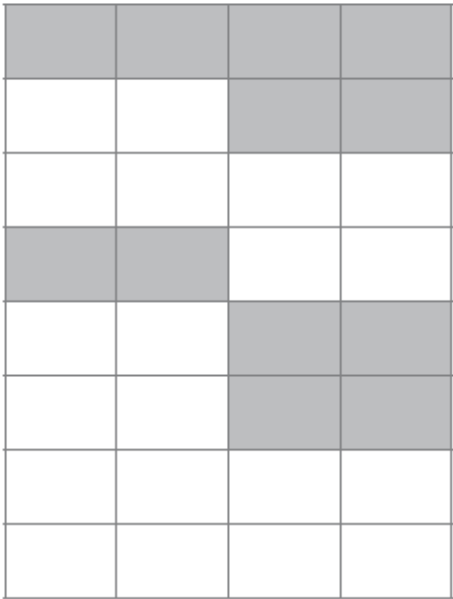


*Grandeurs – Fractions et pourcentages* (CEB 2014 à 2022)

Révisions CEB

**ENTOURE** la représentation où la partie grisée vaut  $\frac{3}{8}$ .



**CALCULE** les pourcentages.

- 10 % de 600 = \_\_\_\_\_
- 100 % de 600 = \_\_\_\_\_
- 150 % de 600 = \_\_\_\_\_

Le village de Bardange compte 640 habitants. Sa population augmente de **40 %** pendant les vacances d'été.

**CALCULE** le nombre total de personnes qui résident dans ce village pendant les vacances d'été.

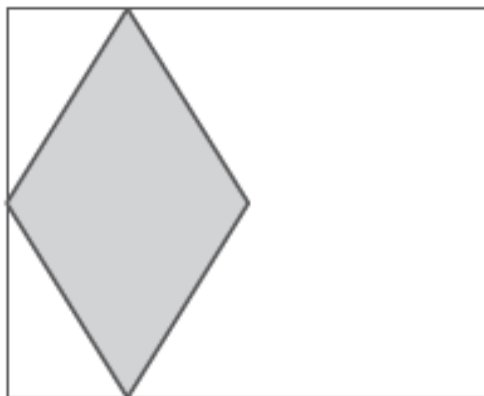
**ÉCRIS** la ou les opérations.

**COMPLÈTE** la phrase.

\_\_\_\_\_ personnes résident à Bardange pendant les vacances d'été.

Compare les aires de ces figures.

À quelle fraction du rectangle, le losange grisé correspond-il ?



**ÉCRIS.**

Le losange grisé correspond à  $\frac{1}{2}$  du rectangle.

# AQUA PASSION

TOUT POUR LES PASSIONNÉS D'AQUARIOPHILIE



79,99 €

Aquarium 72 l  
60 cm x 30 cm x 40 cm



16,78 €

Chauffage  
100 W

Pour aquarium  
jusqu'à 100 l  
Température réglable  
entre 20 °C et 34 °C



3,90 €

O'Pure  
100 ml  
Traitement  
de l'eau

Offres valables  
du 16 juin 2020 au 24 juin 2020



Scalaire  
6,90 € pour 1  
18,90 € pour 3



Platy  
13,50 € pour 5



Nourriture  
en flocons  
250 g  
8,50 €

Un client se rend au magasin *Aqua Passion*.

Il achète :

- 2 boîtes de nourriture en flocons « Bubulle » ;
- 1 flacon de produit « O'Pure » ;
- 5 poissons « platy » ;
- 1 poisson « scalaire ».

Le vendeur lui accorde une ristourne de **10 %**.

**CALCULE** la somme qu'il doit payer.

**ÉCRIS** toute ta démarche **ou** tes calculs.

**COMMUNIQUE** ta réponse par une phrase.

---

a) **ÉCRIS** le pourcentage de charge de chaque batterie.



\_\_\_\_\_ %



\_\_\_\_\_ %

b) **ÉCRIS** la fraction de charge de chaque batterie.



$\frac{\quad}{\quad}$

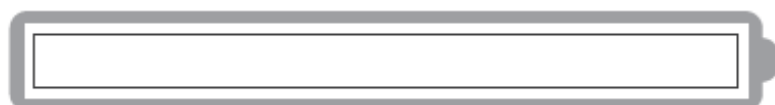


$\frac{\quad}{\quad}$

**Observe** la représentation de la charge de cette batterie.



**COLORIE** la même charge pour ces deux représentations.



a) Voici un verre contenant du jus d'orange.

**COCHE** la proposition correcte.

On ajoute **la moitié de la quantité de jus d'orange déjà présent dans ce verre**, on obtient...



- ☐  $\frac{1}{3}$  de verre.
- ☐  $\frac{1}{4}$  de verre.
- ☐  $\frac{3}{4}$  de verre.
- ☐  $\frac{1}{8}$  de verre.

Voici un verre contenant du cacao.

**COCHE** la proposition correcte.

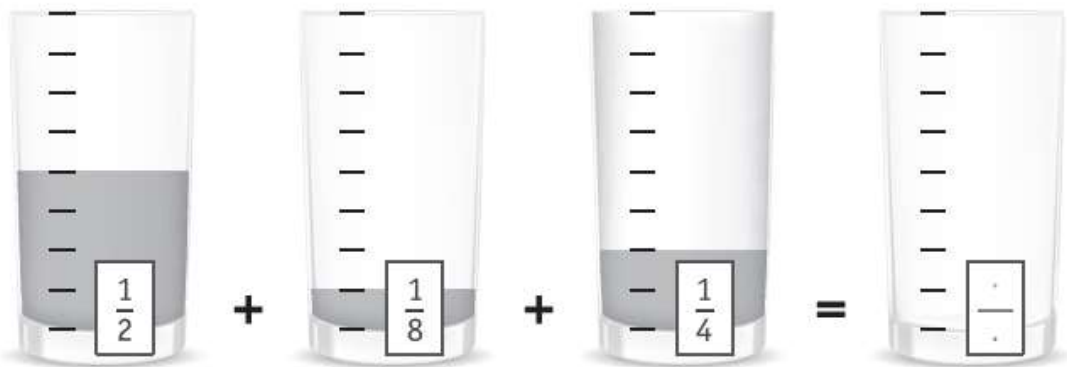
On vide **la moitié de la quantité de cacao présent dans ce verre**, il reste...



- ☐  $\frac{1}{3}$  de verre.
- ☐  $\frac{1}{4}$  de verre.
- ☐  $\frac{3}{4}$  de verre.
- ☐  $\frac{1}{8}$  de verre.

b) **Observe** ces verres de jus d'orange.

**COLORIE** le niveau de jus dans le dernier verre puis **ÉCRIS** la fraction dans l'étiquette.





- a) **Observe** cette jauge d'un réservoir d'essence.



Il reste de l'essence dans ce réservoir.

**ENTOURE** la fraction qui représente ce qu'il reste.

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{3}$$

- b) **Observe** cette jauge d'un réservoir d'essence.



Il manque de l'essence pour que le réservoir soit plein.

**ENTOURE** le pourcentage qui représente ce qu'il manque.

25 %

75 %

10 %

40 %

- c) **Observe** cette jauge d'un réservoir d'essence.



Lorsque son réservoir est plein, cette voiture peut parcourir au maximum 960 km.  
Compte tenu de l'indication de cette jauge d'essence, combien de km cette voiture peut-elle encore parcourir **au maximum** ?

**ÉCRIS** l'opération.

**COMPLÈTE.**

Cette voiture peut encore parcourir \_\_\_\_\_ km **au maximum**.

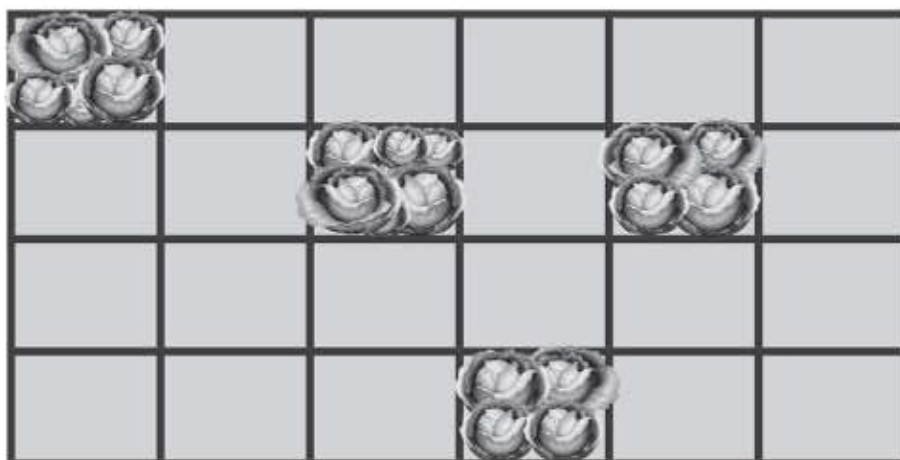
On a tracé les  $\frac{2}{3}$  d'un rectangle.

**TRACE** le tiers (  $\frac{1}{3}$  ) manquant pour obtenir le rectangle complet.





Un jardinier organise son potager. Voici l'espace disponible.



Il a déjà placé des choux sur  $\frac{1}{6}$  de la surface.

Il va encore planter :

- des carottes sur  $\frac{1}{4}$  de la surface ;
- des tomates sur  $\frac{1}{3}$  de la surface.

Quelle partie (fraction) du potager sera occupée par **l'ensemble des plantations** ?

**ÉCRIS** l'opération.

**COMPLÈTE.**

Les plantations occuperont  $\frac{\quad}{\quad}$  du potager.

**Observe** ce paquet de poudre à lessiver. Avec un paquet normal, on peut faire 66 lessives. Avec **ce paquet-ci**, on peut faire **50 % de lessives en plus**.



Combien de lessives peut-on faire en tout avec ce paquet ?

**ÉCRIS** l'opération.

**COMPLÈTE.**

Avec ce paquet, je peux faire \_\_\_\_\_ lessives en tout.

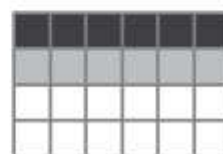
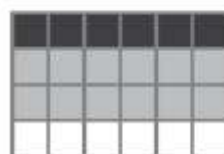
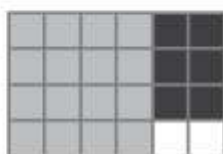
Pour organiser une journée sportive, on a demandé aux 24 élèves d'une classe de choisir un sport.

Voici le résultat :

- pour  $\frac{1}{4}$  des élèves, ce sera la natation ;
- pour  $\frac{2}{3}$  des élèves, ce sera le football ;
- pour les autres élèves ce sera l'athlétisme.

Voici quatre représentations.

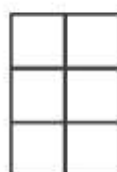
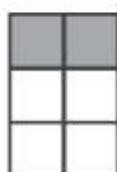
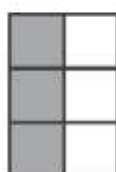
**ENTOURE** celle qui correspond à la situation décrite ci-dessus.



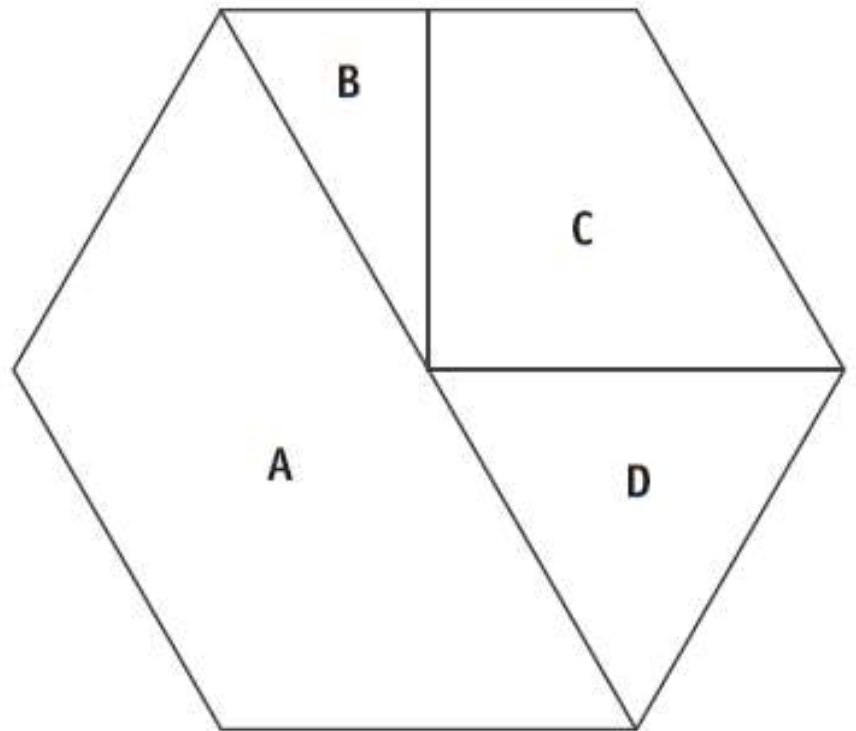
**CALCULE.**

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{\quad}{\quad}$$

Zone de travail.

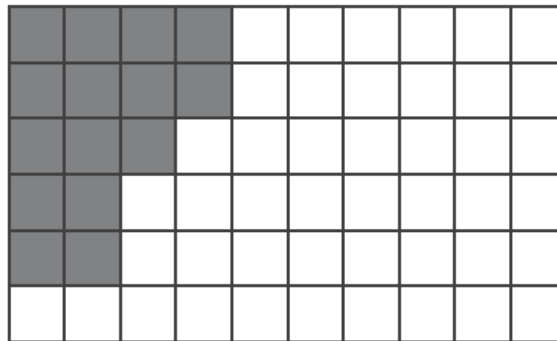


**COMPLÈTE** par une fraction.



- L'aire de A représente  $\frac{\quad}{\quad}$  de l'aire de l'hexagone.
- L'aire de B représente  $\frac{\quad}{\quad}$  de l'aire de l'hexagone.
- L'aire de C représente  $\frac{\quad}{\quad}$  de l'aire de l'hexagone.
- L'aire de D représente  $\frac{\quad}{\quad}$  de l'aire de l'hexagone.

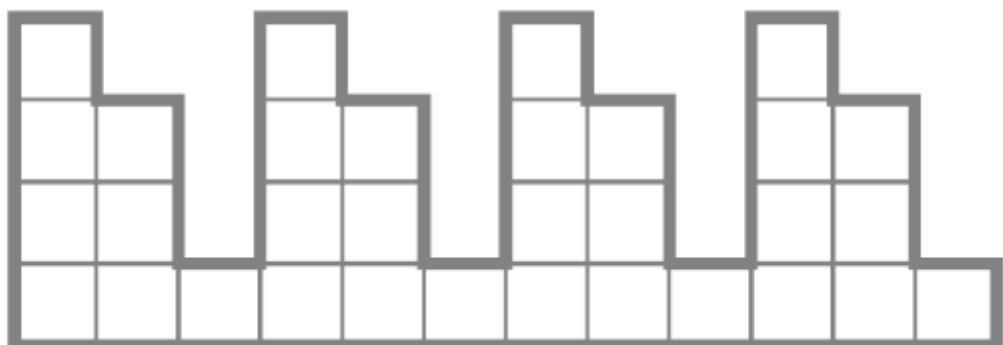
Quel pourcentage de l'aire de ce rectangle est grisé ?



**ÉCRIS** ta réponse : \_\_\_\_\_ %

Zone de travail.

**COLORIE** 25 % de cette figure.



Anaïs a réalisé des économies.

En voici une représentation :


Elle dépense le tiers de ses économies pour acheter un cadeau à son amie.

Ensuite, avec le quart de ce qu'il lui reste, elle achète un livre.

Quelle partie de ses économies lui reste-t-il ?

Voici trois représentations.

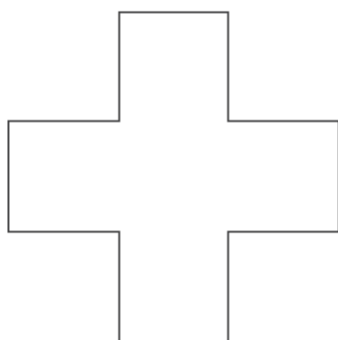
**ENTOURE** celle qui correspond à la situation décrite ci-dessus.

■

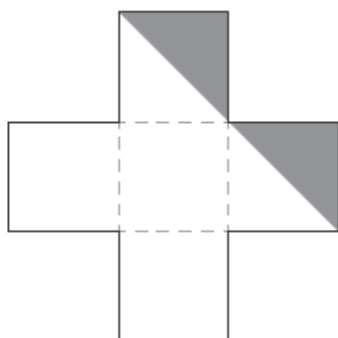

■


■


Voici une figure.

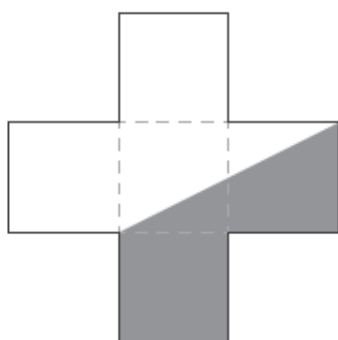


Quelle fraction de cette figure représente chaque fois la partie grisée ?



ÉCRIS ta réponse.

La partie grisée représente  $\frac{\quad}{\quad}$  de cette figure.

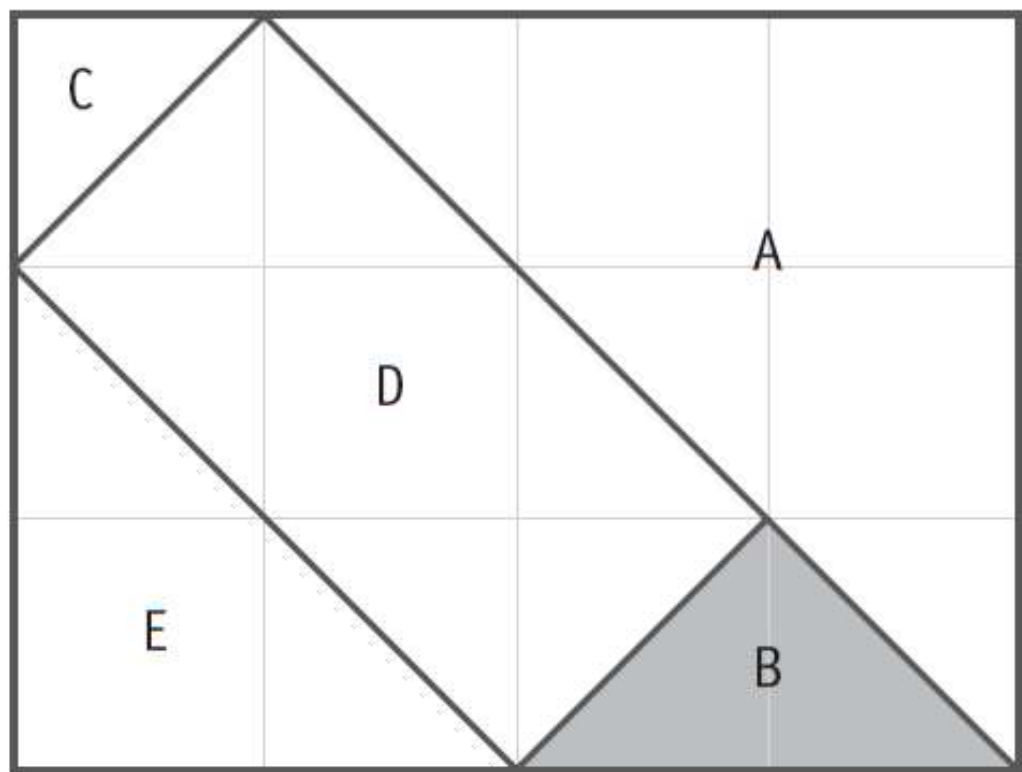


ÉCRIS ta réponse.

La partie grisée représente  $\frac{\quad}{\quad}$  de cette figure.

Zone de travail.

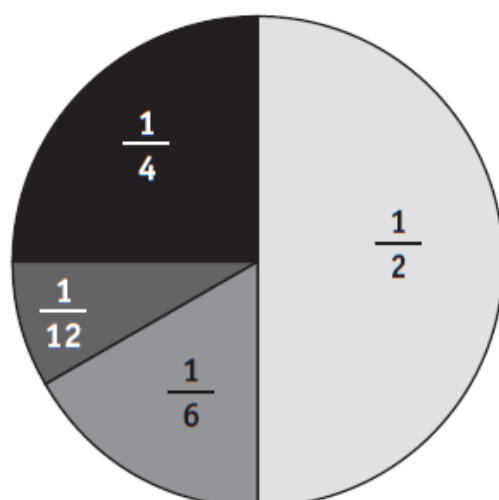




**COMPLÈTE.**

Si la mesure de l'aire de la figure B vaut 1 alors :

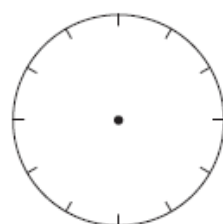
- la mesure de l'aire de la figure C vaut \_\_\_\_\_
- la mesure de l'aire de la figure D vaut \_\_\_\_\_
- la mesure de l'aire de la figure E vaut \_\_\_\_\_



EFFECTUE.

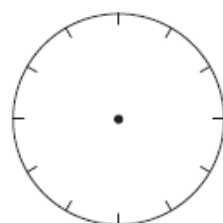
$$\frac{1}{4} + \frac{1}{12} =$$

Zone de travail.



$$\frac{1}{6} + \frac{1}{4} =$$

Zone de travail.



$$\frac{1}{2} - \frac{1}{6} =$$

Zone de travail.

