Je découvre les fruits de l'automne

1. Avant de partir en balade...

Dessine tes représentations :

Une châtaigne

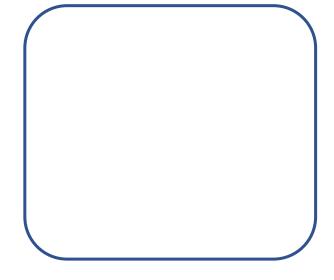


Un marron





Dessine précisément les deux fruits que tu as ramassés.



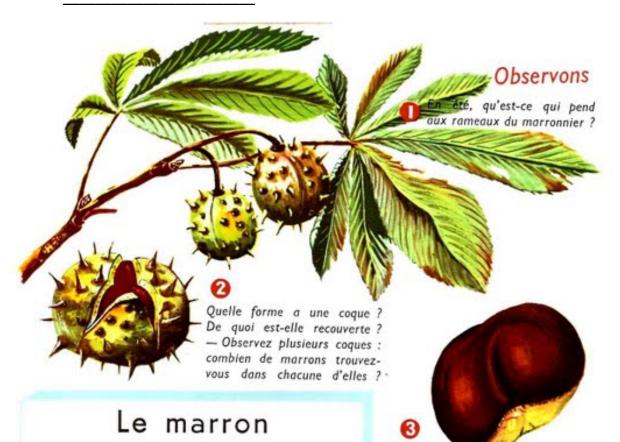
Prénom:

Eveil

3. Lis les textes suivants :







Aux rameaux du marronnier pendent des coques rondes, couvertes de piquants. En tombant sur le sol, les coques s'ouvrent et les marrons sortent. Une coque contient un ou plusieurs marrons.

Un marron est arrondi, bosselé ou aplati.

La peau du marron est lisse, brillante et brune. Une partie est plus claire; c'est à cet endroit que le marron était attaché à la coque. La peau du marron est fine, mais résistante comme du cuir; on dit qu'elle est coriace.

La chair du marron n'est pas bonne à manger : elle n'est pas comestible.

Dessinons

un marron coupé en travers; colorions notre dessin; écrivons les noms.

Complétons

en tombant du marronnier les s'ouvrent et les sortent.

Retenons

Le marron se forme dans une coque couverte de piquants.

Observez un marron : quelle est sa couleur ? Comment est la peau ? A-t-elle partout la même couleur ?

— Ôtez un morceau de peau; pliez-le, essayez de le déchirer : est-ce facile ?



Coupons un marron : quelle couleur a la chair ? Est-elle molle ou ferme ? Est-elle bonne à manger ?



3

4. Scanne les QR codes suivants avec ta tablette :





5. Ecris le nom du fruit sous les images :





6. A toi de dessiner :

NOM	FRUIT	FEUILLE	FLEURS

7. Complète avec les mots suivants :

printemps - racine - fruits - tige - grandir - automne

Le cycle de la plante

