gras.**

Petit à petit, les discussions **s’arrêtent**. La directrice sort. Ronan lève la main et Guillaume en profite pour le chatouiller sous le bras. Tout redevient normal (…)

Et puis la maitresse propose de finir la journée en racontant une histoire. (…)

Dans un pays plein de verdure vivait un serpent énorme. Il était si grand et si gros qu’il terrorisait tous les habitants.

A. BRISOU – PELLEN, Le monstre du CM1, Casterman.

1. **Remplace chaque groupe du nom – sujet par un pronom personnel.**

*Exemple : Maman et moi préparons le diner.*

* *Nous préparons le diner.*

1. Allan et sa sœur nettoient le jardin.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. La principale intéressée a disparu !

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Est-ce qu’Élisa et Flora sont prévenues ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ta sœur et toi êtes jumelles.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Toute la population regarde passer la course.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Complète les phrases en écrivant un groupe sujet correspondant à la fonction donnée.**

* (nom commun) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ entre en piste sous les applaudissements du public.
* (nom propre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ est un pays d’Amérique.
* Quand (groupe nominal) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ arrivera, (nom propre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lui fera visiter la ville.
* (pronom) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ envoie un e-mail.
* (infinitif) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ moins fort, s’il vous plait !
* (proposition) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ perd sa place.

1. **Écris cinq phrases en utilisant ces éléments comme groupes sujets.**

* Mon crocodile
* La saison froide
* Jacques Brel
* La bicyclette de mon père
* Courir dans les couloirs