

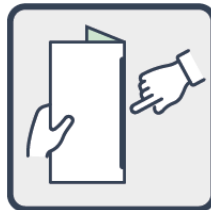
Phrases simples et complexes



version
TEST
sans solution



1. Prends ton niveau



2. Plie sur le trait pour cacher les solutions.



3. Ecris les réponses dans un cahier à côté, rien sur la feuille!



4. A la fin du temps accordé, compare tes réponses aux solutions.



5. Corrige tes erreurs et analyse-les.



6. Prêt pour le niveau suivant ?
Demande à passer un test.

module I Phrases simples

p.3

niv.1 : verbale ou non

niv.2 : verbe conjugué

niv.3 : sujet

niv.4 : type de phrase : déclarative / interrogative / impérative / exclamative.

niv.5 : forme de phrase : affirmative/négative, active/passive.

Exemples

		niv.1	niv.2	niv.3	niv.3	niv.4
1	Hold-up raté à la banque nationale.	non verbale			déclarative	affirmative
2	Ne revenez pas sans votre manteau !	verbale	reviens	(vous)	impérative	négative, active
3	La souris a été mangée par le chat.	verbale	a été mangée	la souris	déclarative	affirmative, passive

module II Phrases complexes

p.13

niv.1 : verbe conjugué

niv.2 : "simple" ou "complexe".

niv.3 : articulateur qui relie les phrases complexes.

niv.4 : "enchâssée" (=subordonnée), "coordonnée" ou "juxtaposée".

niv.5 : enchâssées, "relative", "circonstancielle" ou "complétive"

Exemples

		niv.1	niv.2	niv.3	niv.3	niv.4
1	Mon voisin n'a pas les mêmes dates de vacances que moi car il n'est pas dans la même académie.	a, est	complexe	car	coordonnée	
2	Il espère que Cassandra viendra demain.	espère, viendra	complexe	que	enchâssée	complétive
3	Mon chat est gentil mais vraiment complètement fou.	est	simple			

niv 1 : Écris si la phrase est verbale ou non verbale.

niv 2 : Écris le verbe conjugué, quand il y en a un.

niv 3 : Écris le sujet du verbe.

niv 4 : Écris le type de phrase : déclarative / interrogative / impérative / exclamative.

niv 5 : Écris la forme de phrase : affirmative/négative, active/passive.

module 1

Phrases simples



1	Papa aime les frites.	1
2	Martine joue à la plage.	2
3	Les élèves se mettent en rang pour monter dans la classe.	3
4	La souris a très peur du rat.	4
5	Irás-tu à la piscine ce dimanche ?	5
6	Le samedi, je vais au marché avec mamie.	6
7	Les oiseaux sont-ils carnivores ?	7
8	Quelle folie !	8
9	Quand reviendra-t-il ?	9
10	Prendre 100 grammes de beurre.	10
11	L'école ouvre ses portes à 8h30.	11
12	Les dinosaures ont disparu depuis 65 millions d'années.	12
13	Samedi matin, les élèves et moi étions partis au marché.	13
14	Serez-vous, tes amis et toi, au rendez-vous ?	14

niv 1 : Écris si la phrase est verbale ou non verbale.

niv 2 : Écris le verbe conjugué, quand il y en a un.

niv 3 : Écris le sujet du verbe.

niv 4 : Écris le type de phrase : déclarative / interrogative / impérative / exclamative.

niv 5 : Écris la forme de phrase : affirmative/négative, active/passive.

module 1

Phrases simples



1	Où est passé le loup ?	1
2	Mon fils ne veut rien manger à table.	2
3	Dessine-moi un mouton !	3
4	Hold-up raté à la banque nationale.	4
5	Ne revenez pas sans votre manteau !	5
6	La souris a été mangée par le chat.	6
7	Le voilier ne navigue pas sous la tempête.	7
8	Les arbres n'ont pas été déracinés par la tempête !	8
9	Comment est ton frère avec toi ?	9
10	Le train a été arrêté à cause d'un problème technique.	10
11	Les fruits n'ont pas été distribués à la pause-café.	11
12	Premières récoltes volées en pleine nuit !	12
13	Dany ne travaille plus demain.	13
14	Personne n'est venu.	14

niv 1 : Écris si la phrase est verbale ou non verbale.

niv 2 : Écris le verbe conjugué, quand il y en a un.

niv 3 : Écris le sujet du verbe.

niv 4 : Écris le type de phrase : déclarative / interrogative / impérative / exclamative.

niv 5 : Écris la forme de phrase : affirmative/négative, active/passive.

module 1

Phrases simples



1	Le concert, sous la pluie, sera annulé.	1
2	Les nuages blancs poussés par le vent défilent dans le ciel bleu.	2
3	Le chocolat a été mangé par Cédric.	3
4	Es-tu prêt pour le prochain défi ?	4
5	Dans la ville apparaissent de plus en plus de maisons vertes.	5
6	Ton frère et toi avez de belles qualités !	6
7	Quelle belle soirée !	7
8	Tous sont contents !	8
9	Je ne rêve pas de renoncer à ce projet.	9
10	Tobias est-il arrivé à l'heure ?	10
11	Ce malade sympathique demande de l'aide.	11
12	Nico et Alexandra ne viendront plus profiter du jacuzzi.	12
13	Au risque de te déplaire, voler constitue un délit.	13
14	Barbara peut rejoindre Anton en transport sans problème.	14

- niv 1** : Écris si la phrase est verbale ou non verbale.
niv 2 : Écris le verbe conjugué, quand il y en a un.
niv 3 : Écris le sujet du verbe.
niv 4 : Écris le type de phrase : déclarative / interrogative / impérative / exclamative.
niv 5 : Écris la forme de phrase : affirmative/négative, active/passive.

module 1

Phrases simples



1	Le photographe distrait perd son téléphone.	1
2	Je peux travailler pendant des heures.	2
3	La boîte d'Alexandra est tombée sous la table.	3
4	Le cambrioleur n'a même pas été dérangé par le chien !	4
5	La famille d'Angélique déteste les vacances à la mer.	5
6	Va au bout de ton projet.	6
7	L'important est d'être heureux !	7
8	Émilie ne devrait-elle pas porter un casque ?	8
9	La meilleure amie d'Irène travaille bien pour avoir un bon niveau.	9
10	Interdit aux racistes !	10
11	Augustin pourrait patiner moins dangereusement.	11
12	Boire ou conduire, il faut choisir !	12
13	Je n'ai pas encore commencé mes devoirs et leçons.	13
14	À pied ou à vélo, il faut partir à point.	14

niv 1 : Écris si la phrase est verbale ou non verbale.

niv 2 : Écris le verbe conjugué, quand il y en a un.

niv 3 : Écris le sujet du verbe.

niv 4 : Écris le type de phrase : déclarative / interrogative / impérative / exclamative.

niv 5 : Écris la forme de phrase : affirmative/négative, active/passive.

module 1

Phrases simples



1	Mon chat est gentil mais complètement fou !	1
2	Dimitri n'est pas capable de tenir en apnée deux minutes.	2
3	Ne pas parler dans la bibliothèque.	3
4	Où pousse l'herbe mise dans cette tisane ?	4
5	Attention, danger, circulation ralentie !	5
6	Aïko et Rose se sont promenées près du bord du canal.	6
7	Valentine doit-elle poursuivre son rêve ?	7
8	Je ne me brosse pas souvent les dents le matin.	8
9	Désires-tu ramer ou utiliser un moteur ?	9
10	Laurent ne peut pas conduire de moto.	10
11	Le lion et le tigre ne sont-ils pas des prédateurs ?	11
12	Valérie et Gabrielle n'ont pu monter dans le tram à cause du monde.	12
13	De partout arrivaient des curieux pour voir le spectacle.	13
14	Rémi est collé à la fenêtre en attendant Véronique.	14

- niv 1** : Écris si la phrase est verbale ou non verbale.
niv 2 : Écris le verbe conjugué, quand il y en a un.
niv 3 : Écris le sujet du verbe.
niv 4 : Écris le type de phrase : déclarative / interrogative / impérative / exclamative.
niv 5 : Écris la forme de phrase : affirmative/négative, active/passive.

module 1

Phrases simples



1	Cette petite araignée, ma nièce la pose sur le sol.	1
2	La souris n'est plus poursuivie par le gros chat.	2
3	Au milieu de ces visages familiers apparut un drôle d'inconnu.	3
4	La rage d'avoir perdu l'a rendu fou !	4
5	Croire en soi-même, jusqu'au bout !	5
6	Moïse ne veut absolument pas le lui dire.	6
7	Sur la plage déserte marchait un promeneur silencieux.	7
8	Veut-il changer de voiture ?	8
9	Ce jus délicieux a été ramené par François pour la classe.	9
10	La viande de bœuf est un peu trop cuite.	10
11	Les sœurs d'Alceste sont véritablement brillantes.	11
12	Va te faire sécher les plumes, mouette !	12
13	Les amis de Christophe lui ont fait une très bonne surprise.	13
14	Romain a été transformé en un chat somptueux.	14

- niv 1** : Écris si la phrase est verbale ou non verbale.
niv 2 : Écris le verbe conjugué, quand il y en a un.
niv 3 : Écris le sujet du verbe.
niv 4 : Écris le type de phrase : déclarative / interrogative / impérative / exclamative.
niv 5 : Écris la forme de phrase : affirmative/négative, active/passive.

module 1

Phrases simples



1	Ludovic fait attention à ramasser ses déchets.	1
2	Les œuvres des enfants ont été observées par Viviane.	2
3	Combien de compliments a dû recevoir ton merveilleux fils !	3
4	Il a demandé de l'aide pour préparer le repas.	4
5	Quelqu'un l'aide à demander de l'argent.	5
6	Léonie et son frère veulent-ils répéter leur poésie avec toi ?	6
7	La perte d'appétit peut être un signe de fatigue.	7
8	Ni toi ni moi ne voulons voir la lune ce soir.	8
9	Devenir danseur étoile demande une sacrée méthode.	9
10	L'équipe a été formée par ce puissant coach.	10
11	Le père d'Émile est un super plombier.	11
12	Toujours dire oui à la vie !	12
13	Les arbres ont été déracinés par la tempête.	13
14	Dire au revoir à Danaé serait la moindre des politesses.	14

niv 1 : Écris si la phrase est verbale ou non verbale.

niv 2 : Écris le verbe conjugué, quand il y en a un.

niv 3 : Écris le sujet du verbe.

niv 4 : Écris le type de phrase : déclarative / interrogative / impérative / exclamative.

niv 5 : Écris la forme de phrase : affirmative/négative, active/passive.

module 1

Phrases simples



1	Le voilier de mon ami file comme le vent !	1
2	La météo se trompe souvent d'après les dires de mon père.	2
3	Pour Luc, nager est un bonheur infini !	3
4	L'enseignant surprend l'élève avec sa blague.	4
5	Une élève de la classe a été choisi pour participer à un show télévisé.	5
6	Les pompiers de la ville de Bruxelles ont eu beaucoup de travail.	6
7	Ta visite m'a vraiment beaucoup fait plaisir !	7
8	Visite surprise du président à l'école militaire.	8
9	Visite le Louvre lors de ton séjour à Paris !	9
10	La bouteille d'eau plate ne coute pas encore 1,5 euros.	10
11	A qui parle ta petite nièce ?	11
12	Je voudrais m'inscrire dans votre établissement.	12
13	Oh, sa maman lui manque depuis trois jours.	13
14	Agathe a retrouvé son sac à dos et son gouter.	14

niv 1 : Écris si la phrase est verbale ou non verbale.

niv 2 : Écris le verbe conjugué, quand il y en a un.

niv 3 : Écris le sujet du verbe.

niv 4 : Écris le type de phrase : déclarative / interrogative / impérative / exclamative.

niv 5 : Écris la forme de phrase : affirmative/négative, active/passive.

module 1

Phrases simples



1	Ce matin, je me suis réveillé en retard pour prendre le car.	1
2	Tu ne mets ni pantalon ni jupe.	2
3	Le cheval de Violette est parti rejoindre la prairie tout seul.	3
4	Il a été décidé par le comité d'annuler la fête.	4
5	Notre bébé se trouve rarement en manque de câlins.	5
6	Pour améliorer ton niveau de français, visite de nombreux pays.	6
7	Tu préfères le ketchup ou la mayonnaise ?	7
8	Cent avocats poursuivis pour fraude !	8
9	Avais-tu pris la pose pour la photo ?	9
10	Boire trop de boissons sucrées n'est pas bon pour sa santé.	10
11	Je veux apprendre à parler le chinois.	11
12	Aujourd'hui, donner son sang doit être un acte bénévole.	12
13	Anastasia peut emporter son piquenique.	13
14	N'a-t-il pas fait ce beau voyage en Thaïlande deux fois ?	14

niv 1 : Écris si la phrase est verbale ou non verbale.

niv 2 : Écris le verbe conjugué, quand il y en a un.

niv 3 : Écris le sujet du verbe.

niv 4 : Écris le type de phrase : déclarative / interrogative / impérative / exclamative.

niv 5 : Écris la forme de phrase : affirmative/négative, active/passive.

module 1

Phrases simples



1	Parler fort me donne mal à la gorge.	1
2	Faire des ricochets n'est pas très amusant.	2
3	Le prix d'une baguette de pain n'est pas connu de tous et toutes.	3
4	Nathanaël rêve de se détendre au bord d'une piscine.	4
5	De magnifiques fresques ont été peintes à la Renaissance.	5
6	Silence dans la bibliothèque.	6
7	Ne regardez pas d'écrans après 22h !	7
8	Noé vient de s'apercevoir de son oubli.	8
9	Il faut avancer chacun à son rythme.	9
10	Quand part le train pour Paris ?	10
11	Sur cette colline, gambade la chèvre de monsieur Seguin.	11
12	Pas vu !	12
13	Je l'aide souvent, le mieux possible.	13
14	Confiture ou chocolat pour tes tartines ?	14

niv 1 : Écris le(s) verbe(s) conjugué(s).

niv 2 : Écris phrase "simple" ou "complexe".

niv 3 : Écris l'articulateur qui relie les phrases complexes.

niv 4 : Écris "enchâssée" (=subordonnée), "coordonnée" ou "juxtaposée".

niv 5 : Écris, pour les enchâssées, "relative", "circonstancielle" ou "complétive"

module II

Phrases complexes



1	J'ai fait mes devoirs donc je peux aller manger.	1
2	Le médecin exige que vous vous reposiez.	2
3	Le chat de la voisine est noir et gris.	3
4	Il craignait que ce dîner soit raté ou simplement ennuyant.	4
5	L'eau était glacée : nous n'allions pas nous baigner.	5
6	Cette lampe d'ambiance ne procure qu'une faible lumière, insuffisante pour éclairer toute la pièce.	6
7	Le rosier que Sarah a vu est magnifique.	7
8	Les feuilles tombent parce que le froid arrive.	8
9	Le plumage isole le corps et protège de la chaleur et du froid.	9
10	Pierre m'a demandé que tu viennes à sa fête.	10
11	Les enfants œuvrent pour la planète. Ce sont eux qui vont la sauver.	11
12	Elle était distraite ; elle ne risquait pas d'écouter les consignes.	12
13	Sophie cherche dans son agenda quand son amie arrive.	13
14	On a nettoyé les berges de la rivière, depuis ils s'y promènent.	14

- niv 1** : Écris le(s) verbe(s) conjugué(s).
niv 2 : Écris phrase "simple" ou "complexe".
niv 3 : Écris l'articulateur qui relie les phrases complexes.
niv 4 : Écris "enchâssée" (=subordonnée), "coordonnée" ou "juxtaposée".
niv 5 : Écris, pour les enchâssées, "relative", "circonstancielle" ou "complétive"

module II

Phrases complexes



1	Je suis à l'ordinateur : je fais mes devoirs.	1
2	N'achetons pas le superflu, de peur que nous ne soyons forcés de vendre le nécessaire.	2
3	Le petit garçon attrape le ballon... et rate le but !	3
4	Il est clair que tout le monde veut préserver la planète.	4
5	As-tu vu la souris qui passait par là ?	5
6	Ma valise perdue, la police la recherche assidument !	6
7	Excepté mes meilleurs amis, tous les élèves de ma classe se sont retrouvés pour faire du vélo.	7
8	Au risque de te déplaire, voler constitue un délit.	8
9	En sortant du cinéma, ma sœur a été repérée par un animateur radio.	9
10	Les aigles ont une vue si perçante qu'ils voient une souris à un kilomètre.	10
11	Hier soir, j'ai mangé du poulet et j'ai bu du vin.	11
12	Étant donné que l'avenir est incertain, prévoyons bien les difficultés à venir.	12
13	La réunion que nous avons programmée n'a finalement pas eu lieu.	13
14	Il se tut parce qu'il se savait écouté.	14

niv 1 : Écris le(s) verbe(s) conjugué(s).

niv 2 : Écris phrase "simple" ou "complexe".

niv 3 : Écris l'articulateur qui relie les phrases complexes.

niv 4 : Écris "enchâssée" (=subordonnée), "coordonnée" ou "juxtaposée".

niv 5 : Écris, pour les enchâssées, "relative", "circonstancielle" ou "complétive"

module II

Phrases complexes



1	La salle s'assombrit et les musiciens montent sur la scène illuminée.	1
2	Voir votre sourire me réchauffe le cœur !	2
3	Le vent est terriblement glacial. Et en plus, il pleut !	3
4	Pauline est allée à Rome récemment car son copain habite là-bas.	4
5	Le joueur reprend le ballon de la tête. Il marque un superbe but.	5
6	Elle sent que le courage lui manque pour cet exercice.	6
7	Rémi est collé à la fenêtre en attendant la venue de Véronique.	7
8	Pourquoi ne viens-tu pas ? Tu es le bienvenu !	8
9	Les producteurs du Roi Lion voulaient supprimer la chanson "l'amour sous les étoiles", mais le chanteur Elton John a insisté.	9
10	Le groupe anglais dont Arnaud a suivi l'ascension est maintenant premier au classement.	10
11	Il faut rentrer à la maison avant que le soir ne tombe.	11
12	Lis sans hésiter le livre dont je t'ai parlé.	12
13	Si tu t'endors en ayant soif, tu te réveilleras avec la bouche pâteuse.	13

niv 1 : Écris le(s) verbe(s) conjugué(s).

niv 2 : Écris phrase "simple" ou "complexe".

niv 3 : Écris l'articulateur qui relie les phrases complexes.

niv 4 : Écris "enchâssée" (=subordonnée), "coordonnée" ou "juxtaposée".

niv 5 : Écris, pour les enchâssées, "relative", "circonstancielle" ou "complétive"

module II

Phrases complexes



1	Il craint que ce dîner soit raté ou simplement ennuyeux.	1
2	Tous les murmures cessent, un tonnerre d'applaudissements retentit.	2
3	Mon frère est si intelligent qu'il comprend toujours tout du premier coup.	3
4	Vous viendrez nous voir quand vous repasserez dans la région.	4
5	Passé le portique, ils montrent leur passeport et leur covid safe ticket.	5
6	Nous irons à l'hôtel, ou nous dormirons sous la tente.	6
7	Je cherche obstinément quelle est la solution.	7
8	Cette vieille cuisine a besoin d'être lavée et repeinte.	8
9	Que tous les humains sont égaux est une évidence.	9
10	Je serai vraiment contente si tu acceptes mon invitation.	10
11	La bibliothèque accueille souvent les élèves des classes de primaire.	11
12	J'ai fait les devoirs que le professeur m'a imposés.	12
13	Dans la salle, le public chuchote discrètement.	13
14	Si tu l'acceptes, je viendrai te voir ce soir.	14

niv 1 : Écris le(s) verbe(s) conjugué(s).

niv 2 : Écris phrase "simple" ou "complexe".

niv 3 : Écris l'articulateur qui relie les phrases complexes.

niv 4 : Écris "enchâssée" (=subordonnée), "coordonnée" ou "juxtaposée".

niv 5 : Écris, pour les enchâssées, "relative", "circonstancielle" ou "complétive"

module II

Phrases complexes



1	Les deux amis discutaient pendant que Rémi les écoutait.	1
2	L'oiseau chante au soleil, il bat des ailes, il reprend son chant mélodieux.	2
3	Tout le monde se lève dès que la directrice entre dans la classe.	3
4	Le vieillard affirmait qu'il avait vu le roi à Bruxelles autrefois.	4
5	J'aimerais acheter une maison qui soit au bord de la mer pour accueillir mes amis l'été.	5
6	J'ignore ce qu'ils aiment comme livres.	6
7	La guérison de l'enfant malade fut rapide parce que le nouveau médicament était efficace.	7
8	Tu m'as dit que tu l'as vu dans le train pour Paris.	8
9	Le joueur N°10 a fait un excellent match bien qu'il se soit blessé.	9
10	Dimitri n'est pas capable de tenir en apnée plus de deux minutes.	10
11	Bien que la foule soit dense, nous avons pu assister au concert à une bonne place.	11
12	Alors qu'il longeait le mur du jardin, le cycliste fut surpris par un magnifique feu d'artifice.	12

niv 1 : Écris le(s) verbe(s) conjugué(s).

niv 2 : Écris phrase "simple" ou "complexe".

niv 3 : Écris l'articulateur qui relie les phrases complexes.

niv 4 : Écris "enchâssée" (=subordonnée), "coordonnée" ou "juxtaposée".

niv 5 : Écris, pour les enchâssées, "relative", "circonstancielle" ou "complétive"

module II

Phrases complexes



1	Je me lève tôt alors que Léa fait la grasse matinée.	1
2	Nous mangeons sur la terrasse quand il fait beau.	2
3	Il faut connaître les gens, et pour les connaître, il faut les aimer.	3
4	Pour mon goûter, je mangerais bien la tarte qui refroidit sur le plan de travail.	4
5	Je ne sais pas si j'arriverai à l'heure.	5
6	Dès que les portes sont ouvertes, tous les fans de musique se précipitent.	6
7	Agis avec gentillesse, mais n'attends pas de la reconnaissance.	7
8	Le pilote pense qu'il pourra décoller sans difficulté.	8
9	Valérie et Gabrielle n'ont pu monter dans le tram à cause du monde.	9
10	Il fait le clown, mais personne ne rigole.	10
11	Le voilier de mon ami file comme une flèche sur l'eau !	11
12	L'eau est glacée, si bien que nous n'irons pas nous baigner.	12
13	Le Lion de l'Atlas, également appelé Lion de Barbarie, est une espèce éteinte.	13

niv 1 : Écris le(s) verbe(s) conjugué(s).

niv 2 : Écris phrase "simple" ou "complexe".

niv 3 : Écris l'articulateur qui relie les phrases complexes.

niv 4 : Écris "enchâssée" (=subordonnée), "coordonnée" ou "juxtaposée".

niv 5 : Écris, pour les enchâssées, "relative", "circonstancielle" ou "complétive"

module II

Phrases complexes



1	Mon voisin n'a pas les mêmes dates de vacances que moi car il n'est pas dans la même académie.	1
2	Il espère que Cassandra viendra demain.	2
3	Il paraît qu'il arrive la semaine prochaine par le premier train en provenance de Paris.	3
4	Mon chat est gentil mais vraiment complètement fou.	4
5	Comme un connaisseur me l'a conseillé, j'ai choisi ce disque-là.	5
6	La météo se trompe souvent d'après les dires de mon père.	6
7	Je suis allée chez Pierre et j'ai rencontré toute sa famille.	7
8	La recherche scientifique permet de sauver des vies	8
9	Le paysan, qui cultive ce champ, connaît très bien son métier.	9
10	Tu n'as pas reconnu l'acteur à qui tu as parlé ?	10
11	La personne à qui vous vous adressez ne pourra pas vous aider.	11
12	La BD que tu m'as offerte à mon anniversaire m'a complètement fascinée.	12
13	L'exposé n'a pas présenté toutes les recherches récentes.	13

niv 1 : Écris le(s) verbe(s) conjugué(s).

niv 2 : Écris phrase "simple" ou "complexe".

niv 3 : Écris l'articulateur qui relie les phrases complexes.

niv 4 : Écris "enchâssée" (=subordonnée), "coordonnée" ou "juxtaposée".

niv 5 : Écris, pour les enchâssées, "relative", "circonstancielle" ou "complétive"

module II

Phrases complexes



1	Souvent, mon téléphone sonne mais je ne réponds pas, par distraction.	1
2	Et moi, personnellement, j'apprécie plus qu'énormément votre attention soutenue.	2
3	Elle était distraite ; elle ne risquait pas d'écouter les consignes.	3
4	Il a demandé de l'aide à son frère pour préparer le repas.	4
5	John a remporté tous les prix du concours, il a bien travaillé.	5
6	Je rencontre souvent des difficultés à me concentrer car j'ai des troubles de l'attention.	6
7	Je veux apprendre à parler le chinois, mais certainement pas le russe !	7
8	Le garçon demande à son copain qu'il ferme la fenêtre.	8
9	La meilleure amie d'Irène travaille bien pour avoir un bon niveau.	9
10	Ce matin, mon père s'est fait arrêter : il roulait trop vite.	10
11	La vie est trop courte pour que nous en perdions une part précieuse à nous contrefaire.	11
12	Madeleine a lu un livre qui lui a plu.	12

niv 1 : Écris le(s) verbe(s) conjugué(s).

niv 2 : Écris phrase "simple" ou "complexe".

niv 3 : Écris l'articulateur qui relie les phrases complexes.

niv 4 : Écris "enchâssée" (=subordonnée), "coordonnée" ou "juxtaposée".

niv 5 : Écris, pour les enchâssées, "relative", "circonstancielle" ou "complétive"

module II

Phrases complexes



1	Agathe a retrouvé son sac à dos et son gouter.	1
2	Il a décidé de te donner un coup de main pour que vous puissiez ensuite jouer ensemble.	2
3	Quand le soir est tombé, tous les enfants sont rentrés, fatigués et ravis.	3
4	De ma fenêtre j'apercevais au loin l'autoroute qu'empruntaient de minuscules voitures.	4
5	Il fabrique des machines pour remonter le temps.	5
6	J'ai vu que tu n'étais pas venu en cours, pourquoi ?	6
7	Mais sans nouvelle de ma part, ne vous inquiétez pas outre mesure !	7
8	Le bébé mange la panade que sa maman lui donne.	8
9	L'automne va arriver, les feuilles tombent.	9
10	Léonie et son frère veulent-ils s'entraîner et répéter leur poésie avec toi ?	10
11	Cet exercice n'est pas simple, mais tu y mets beaucoup de bonne volonté.	11
12	À la lumière des nouveaux événements, Thomas se demande quel sera son avenir.	12

niv 1 : Écris le(s) verbe(s) conjugué(s).

niv 2 : Écris phrase "simple" ou "complexe".

niv 3 : Écris l'articulateur qui relie les phrases complexes.

niv 4 : Écris "enchâssée" (=subordonnée), "coordonnée" ou "juxtaposée".

niv 5 : Écris, pour les enchâssées, "relative", "circonstancielle" ou "complétive"

module II

Phrases complexes



1	L'aigle niche dans les montagnes. Il s'occupe de ses petits.	1
2	Recherche scientifique sans budget complémentaire.	2
3	L'homme auquel le fraudeur remet un colis est surveillé par la police.	3
4	Quand le jour se lève, la lumière est particulièrement belle.	4
5	Je vais trois fois par semaine à la salle de sport où je suis inscrite.	5
6	Qui est assez puissant pour que les tempêtes s'apaisent à son commandement ?	6
7	Chasser les oiseaux est une véritable passion pour mon chat.	7
8	J'aime ce dessin animé car le héros se transforme en araignée.	8
9	Basile est invité à l'anniversaire de Lucie, ils sont dans la même classe cette année.	9
10	Lévi respire et commence sa présentation.	10
11	La tradition veut que l'on offre du muguet le premier mai.	11
12	Cyrus visite une ville où il aimerait particulièrement vivre.	12

niv 1 : Écris le(s) verbe(s) conjugué(s).

niv 2 : Écris phrase "simple" ou "complexe".

niv 3 : Écris l'articulateur qui relie les phrases complexes.

niv 4 : Écris "enchâssée" (=subordonnée), "coordonnée" ou "juxtaposée".

niv 5 : Écris, pour les enchâssées, "relative", "circonstancielle" ou "complétive"

module II

Phrases complexes



1	À la récréation, Claire aperçut son frère, qui se tenait immobile dans un coin de la cour.	1
2	Les écoles primaires s'adaptent aux élèves qui peuvent apprendre mieux.	2
3	Prendre l'avion n'est pas nécessairement plus rapide mais toujours plus polluant.	3
4	Le film dont tu me parles est très bien réalisé.	4
5	Nous n'avions pas compris la consigne, nous avons raté la correspondance.	5
6	La fabrique a été sauvée par un généreux entrepreneur.	6
7	Sophie mange de la tarte, Paul joue avec son train.	7
8	Ma sœur joue dans le jardin, et mon frère fait ses devoirs dans sa chambre.	8
9	Théodora voudrait venir mais elle doit faire ses devoirs.	9
10	Nous apprécions que vous nous écoutiez.	10
11	La cuisson vapeur préserve mieux que tout le goût des aliments.	11
12	Les moments dont nous nous souvenons sont toujours les plus beaux.	12

niv 1 : Écris le(s) verbe(s) conjugué(s).

niv 2 : Écris phrase "simple" ou "complexe".

niv 3 : Écris l'articulateur qui relie les phrases complexes.

niv 4 : Écris "enchâssée" (=subordonnée), "coordonnée" ou "juxtaposée".

niv 5 : Écris, pour les enchâssées, "relative", "circonstancielle" ou "complétive"



module II

Phrases complexes



1	Tu participeras à l'activité à condition de respecter la place de chacun.	1
2	J'adore la jaune, cette couleur me remplit de joie.	2
3	Vite, tu vas être en retard et tu vas rater le train.	3
4	Le train parcourt la vallée, s'arrête à chaque village, siffle à chaque passage.	4
5	Les étoiles brillent dans le ciel, et la lune ressemble à un croissant d'argent.	5
6	Plutôt que de se décourager après un échec, il faut redoubler d'énergie.	6
7	Je partirai dès que la nuit sera tombée	7
8	Il était une fois un prince qui n'aimait pas se battre.	8
9	Certains se demandent comment ils atteindront les articles intéressants.	9
10	Un seul être vous manque et tout est dépeuplé.	10
11	Les affiches qui se trouvent dans le bureau ne vous plaisent pas.	11
12	Ce que tu penses sur le sujet me plait vraiment.	12

- niv 1** : Écris le(s) verbe(s) conjugué(s).
niv 2 : Écris phrase "simple" ou "complexe".
niv 3 : Écris l'articulateur qui relie les phrases complexes.
niv 4 : Écris "enchâssée" (=subordonnée), "coordonnée" ou "juxtaposée".
niv 5 : Écris, pour les enchâssées, "relative", "circonstancielle" ou "complétive"



module II

Phrases complexes



1	Je t'apporte une part de gâteau pour que tu me donnes ton avis sur cette nouvelle recette.	1
2	Quentin lance une nouvelle activité professionnelle, il devient photographe !	2
3	Ni toi ni moi ne voulons voir la lune ce soir...	3
4	La promenade était très belle, mais elle était trop longue.	4
5	Fred a été exposé à de nombreux soucis cette année.	5
6	Suivre les consignes jusqu'au bout de l'exercice vous permettra de réussir.	6
7	Le ciel s'assombrissait rapidement, le vent soufflait de plus en plus fort.	7
8	Je ne me brosse pas souvent les dents avant d'aller à l'école.	8
9	Les souris grises cachées dans le grenier descendent la nuit dans la grange de mon papy pour picorer les grains.	9
10	L'escalade et la course à pied sont des sports très complets, pratique-les souvent !	10
11	Si tu remplis correctement ce formulaire, tu obtiendras gain de cause.	11
12	Côme, que tu as rencontré hier, est un garçon intelligent.	12

niv 1 : Écris le(s) verbe(s) conjugué(s).

niv 2 : Écris phrase "simple" ou "complexe".

niv 3 : Écris l'articulateur qui relie les phrases complexes.

niv 4 : Écris "enchâssée" (=subordonnée), "coordonnée" ou "juxtaposée".

niv 5 : Écris, pour les enchâssées, "relative", "circonstancielle" ou "complétive"

module II

Phrases complexes



1	Commencer sa journée en chantant rend Gabrielle d'excellente humeur.	1
2	L'île mystérieuse est le roman de Jules Verne que je préfère.	2
3	Les gâteaux que tu as cuisinés sont vraiment excellents !	3
4	Ils sont restés amis alors qu'ils ont des opinions très différentes.	4
5	Ne va pas voir ce film, c'est un vrai navet !	5
6	Georges te demande le nom de ton vétérinaire, car il en a besoin pour son chien.	6
7	Je vous téléphonerai dès que je serai arrivé.	7
8	Cyrielle a cuisiné une centaine de crêpes car elle a invité ses amis à prendre le petit-déjeuner.	8
9	Cet avocat donne le change, il va gagner !	9
10	Elle tond la pelouse toutes les semaines afin que son jardin soit bien entretenu.	10
11	Va vers ton destin, ne te retourne pas, mon fils !	11
12	Tom nage, court et fait du vélo : c'est un grand sportif.	12

niv 1 : Écris le(s) verbe(s) conjugué(s).

niv 2 : Écris phrase "simple" ou "complexe".

niv 3 : Écris l'articulateur qui relie les phrases complexes.

niv 4 : Écris "enchâssée" (=subordonnée), "coordonnée" ou "juxtaposée".

niv 5 : Écris, pour les enchâssées, "relative", "circonstancielle" ou "complétive"

module II

Phrases complexes



1	Il y a beaucoup de monde dans les parcs parce que c'est l'été.	1
2	Les enfants qui se couchent tôt se réveillent en forme.	2
3	Michel répare les voitures, donc je lui amène la mienne.	3
4	On a écouté ce chanteur incroyable puis on a oublié l'heure.	4
5	Quoi que tu dises, je serai toujours d'accord.	5
6	Vince et Léa travaillent dur pour leur examen, donc ils ont peu de temps libre.	6
7	Il pense que tu as mille fois raison.	7
8	Je suis contente de passer ce concours, mais j'ai un peu peur.	8
9	Je sais qu'il a pris le train de 8 heures.	9
10	Le printemps arriva ; ils sortirent plus souvent le dimanche, en forêt.	10
11	Je me demande si tu ne m'as pas oubliée.	11
12	Son dernier voyage en Asie l'a ravi ; il y retournera.	12
13	Ben descendit l'escalier et alla préparer le repas.	13

niv 1 : Écris le(s) verbe(s) conjugué(s).

niv 2 : Écris phrase "simple" ou "complexe".

niv 3 : Écris l'articulateur qui relie les phrases complexes.

niv 4 : Écris "enchâssée" (=subordonnée), "coordonnée" ou "juxtaposée".

niv 5 : Écris, pour les enchâssées, "relative", "circonstancielle" ou "complétive"

module II

Phrases complexes



1	Il me semble qu'il a l'air assez grand pour rentrer sur le manège.	1
2	Avec un pouls aussi rapide, es-tu amoureux ou as-tu fait du sport ?	2
3	Sophie se promène dans la forêt et aperçoit une biche et son petit.	3
4	La classe dans laquelle vous vous trouvez est en désordre.	4
5	Le médecin attendait impatiemment que son patient reçoive ses résultats.	5
6	Les œuvres des enfants ont été observées par Viviane, leur institutrice.	6
7	Faire rire sa grand-mère lui tient beaucoup à cœur.	7
8	On a rénové tout le centre-ville pour la plus grande satisfaction des touristes.	8
9	Les baleines sont protégées ; elles sont de plus en plus rares.	9
10	Nous comparons le tableau et la photo représentant Marilyn Monroe.	10
11	Je suis fatiguée car je n'ai pas beaucoup dormi.	11
12	Je t'aime, donc je te respecte.	12

niv 1 : Écris le(s) verbe(s) conjugué(s).

niv 2 : Écris phrase "simple" ou "complexe".

niv 3 : Écris l'articulateur qui relie les phrases complexes.

niv 4 : Écris "enchâssée" (=subordonnée), "coordonnée" ou "juxtaposée".

niv 5 : Écris, pour les enchâssées, "relative", "circonstancielle" ou "complétive"

module II

Phrases complexes



1	Les soldes dont on parle partout, attirent toujours beaucoup de monde.	1
2	Il tient vraiment à ce que tu restes diner.	2
3	Aujourd'hui, donner son sang doit être un acte bénévole.	3
4	L'élève que tu admires est mon meilleur ami.	4
5	J'ai envie de l'épouser mais j'ai encore des doutes quant aux aspects positifs du mariage.	5
6	Le livre dont je me sers est un dictionnaire de langues.	6
7	L'histoire que je vais vous raconter se passe au siècle dernier.	7
8	Répondre au téléphone directement n'est pas dans les habitudes de Jasmine.	8
9	Je regarde ce reportage, il me passionne.	9
10	Boire trop de boissons sucrées n'est pas bon pour sa santé.	10
11	Benoit porte sur sa tête son bonnet le plus chaud : il déteste avoir froid aux oreilles.	11
12	À pied ou à vélo, il faut partir à point.	12
13	Jade fut si étonnée qu'elle ne répondit rien.	13

niv 1 : Écris le(s) verbe(s) conjugué(s).

niv 2 : Écris phrase "simple" ou "complexe".

niv 3 : Écris l'articulateur qui relie les phrases complexes.

niv 4 : Écris "enchâssée" (=subordonnée), "coordonnée" ou "juxtaposée".

niv 5 : Écris, pour les enchâssées, "relative", "circonstancielle" ou "complétive"

module II

Phrases complexes



1	Louis se demande s'il arrivera à temps.	1
2	La rage d'avoir perdu l'a rendu fou furieux !	2
3	Je ne voyage pas souvent en avion : j'ai peur.	3
4	Les voitures qui consomment du diesel sont plus polluantes.	4
5	Ce champ où le fermier cultive le maïs fut autrefois un beau pré.	5
6	Il pleuvait, or je devais aller à la plage.	6
7	Ces chanteurs doivent produire beaucoup de disques pour que leur public soit content.	7
8	Nous revenons d'un hôtel où nous avons séjourné une semaine.	8
9	On se sent bien après qu'on a admiré un beau spectacle.	9
10	Les grands-parents se rappellent qu'ils ont vécu durement pendant les années de guerre.	10
11	Une élève de la classe a été choisi pour participer à un show télévisé à 20 h sur la Une.	11
12	Que tu viennes malgré le mauvais temps me touche fort.	12
13	Rafael est sûr qu'il fera des progrès à l'école	13

niv 1 : Écris le(s) verbe(s) conjugué(s).

niv 2 : Écris phrase "simple" ou "complexe".

niv 3 : Écris l'articulateur qui relie les phrases complexes.

niv 4 : Écris "enchâssée" (=subordonnée), "coordonnée" ou "juxtaposée".

niv 5 : Écris, pour les enchâssées, "relative", "circonstancielle" ou "complétive"

module II

Phrases complexes



1	Tu ne bougeras pas d'ici avant que tu aies demandé pardon.	1
2	Ben n'escalade les murs que rarement, il grimpe plus volontiers aux arbres.	2
3	J'ai eu un message, je vais le lire.	3
4	Pour améliorer ton niveau de français, visite de nombreux pays.	4
5	Vu que le nouvel horaire des trains vient d'être publié, tu devrais téléphoner à la gare avant ton départ.	5
6	Écoute attentivement toutes les explications du professeur	6
7	Il pleuvait alors que je devais aller à la plage.	7
8	Il me paraît peu probable qu'il fasse trente kilomètres à pied.	8
9	J'apercevais le vieux piano plein d'élégance qui trônait au salon.	9
10	Je visite souvent ma mamie qui réside maintenant en maison de retraite.	10
11	J'ai noté ce rendez-vous donc je ne l'oublierai pas.	11
12	Préfères-tu venir avec nous ou partir de ton côté ?	12
13	Je suis aux anges : je viens de décrocher mon diplôme !	13

niv 1 : Écris le(s) verbe(s) conjugué(s).

niv 2 : Écris phrase "simple" ou "complexe".

niv 3 : Écris l'articulateur qui relie les phrases complexes.

niv 4 : Écris "enchâssée" (=subordonnée), "coordonnée" ou "juxtaposée".

niv 5 : Écris, pour les enchâssées, "relative", "circonstancielle" ou "complétive"

module II

Phrases complexes



1	J'ai commencé ma vie comme je la finirai sans doute : au milieu des livres.	1
2	Pense à ce que je t'ai demandé.	2
3	Nous n'entendions que le murmure du vent dans le feuillage du grand chêne.	3
4	Si tu viens à ma fête, je serai vraiment ravie !	4
5	Tu as droit à une récompense, tu l'auras.	5
6	Les hirondelles volent bas lorsque le temps change.	6
7	Écoute si ton père arrive.	7
8	Quand le gâteau sera cuit, je le sortirai du four.	8
9	Pense à tous les bons moments et pas aux rares contrariétés.	9
10	Un homme a autant de personnalités qu'il connaît de langues.	10
11	Pour gagner une compétition, il faut bien se préparer physiquement et psychologiquement !	11
12	Demain soir, je prendrai une entrée ou je mangerai un dessert, mais pas les deux.	12
13	Nous ne voulons que les meilleurs au sein de notre équipe.	13

niv 1 : Écris le(s) verbe(s) conjugué(s).

niv 2 : Écris phrase "simple" ou "complexe".

niv 3 : Écris l'articulateur qui relie les phrases complexes.

niv 4 : Écris "enchâssée" (=subordonnée), "coordonnée" ou "juxtaposée".

niv 5 : Écris, pour les enchâssées, "relative", "circonstancielle" ou "complétive"

module II

Phrases complexes



1	Recherche ta veste dans tous les recoins de la maison !	1
2	Quand Hugo t'aura expliqué les règles du jeu, nous commencerons la partie.	2
3	Devenir danseur étoile demande une sacrée méthode et un engagement actif.	3
4	Vladimir adore regarder la neige, mais il aime aussi bronzer au soleil.	4
5	Nous voulons que nos enfants soient heureux et bien dans leur peau.	5
6	Les acteurs qui jouent les voix françaises de Homer et Marge sont mariés dans la vraie vie.	6
7	Exige beaucoup de toi-même, et attends peu des autres.	7
8	Pour déjeuner, nous avons eu droit à du risotto au bœuf.	8
9	Souvent, les adultes pensent tout savoir et n'écoutent pas les jeunes.	9
10	Après la pluie vient le beau temps.	10
11	Une personne qui n'a jamais commis d'erreurs n'a jamais innové.	11
12	Puisque vous êtes si maladroite, pourquoi ne pas essayer à gauche ?	12