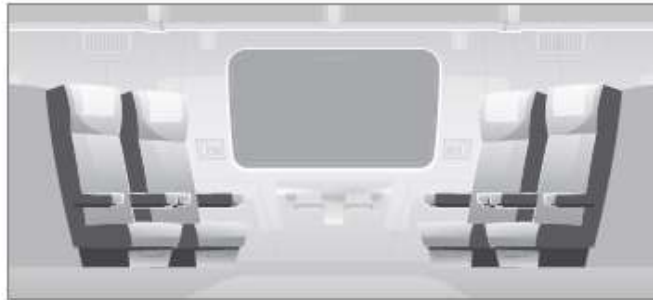
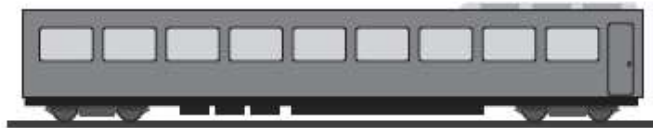


Sur cet ensemble de sièges, on peut installer 4 voyageurs.



Dans un wagon*, on a installé 18 fois cet ensemble de sièges.



← Un wagon

CALCULE le nombre total de voyageurs qui peuvent s'asseoir dans le train ci-dessous.
Ne compte pas le conducteur.



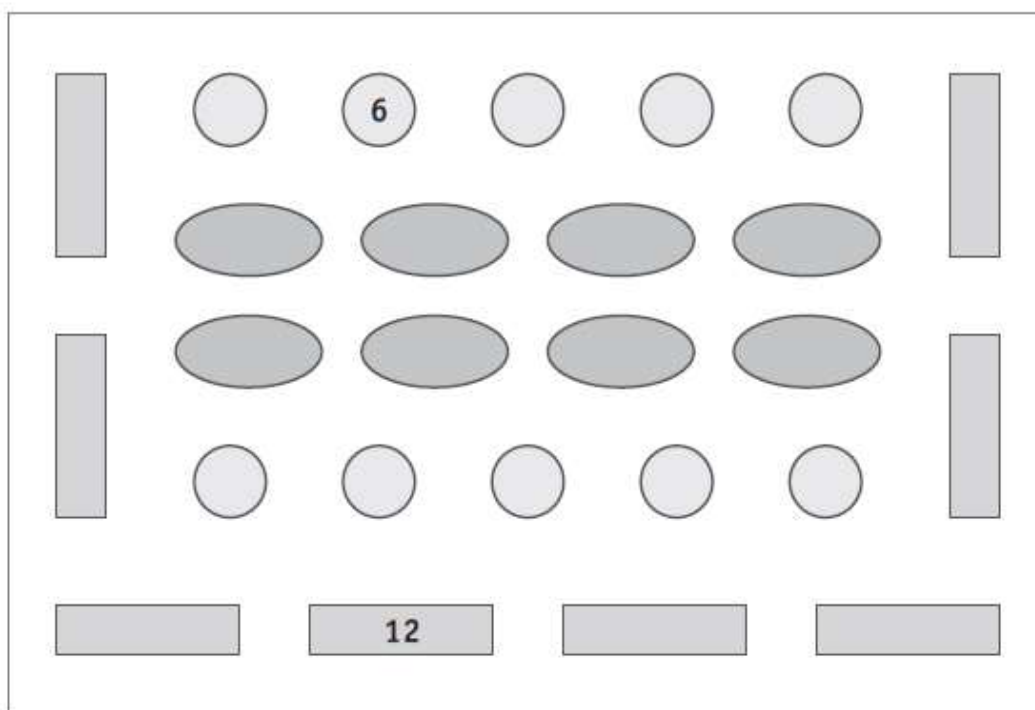
ÉCRIS toute ta démarche ou tes calculs.

COMMUNIQUE ta réponse par une phrase.

* En principe le mot « voiture » devrait être employé car un wagon est un véhicule ferroviaire remorqué, destiné au transport des marchandises ou des animaux.

On a réparti **220** convives dans cette salle. On a placé 12 personnes autour de chaque table rectangulaire et 6 personnes autour de chaque table ronde.

CALCULE le nombre de personnes que l'on a placées autour de **chaque** table ovale.



ÉCRIS toute ta démarche **ou** tes calculs.

COMMUNIQUE ta réponse par une phrase.

- a) Sur un seul fraisier, on récolte en moyenne 80 g de fraises la première année.



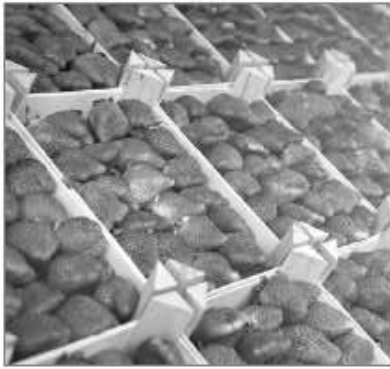
Un jardinier a planté 15 fraisiers. **CALCULE** la masse probable de sa récolte.

ÉCRIS l'opération.

COMPLÈTE la phrase.

Le jardinier va récolter _____ **grammes** de fraises.

b) **Observe** les informations ci-dessous.



Récolte

30 kg



1 ravier de fraises

$\frac{1}{2}$ kg

CALCULE le nombre de ravier de fraises que le producteur pourra remplir avec sa récolte.

ÉCRIS l'opération ou la démarche.

COMPLÈTE la phrase.

Le producteur pourra remplir _____ ravier de fraises avec sa récolte.

Observe le mur de cette chambre.



CALCULE le nombre de motifs (hiboux) qui composent ce mur. Prends aussi en compte ceux que tu ne vois pas.

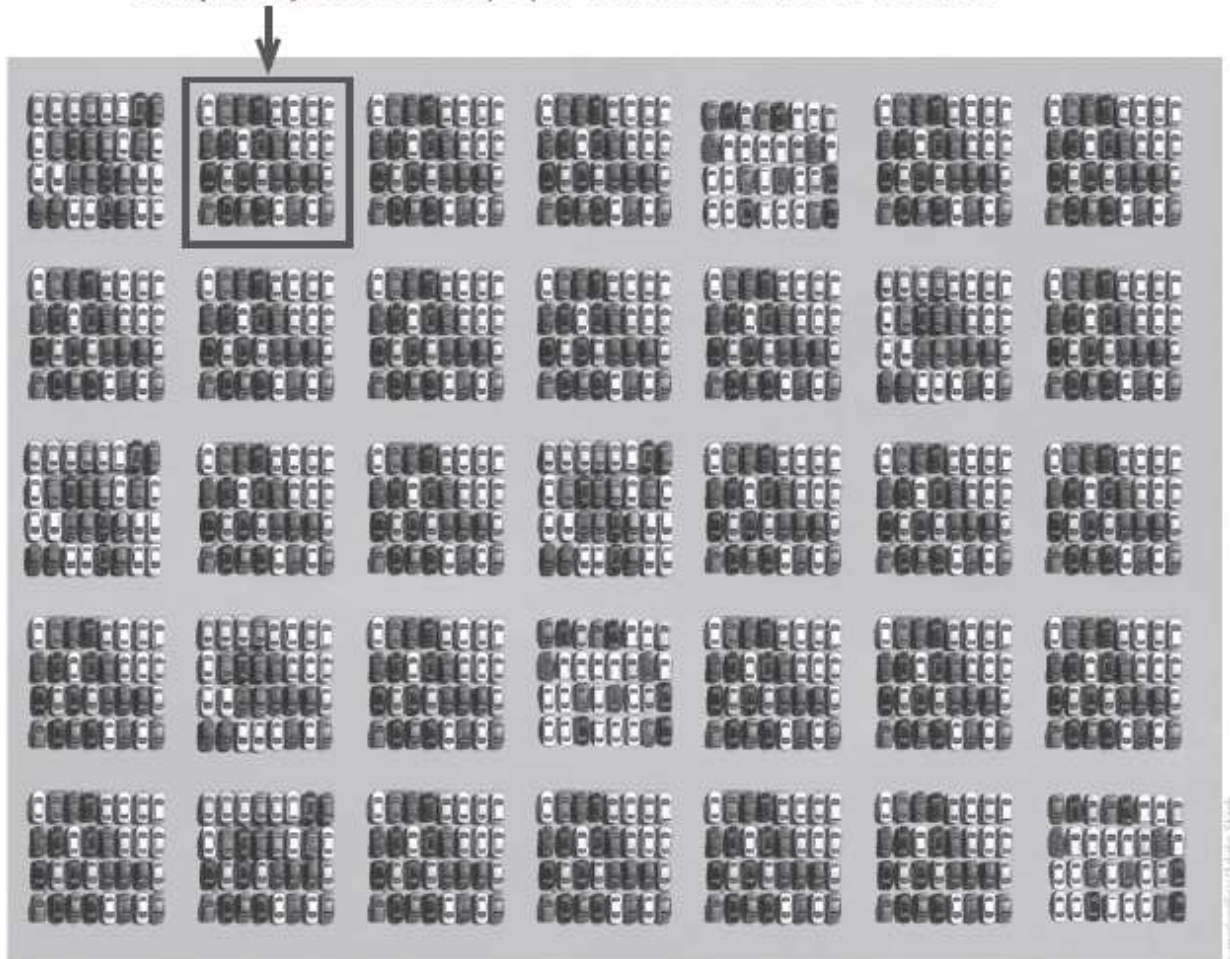
ÉCRIS la ou les opérations.

COMPLÈTE la phrase.

En tenant compte de ceux qui sont cachés, ce mur compte _____ motifs (hiboux).

CALCULE le nombre total de voitures stockées sur ce parking.

Chaque espace est occupé par le même nombre de voitures.








ÉCRIS la ou les opérations.

COMPLÈTE la phrase.

Il y a _____ voitures.

Voici un tableau qui reprend la valeur énergétique de certains aliments.

| Aliment | Valeur énergétique en kcal | Aliment | Valeur énergétique en kcal |
|---|----------------------------|--|----------------------------|
|  1 verre d'eau | 0 |  2 cookies | 160 |
|  1 verre de lait | 80 |  1 gaufre au chocolat | 360 |
|  1 verre de soda | 110 |  1 sachet de chips | 550 |
|  1 pomme | 55 |  2 tranches de pain | 133 |
|  1 banane | 90 |  1 portion de fromage | 250 |
|  1 orange | 95 |  1 bol de céréales | 240 |
|  1 boule de sorbet | 40 |  1 portion de spaghettis | 364 |
|  1 yaourt | 100 |  1 portion de frites | 560 |
|  1 crème vanille | 120 |  1 hamburger | 565 |

- a) **CALCULE** l'apport énergétique pour le menu ci-dessous.

| MENU | Zone de travail |
|--|-----------------|
| Déjeuner Un bol de céréales et un verre de lait | |
| Diner Une portion de spaghettis | |
| Collation Un yaourt | |
| Souper Deux tranches de pain, une portion de fromage et un verre d'eau | |

COMPLÈTE la phrase.

La valeur énergétique du menu est de _____ kcal.

- b) **COMPLÈTE** chaque ligne du tableau par le nombre qui correspond.

| ... a la même valeur énergétique que... | |
|---|------------------------|
| 1 sachet de chips | _____ pomme(s) |
| 1 gaufre au chocolat | _____ banane(s) |
| 1 verre de soda | _____ pomme(s) |
| 1 gaufre au chocolat | _____ crème(s) vanille |

À l'office du tourisme de Liège, on vend des tickets pour différentes activités.

Observe les rouleaux de tickets à l'ouverture et à la fermeture le 8 juin.



Tickets « Musée » : pour la visite du Musée de la Vie wallonne.

Tickets « Bateau » : pour la promenade en bateau sur la Meuse.

Tickets « Duo » : pour la visite du Musée de la Vie wallonne **ET** la promenade en bateau sur la Meuse.

CALCULE le nombre de personnes qui ont pu visiter le musée le samedi 8 juin.

ÉCRIS toute ta démarche **ou** tes calculs.

COMMUNIQUE ta réponse par une phrase.

Observe ces photos.



Si on considère que toutes les clémentines ont la même masse,
CALCULE le nombre total de clémentines présentes dans cette caisse.

ÉCRIS la ou les opérations.

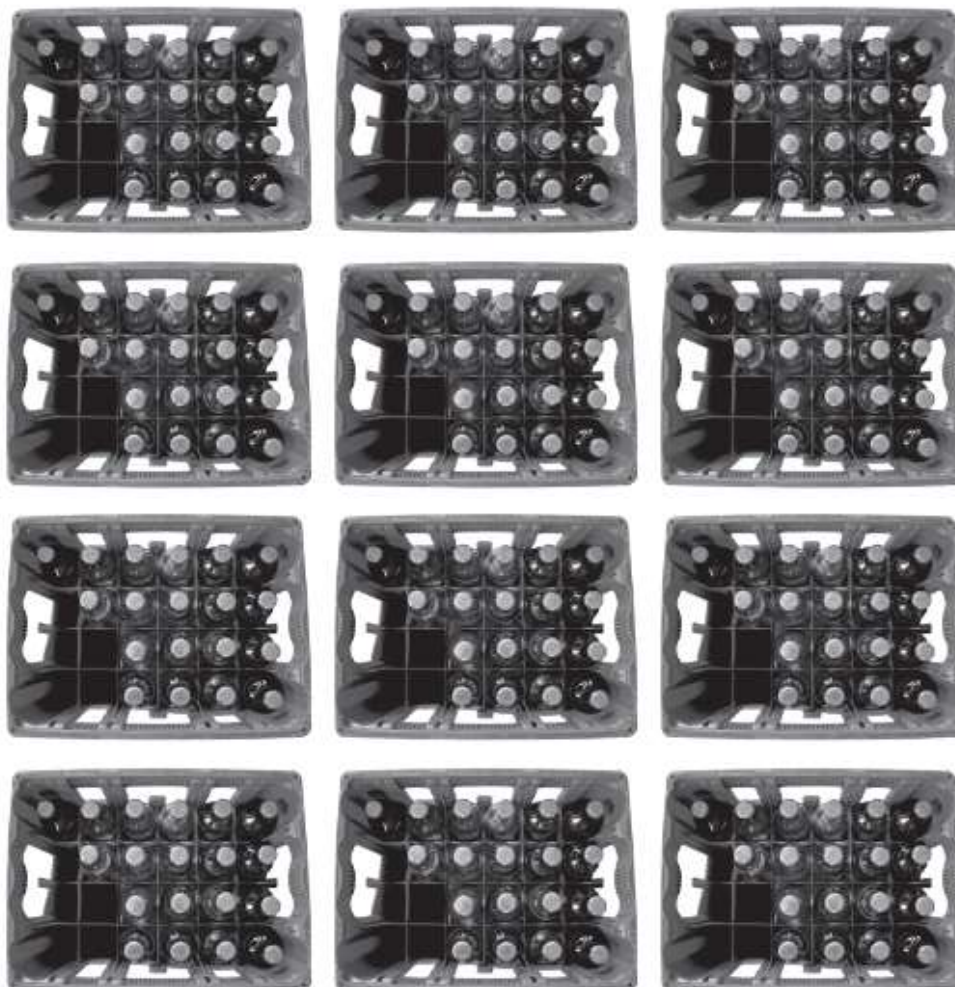
COMPLÈTE la phrase.

/2

Il y a _____ clémentines dans la caisse.

* Le poids net : c'est le poids des clémentines sans la caisse.

CALCULE le nombre total de bouteilles dans ces douze casiers.



ÉCRIS la ou les opérations.

COMPLÈTE.

Il y a _____ bouteilles.

Sam et Olivia lancent des balles sur une cible.

Voici les scores avant le dernier lancer :

Olivia

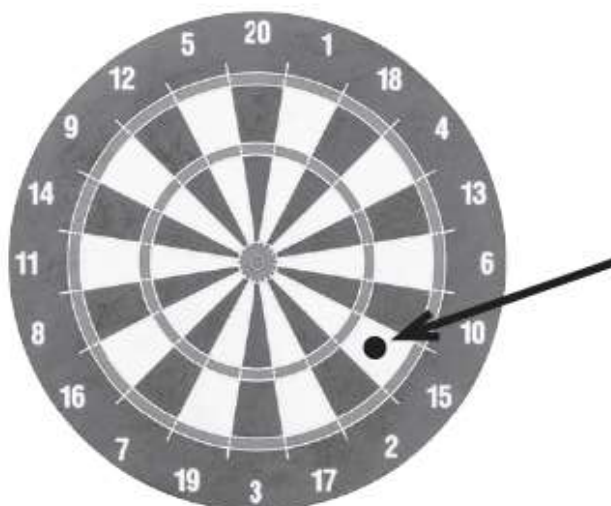
102

Sam

98

Ensuite, Olivia joue.

Observe, sur la cible ci-dessous, les points qu'elle a obtenus.



À son tour, Sam joue et marque. Il s'exclame : « Nous avons **le même total** ! »

Combien de points Sam vient-il de marquer à ce lancer ?

ÉCRIS toute ta démarche et tes calculs.

COMMUNIQUE ta réponse par une phrase.

Voici un pack de 6 bouteilles d'eau.
Les bouteilles de ce pack contiennent 1,5 litre chacune.



- a) On range 36 de ces packs dans le rayon d'un grand magasin.
ENTOURE le calcul qui te permet de savoir **combien de bouteilles** doivent être rangées.

- $36 + 6$
- $36 \times 1,5$
- 36×6
- $36 : 1,5$
- $6 \times 1,5$
- $(36 \times 6) \times 1,5$

- b) Combien de litres contient ce même pack de bouteilles d'eau ?



ÉCRIS l'opération.

COMPLÈTE.

Ce pack de bouteilles d'eau contient _____ litres.

Le journal de notre classe est composé de **25 feuilles**.
Monsieur le directeur nous a donné deux boîtes entières de feuilles.
Sur les boîtes, on peut lire ces informations.

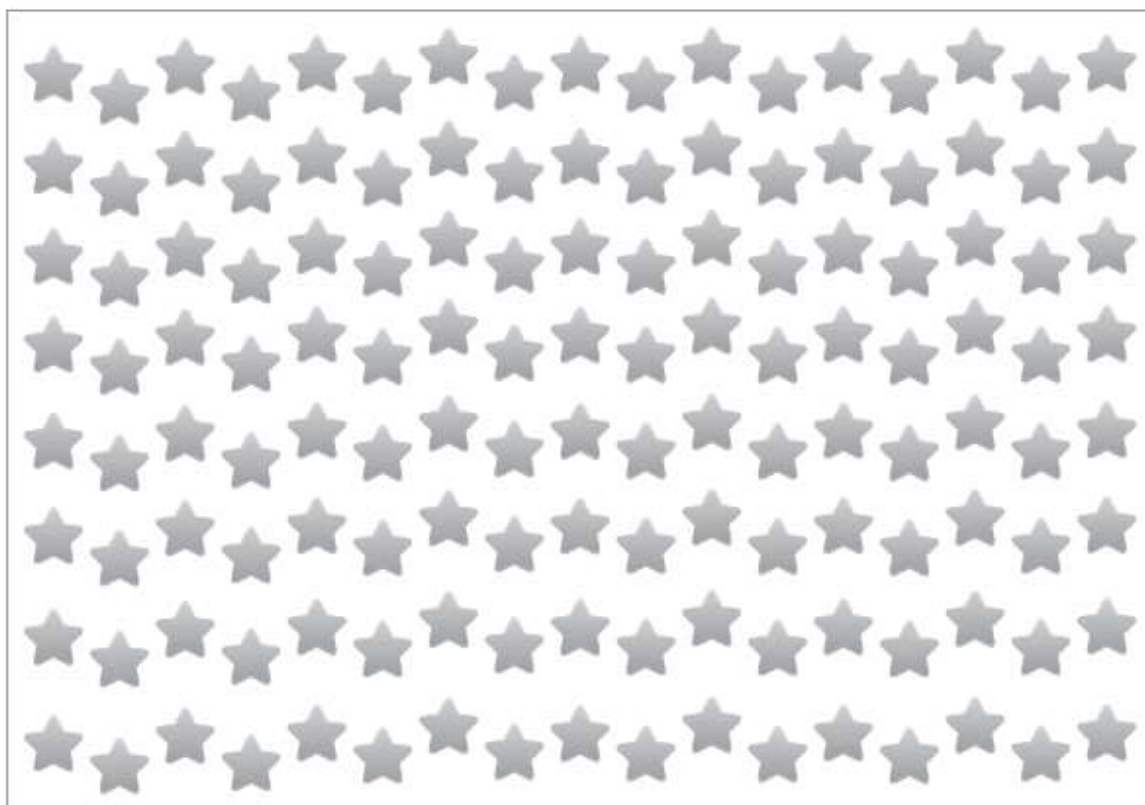


CALCULE le nombre de journaux que nous pourrons réaliser en utilisant toutes les feuilles de ces boîtes.

ÉCRIS toute ta démarche **et** tes calculs.

COMMUNIQUE ta réponse par une phrase.

Observe.



COMPLÈTE.

En tout, il y a _____ étoiles.

ÉCRIS l'opération qui te permet de donner le nombre total d'étoiles.

Ce cadre est rempli, de manière régulière, de points noirs.

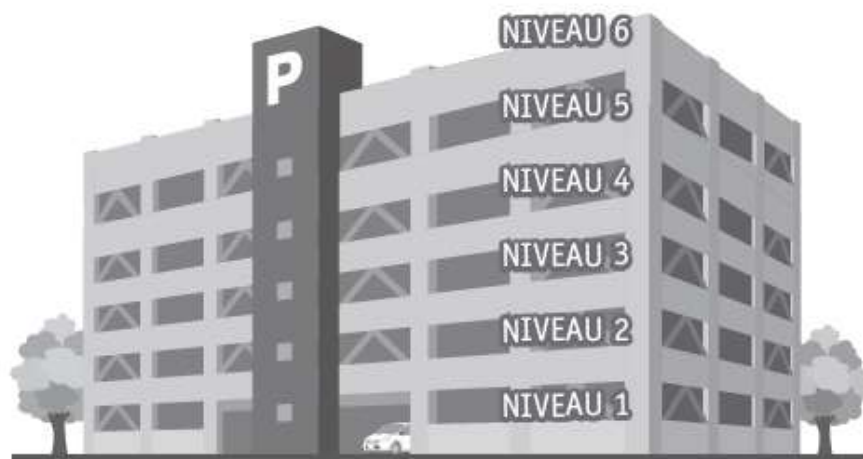
Combien y a-t-il de points noirs en tout, y compris ceux cachés par le nuage gris ?



COMPLÈTE.

En tout, il y a _____ points noirs.

ÉCRIS ton calcul.



Un parking compte 6 niveaux. Les deux premiers niveaux comportent 100 places chacun ; les quatre autres niveaux comportent 80 places chacun.

Si 60 % des places sont occupées, combien reste-t-il de places disponibles ?

ÉCRIS toute ta démarche **et tes** calculs.

COMMUNIQUE ta réponse par une phrase.

OBSERVE ce ticket de caisse.



ÉPICERIE MANGETOUT

rue du Trousou 21
1000 Bruxelles
21/06/2016

| | |
|--------------|----------------|
| Chips | 1,04 € |
| Savon | 0,89 € |
| Lait | 1,25 € |
| Gaufrette | 0,78 € |
| Mozzarella | 0,94 € |
| Poulet | 9,75 € |
| Lessive | 10,45 € |
| Total | 25,10 € |

Merci de votre visite

ÉCRIS ta réponse.

Quel est l'article le moins cher ? _____

Quel est l'article le plus cher ? _____

Quel est l'article le plus proche de 10 € ? _____

Quels articles coutent moins de 1 € ? _____

Une école compte deux classes.

Dans cette école, il y a 28 garçons.

Dans la première classe, il y a 14 filles et 13 garçons.

Dans la seconde classe, il y a 26 élèves.

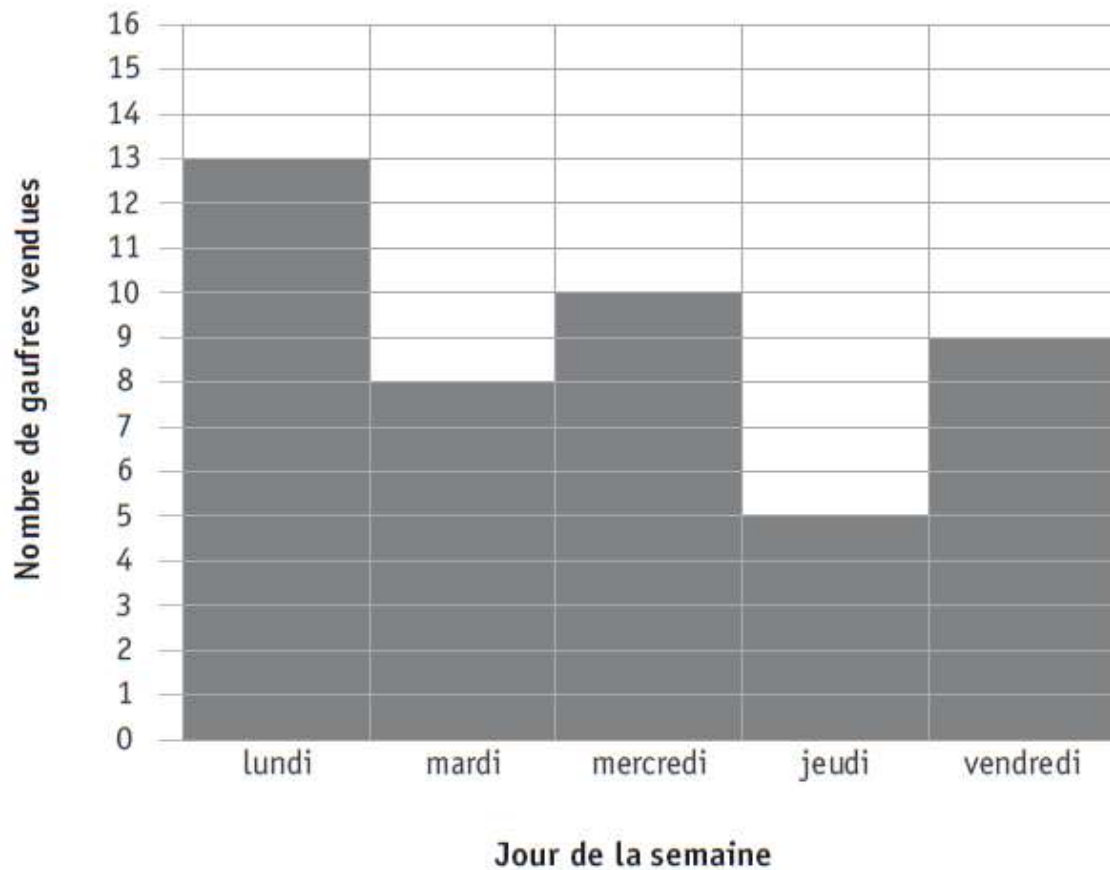
Combien de filles y a-t-il dans la seconde classe ?

ÉCRIS toute ta démarche **et** tes calculs.

COMMUNIQUE ta réponse par une phrase.

Afin de financer un voyage scolaire, une classe a décidé de vendre des gaufres pendant 5 jours.

Chaque jour, un élève a noté la quantité de gaufres vendues dans un tableau.



Combien de gaufres la classe a-t-elle vendues en moyenne par jour ?

ÉCRIS toute ta démarche **et** tes calculs.

COMMUNIQUE ta réponse par une phrase.

Un jeu de cartes particulier !

Dans le jeu de cartes « **Pour faire 20** », il y a uniquement 3 sortes de cartes :



Le but du jeu est d'obtenir **20 points** en utilisant au moins **une carte de chaque sorte**.

Voici une possibilité :

| | | |
|---|--|---|
| A hand of six cards arranged in three rows. The top row has three cards with the number 4. The middle row has two cards with the number 3. The bottom row has one card with the number 2. | 3 cartes de 4 et 2 cartes de 3 et 1 carte de 2 | $(3 \times 4) + (2 \times 3) + (1 \times 2) = 20$ |
|---|--|---|

ÉCRIS les **trois autres** possibilités pour obtenir 20.

| |
|-----------------|
| Zone de travail |
|-----------------|

Voici un plateau de jeu de 80 cases :

| | | | | | | | |
|----|----|----|-----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| → | | | | | | | 9 |
| ← | | | | | | | |
| 17 | 16 | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 |
| 18 | ↓ | | | | | | |
| → | | | | | | | 27 |
| ← | | | | | | | |
| 35 | 34 | 33 | 32 | 31 | 30 | 29 | 28 |
| 36 | ↓ | | | | | | |
| → | | | | | | | 80 |
| 37 | 38 | 39 | ... | | | | |

Sur ce plateau, Marita avance toujours de 6 cases et Tony de 8 cases.

- a) Trouve **la première case commune** sur laquelle Marita et Tony s'arrêteront.

ÉCRIS le numéro de la case : _____

- b) Trouve **les autres cases communes** sur lesquelles ils s'arrêteront également.

ÉCRIS le numéro de ces cases : _____