

Nom :

Signature des parents :

Date : / / 202 .

Prénom :

P5

Orth

Accorder le sujet avec le verbe

1. Dans chaque phrase, SOULIGNE en bleu le sujet du verbe souligné.

- Tom tombe par terre.
- Les enfants appellent le professeur.
- L'infirmière est arrivée rapidement.
- Le garçon ne pleurait pas.
- Il se réveille à sept heures.
- Il se lève, s'habille et sa maman prépare son petit-déjeuner.
- Dans la cour, tous leurs amis jouent au ballon.
- Le papa de Léa a conduit Tom à l'école.

2. Dans chaque phrase, ENTOURE le verbe en rouge et SOULIGNE en bleu son sujet.

- Comprends – tu l'exercice ?
- Ce lundi, dans la classe de monsieur Adam, les élèves ont récité une poésie.
- Les deux enfants de madame Ganzeman sont malades.
- Colin et Adrien s'étaient rendus ensemble chez le dentiste.
- Thomas dort sur sa table.
- Les guépards chasseront les gazelles.
- Léo et moi sommes arrivés chez ta maman.
- Un joli papillon vole dans le jardin.
- Le soir, je rentre à pied.
- Dormir est mon plus grand désir.

Nom :

Signature des parents :

Date : / / 202 .

Prénom :

P5

Orth

3. **COMPLÈTE** le verbe en l'accordant avec son sujet.

- Les enfants cour..... et jou..... sur la plage.
- Papa écout..... la radio en allant au travail.
- Les vagues se casse..... sur les récifs.
- Le chien et le chat se batt.....
- Dans ce magasin travaill..... un fromager et un boucher.
- Ces amis chant..... tous les jours à la sortie de l'école.

4. **COMPLÈTE** les phrases à l'aide des sujets de la liste.

*Maman ; les autres enfants et moi ; les invités ; un énorme buffet ; la réception
mon maître ; les élèves ; ma sœur ; l'infirmière*

- _____ se déroule dans le jardin.
- _____ est proposé sur les grandes tables couvertes de nappes blanches.
- _____ lit une histoire à toute la classe.
- _____ travaillent sur des ordinateurs.
- _____ arrivent les uns après les autres.
- _____ a oublié ses affaires pour le sport.
- _____ jouons sagement plus loin.
- _____ me donne du sirop car j'ai mal à la gorge.
- _____ accueille chaleureusement chaque invité.

Nom :

Signature des parents :

Date : / / 202 .

Prénom :

P5

Orth

5. **COMPLÈTE** les phrases avec le verbe qui convient.

porte ; portaient ; a mangé ; mangent ; étions allés ; vais

- Mon oncle et ma tante _____ chez nous dimanche prochain.
- Mes amis et moi _____ au cinéma ce jour-là.
- Mon chat Titou _____ des croquettes.
- Cet élève _____ son cartable sur le dos.
- Ce soir, je _____ voir un spectacle de marionnettes.
- Ces petites fourmis _____ des grosses miettes de pain.

6. **RÉCRIS** chaque phrase avec son nouveau sujet (respecte le temps utilisé).

- Un écureuil est tombé de l'arbre.

Des chats _____

- Nous téléphonions à un ami.

Léa _____

- Sara et Thomas apportent un cadeau à Nino.

Emilie _____

- Le maître surveille les élèves.

La maitresse _____

- Adrien a écrit avec une craie sur le tableau.

Les élèves _____

- Camille et Colin parlaient en même temps.

Katia et moi _____

Nom :

Signature des parents :

Date : / / 202 .

Prénom :

P5

Orth

Pour les plus doués

7. **ACCORDE** comme il convient, à l'indicatif présent, les verbes entre parenthèses. (Pense à bien repérer le sujet de chaque verbe !)

- ❖ Les paysages du Sahara, par leur immensité, nous (*émerveiller*) _____ toujours.
- ❖ Toi qui (*être*) _____ spécialiste du jardinage, donne-moi des conseils de plantation.
- ❖ Le confort et la tranquillité de votre nouvelle maison vous (*plaire*) _____ .
- ❖ Charles, son frère et moi (*participer*) _____ tous les mois à une randonnée en forêt.
- ❖ Aucun juge ne (*croire*) _____ à la culpabilité de cet accusé.
- ❖ Dans cet hôtel (*séjourner*) _____ régulièrement de grandes célébrités belges.
- ❖ Les soldats ennemis, on les (*combattre*) _____ avec acharnement.
- ❖ Beaucoup d'alpinistes (*tenter*) _____ l'ascension de cette montagne mais peu (*parvenir*) _____ au sommet.
- ❖ Quel avenir (*pouvoir*) _____ - elles espérer ?
- ❖ Sa cousine et toi (*collectionner*) _____ les timbres.
- ❖ Selon toi, qui (*connaître*) _____ bien Liège ?
- ❖ L'enfant indique à ses parents les nuages qui, au-dessus de la ligne d'horizon, (*former*) _____ comme une boule de coton que (*franchir*) _____ les avions.
- ❖ Le vent, la nuit, la pluie, rien ne (*réussir*) _____ à décourager Thomas quand il court.
- ❖ Au fond de ces vastes bois, (*se cacher*) _____ , de jour comme de nuit, une faune très variée.