

Voici des structures de phrases.

A	(Groupe) Sujet – Verbe – Complément indirect du verbe
B	(Groupe) Sujet – Verbe – Attribut du sujet
C	(Groupe) Sujet – Complément direct du verbe – Verbe
D	(Groupe) Sujet – Complément direct du verbe – Verbe – Complément circonstanciel (de phrase)
E	Complément circonstanciel (de phrase) – (Groupe) Sujet – Verbe – Complément direct du verbe

ENTOURE, pour chaque phrase ci-dessous, **la lettre** correspondant à sa structure.

- Je les ai dessinées sur mon cahier.

A – B – C – D – E

- Ta maman est une spécialiste du bonheur.

A – B – C – D – E

Le passage de l'enfance vers l'adolescence ne consiste pas uniquement en un changement physique et mental.

ÉCRIS le **groupe sujet** (GS) du verbe « consiste ». Sois précis.

Voici des structures de phrases.

A	Complément circonstanciel – Groupe sujet – [Verbe – Complément indirect du verbe]
B	Groupe sujet – [Verbe – Complément indirect du verbe] – Complément circonstanciel
C	Groupe sujet – [Verbe – Attribut du sujet]
D	Groupe sujet – [Verbe – Complément direct du verbe] – Complément circonstanciel

ENTOURE, pour chaque phrase ci-dessous, **la lettre** correspondant à sa structure.

- La fée vaquait à ses affaires aux quatre coins du monde.

A – B – C – D

- Chaque fois que j'agite ma sonnette, des domestiques accourent à mon appel.

A – B – C – D

- La fée était bonne fille.

A – B – C – D

SOULIGNE les deux phrases qui ont **la même structure** que celle encadrée.

Les butineuses ont le rôle le plus noble de la ruche.

- Les ouvrières sont des abeilles femelles atrophiées.
- Les ventileuses renouvèlent l'air intérieur.
- La reine se déplace en suivant des cercles concentriques.
- Les nourricières nourrissent les larves et la reine.

INDIQUE, pour chaque phrase, la fonction du groupe de mots souligné.

(groupe) sujet	complément direct du verbe	complément indirect du verbe	complément circonstanciel	attribut du sujet
-------------------	----------------------------------	------------------------------------	------------------------------	----------------------

	Fonction
Au fil du temps, les êtres humains ont occupé <u>leur temps de loisir</u> par différentes activités [...].	_____
Au fil du temps, les êtres humains ont occupé leur temps de loisir <u>par différentes activités</u> [...].	_____

ENTOURE le sujet du verbe souligné.

Chez nous, c'est également dans la presse que sont nées, en 1929, les aventures de Tintin.

SOULIGNE le CIV (complément indirect du verbe) du verbe encadré.

Ces deux magazines appartenaient à des maisons d'édition qui publiaient des livres avec les aventures de certains héros.

Chez nous, c'est également dans la presse que sont nées, en 1929, les aventures de Tintin.

Aujourd'hui, le héros créé par Hergé est un des personnages de bande dessinée les plus connus dans le monde.

RECOPIE le groupe nominal complet qui désigne Tintin et qui n'a pas encore été souligné.

COCHE les trois phrases qui contiennent un groupe attribut du sujet.

- ☐ La Belgique est un pays surréaliste.
 - ☐ En effet, les deux noms désignent la même ville.
 - ☐ En effet, fabriquer de telles maisons était très coûteux.
 - ☐ Avec la guerre, ces dépenses n'étaient plus possibles.
-

– Petit vaurien de rocher, criait Su Dongpo, c'est toi qui as pris l'argent !

– L'huile de sésame que vend Goutte du Rocher, bien sûr !

ÉCRIS.

- Le groupe sujet du verbe as pris : _____
- Le groupe sujet du verbe vend : _____

À peine a-t-elle fini sa phrase, au moment même où son époux pose l'objet sur le sol de la cabane, la meule se met à tourner toute seule. Elle tourne, tourne, tourne et voici qu'en sort du sel !

COMPLÈTE.

(Groupe du) sujet	Verbe
	a fini
son époux	pose
	se met à tourner
	tourne
	sort

En tombant sur la Terre, ces pluies acides ont « grignoté » les roches de la croûte terrestre et ont notamment arraché de fines particules de sels de sodium. Ce « grignotage » s'appelle l'érosion. En ruisselant sur le sol, l'eau des pluies acides a transporté ces sels de sodium jusqu'à la mer.

RÉPOND.

- Qui **grignote** ? _____
- Qu'est-ce qui **est grignoté** ? _____
- Qu'est-ce qui **est arraché** ? _____

Voici des structures de phrases.

A	C. circonstanciel - Sujet - [Verbe - CDV] - C. circonstanciel
B	Sujet - [Verbe - CDV] - C. circonstanciel
C	Sujet - [Verbe - Attribut du sujet]
D	Sujet - [CDV - Verbe] - C. circonstanciel

ENTOURE, pour chaque phrase ci-dessous, la lettre correspondant à sa structure.

- Le cycle de l'eau est un phénomène connu.

A | B | C | D

- En ruisselant sur le sol, l'eau des pluies acides a transporté ces sels de sodium jusqu'à la mer.

A | B | C | D

- Une activité volcanique très forte l'a secouée pendant 100 millions d'années.

A | B | C | D

ENCADRE le groupe sujet des verbes soulignés et **RELIE**, par une flèche, chaque groupe sujet au verbe correspondant.

Pour cela, ils utilisent des signaux que comprennent tous les animaux de leur espèce.

Gestes, mimiques, changements de position et déplacements se combinent souvent entre eux.

voici des phrases du texte.

- (A) Je m'ennuie donc un peu.
- (B) Et puis, regarde !
- (C) Tu vois là-bas les champs de blé ?
- (D) Je ne mange pas de pain.
- (E) Le blé pour moi est inutile.

REPLACE les lettres des phrases dans le tableau ci-dessous.
(La phrase D est déjà placée.)

	Forme affirmative	Forme négative
Type déclaratif		D
Type interrogatif		
Type impératif		

CHOISIS parmi les mots suivants :

	coordonnées	juxtaposées	subordonnées
--	-------------	-------------	--------------

COMPLÈTE.

	Phrase avec 2 propositions
<i>Je chasse les poules, les hommes me chassent.</i>	
<i>Alors, ce sera merveilleux quand tu m'auras apprivoisé.</i>	
<i>Je te regarderai du coin de l'œil et tu ne diras rien.</i>	
<i>Je crois qu'elle m'a apprivoisé.</i>	

Voici des structures de phrases.

A	Sujet – Verbe – Complément direct du verbe – Complément indirect du verbe
B	Sujet – Verbe – Complément direct du verbe
C	Complément circonstanciel – Sujet – Verbe – Complément circonstanciel
D	Sujet – Verbe – Complément circonstanciel – Complément direct du verbe
E	Sujet – Verbe – Attribut du sujet

ENTOURE, pour chaque phrase ci-dessous, **la lettre** correspondant à sa structure.

- Elle regarde les photos.

A – B – C – D – E

- Tu es une égoïste.

A – B – C – D – E

- Elle fait une bise au monsieur qui est habillé en soldat.

A – B – C – D – E

TERMINE l'analyse de cette phrase en **INDIQUANT** le nom des groupes sur les lignes.
CHOISIS dans la liste ci-dessous.

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| ■ Sujet | ■ Complément indirect du verbe |
| ■ Verbe | ■ Complément circonstanciel |
| ■ Complément direct du verbe | ■ Attribut du sujet |

<p><u>Pour signaler qu'elle a trouvé des fleurs, une abeille</u></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> _____</div> <div style="text-align: center;"> _____</div> </div> <p><u>fait une sorte de danse que comprennent les autres abeilles.</u></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> _____</div> <div style="text-align: center;"> _____</div> </div>

Les personnes qui savent lire et écrire **deviendront** plus nombreuses au fil du temps et, grâce à l'imprimerie, de plus en plus de gens connaîtront de plus en plus de choses.

- a) **ÉCRIS** le groupe sujet du verbe « deviendront ». **Sois précis.**

Les personnes qui savent lire et écrire deviendront plus nombreuses au fil du temps et grâce à l'imprimerie, de plus en plus de gens connaîtront de plus en plus de choses.

- b) Quelle est la fonction des groupes soulignés ?

CHOISIS et **COMPLÈTE** le tableau.

Groupe sujet | CDV | CIV | Attribut du sujet

CC de temps | CC de manière | CC de cause | CC de but | CC de lieu

Groupe souligné	Fonction
plus nombreuses	
grâce à l'imprimerie	
de plus en plus de gens	
de plus en plus de choses	

*Il m'entraîna vers le fond du magasin et **s'accroupit** pour fouiller dans le bas d'un vieux placard où il plongea à moitié. Enfin, il sortit une boîte à chaussures où **se trouvaient** en vrac des stylos de toutes couleurs.*

ÉCRIS.

a) Le groupe sujet du verbe « **s'accroupit** » :

b) Le groupe sujet du verbe « **se trouvaient** » :

*« Ce qui le décida à remplacer la mince lanière à l'aide de laquelle il **tenait** le chien par des courroies tressées, que **terminait** un fouet impressionnant. »*

RECOPIE sans erreur d'orthographe le sujet de chaque verbe.

a) **tenait** : _____

b) **terminait** : _____

INDIQUE, pour chaque phrase, la **fonction** du groupe mis en gras.

	Fonction
Pick semblait féroce .	_____
À ses oreilles bourdonnaient les éloges des gens .	_____
La lanière rencontra quelque chose qui bougeait .	_____
Maintenant , M. Périllon avait un chien.	_____

« Elle se sentait toute malheureuse parce que ses parents ne pouvaient pas lui offrir les vêtements de marque que portaient ses camarades de classe. »

ÉCRIS.

a) Le sujet du verbe « pouvaient » : _____

b) Le sujet du verbe « portaient » : _____

« Le soleil du matin n'appartient à personne. »

TRANSFORME cette phrase afin qu'elle soit déclarative affirmative.

.....

.....

SOULIGNE, dans chacune de ces phrases, le groupe sujet du verbe encadré.

- Un grand lac **servait** jadis à approvisionner en eau les fabricants de papier de la région.
- Les arbres de chez nous y **côtoient** des espèces plus rares importées de Chine et du Japon.
- Un demi-siècle plus tard, le parc, le château ainsi que la ferme de la Ramée où **est installée** aujourd'hui la Fondation Folon, devenaient la propriété du chimiste et industriel belge Solvay.
- Un demi-siècle plus tard, le parc, le château ainsi que la ferme de la Ramée où est installée aujourd'hui la Fondation Folon, **devenaient** la propriété du chimiste et industriel belge Solvay.

« Entrez dans un univers où l'architecture, les sons, les jeux de lumière, les effets d'optique se mêlent aux plus belles images de l'un de nos grands artistes belges. »

TRACE UNE CROIX dans la case qui convient.
Cette phrase est une phrase...

	affirmative	négative
déclarative		
interrogative		
impérative		

Voici deux phrases juxtaposées.

Claude m'a fait la fête. Elle est venue se frotter à mes jambes en ronronnant.

- a) **RÉUNIS-LES en une seule phrase** en les coordonnant (en faisant des phrases coordonnées). Tu dois conserver le même sens.

.....
.....

- b) **RÉUNIS-LES en une seule phrase** en les subordonnant (en faisant des phrases subordonnées). Utilise un des mots suivants :

qui – que – quoi – dont – où

.....
.....

Voici un autre extrait du texte.

Ce matin, je vais voir leur corbeille dans la bergerie. Vide ! Plus personne ! Quand Claude allait se promener, elle laissait Kamicha et ses frères tout seuls. Aujourd'hui, elle l'a emmené. Elle a dû l'emporter plutôt, parce que je suis sûre que le petit n'a pas pu la suivre. Il marche à peine. Où est-elle allée ?

- a) Dans l'extrait, **TROUVE ET RECOPIE**

- une phrase non verbale :
- une phrase interrogative :

- b) **COCHE** la réponse.

Dans cet extrait, on utilise des points d'exclamation pour ...

- ☐ poser une question,
- ☐ indiquer que c'est quelqu'un qui parle,
- ☐ exprimer un sentiment de surprise,
- ☐ relier 2 phrases entre elles.

Dans cet extrait,

- **SOULIGNE** tous les groupes compléments de temps.
- **ENTOURE** le groupe complément de lieu.

Je viens de voir Kamicha, disparue depuis trois mois.

Ce matin, je m'étais levée plus tôt que d'habitude.

J'ai vu Claude qui marchait lentement dans l'allée du jardin.