Les adjectifs – Exercices

1. Lis le texte ci-dessous et souligne tous les adjectifs que tu aperçois.

Il était là, assis comme une bûche à son bureau. Charles se demanda comment c’était possible qu’un nouveau maître tout neuf soit aussi vieux. Maamar s’approcha pour vérifier qu’il ne voyait pas double, triple… ou quadruple. Est-ce que toutes ces crevasses étaient vraies ? Les élèves se regardaient avec effroi. Ils étaient franchement, carrément et totalement déçus. Ils espéraient un jeune maître beau et sportif et on leur avait donné un gros monsieur qui ressemblait à Dieu avec des cheveux blancs qui partaient dans tous les sens, des petites lunettes posées sur le bout du nez, et un ventre qui risquait fort d’être le seul ballon qu’ils verraient de l’année.

*MORGENSTERN Susie, Joker, © Éd. Mouche de l'école des loisirs, 2015.*

1. Entoure les adjectifs de ces phrases. Relie, ensuite, chaque adjectif au nom auquel il se rapporte.
2. Il a plu toute la matinée mais, vers midi, un timide rayon de soleil a percé les nuages.
3. À peine étions-nous arrivés chez nous qu’un terrible orage éclata.
4. L’hiver fut particulièrement rigoureux cette année-là.
5. Le beau temps chaud cédera la place à un temps brumeux et maussade.
6. Complète l’histoire avec les adjectifs ci-dessous. Attention aux accords !

Gros – petite – jolie – rapide – ensoleillé – blanc – jeune – robuste.

Une ………………… chèvre gambadait dans le pré …………………….. . Un …………………. loup ……………………. passait par là. Il était …………………. , …………………… et il avait très faim. Il sauta sur la …………………….chèvre pour la manger, mais elle était ……………………. et elle put s’enfuir.

1. Mettez au féminin, selon le modèle.

*Sylvain est français. Sylvie est française.*

* Mon frère est petit. Ma sœur ……………………….... .
* Mon oncle est élégant. Ma tante ……………………..….. .
* Le garçon est intelligent. La fille ……………………..….. .
* Carl est roux et frisé. Caroline ………………………………………………… .
* Le serveur est bavard et compétent. La serveuse ………………………………… .
* L’instituteur est souriant et gentil. L’institutrice …………………………………. .

Les adjectifs : exercices

*1)COLORIE le dessin selon le code de couleurs.*

Adjectif féminin singulier en rose

Adjectif féminin pluriel en bleu

Adjectif masculin singulier en vert

Adjectif masculin pluriel en jaune

Adjectif identique au féminin et au masculin en orange

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Grande | miraculeuse | fermée | lumineuse | étonnante |
| Étonnantes | cuites | salées | plates | nouvelles |
| Sucrés | abondant | crus | cher | neuf |
| Vœux | petit | bleus | farfelus | déterminés |
| Fâché | facile | pratique | coupable | utile |
| Jolie | charmante | chère | intéressante | verte |
| Merveilleuses | pointues | importante | creuses | fières |
| Clair | actuel | sucré | épuisant | brun |
| Chers | intelligents | piquants | brillantes | élégants |
| Énorme | rapide | sociable | fragile | visible |

Souligne les adjectifs qualificatifs et entoure leur fonction grammaticale : épithète ou attribut du sujet.

* La lueur est rouge. Épithète / Attribut du sujet
* De grandes flammes s’élèvent. Épithète / Attribut du sujet
* L’air devient irrespirable. Épithète / Attribut du sujet
* Le ciel, noirci, fait peur. Épithète / Attribut du sujet
* Le petit village est évacué. Épithète / Attribut du sujet