

Tony
Emeriau

Pauline
Casters

Lola

presque

super

Amis
pour
la vie!

Kennes

Lola presque super



➤ Compréhension

1. Qui Lola rencontre-t-elle dans son sommeil ?

.....

2. Cite 3 pouvoirs que Lola pense avoir :

.....
.....
.....

3. Comment se comportent les élèves de la classe de Lola lorsqu'elle entre dans le bus pour aller à l'école ?

.....
.....

4. Que pensent les élèves de Lola lorsqu'elle raconte ses talents devant la classe ?

.....
.....

5. Comment s'appellent les trois amis de Lola ?

.....
.....
.....

6. Qui est madame Gardinier ?

.....

1. Qui Lola rencontre-t-elle dans son sommeil ?

Elle rencontre Monsieur Rêve

2. Cite 3 pouvoirs que Lola pense avoir :

Elle augmente le volume sans tourner de bouton. (la voix de sa maman)

Elle peut commander des objets (faire sauter la tranche de pain dans le grille-pain)

Elle parle à son chien (Capitaine Nonos). Elle peut arrêter la pluie si elle veut.

Elle peut devenir invisible. Elle peut faire perdre des mots aux gens.

3. Comment se comportent les élèves de la classe de Lola lorsqu'elle entre dans le bus pour aller à l'école ?

Ils la trouvent bizarre, ils disent qu'il ne faut pas la regarder ni lui parler.

Ils la laissent seule alors qu'elle est nouvelle.

4. Que pensent les élèves de Lola lorsqu'elle raconte ses talents devant la classe ?

Ils pensent qu'elle est bizarre parce qu'elle invente des histoires. Ils se moquent d'elle, ils rigolent.

Ils trouvent normal qu'elle n'ait pas de copains.

5. Comment s'appellent les trois amis de Lola ?

Gaspard Mange tout.

Gus' les guillemets.

Simone j'ai tout vu.

6. Qui est madame Gardinier ?

C'est la psychologue de l'école.

➤ Définitions

Essaie de définir les mots suivants seul.

Ensuite, nous les mettrons en commun tous ensemble.



• Bizarre :

Moi :

La classe :
.....
.....

• Différence :

Moi :
.....

La classe :
.....
.....

• Psychologue :

Moi :
.....

La classe :
.....
.....

• Harcèlement :

Moi :
.....

La classe :
.....
.....

➤ Définitions

CORRECTION

Essaie de définir les mots suivants seul.

Ensuite, nous les mettrons en commun tous ensemble.

• Bizarre :

Moi :

.....

La classe :

1. Etrange, sortant de l'habituel.
2. En qualifiant un individu, changeant, excentrique, capricieux.

• Différence :

Moi :

.....

La classe :

Ce qui distingue, qui oppose des personnes, des choses.

• Psychologue :

Moi :

.....

La classe :

Spécialiste en psychologie. Scientifique expert du comportement, des émotions, de la santé mentale des humains.

• Harcèlement :

Moi :

.....

La classe :

Fait d'embêter quelqu'un de façon répétée dans le but de lui faire du mal. Cela peut se manifester par des mots ou des actes.

➤ Réflexion

Selon toi, pourquoi Lola est-elle bizarre ?



.....

.....

Que penses-tu du comportement des élèves de la classe de Lola ?

.....

.....

A ton avis, que peut ressentir Lola lorsque les autres enfants se moquent d'elle ?

.....

.....

T'est-il déjà arrivé de trouver quelqu'un de bizarre dans ton entourage ?

Pourquoi cette personne est-elle bizarre ?

.....

.....

T'est-il déjà arrivé que d'autres personnes te trouvent bizarre ?

Quelqu'un s'est-il déjà moqué de toi ? Pourquoi ?

.....

.....

Selon toi, quelles sont les solutions pour aider les personnes tristes comme Lola ?

.....

.....

➤ Activités



Le harcèlement scolaire c'est lorsqu'un enfant subit à l'école une violence répétée qui l'amène à se sentir mal dans sa peau. Il peut être insulté, frappé, exclu, voire maltraité de façon plus grave encore. La ou les personnes qui le harcèlent exercent un pouvoir sur lui.

Peut-on dire que Lola est harcelée ? Pourquoi ?

.....

.....

.....

😊 Souligne les sentiments selon le code :

-> sentiments positifs en vert

-> sentiments négatifs en rouge

colère

dégout

frustration

tristesse

méfiance

enthousiasme

joie

fierté

humiliation

frayeur

honte

exclusion

plaisir

regret

amusement

enchantement

passion

confiance

découragement

amour

déprime



Les mots que tu as souligné en rouge sont quelques sentiments que peuvent ressentir une personne harcelée.

Un nouvel élève arrive dans ta classe. L'un de tes amis n'arrête pas de le critiquer par rapport à sa tenue vestimentaire. Chaque jour, il trouve un défaut à l'un de ses vêtements et il n'hésite pas à lui faire remarquer. Votre groupe d'amis rigolent des remarques qui sont faites.



Coche ce que tu en penses.

- Ce n'est pas du harcèlement, c'est pour rire.
- Tu ne participes pas au harcèlement, ce n'est pas toi qui fais les remarques au nouveau.
- Le nouveau doit certainement être triste d'entendre ces remarques.
- Il faut en parler à un adulte pour que ces remarques cessent.

- ☞ **Le harcèlement n'est pas un jeu ! Personne n'a à le subir et c'est puni par la loi !**
- ☞ **Même si tu ne fais pas les remarques au nouvel élève, tu es témoin du harcèlement. Si tu es témoin, tu peux agir pour aider la personne harcelée.**
- ☞ **Ce nouvel élève doit certainement se sentir isolé et être triste. Nous n'avons pas le droit de provoquer des souffrances physiques ou psychologiques à autrui.**
- ☞ **Si tu es témoin de harcèlement, il faut agir pour aider la victime. Tu dois en parler à un adulte le plus vite possible (l'un de tes parents, ton institutrice, un autre professeur de ton école, une autre personne de ta famille ...). Cette personne pourra t'aider.**

Reliens !

- ✚ Harceler c'est effectuer une violence verbale ou physique répétée sur quelqu'un.
Être témoin c'est assister à ces violences.
La victime c'est la personne harcelée.

- ✚ Le harcèlement n'est pas un jeu ! Ce n'est pas drôle et les victimes ressentent énormément de peines et de souffrances.
Les victimes éprouvent des sentiments négatifs, de tristesse, de solitude, ...

- ✚ Si tu es victime ou témoin de harcèlement, parles-en rapidement à un adulte en qui tu as confiance.

- ✚ Tu peux demander l'aide d'un psychologue si tu ressens le besoin de confier tes sentiments négatifs, si tu ressens un mal-être ou un manque de confiance en toi. C'est un professionnel et il saura t'aider.



