

TRACE un cercle qui passe par ces 2 points.

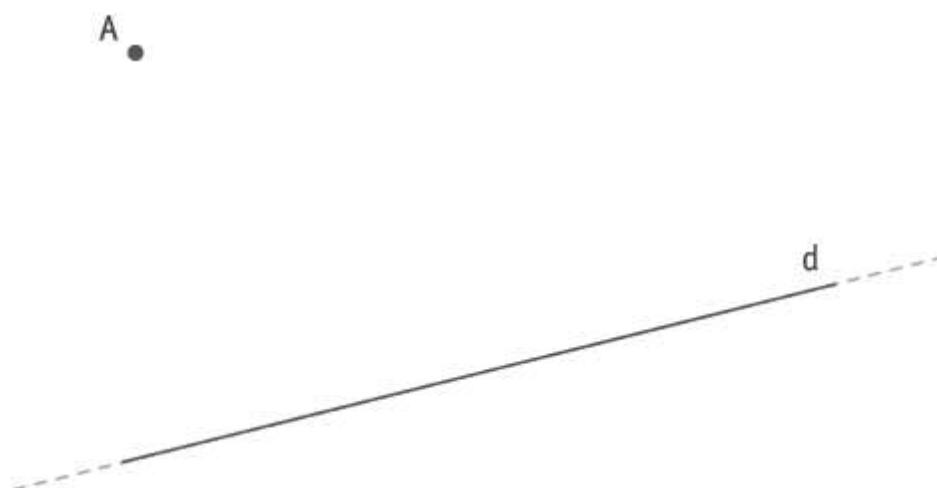
A •

B •

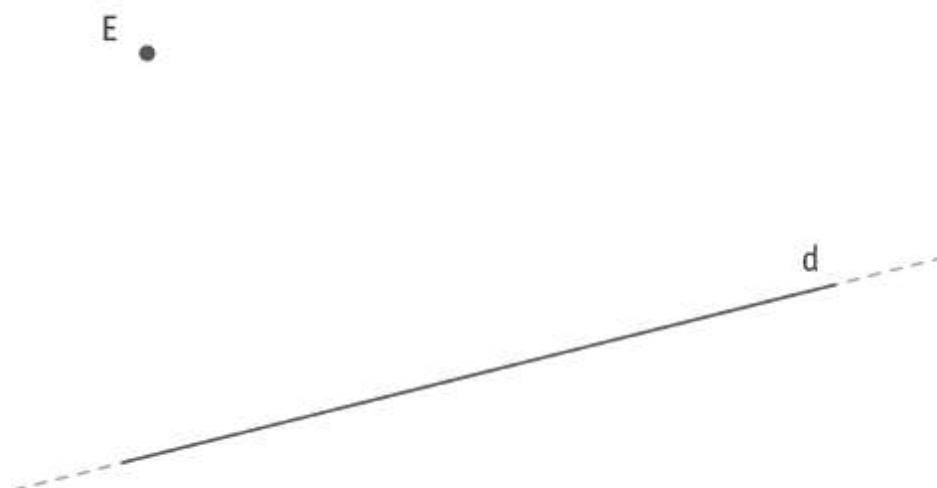
TRACE un carré à main levée (c'est-à-dire sans utiliser tes instruments).

ÉCRIS des commentaires ou tous les signes nécessaires (sur le carré) pour montrer que c'est un carré.

- a) À l'aide de tes instruments, **TRACE** un rectangle $[A,B,C,D]$. Un des côtés sera situé sur la droite d et un des sommets sera le point A .

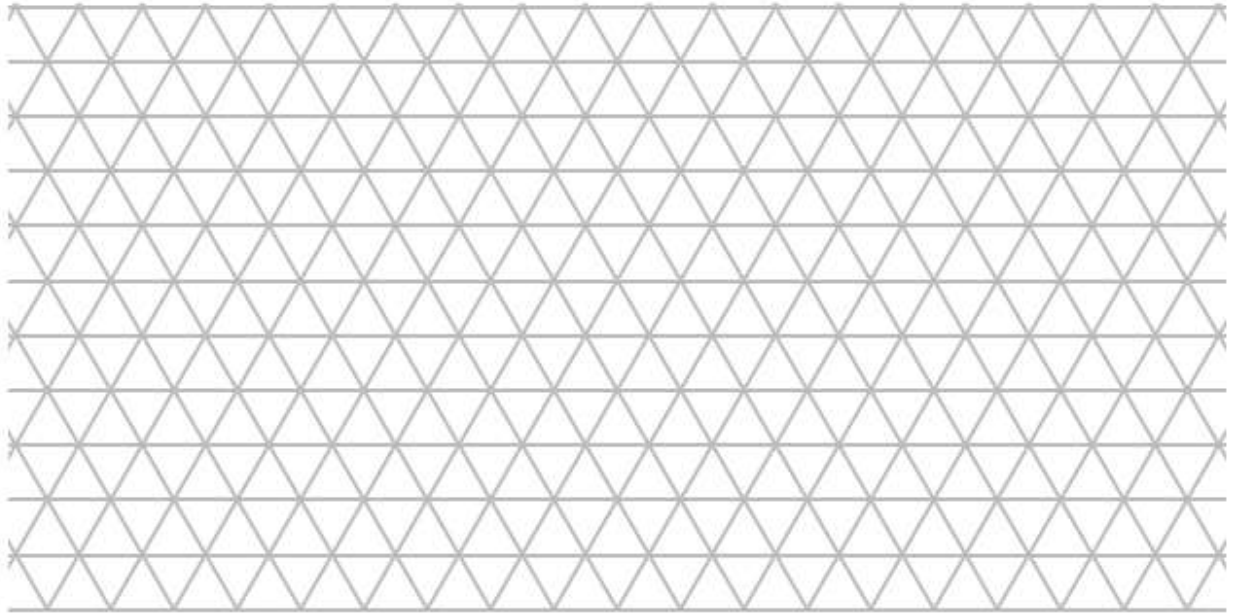


- b) À l'aide de tes instruments, **TRACE** un parallélogramme non rectangle $[E,F,G,H]$. Un des côtés sera situé sur la droite d et un des sommets sera le point E .

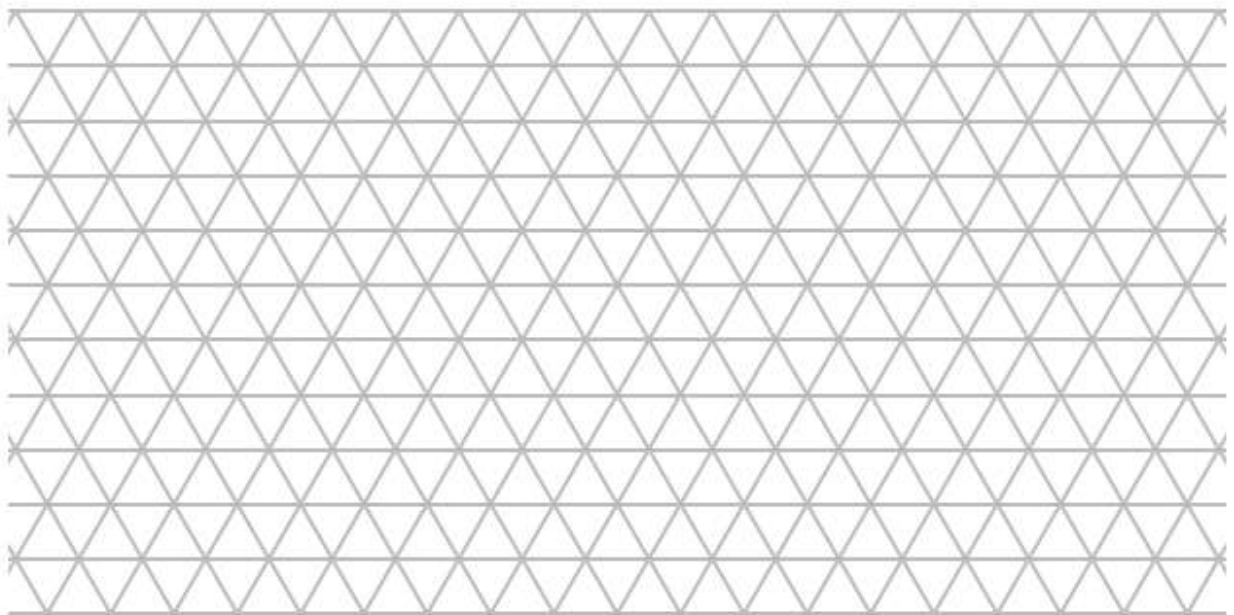


À l'aide des repères de ces grilles et de tes instruments, **TRACE** les figures demandées.
Attention, les longueurs des côtés de ces figures doivent mesurer **au moins 2 cm**.

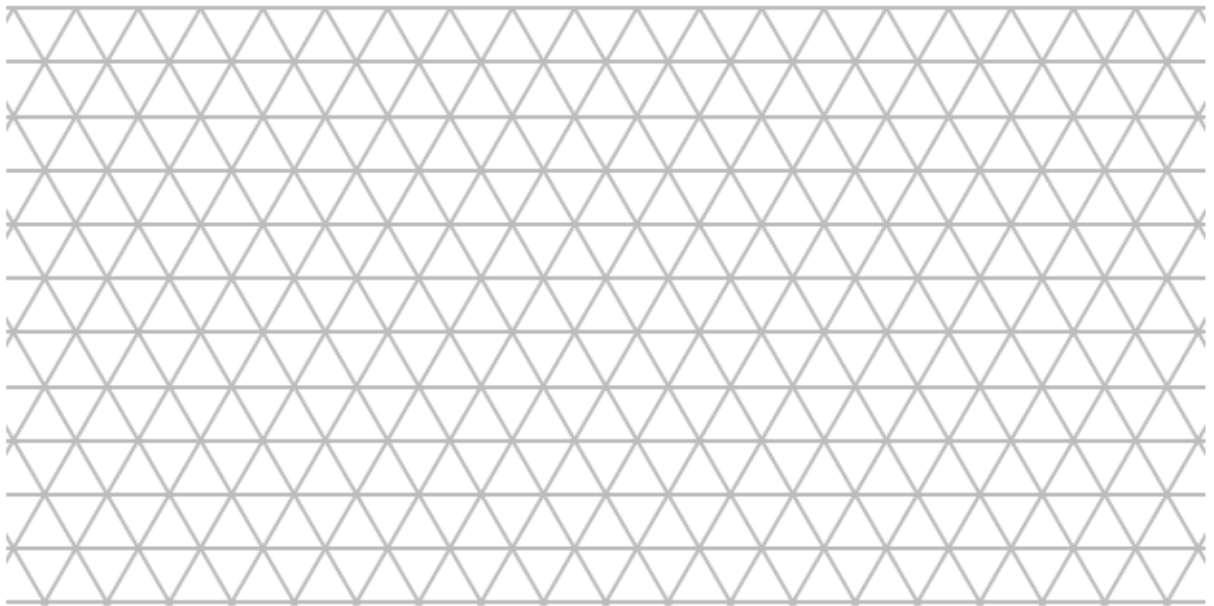
a) Un parallélogramme non rectangle



b) Un hexagone



c) Un trapèze non parallélogramme

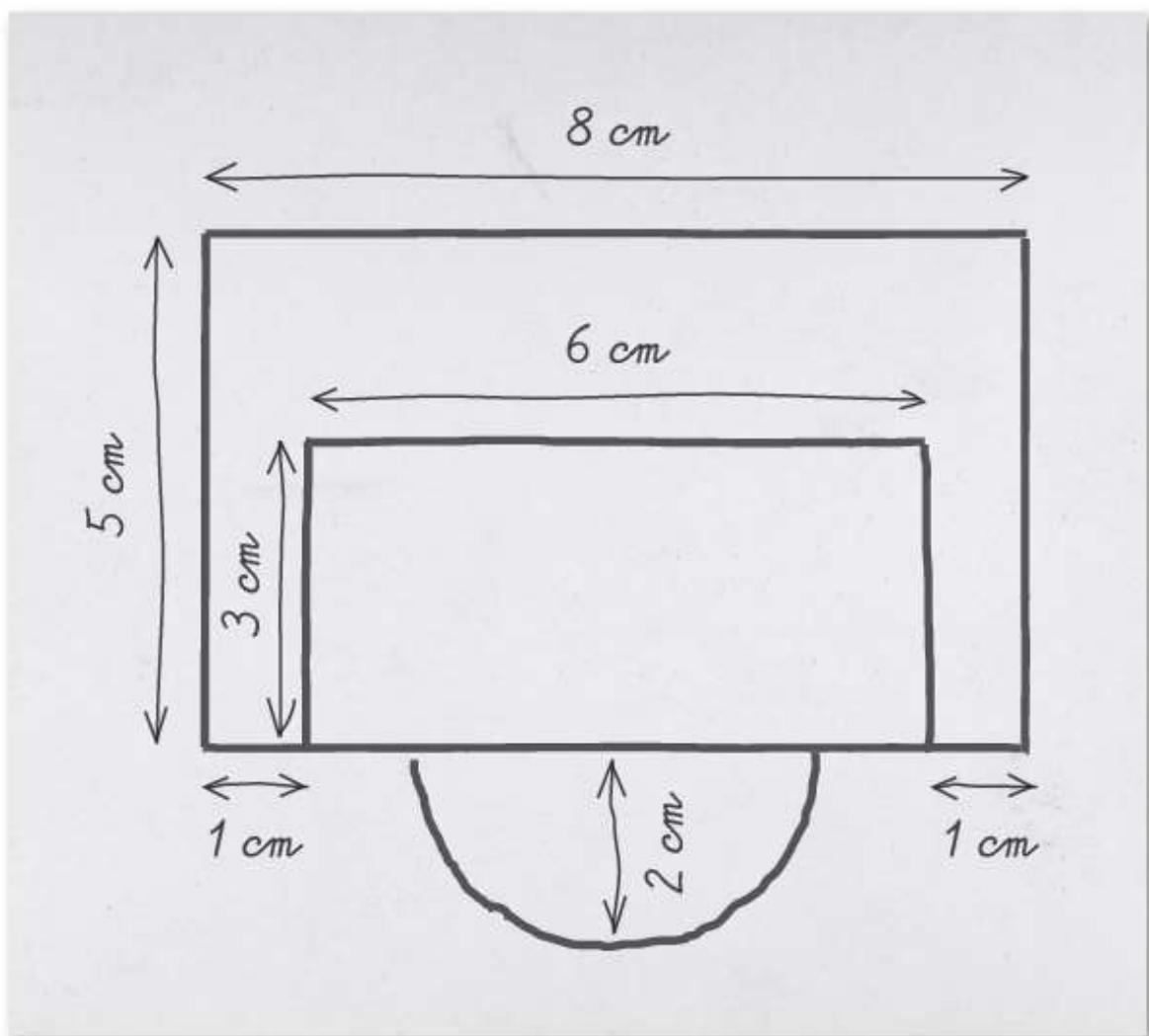


CONSTRUIS un carré de 4 cm de côté.

Observe ce bureau vu du dessus.

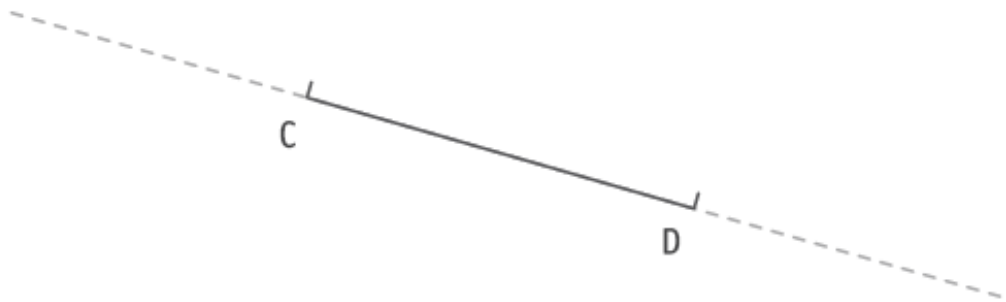


Julie en a dessiné le plan à main levée.

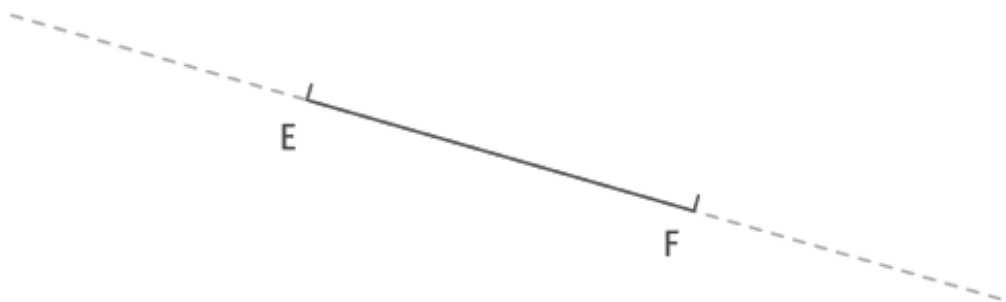


À l'aide de tes instruments, **TRACE** ce plan en respectant les mesures.
Sois le plus précis possible.

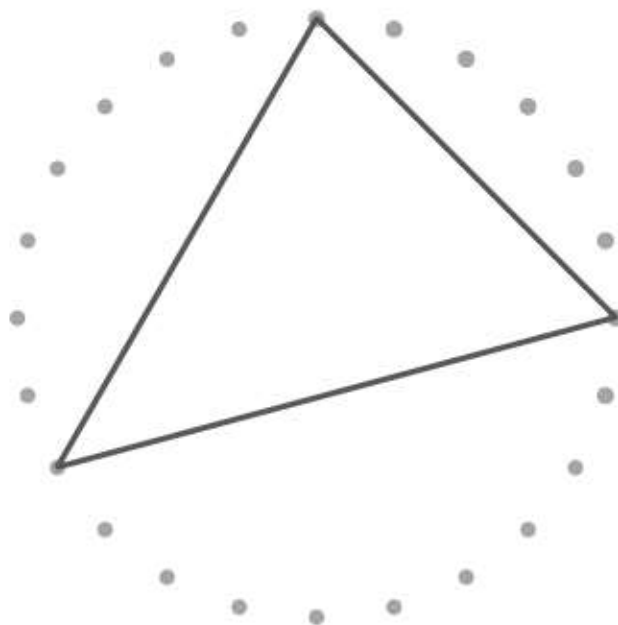
- a) En utilisant tes instruments, **TRACE** un carré.
Le segment [CD] sera un des côtés.



- b) **TRACE** un non polygone.
Le segment [EF] sera un côté.

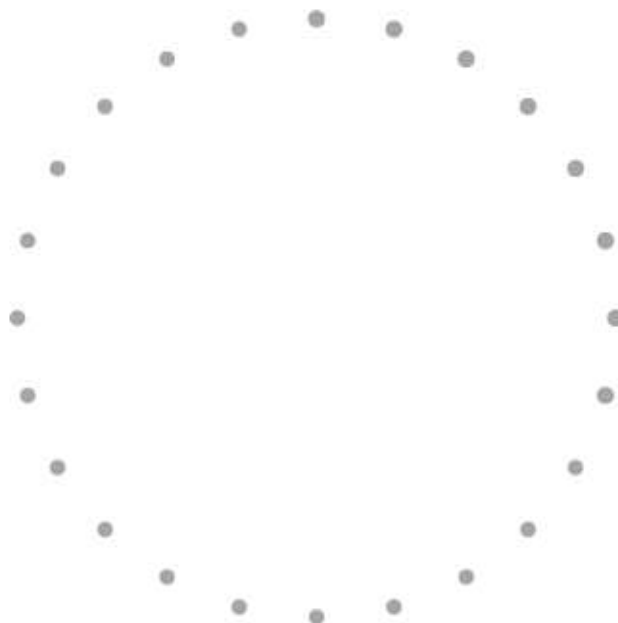


Observe ce triangle scalène tracé à l'aide de ces points.



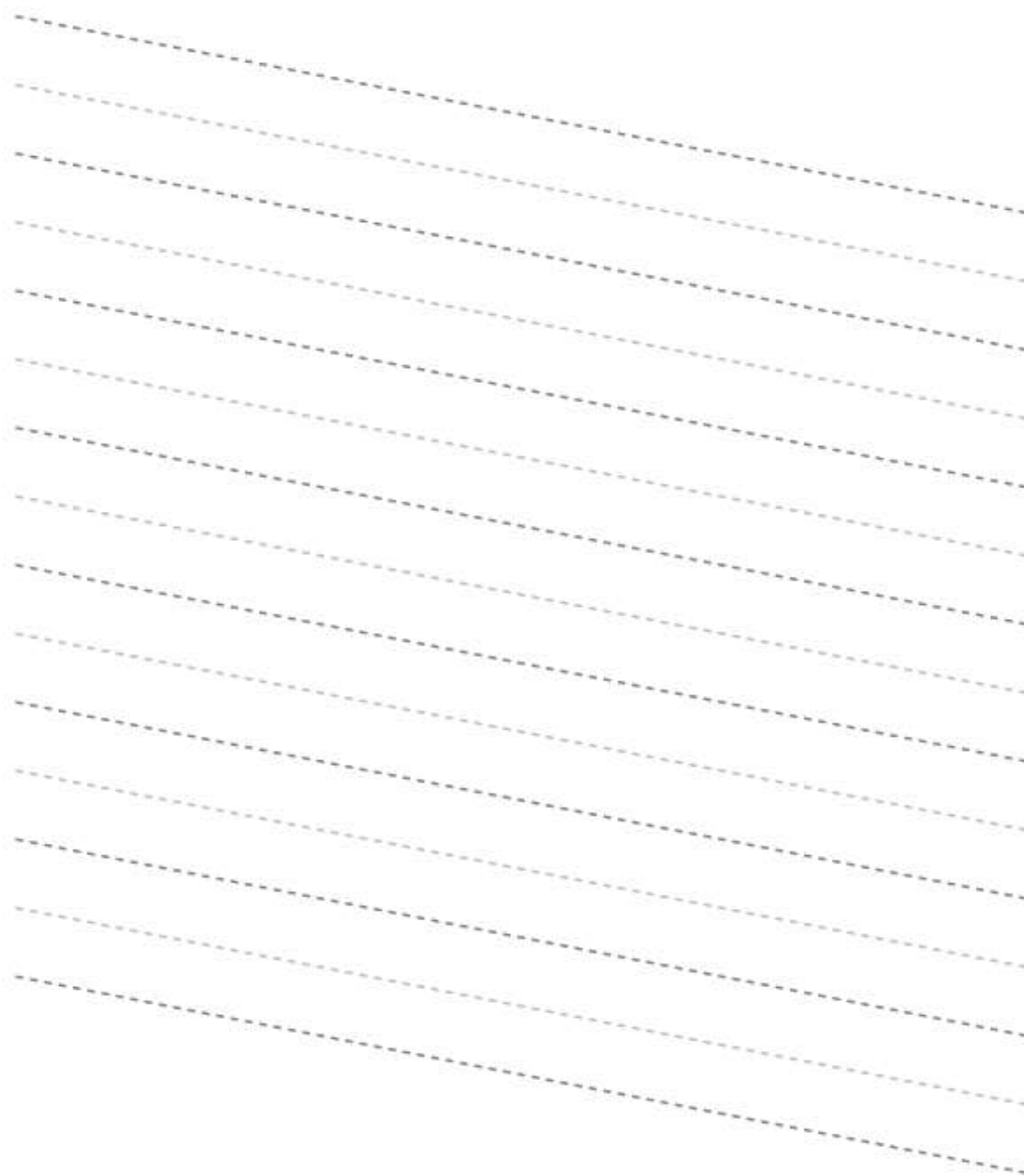
À toi.

En utilisant tes instruments, **TRACE** un rectangle. Chaque sommet doit être un des points.

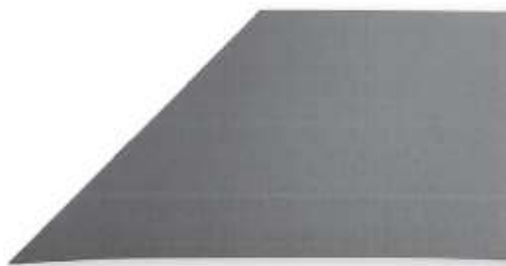


À l'aide de ces lignes parallèles et de tes instruments, **TRACE** les figures demandées.
Attention, les longueurs des côtés de ces figures doivent **mesurer au moins 2 cm**.

- Un parallélogramme, nomme-le « 1 ».
- Un trapèze, nomme-le « 2 ».
- Un pentagone non régulier, nomme-le « 3 ».



Voici un trapèze rectangle.



Avec deux trapèzes rectangles identiques, on peut construire différentes figures.

Observe le rectangle qu'un élève a construit en assemblant **deux trapèzes**.



À toi.

DÉCOUPE les quatre trapèzes de la page 23.

- a) Sans les superposer, **COLLE deux trapèzes** pour former un pentagone.

- b) Sans les superposer, **COLLE deux trapèzes** pour former un trapèze isocèle.

- a) Ce segment $[AB]$ doit être le côté d'un trapèze.
TRACE ce trapèze. Utilise tes instruments.



- b) Ce segment $[CD]$ doit être le diamètre d'un cercle.
TRACE ce cercle. Utilise tes instruments.



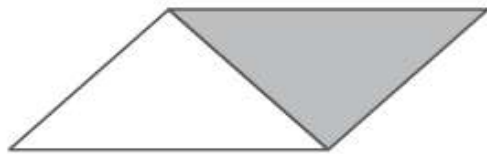
- c) Ce segment $[EF]$ doit être la hauteur d'un triangle scalène (quelconque).
TRACE ce triangle. Utilise tes instruments.



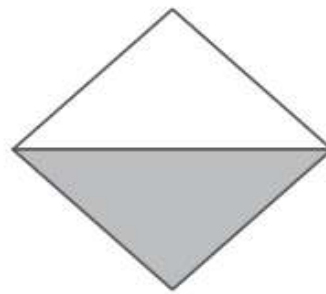
TRACE, avec tes instruments, un triangle dont les côtés mesurent 5 cm, 6 cm et 8 cm.

Observe ces exemples.

En traçant deux triangles identiques, on peut construire des quadrilatères :



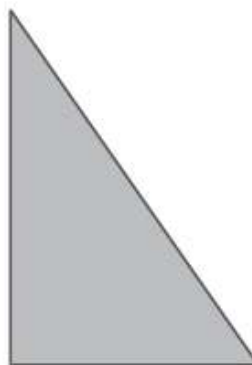
un parallélogramme



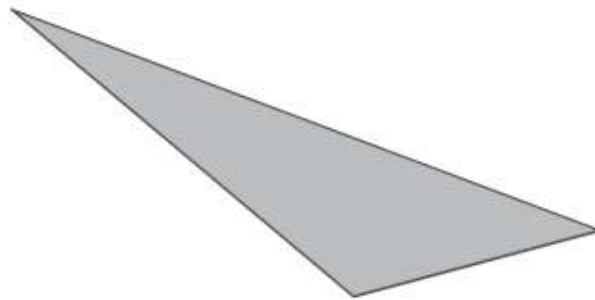
un losange

À toi.

- a) Comme dans les exemples, **TRACE** un triangle identique au triangle grisé pour construire un quadrilatère. Utilise tes instruments.



- b) Comme dans les exemples, **TRACE** un triangle identique au triangle grisé pour construire un quadrilatère. Utilise tes instruments.



CONSTRUIS un **hexagone régulier**, à partir de ce trapèze, avec tes instruments.



À l'aide des repères de ce papier pointé et de tes instruments,

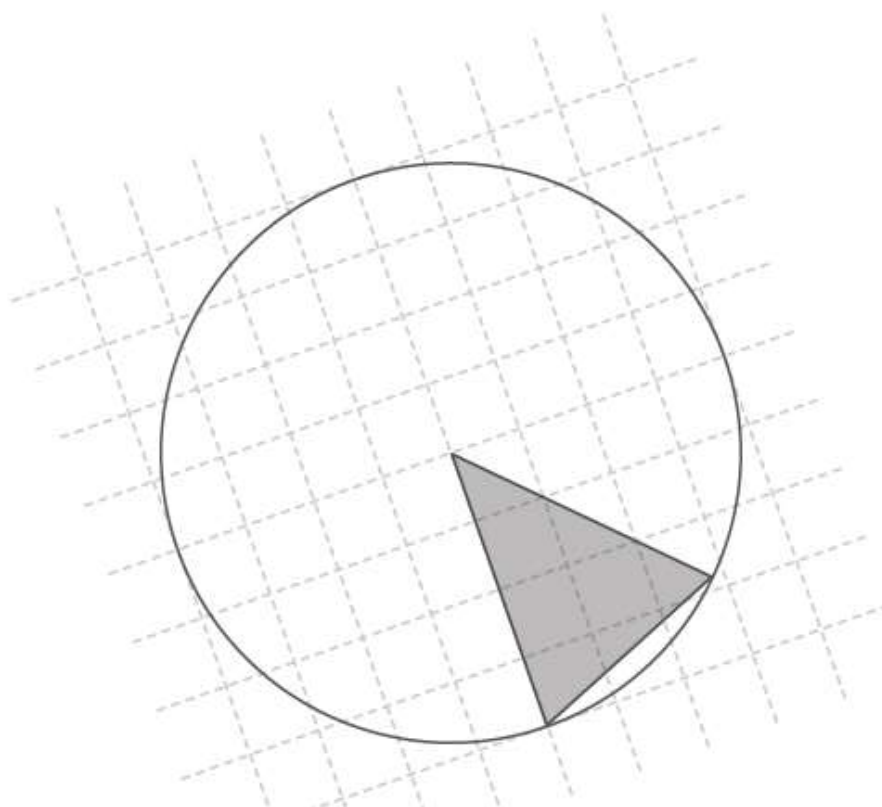
TRACE :

- un rectangle strict, nomme-le « 1 » ;
- un losange strict, nomme-le « 2 » ;
- un cerf-volant, nomme-le « 3 ».



On a commencé le tracé d'un octogone régulier inscrit dans le disque.

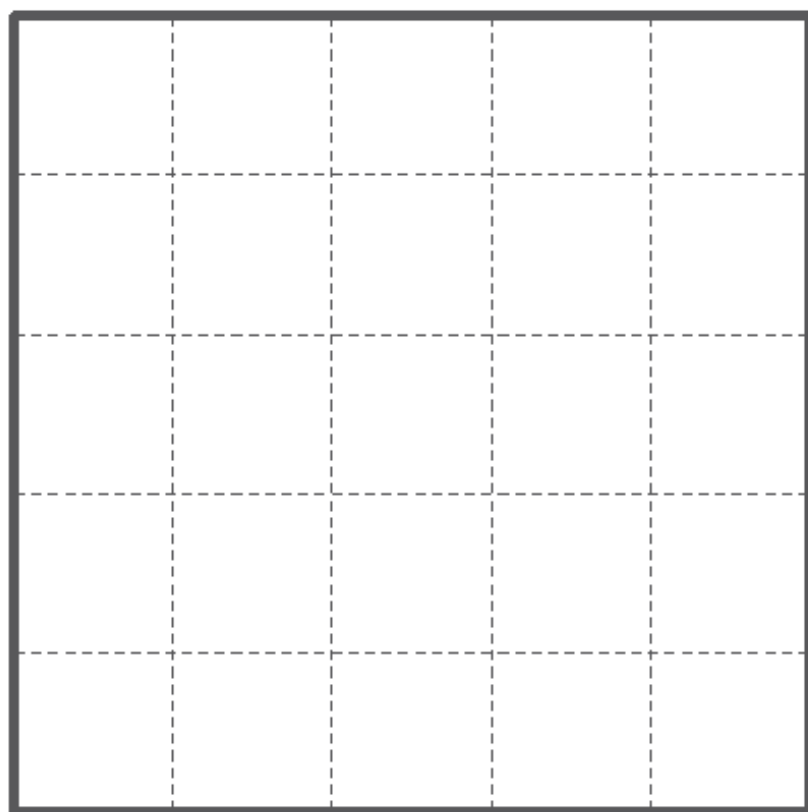
ACHÈVE-le.



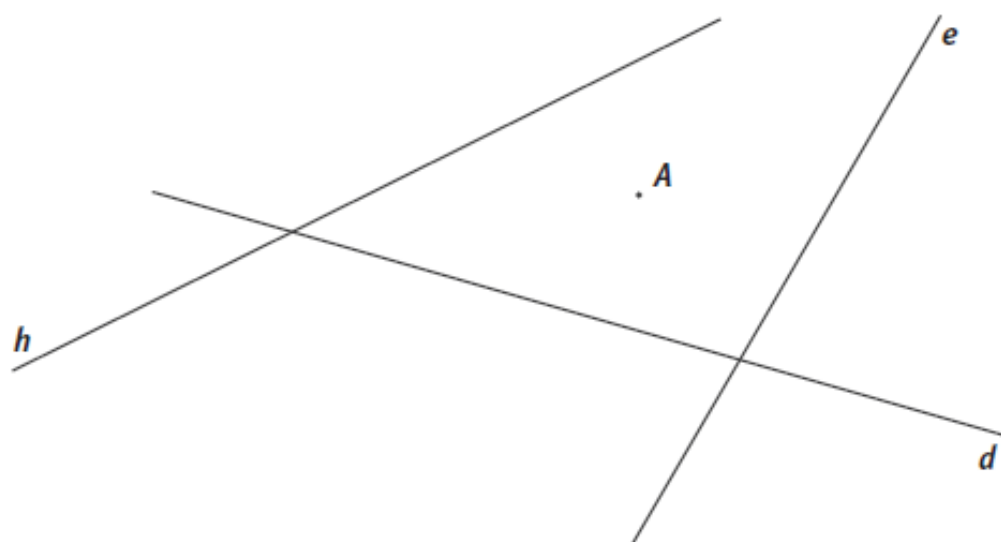
TRACE un carré de 6 cm de côté.

TRACE ensuite un triangle isocèle dont une base est un des côtés de ce carré et dont la hauteur correspondante mesure 2 cm.

DÉCOUPE les 5 pièces de puzzle à la page 27.
COLLE-les pour reconstituer le carré ci-dessous.



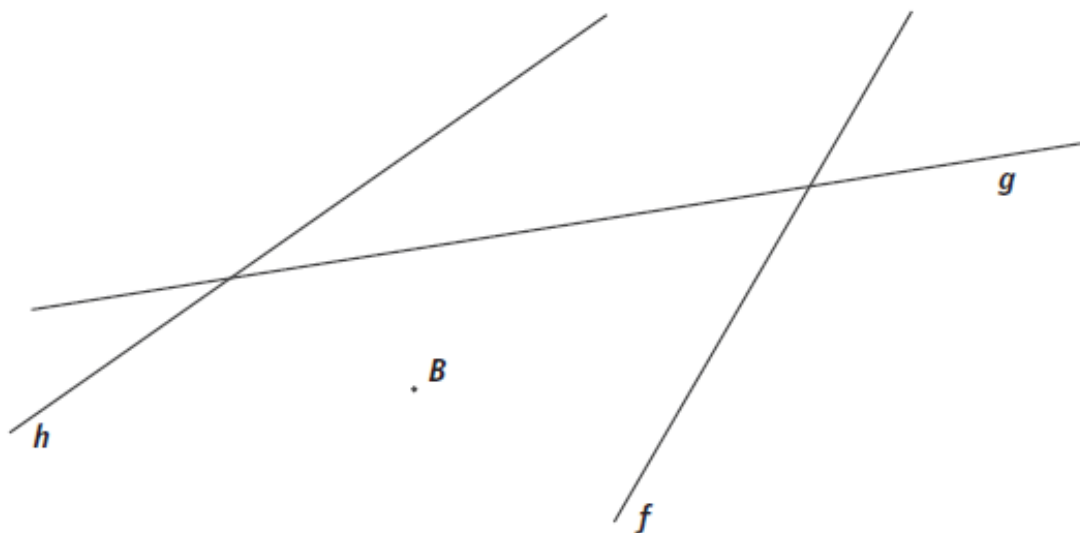
TRACE la droite parallèle à la droite d et qui passe par le point A .



En utilisant ton compas et en laissant les traces de construction,
TRACE un triangle au départ de la base $[AB]$ (6 cm), sachant que les deux autres côtés doivent mesurer 8 cm et 4 cm.



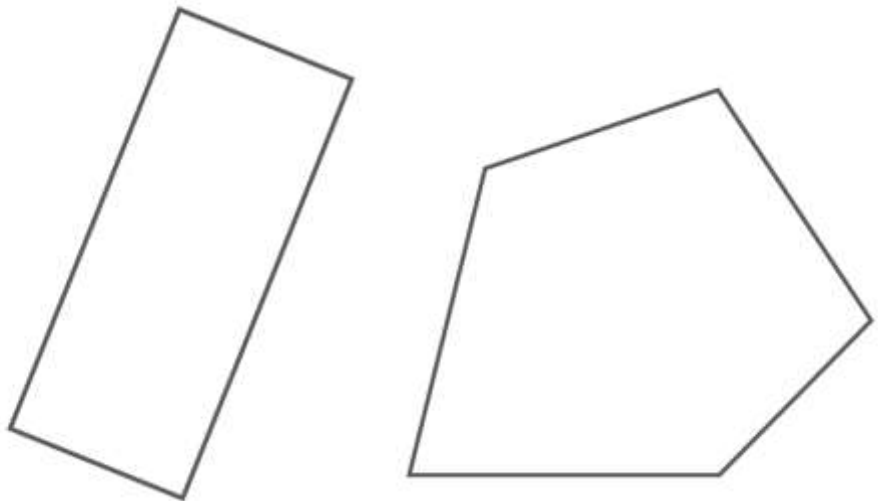
TRACE la droite perpendiculaire à la droite g et qui passe par le point B .



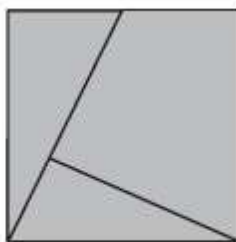
TRACE un cercle **passant** par le point A. Son rayon devra mesurer 4 cm.

A •

TRACE toutes les diagonales de ces deux figures.



Observe ce puzzle.



DÉCOUPE les pièces du puzzle carré qui se trouve à la page 17.

CONSTRUIS un triangle avec les trois pièces. **COLLE**-les.

Attention, tu ne peux pas les superposer !



En réserve, si tu te trompes

