

2022-2023

Les périodes conventionnelles



Martens Delphine

1D et 2D

2022-2023

Licence sélectionnée
Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale -
Partage dans les Mêmes Conditions 4.0
International



Les périodes conventionnelles

Introduction :

Maintenant que tu viens de vivre le jeu avec les images, peux-tu **citer** les noms des 6 grandes périodes ?

1 : Le Paléolithique

4 : Le Moyen-Âge

2 : Le Néolithique

5 : Les Temps modernes

3 : L'Antiquité

6 : L'Époque contemporaine

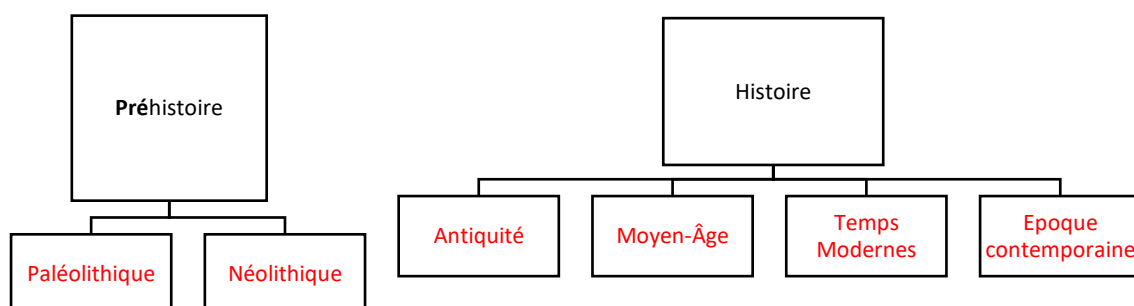
Définition :

a) Avec tes mots, **écris** une définition des périodes conventionnelles.

b) Afin d'aider l'homme de Cro-Magnon à comprendre ce que sont les périodes conventionnelles, **complète** ce texte à trous.

Une période conventionnelle est un **espace de temps** caractérisé par certains événements qui nous permettent de nous repérer dans **le temps**. Il en existe **six** : le **Paléolithique**, le **Néolithique**, l'**Antiquité**, le **Moyen-Âge**, les **Temps modernes**, la **Période contemporaine**.

c) **Complète** les petits schémas avec les différentes périodes.



Nom :
Prénom :

Date :
Classe :

d) Afin de structurer ce que nous venons d'apprendre, **complétons** les différentes informations.

Les deux périodes de la Préhistoire :

Le Paléolithique :

Date de début : - 3 000 000

Date de fin : - 9 000

Événement qui marque le début de la période : **apparition de l'Homme**

Comment était l'Homme durant cette période ? **L'Homme était nomade.**

Le Néolithique :

Date de début : - 9 000

Date de fin : - 3 500

Comment était l'Homme durant cette période ? **L'Homme était sédentaire.**

Événement qui marque la fin de la période : **Début de l'écriture**

Les quatre périodes de l'Histoire :

L'Antiquité :

Date de début : - 3 500 ou - 3 000

Date de fin : **476**

Événement qui marque le début de la période : **début de l'écriture**

Événement qui marque la fin de la période : **chute de l'Empire romain d'Occident**

Quels étaient les deux types de civilisations qui vivaient chez nous (dans nos régions) durant cette période ? **Les Celtes et les Romains**

Nom :
Prénom :

Date :
Classe :

Le Moyen-Âge :

Date de début : 476

Date de fin : 1453 ou 1492

Événement qui marque le début de la période : chute de l'Empire romain d'Occident,

Événement qui marque la fin de la période : chute de l'Empire romain d'Orient, découverte de l'Amérique par Christophe Colomb

Quels sont les deux plus gros événements qui ont eu lieu durant cette période ? Les grandes migrations et le développement des villes.

Les Temps modernes :

Date de début : 1453 ou 1492

Date de fin : 1789

Événement qui marque le début de la période : chute de l'Empire romain d'Orient, découverte de l'Amérique par Christophe Colomb

Événement qui marque la fin de la période : début de la Révolution française

Quelles sont les deux grandes inventions de cette période ? L'imprimerie et la machine à vapeur.

L'époque contemporaine :

Date de début : 1789

Date de fin : à nos jours

Événement qui marque le début de la période : début de la Révolution française

Nom :
Prénom :

Date :
Classe :

Tableau synthèse.

a) Par groupe de deux, **replacez** les étiquettes de la page suivante dans les bonnes cases.

Nom :	Date de début :	Date de fin :	Caractéristiques principales :
Paléolithique			
Le Néolithique			
Antiquité			
Le Moyen-Âge			
Temps modernes			
L'époque contemporaine			

Nom :
Prénom :

Date :
Classe :

Découpe les différentes étiquettes afin de les **coller** dans le tableau de la page précédente.

Débute avec l'apparition des hommes elle est caractérisée par les chasseurs-cueilleurs. Les Hommes y sont nomades (ils voyagent)

-9 000

-3 000 000

- 3 500 ou
- 3 000

Débute avec le début de l'écriture et se termine avec la chute de l'Empire Romain d'Occident.

-9 000

Durant cette période, des grandes civilisations vont faire leur apparition.

476

Débute avec la découverte de l'Amérique par Christophe Colomb et se fini avec la Révolution française.

1789

Débute lors de la Révolution française et ne s'est pas encore terminée.

1453 ou
1492

1453 ou
1492

Débute avec la chute de l'Empire Romain d'Occident et se termine avec la découverte de l'Amérique par Christophe Colomb.

À nos
jours

1789

Cette période est caractérisée par le fait que les Hommes deviennent sédentaires (ils ne voyagent plus, et cultivent).

- 3 500 ou
- 3 000

476

La fin de cette période est marquée par le début de l'écriture.

Rappel : les siècles et les chiffres romains

Qu'est-ce que c'est un siècle ?

Mamy Thérèse vient de fêter ses 100 ans, ça veut dire qu'elle a vécu 1 siècle ?

Vrai - Faux

Les siècles sont mis en place afin de pouvoir mieux se repérer dans le temps. Un siècle vaut 100 ans.

En 2022, nous sommes au 21^e siècle.

Afin de trouver à quel siècle appartient une date, il faut ajouter 1 au chiffre des centaines.

Exemples :

1492 → $14 + 1 = 15$ donc c'est le 15^e siècle

456 → $4 + 1 = 5$ donc c'est le 5^e siècle

- **678** → $6 + 1 = 7$ donc 7^e siècle ACN

2000 → $20 + 0 = 20$ donc 20^e siècle

Les siècles commencent en l'année 1. Ce qui veut dire qu'en 2000 nous étions au 20^e siècle, et en 2001, nous sommes entrés au 21^e siècle.

a) **Complète** les siècles pour les différentes dates.

2002 → $20 + 1 = 21$ → 21^e siècle

1900 → $19 + 0 = 19$ → 19^e siècle

- 678 → $6 + 1 = 7$ → 7^e siècle

824 → 9^e siècle

1980 → 20^e siècle

1765 → 18^e siècle

-1479 → 15^e siècle ACN

500 → 5^e siècle

Nom :
Prénom :

Date :
Classe :

XVII, ça veut dire quoi ça ?

Dans notre écriture, nous écrivons nos chiffres à l'aide de ces 10 chiffres (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 et 9). Lors de l'époque des Romains, ils n'utilisaient que 7 signes pour écrire des chiffres.

Peux-tu me dire ces 7 signes ? **I, V, X, L, C, D et M**

a) **Indique** pour chaque chiffre sa valeur en chiffre romain.

I = 1	V = 5	X = 10	L = 50	C = 100
D = 500	M = 1 000			

Voici quelques règles pour pouvoir les écrire.

- **Si on met deux chiffres côte à côte : on les additionne.**

Exemple : II (1+1) = 2

- **Si on met un petit chiffre après un grand : on les additionne.**

Exemple : XI (10+1) = 11

On ne peut mettre que 1, 2 ou 3 « I » après un chiffre.

- **Si on met un petit chiffre avant un grand : on le soustrait.**

Exemple : IX (10-1) = 9

On ne peut mettre qu'un seul « I » avant un chiffre.

b) **Complète** pour chacun de ces chiffres arabes, **indique** son chiffre romain.

10 = **X**

20 = **XX**

40 = **XL**

31 = **XXXI**

Nom :
Prénom :

Date :
Classe :

3 = III
100 = C
600 = DC
3 000 = MMM
2030 = MMXXX
2022 = MMXXII

45 = XLV
52 = LII
532 = DXXXII
19^e siècle = XIX^e siècle
5^e siècle = V^eème siècle
21^e siècle = XXI^e siècle

Exercices sur les chiffres romains.

a) **Écris** ces chiffres arabes en chiffres romains.

90 = XC
101 = CI
1 001 = MI
3 299 = MMMCCXCIX
1 999 = MCMXCIX
3 = III
47 = XLVII
567 = DLXVII

790 = DCCXC
259 = CCLIX
2 678 = MMDCLXXVIII
672 = DCLXXII
6 = VI
98 = XCVIII
105 = CV
897 = DCCCXCVII

b) **Écris** ces chiffres romains en chiffres arabes.

XXXIII = 33
LVI = 56
DCCCLXXIV = 874
MMCMXXXIX = 2939
MMMCCCXXXIII = 3333
CCLXVI = 266
LXXIX = 79

DCCCXLIII = 843
DCCV = 705
MMMCCX = 3210
MCMXCIX = 1999
DLXXVIII = 578
CDXCVI = 496
DCLXXXII = 682

Nom :
Prénom :

Date :
Classe :

Sur la ligne du temps de la page suivant, replace le nom des grandes périodes dans un premier temps. Ensuite, indique les différents millénaires présents sur cette ligne du temps. Et enfin, je te demande de replacer les siècles et de les écrire en chiffres romains.

