|  |
| --- |
| Prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Éveil scientifique :  L’électricité |

Pour le contrôle, tu dois être capable de :

1. Citer 3 types d’énergie et leur provenance. (point 2)
2. Expliquer ce qu’est l’électricité statique. (point 3)
3. Expliquer ce qu’est un matériau conducteur et isolant. (point 4)
4. Citer des matériaux isolants et conducteurs (tableau)
5. Expliquer le fonctionnement d’un circuit électrique (point 6).
6. Connaitre l’inventeur (commercialisation) de l’ampoule et la date de création. (point 7)
7. Connaitre le schéma d’une ampoule. (point8)
8. Connaitre le fonctionnement d’une ampoule et la fonction de chaque partie. (point 9)
9. Qu’est-ce que le courant ? (point 10)
10. Savoir représenter un schéma électrique en utilisant les bons symboles. (point 11)

|  |
| --- |
| Prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Éveil scientifique :  L’électricité |

Pour le contrôle, tu dois être capable de :

1. Citer 3 types d’énergie et leur provenance. (point 2)
2. Expliquer ce qu’est l’électricité statique. (point 3)
3. Expliquer ce qu’est un matériau conducteur et isolant. (point 4)
4. Citer des matériaux isolants et conducteurs (tableau)
5. Expliquer le fonctionnement d’un circuit électrique (point 6).
6. Connaitre l’inventeur (commercialisation) de l’ampoule et la date de création. (point 7)
7. Connaitre le schéma d’une ampoule. (point8)
8. Connaitre le fonctionnement d’une ampoule et la fonction de chaque partie. (point 9)
9. Qu’est-ce que le courant ? (point 10)
10. Savoir représenter un schéma électrique en utilisant les bons symboles. (point 11)