

Conjuguer à l'indicatif imparfait.

L'indicatif imparfait...

Personne			A la fin du verbe ...	Terminaison	Famille de verbes
1 ^o P S	Je	C'est moi qui...	Toujours	- ais	Tous les verbes
2 ^o P S	Tu	C'est toi qui...	Toujours	- ais	Tous les verbes
3 ^o P S	Il Elle On	C'est lui qui... C'est elle qui...	Toujours	- ait	Tous les verbes
1 ^o PP	Nous	C'est nous qui...	Toujours	- ions	Tous les verbes
2 ^o P P	Vous	C'est vous qui...	Toujours	- iez	Tous les verbes
3 ^o P P	Ils Elles	Ce sont eux qui...	Toujours	- aient	Tous les verbes

Quelques verbes modèles du 1er groupe pour m'aider.

	aimer	manger	plonger
Je - J'	aimais	mangeais	plong----
Tu	aimais	mangeais	plong----
Il - Elle - On	aimait	mangeait	plong----
Nous	aimions	mangions	plong----
Vous	aimiez	mangiez	plong----
Ils - Elles	aimaient	mangeaient	plong----

	nettoyer	commencer	avancer
Je - J'	nettoyais	commençais	avan_____
Tu	nettoyais	commençais	avan_____
Il - Elle - On	nettoyait	commençait	avan_____
Nous	nettoyions	commencions	avan_____
Vous	nettoyiez	commenciez	avan_____
Ils - Elles	nettoyaient	commençaient	avan_____

	colorier	plier	crier
Je - J'	coloriais	pliais	cri_____
Tu	coloriais	pliais	cri_____
Il - Elle - On	coloriait	pliait	cri_____
Nous	colorions	plions	cri_____
Vous	coloriez	pliez	cri_____
Ils - Elles	coloriaient	pliaient	cri_____

Quelques verbes modèles du 2ème groupe pour m'aider

	finir	grandir	réfléchir
Je - J'	finissais	grandissais	réfléch_____
Tu	finissais	grandissais	réfléch_____
Il - Elle - On	finissait	grandissait	réfléch_____
Nous	finissions	grandissions	réfléch_____
Vous	finissiez	grandissiez	réfléch_____
Ils - Elles	finissaient	grandissaient	réfléch_____

Avec les verbes du 2ème groupe, c'est facile !
 Mais n'oublie pas d'écrire « iss »
 entre le radical et la terminaison



Quelques verbes modèles du 3ème groupe pour m'aider

	être	avoir	aller
Je - J'	étais	avais	allais
Tu	_____	_____	_____
Il - Elle - On	_____	_____	_____
Nous	étions	avions	allions
Vous	_____	_____	_____
Ils - Elles	_____	_____	_____

	faire	dire	venir
Je - J'	faisais	disais	venais
Tu	_____	_____	_____
Il - Elle - On	_____	_____	_____
Nous	faisions	disions	venions
Vous	_____	_____	_____
Ils - Elles	_____	_____	_____

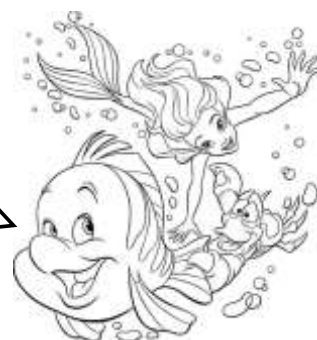
Avec les verbes du 3ème groupe, c'est plus difficile
Comme ils sont irréguliers, tu dois les étudier
pour les conjuguer sans te tromper !



	tenir	boire	lire
Je - J'	tenais	buvais	lisais
Tu	_____	_____	_____
Il - Elle - On	_____	_____	_____
Nous	tenions	buvions	lisions
Vous	_____	_____	_____
Ils - Elles	_____	_____	_____

	écrire	devoir	prendre
Je - J'	écrivais	devais	prenais
Tu	_____	_____	_____
Il - Elle - On	_____	_____	_____
Nous	écrivions	devions	prenions
Vous	_____	_____	_____
Ils - Elles	_____	_____	_____

Puis notre petit conseil !
 Apprends deux verbes irréguliers par jour
 en les écrivant de mémoire, puis vérifie ton travail
 tout seul avec ta synthèse pour te corriger !



L'indicatif imparfait * exercices

« Robinson Crusoé »

Je n'avais sur moi qu'un couteau, une pipe, et un peu de tabac dans une boîte... C'était tout mon bagage.

Qu'allais-je faire ? D'abord, il me fallait boire pour calmer la soif ardente qui me brûlait la gorge. Et ensuite, je devais dormir ; mes paupières se fermaient malgré moi, mais, je ne pouvais me permettre de repos que si je me sentais totalement en sécurité.

Je songeais alors que pour dormir, je n'avais qu'à grimper sur un arbre et m'attacher à une branche au moyen de ma ceinture. Oui, c'était le repos le plus sûr.



	avoir	être	fermer	devoir	sentir
Je/J'					
Tu					
Il /Elle/On					
Nous					
Vous					
Ils/Elles					
	aller	falloir	bruler	pouvoir	songer
Je/ J'					
Tu					
Il/Elle/On					
Nous					
Vous					
Ils/Elles					

L'indicatif imparfait * exercices

On savait (Devenir grand)

La Grande Sophie

On les cheveux longs
 Des dents de lait et pourtant
 On savait, on savait, que ça n' pas durer
 On les papillons
 On plein de questions
 On savait, on savait, que ça n'allait pas durer
 On les billes
 On bon la vanille
 On savait, on savait, que ça n'allait pas durer
 On toujours jaloux
 Et on des poux
 On savait, on savait, que ça n'allait pas durer

Refrain:

Qui aurait pu nous le dire
Qui aurait su nous l'écrire
Qui avait la solution
Pour ne jamais devenir grand
 On dans les nuages
 Cueillir des pensées sauvages
 On savait, on savait, que ça n'allait pas durer
 On jusqu'à plus soif
 On des grimaces
 On savait, on savait, que ça n'allait pas durer

Refrain

On toujours faire vite
 Avant de prendre la fuite
 On savait, on savait, que ça n'allait pas durer
 On la varicelle
 On bien trop cruel
 On savait, on savait, que ça n'allait pas durer

Refrain

L'indicatif imparfait * exercices

1) Classe les verbes selon leur temps dans le tableau.

Nous glissons - nous chassions - nous attendions - vous oubliez - vous criez -
vous partez - vous veniez - nous savons - vous accompagnez - vous mangiez.

Verbes au présent de l'indicatif	Verbes à l'imparfait de l'indicatif
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2) Souligne les verbes conjugués à l'imparfait.

Je buvais

Elle fuira

Nous avons senti

Il voit

Ils couraient

Je paie

Tu recevais

Vous dormiez

Tu jettes

Nous servions

Je cueillais

Elles pesaient

3) Ajoute les terminaisons de l'imparfait.

- L'écureuil récolt.....des glands.
- Je cherch.....des pommes de pin pour mes bricolages.
- Cet artiste peign.....un paysage d'automne.
- Ils observ.....les oiseaux perchés au sommet du pommier.
- Mon frère et moi fabriqu.....un nichoir pour l'école.
- Vous recherch.....de la documentation sur les végétaux.



4) Invente un pronom ou un sujet qui convient.

.....faisaient des provisions.
.....récoltait les feuilles d'orangées.
.....plantions des arbustes dans le jardin.
.....dégustais une bonne soupe de châtaignes.
.....remplissiez des paniers de cerises.

5) Conjugué les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

Les élèves (répéter)leur danse pour le spectacle.
Ma sœur (entendre)du bruit dans sa chambre.
Nous (ramasser)des jonquilles pour les offrir à notre
maman.
Je (dire)beaucoup de bêtises.
Vous (avoir)besoin de vacances.
Eloïse (remplir)son panier de champignons.
Les promeneurs (marcher)sur les sentiers balisés.
Mon père (offrir)un verre pour son nouveau poste.
Ils (chercher)un endroit pour se cacher.
Cette petite fille (pleurer)car sa poupée (être)
.....cassée.
Le renard (se cacher)dans les buissons en quête d'une
proie.
Vos photos de vacances (être)un peu floues.
Judith (parler)tellement qu'elle (avoir)
.....oublié de sortir le gâteau du four !



L'indicatif imparfait * exercices

1) Remplis le tableau suivant en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

INFINITIF	3ème P.S.	2ème P.P.	3ème P.P.
tirer			
voir			
boire			
faire			
prier			
prendre			
payer			

2) Entoure les verbes conjugués à l'imparfait de l'indicatif.

tu as fait vous disiez nous étions elle mange elles venaient
il voyait ils croient tu allais j'avertissais tu as apporté
nous pensions je suis venu ils écriront il devient ils collaient
elle dira elles avaient vous criiez nous appuyons vous essayiez



3) Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

- * L'hiver dernier, des avalanches (se déclencher) souvent.
- * Hier, cet élève (écrire) un article pour le journal de l'école.
- * Nous (penser) à ton anniversaire.
- * L'année dernière, je (jouer) au tennis tous les mercredis.
- * Les chiens (tirer) le traîneau sur lequel (dormir) l'esquimau.

4) Remplace les sujets soulignés par ceux entre parenthèses.

Avant de venir ici, tu habitais en Suisse. (Waël)

.....

Quand Simon rentrait de l'école, son chien l'attendait. (ses parents)

.....

Pour pouvoir être à l'heure à la gare, mon oncle prenait toujours un taxi. (je)

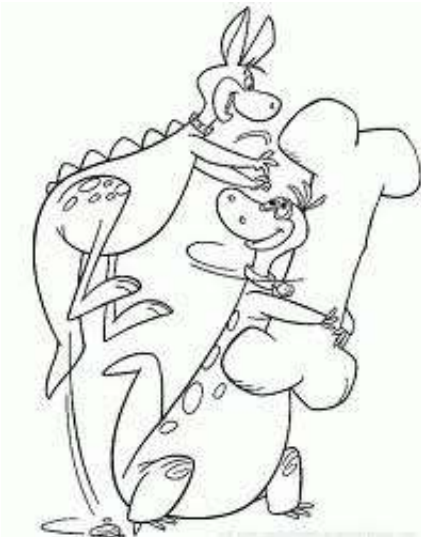
.....

Autrefois, les chevaliers portaient une armure. (le prince)

.....

Au temps des dinosaures, les hommes n'existaient pas. (nous)

.....



5) Écris les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

- * Lorsqu'il (faire) beau, nous (aller) sur la place.
- * Il y (avoir) souvent un rémouleur qui (aiguiser) les couteaux.
- * Nous le (regarder) avec beaucoup d'attention.
- * Mon chien n'(aimer) pas du tout la musique.
- * Lorsque le voisin (prendre) sa clarinette et (jouer) quelques notes, le chien (hurler) à la mort.
- * Les autres voisins (être) furieux et (venir) se plaindre à mes parents.
- * Si vous le (vouloir), nous pourrions aller faire une randonnée en montagne.
- * Au Moyen-âge, les chevaliers (défendre) vaillamment le territoire de leur seigneur.



L'indicatif imparfait *

exercices de remédiation

1) Coche les verbes conjugués à l'imparfait.

- | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> Tu étais | <input type="radio"/> Elle marchait | <input type="radio"/> Il est |
| <input type="radio"/> Nous tombions | <input type="radio"/> Ils sont | <input type="radio"/> Je suis allé |
| <input type="radio"/> Tu iras | <input type="radio"/> Nous voulions | <input type="radio"/> Il marchera |
| <input type="radio"/> Vous êtes | <input type="radio"/> Ils couraient | <input type="radio"/> Nous irons |
| <input type="radio"/> Il crachait | <input type="radio"/> Vous dormiez | <input type="radio"/> Tu te douches |
| <input type="radio"/> Je donnais | <input type="radio"/> Ils réclamaient | |

2) Ecris les terminaisons correspondantes pour l'imparfait.

- Je march.....
- Il voul.....
- Tu cass.....
- Nous rest.....
- Ils tomb.....
- Vous discut.....
- Elle pleur.....
- Tu tap.....
- Vous vend.....
- Ils découp.....
- Nous ét.....
- Il pleuv.....
- Tu all.....
- Je crach.....
- Nous regard.....
- Il jou.....
- Vous boud.....
- Ils rapport.....



3) Indique les personnes correspondantes.

.....étaient
..... allais
..... voulais
..... craignions
..... bougiez
..... cassait
..... boudait
..... allions
..... faisais
..... marchaient
..... chantais
..... grimpez
..... bougeais
..... cassaient
..... courais
..... tombiez
..... faisait
..... dormions



4) Remplace et transforme du singulier au pluriel et du pluriel au singulier.

Exemples : j'étais => nous étions , nous dormions => je dormais

Tu ramais.....

Je marchais.....

Elle avançait.....

Elles tombaient.....

Vous répariez.....

Nous parlions.....

Il dansait.....

5) Conjugue à l'imparfait.

- Je (tomber).....
- Ils (courir).....
- Vous (chanter).....
- Tu (mettre).....
- Il (casser).....
- Nous (marcher).....

6) Souligne les temps à l'imparfait.

Quand je vais la voir, Grand-mère me parle toujours de ce qu'elle appelle la belle époque. Elle et ses amis s'amusaient toujours à construire des cabanes dans la forêt.

Les forêts étaient beaucoup plus grandes et plus propres que maintenant. Elle dit toujours :

« La seule chose que nous craignons, c'était le loup!

7) Ajoute les terminaisons correspondantes.

Jeunes, nous ét..... beaucoup plus insouciantes. Il faut dire qu'il y av..... moins de voitures sur les routes. Mais cela n'est pas une excuse. Vous avez toujours vécu à la campagne toi et ton frère. Avant que je vous amène voir les vaches, vous n'en av..... jamais vues, à part à la TV. Quand j'ét..... petite, c'est moi qui gard..... les vaches pendant les vacances d'été à la ferme de mes grands-parents.

Ils ne m'amèn..... pas en vacances à la mer.





L'indicatif imparfait *

exercices de dépassement

1. Complète les verbes avec les terminaisons ait ou aient.

Il **ét**..... une fois deux chevrettes toute mignonnes, l'une blanche et l'autre noire. Elles **s'aim**..... avec tendresse et ne **se quitt**..... . jamais. Elles **se racont**..... leurs joies et leurs peines. Toute la journée, elles **gambad**....., à travers la montagne et **s'amus**..... à regarder les touristes.

Comme elles **ét**..... coquines, elles **fais**..... des farces et **jou**..... la comédie. La plus petite, surtout, **aim**..... se faire photographier. Chaque fois qu'elle en **av**..... l'occasion, elle **entraîn**..... sa sœur et **pos**..... pour les touristes. L'une derrière l'autre, elles **s'avang**....., comme deux mannequins qui présentent une collection de vêtements. Elles **escalad**..... un rocher puis **rassembl**..... leurs pattes et **regard**..... le paysage d'un air indifférent. Vite, les touristes **sort**..... leur appareil photo et **se réjouiss**..... d'avoir deux petites chèvres dans leur souvenir de vacances.

2. Fais parler la plus petite. Attention aux finales des verbes.

« Comme j' **ét**..... coquine, je **fais**..... des farces et je **jou**..... la comédie. J'**aim**..... me faire photographier. Chaque fois que j'en **av**..... l'occasion, j'**entraîn**..... ma sœur et **pos**..... pour les touristes. Je **m'avang**..... comme un mannequin qui présente une collection de vêtements. J'**escalad**..... un rocher puis je **rassembl**..... mes pattes et **regard**..... le paysage d'un air indifférent ! »

a z e r t y u i o

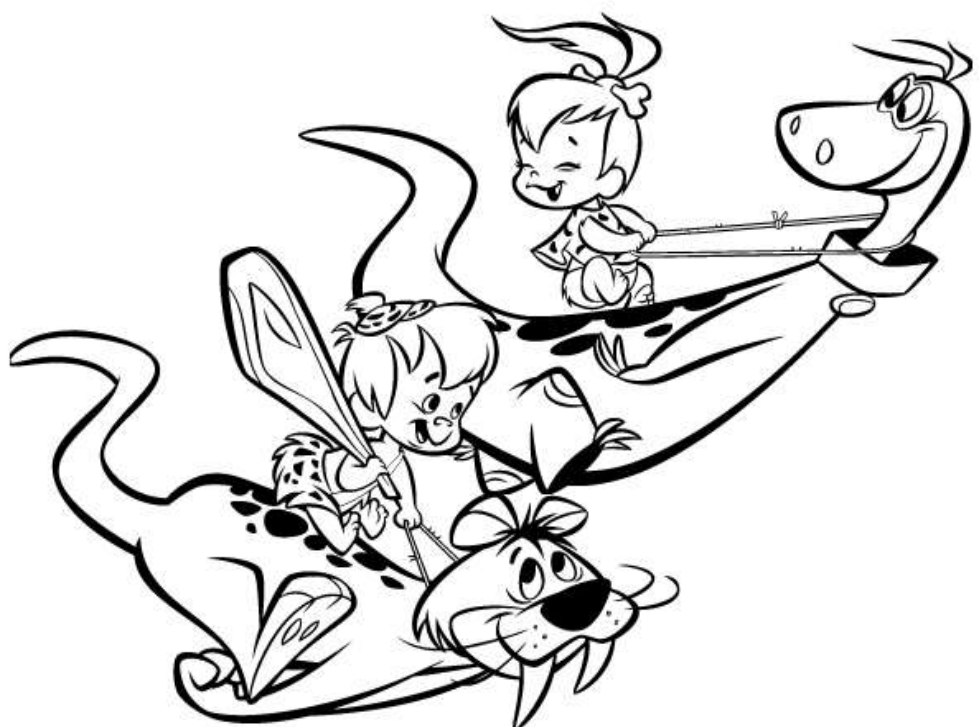
3. La plus petite s'adresse à sa sœur et lui dit :

« Comme tu **ét**..... coquine, tu **fais**.....des farces et tu **jou**..... la comédie.

Tu **aim**..... te faire photographier. Chaque fois que tu en **av**..... l'occasion, tu m'**entraîn**..... et **pos**..... pour les touristes. Tu **t'avanc**..... comme un mannequin qui présente une collection de vêtements. Tu **escalad**..... un rocher puis tu **rassembl**..... tes pattes et **regard**..... le paysage d'un air indifférent ! »

4. Relie . Prends 4 couleurs différentes

- | | | |
|------|-----------------------|--|
| JE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> partais en vacances tous les étés. |
| | | <input type="radio"/> <input type="radio"/> lisait souvent le soir dans son lit. |
| TU | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> adorais les histoires drôles. |
| | | <input type="radio"/> <input type="radio"/> jouais souvent dans le grenier. |
| | | <input type="radio"/> <input type="radio"/> faisait toujours des grimaces. |
| ELLE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> dessinais bien les arbres. |
| | | <input type="radio"/> <input type="radio"/> aimait la mer. |
| IL | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> pédalais vite sur le vélo. |
| | | <input type="radio"/> <input type="radio"/> dormait en ronronnant. |



5. Complète la terminaison du verbe. ATTENTION, je change la personne.

Ma grand-mère(.....) habitait un petit village.

J'..... un petit village.

Tu.....un petit village.

Il..... un petit village.

Elles..... un petit village.

J'étais toujours de bonne humeur le matin, au réveil.

Tu..... toujours de bonne humeur le matin, au réveil.

Ellestoujours de bonne humeur le matin, au réveil.

Maman..... toujours de bonne humeur le matin, au réveil.

Mon frère.....toujours de bonne humeur le matin, au réveil.

Quand ma sœur mangeait trop de chocolat, elle avait mal la tête.

Quand je..... trop de chocolat, j' mal la tête.

Quand papa..... trop de chocolat, il mal la tête.

Quand mes enfants..... trop de chocolat, ils mal la tête.

Quand tu..... trop de chocolat, tu mal la tête.

6. J'ai enlevé la personne. Regarde bien la terminaison du verbe et complète par je - tu -elle ou il.

..... mangeait l'herbe fraîche de la montagne.

Tous les jours, attendait les touristes.

« t'admirais toujours dans l'eau du torrent » dit la chevrette à sa sœur.

« m'attachait au piquet de la clôture et détestais cela », dit la chèvre.

Chaque soir, grimpait en haut de la montagne pour regarder le coucher du soleil.

..... me disait toujours que ne devais pas être aussi coquine.

..... se cachait derrière un rocher pour apercevoir les promeneurs.

7. Invente une courte phrase avec les verbes donnés.

construisaient :

nageais :

L'indicatif imparfait *

être et avoir --> exercices

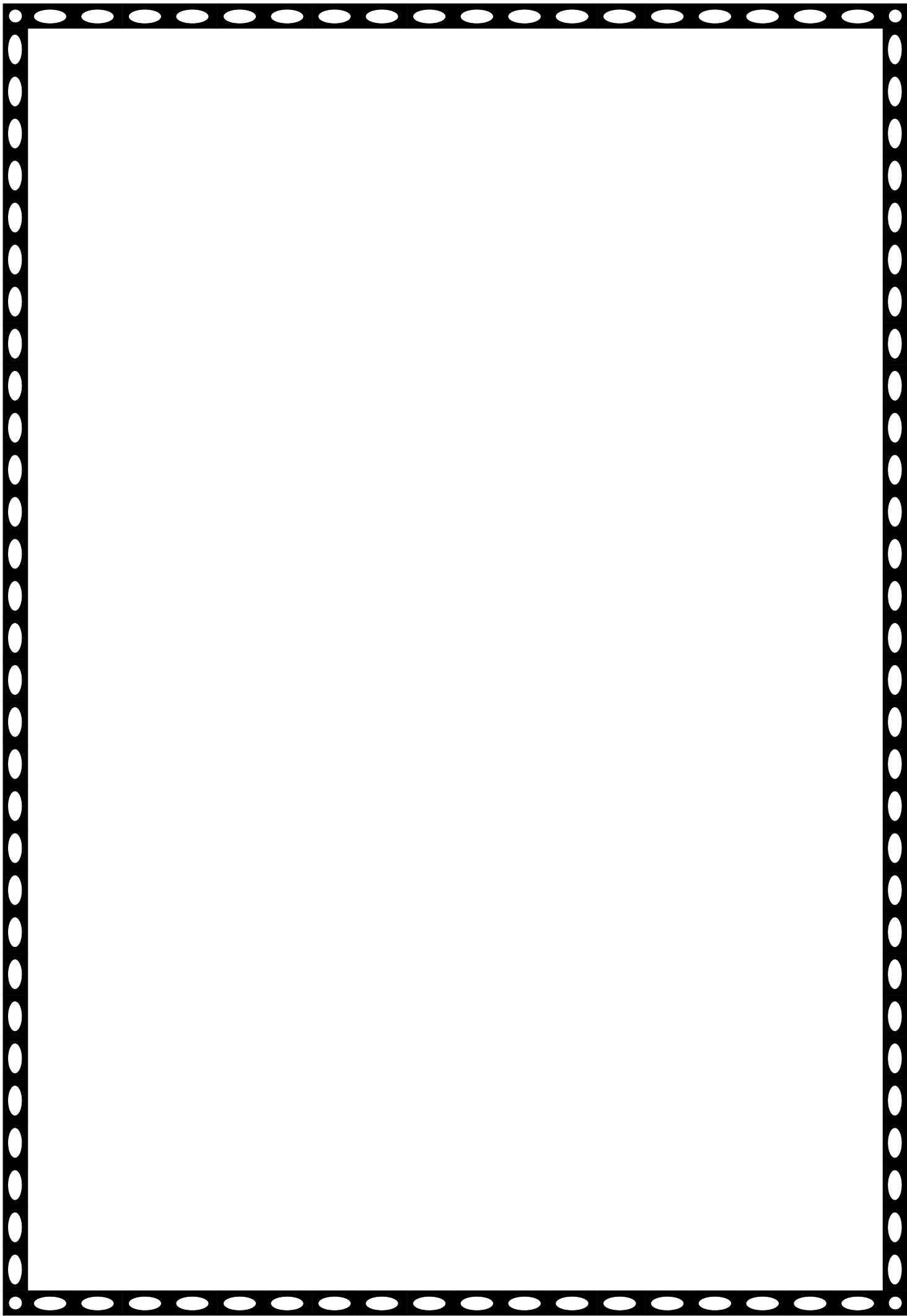
1. Souligne les formes du verbe « avoir ».

- Maman avait un essuie en main.
- J'avais un nouveau vélo.
- Mon frère avait quatorze ans.
- Mes parents avaient une nouvelle voiture.
- Nous avions une nouvelle école.
- Vous aviez cours de gymnastique le lundi.
- Tu avais mal au ventre depuis hier.
- Elles avaient une belle tenue.

2. Souligne les formes du verbe « être ».

- J'étais dans ma chambre.
- Mon frère était dans le garage.
- Mes parents étaient contents de me voir.
- Nous étions à Marcinelle.
- Vous étiez au cours de gymnastique le lundi.
- Tu étais malade depuis deux jours.
- Elles étaient dans la cour de récréation.





3. Relie.

Nous

avais un nouveau cartable.

Ils

étiez en classes vertes.

J'

étais devant la gare.

Vous

étaient des bonbons.

Ma sœur

avons nos clés.

Tu

était la dernière.

Je

avais mal à la tête.

4. Transforme les phrases.

- Ma sœur est en voyage scolaire.

=> Mes sœurs.....

- Elles ont une robe rouge.

=> Elle.....

- Tu es très fort en sport.

=> Elle.....

- Nous sommes tous réunis.

=> Vous

- Nous avons deux chats

=> Vous

- J'ai un bic bleu.

=> Tu





L'indicatif imparfait *

devoir

1. J'ai enlevé le pronom. Regarde bien la terminaison du verbe et complète par je - tu -elle ou il.

- mangeait l'herbe fraîche de la montagne.
- Tous les jours, attendait les touristes.
- « t'admirais toujours dans l'eau du torrent » dit la chevrette à sa soeur.
- « m'attachait au piquet de la clôture et détestais cela », dit la chèvre.

2. Conjugue à l'imparfait les verbes entre parenthèses.

Le singe (venir) et (faire)
des grimaces pour amuser les gens.

Les jolis colliers (briller) dans la vitrine.

Le beau cheval (bondir)

3. Ecris les bonnes terminaisons de l'imparfait.

Vous croy..... aux fées." On sort..... tard." Nous balay..... la cour.
Elle gagn..... toujours." Ils vol..... haut." J 'all..... au zoo."



L'indicatif imparfait *

évaluation formative

1) Souligne les verbes à l'imparfait.

- Depuis hier, le vent souffle plus fort.
- Ce matin, on entendait la mer gronder au loin.
- Le camion roulait à toute allure.
- Les pompiers sont arrivés rapidement.
- Nous avions peur du noir.

2) Ecris la personne manquante.

A) Elle découvrait des choses intéressantes.

- découvriez ...
- découvraient ...
- découvrais ...

B) Ils flânaient dans la forêt.

- flânions ...
- flânait ...



3) Complète avec la bonne terminaison.

- Les spectateurs arriv..... à l'heure.
- Le comédien jou..... une scène amusante.
- Tu av..... une jolie robe.
- Nous ramass..... des champignons.
- Je buv..... trop de limonade.

4) Souligne les verbes à l'imparfait.

tu as fait	vous disiez	nous étions	elle mange	elles venaient
il voyait	ils croient	tu allais	j'avertissais	tu as apporté
nous pensions	je suis venu	ils écriront	il devient	ils collaient
elle dira	elles avaient	vous criez	nous appuyons	vous essayiez

5) Dans ce texte, souligne les verbes à l'imparfait.

On oublie vite que petit nous n'étions pas des anges non plus. Je me souviens encore de soirées mouvementées. On commençait par une bataille de polochons. Puis tu faisais de l'équilibre, la tête en bas, tandis que j'essayais de chanter et que je dansais. Ma sœur qui aime d'ailleurs toujours ça, réussissait d'effrayantes grimaces. Dédé jonglait avec des balles. Je crois même qu'il sait encore le faire. Puis nous nous drapions dans des couvertures. Nous trépignions de joie tandis que les plus jeunes applaudissaient en nous disant. « Vous êtes vraiment drôles ce soir ». Ce serait quand même inquiétant que nos enfants ne sachent plus s'amuser de la sorte.

6) Ecris les phrases à l'imparfait.

Je trace une ligne.

→

Tu vois bien de très loin.

→

Nous prenons soin de lui.

→

Ils veulent faire de la danse.

→

Vous autorisez l'accès aux adultes.

→

7) Conjugue ces verbes à l'imparfait.

- Le facteur (apporter) une lettre.
- Vous (aller) souvent au théâtre.
- Les danseuses (être) distraites.
- Tu (étudier) ta poésie.
- Nous (partir) en excursion.

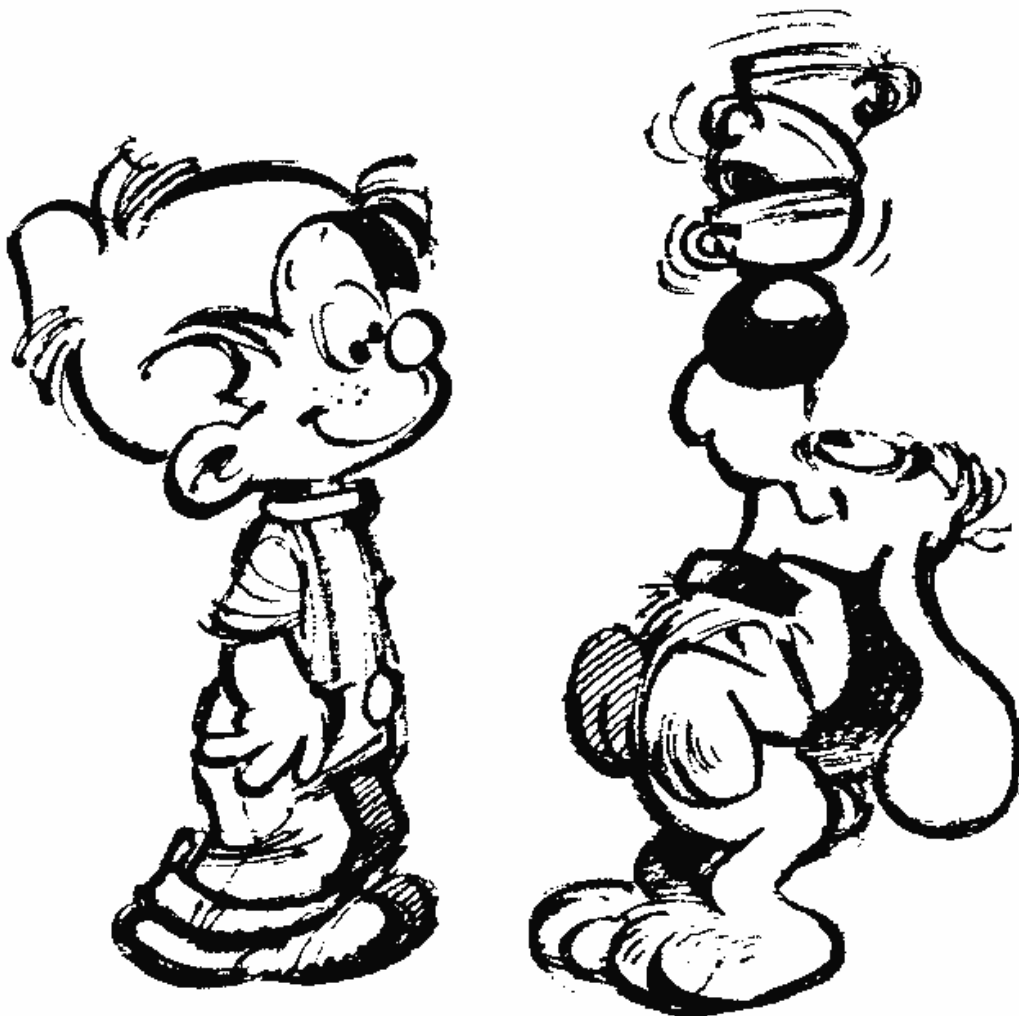
8) Invente une phrase avec les verbes données.

- préparais

→

- brillait

→



L'imparfait *

évaluation sommative

/25

1) Souligne les verbes conjugués à l'imparfait. /4

Vous écoutiez - Nous ferons - Ils ont chaud - Tu avalais - J'attendrai
- Il sifflait - Ils jouaient - Nous rigolions.

2) Corrige les verbes soulignés s'ils ne sont pas correctement conjugués à l'imparfait. /3

a) Nous tenons les enfants par la main. →

b) J'aimai manger des glaces mais ma sœur préférais les gâteaux.
→ →

c) Hier, Mara et toi, vous étiez à la foire tandis que Valentine et moi étons rester à l'école.

→ →

d) Tu criai plus fort que moi ! →

3) Relie. /6

Nous ♦

Je ♦

Tu ♦

Il ♦

Ils ♦

♦attendais.

♦fabriquais.

♦construisions.

♦lavait le chien.

♦cassiez tout.



Vous ◇ ◇faisaient grève.

4) Conjugue à l'imparfait /5

a) Elle (aller)souvent voir sa maman.

b) Océane et moi (ouvrir)le frigo.

c) Vous (deviner) ce qui allait se passer.

d) Tu (téléphoner) tard.

e) Laurent (jouer) à la tablette.

5) Transforme chaque phrase à l'imparfait. /4

a) Il va souvent au cinéma.

-->

b) Nous voulons participer à ce jeu.

-->

c) Je mange une pomme.

-->

d) Anne et Sophie sauront me pardonner.

-->



6) Invente trois phrases avec un verbe à l'imparfait dans chacune de celles-ci en te basant sur le dessin suivant. /3

a).....

.....

b).....

.....

c).....

.....

L'imparfait * évaluation sommative

