

Les chiffres romains et les siècles

Les chiffres romains

I. Origine des chiffres romains

Autrefois, un berger voulait savoir combien il avait de moutons. Il faisait alors des entailles sur une planchette, comme nous, lorsque nous faisons des traits pour compter les points à un jeu.

Pour avoir plus facile de compter, il utilisait des traits différents pour 5 et 10, qui correspondent à la quantité des doigts de la main.



1. **Écris** en une minute le chiffre que tu comptes ci-dessous.



Réponse : Je compte _____ barres verticales.

2. Est-il facile de compter uniquement avec des barres identiques ? Que faut-il faire alors ?

II. Les symboles pour compter en chiffres romains

Il y en a **sept**.


I	
V	
X	
L	
C	
D	
M	

Il faut savoir, que pour avoir facile de compter, on **NE** peut **PAS** utiliser **plus de trois fois** le même symbole !


Mais... Comment forme-t-on les chiffres romains ?


V = ____

VI = ____ + 1 = ____  Le **I** est placé **après** le **V**. Il est compris comme **addition**.

IV = -1 + ____ = ____  Le **I** est placé **avant** le **V**. Il est compris comme **soustraction**.

X = ____

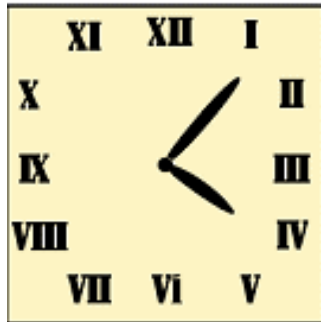
XI = ____ + 1 = ____  Le **I** est placé **après** le **X**. Il est compris comme **addition**.

IX = -1 + ____ = ____  Le **I** est placé **avant** le **X**. Il est compris comme **soustraction**.

III. Exercices

1. **Écris** ton âge en chiffre romain.
-

2. **Observe** l'illustration ci-dessous.



Quelle heure est-il ? _____

3. **Transforme** ces chiffres romains en chiffres arabes.

MV = _____

CXL = _____

XVII = _____

XXIV = _____

MCCXI = _____

Les siècles

I. Qu'est-ce qu'un siècle ?

En histoire, pour mesurer une période ou repérer un événement dans le temps, les hommes utilisent le jour, la semaine, le mois, l'année. Pour des périodes plus longues, on utilise **les siècles**.

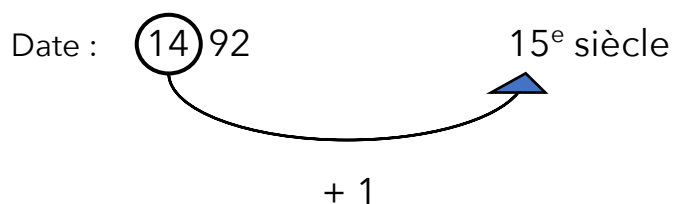
À quel siècle vivons-nous ? _____

Donc on peut dire qu'un siècle correspond à _____ ans.

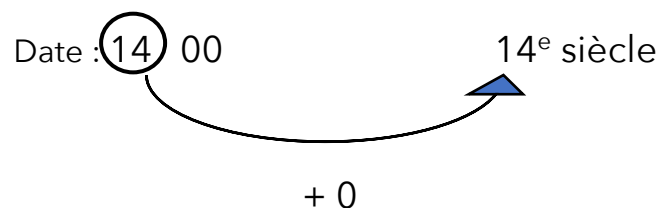
II. Trouver le siècle d'une date.

Pour trouver le siècle auquel appartient une date, on prend le nombre de **centaines** d'années dans la date et l'on ajoute **1**.

Par exemple : dans **1492**, il y a **14** centaines ; cette date appartient donc au (**14+1**) **15^e siècle** (XV^e siècle).



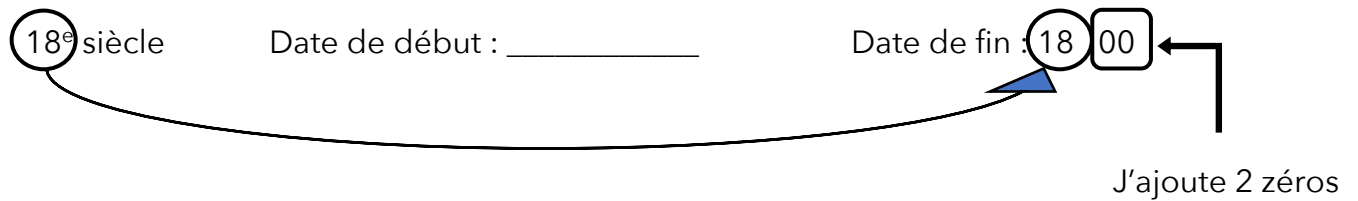
Attention : lorsque la date se termine par **deux zéros**, on n'ajoute rien !



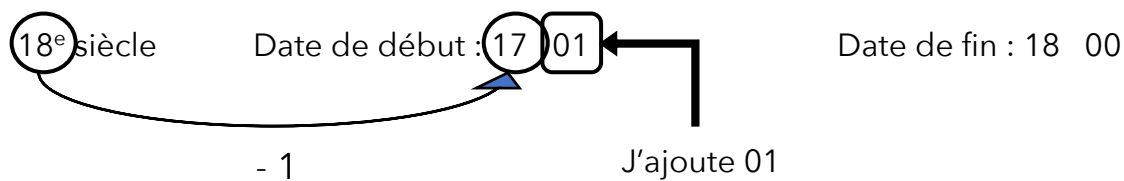
III. Trouver la date de début et de fin d'un siècle

Nous cherchons la date de début et de fin du XVIII^e siècle (18^e).

Pour trouver la **date de fin**, il suffit de prendre le nombre du siècle et d'y **ajouter 2 zéros derrière**.



Pour trouver la **date de début**, je prends le nombre du siècle et j'y **retire 1**. Puis **j'ajoute 01 derrière**.



IV. Exercices

1. À **quel siècle** appartiennent ces dates ?

1515	appartient au _____ siècle.	En chiffres romains : _____
1789	appartient au _____ siècle.	En chiffres romains : _____
622	appartient au _____ siècle.	En chiffres romains : _____
63	appartient au _____ siècle.	En chiffres romains : _____
1800	appartient au _____ siècle.	En chiffres romains : _____

2. Quelle est la **date de début** et la **date de fin** des siècles suivants ?

12^e siècle Date de début : _____ Date de fin : _____

10^e siècle Date de début : _____ Date de fin : _____

15^e siècle Date de début : _____ Date de fin : _____

2^e siècle Date de début : _____ Date de fin : _____

7^e siècle Date de début : _____ Date de fin : _____