

Thème/projet : Les cerceaux

1. L'activité d'enseignement/apprentissage

Domaine : éducation physique, bien-être et santé

Discipline : Psychomotricité

Savoir-faire, attendus, ou compétences :

Habilités motrices :

Savoir-faire :

Effectuer des grands mouvements fondamentaux

- Soit librement,
- Soit dictés par l'adulte.

Attendus : Effectuer des mouvements avec un objet : tirer, pousser, lancer, prendre, porter.

But/objectif de l'activité : Les enfants seront amenés à manipuler des cerceaux et à effectuer des mouvements (tourner, courir, marcher, sauter) pour imiter les illustrations de l'histoire et se déplacer.

Matériel : Cerceaux, balles, sacs de riz, illustration

Références : Fédération Wallonie Bruxelles, « référentiel des compétences initiales », Pacte pour un enseignement d'excellence : Bruxelles, 2019.

Déroulement

	Méthodologie
Situation mobilisatrice	Aujourd'hui nous allons continuer à utiliser les cerceaux avec nos amis Nelly et César.
Corps	Mise en situation : 5 minutes Se déplacer selon le cerceau dans lequel l'institutrice se place. Un cerceau (rouge) = Nelly : se déplacer comme une petite souris Le deuxième cerceau (vert) = César : se déplacer comme un crapeau. Échauffement des articulations : 5 minutes Rappel de la séance précédente : 10 minutes Rappel des mouvements réalisés, tests, recherche de nouveaux mouvements.

Description des illustrations restantes :

lancer la balle dans les cerceaux, le jeu des petits chevaux...

Expérimentation libre et recherche de nouveaux mouvements : **10 minutes**

Le saut : **10 minutes**

2 lignes :

- Marcher dans les cerceaux
- Courir (un pied dans chaque cerceau)
- Sauter pieds joints
- Sauter cloche pieds

Expression corporelle : **10 minutes** + recherche de nouvelles idées **5 minutes**

Le cerceau devient un sac à dos, un volant de voiture, un animal que l'on promène, une casquette, un jupe, un sac à main, un parapluie, un plat dans lequel on mange, un évier pour faire la vaisselle, une douche, un miroir, un lit...

Se déplacer par deux : **10 minutes**

- Enfants à l'extérieur du cerceau
- Un enfant à l'extérieur, l'autre à l'intérieur (chevaux)
- Un enfant de chaque côté (cerceau à l'horizontal)
- Cerceaux à la verticale

Rouler : **5 minutes**

Faire rouler le cerceau à un camarade sans que celui-ci ne tombe

Lancer : **10 minutes**

Sac de riz, balles, petits cerceaux

3 groupes : les enfants doivent lancer des objets dans les cerceaux, au fur et à mesure ils devront reculer pour lancer de plus en plus loin.

Le tunnel : **10 minutes**

Marcher à 4 pattes dans le tunnel (passer dans les cerceaux tenus par les camarades)

	<p>Se faire passer du matériel : 10 minutes</p> <ul style="list-style-type: none"> - En exercice - En course (2 groupes) <p>2 lignes de cerceaux, un enfant par cerceau, les enfants doivent se faire passer le petit matériel le plus vite possible</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sur le coté - Au-dessus de l'épaule - Entre les jambes <p>Les déménageurs : 10 minutes</p> <p>Ramasser toutes les balles et les regrouper dans les cerceaux</p> <ul style="list-style-type: none"> - Toutes les balles - Par couleurs - Par équipe <p>Supplémentaire : Le jeu des maisons : 10 minutes</p> <p>Tenir un cerceau en l'air par deux = la maison</p> <p>Au signal, les enfants qui courent doivent se cacher dans une maison.</p> <p>La ronde des cerceaux : 5 minutes</p> <p>En ronde, les enfants doivent se faire rouler un cerceau sans que celui-ci ne tombe par terre.</p> <p>Remise au calme : le jeu du cerceau : 5 minutes</p> <p>E ronde, les enfants doivent faire passer leur corps à l'intérieur du cerceau sans lâcher les mains de leurs camarades.</p>
Évaluation	L'activité est réussie si les enfants parviennent à manipuler les cerceaux et à imiter les postures et les mouvements illustrés par les images.