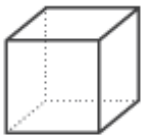
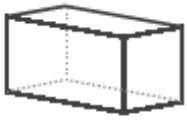
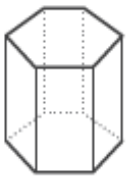
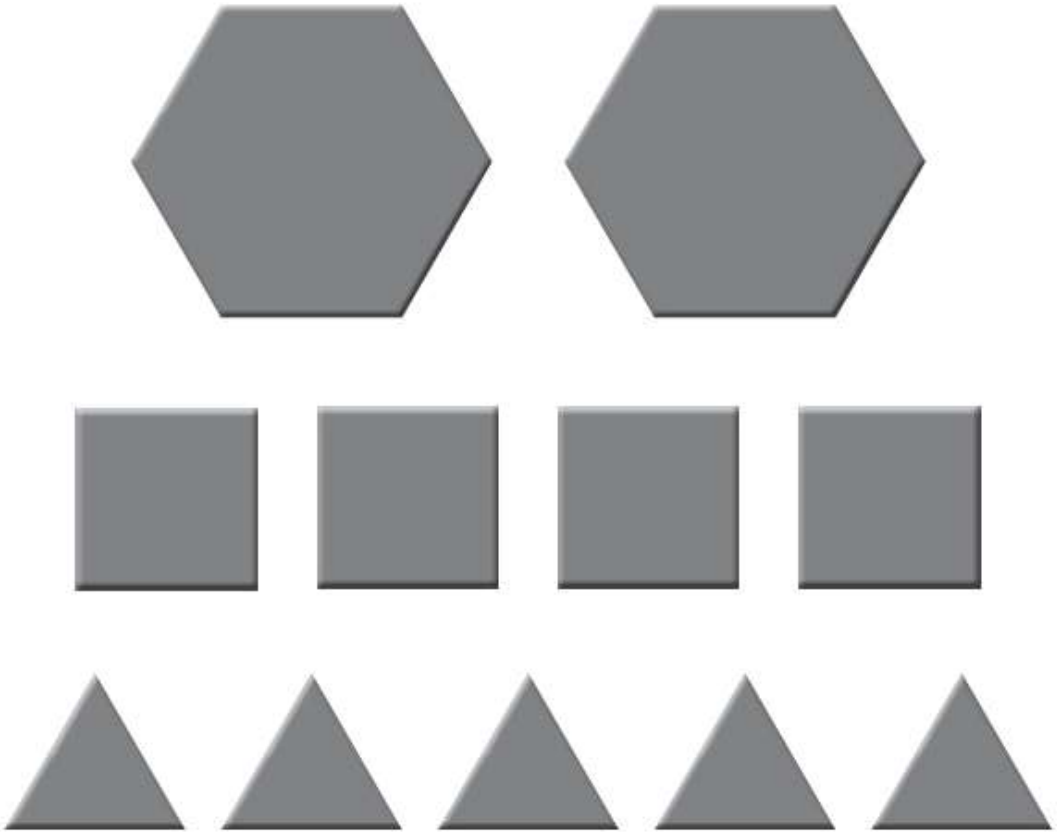
Géométrie – Les solides (CEB 2018 à 2022)

Révisions CEB

COMPLÈTE le tableau. Indique le nombre de faces de chaque type qu'il faudra pour construire chacun de ces solides.

	Cube 	Parallélépipède rectangle 	Prisme droit à base hexagonale 	Pyramide à base carrée

Observe ce matériel.



a) Avec ce matériel, tu dois construire un solide complètement fermé.

ENTOURE les pièces que tu vas utiliser.

b) **COCHE** le nom du solide que tu obtiendras avec les pièces que tu as choisies.

- ☐ Une pyramide à base carrée
- ☐ Un prisme droit à base hexagonale
- ☐ Une pyramide à base triangulaire
- ☐ Un cube
- ☐ Un prisme à base triangulaire

Observe ce cube.

En tournant autour de ce cube et sans y toucher, Pauline affirme que seules **cinq faces du cube sont visibles**.

a) **Observe** ce premier assemblage de cubes.

ÉCRIS le nombre de faces de cubes visibles que Pauline peut compter **en tournant autour**. /1

Pauline peut compter _____ faces visibles.

Zone de travail

b) **Observe** ce deuxième assemblage de cubes.

ÉCRIS le nombre de faces de cubes visibles que Pauline peut compter **en tournant autour**.

Pauline peut compter _____ faces visibles.

Zone de travail

c) **Observe** ce troisième assemblage de cubes.

ÉCRIS le nombre de faces de cubes visibles que Pauline peut compter **en tournant autour**.

Pauline peut compter _____ faces visibles.

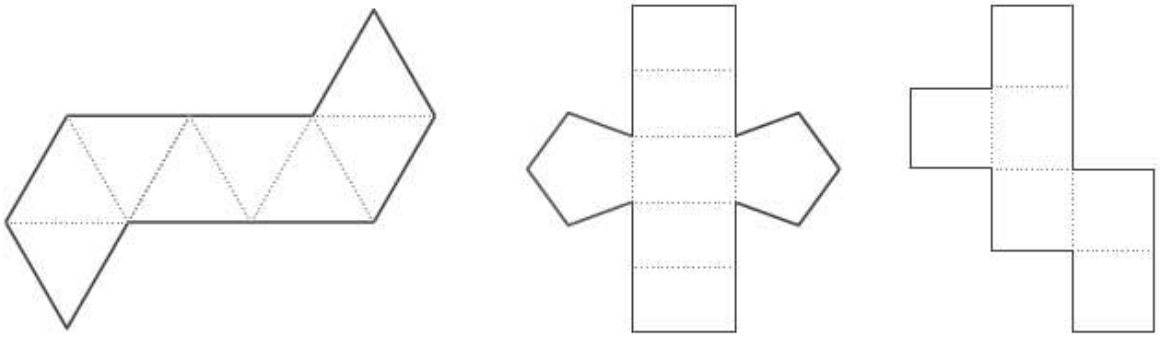
Zone de travail

Observe ces dés à jouer. Ils sont un peu particuliers !

a) **ENTOURE** sur la photo ci-dessus celui qui possède **le plus** de faces.

b) **Observe** ce dé.

ENTOURE le seul développement possible de ce solide parmi les propositions ci-dessous.



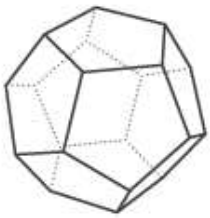
c) **Observe** ce dé en forme de **pyramide à base triangulaire**.

ENTOURE sa représentation parmi les propositions ci-dessous.

Toujours pour ce même solide, **COMPLÈTE** les propositions.

- Nombre de faces → _____
- Nombre d'arêtes → _____
- Nombre de sommets → _____

d) **Observe** la représentation de ce dé.

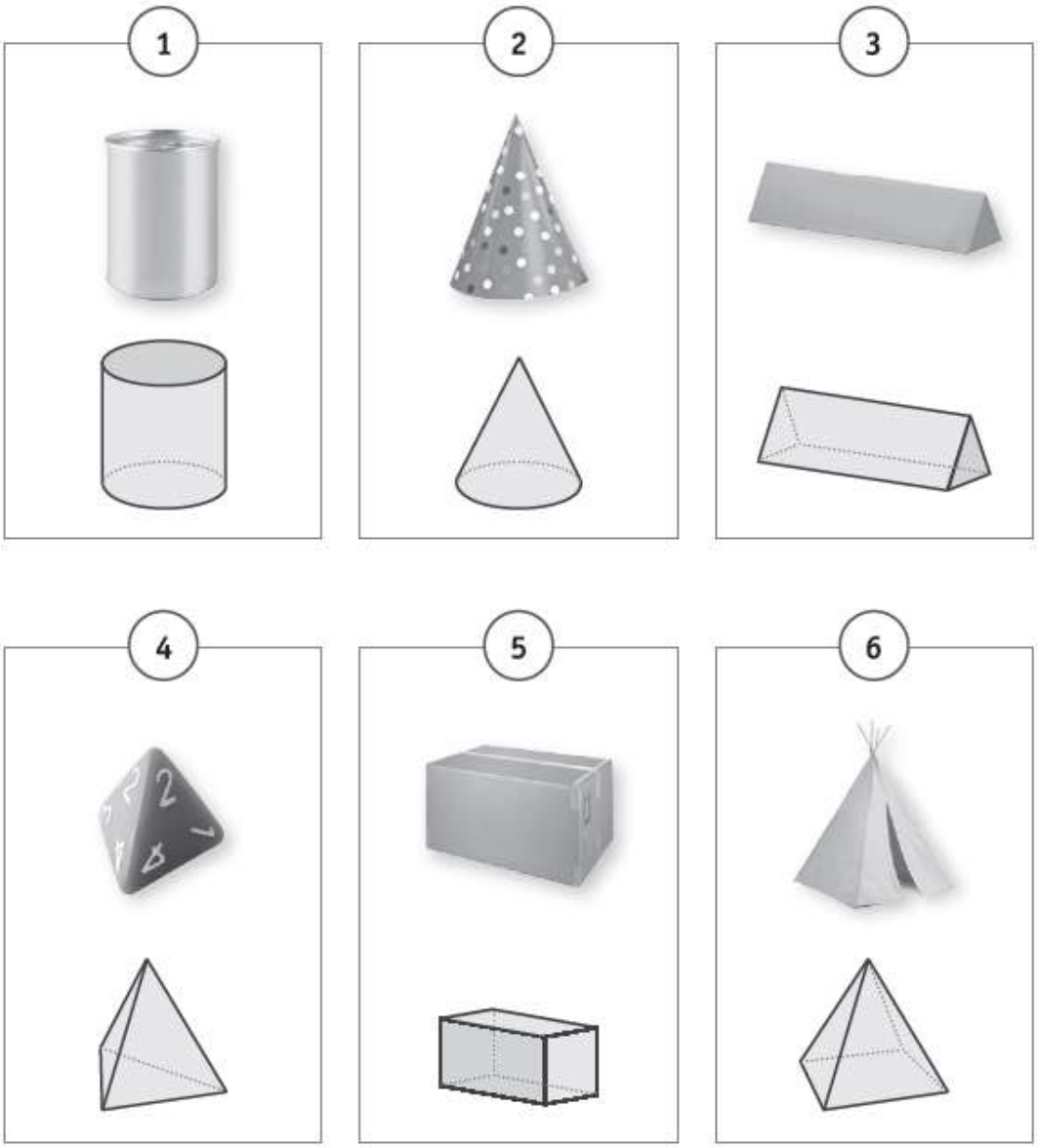


Toutes **ses faces** sont identiques. Ce sont des polygones réguliers.

ÉCRIS leur nom.

Ces polygones réguliers sont des _____

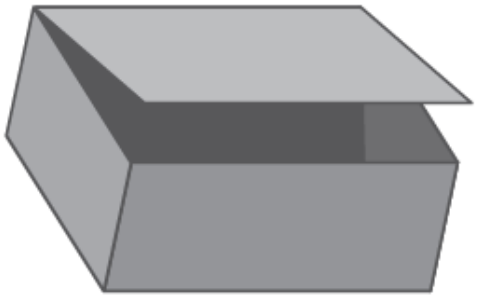
Observe les solides à classer.

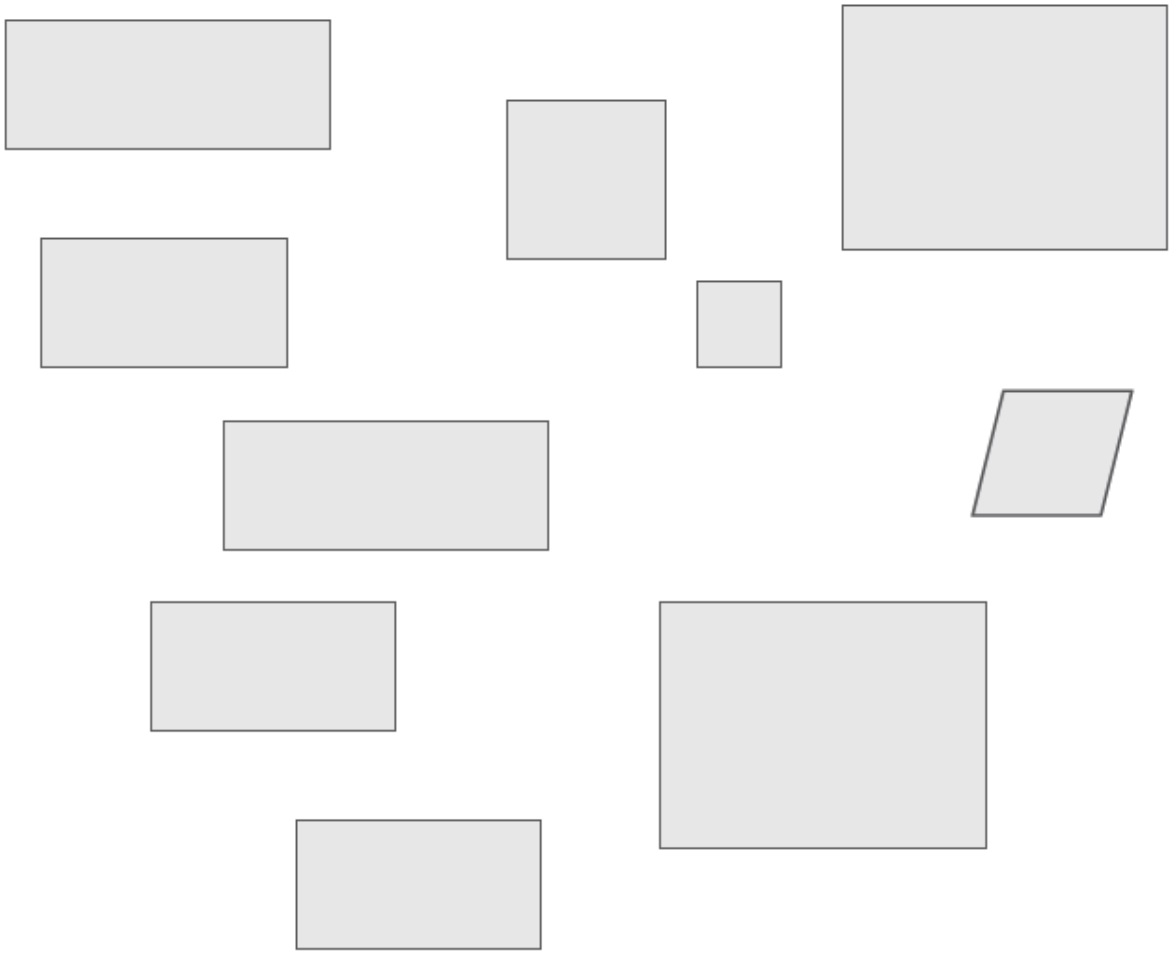


ÉCRIS le numéro de chaque solide dans une case du tableau.

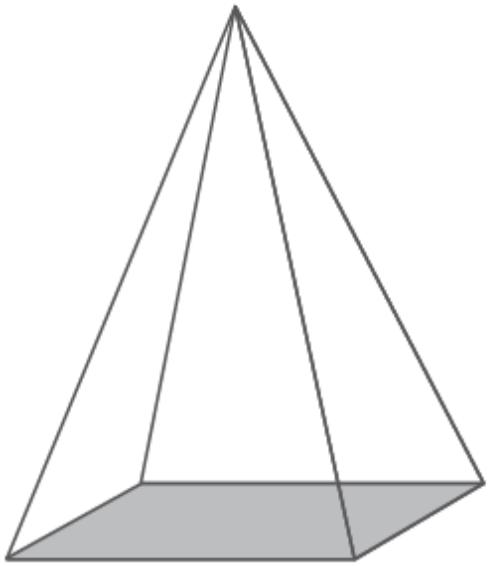
Polyèdres				Non polyèdres	
Prismes		Pyramides			

TRACE une croix sur **toutes** les planches nécessaires pour construire cette boite.

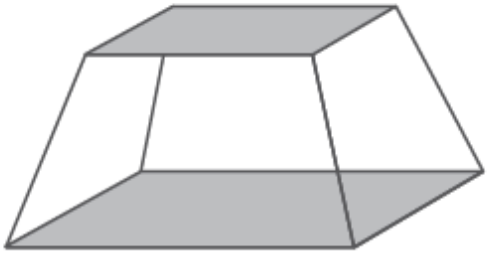




Observe ces deux solides.



A



B

COMPLÈTE.

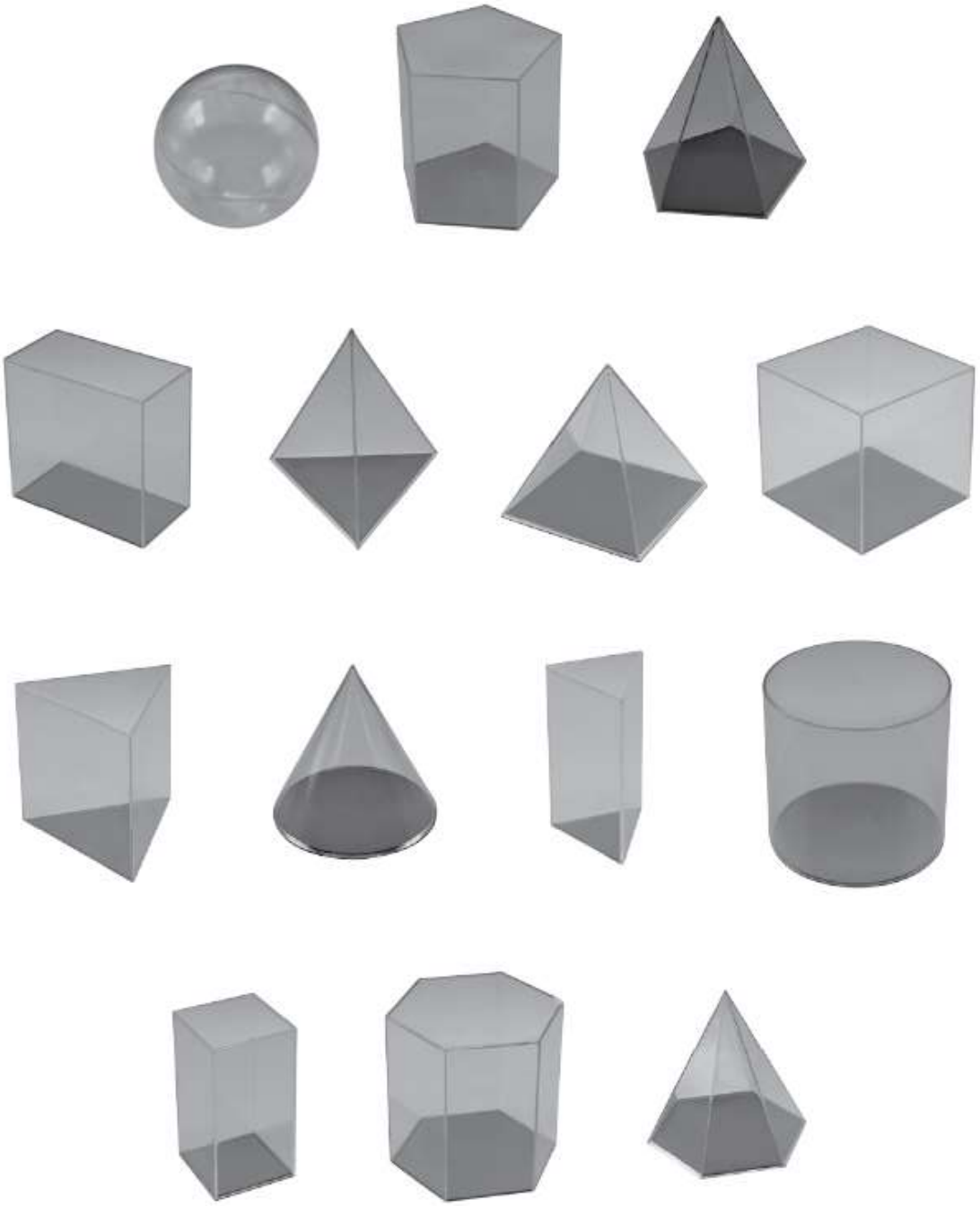
- Solide A : _____ face(s) – _____ sommet(s) – _____ arête(s).
- Solide B : _____ face(s) – _____ sommet(s) – _____ arête(s).

OBSERVE cette collection de solides.

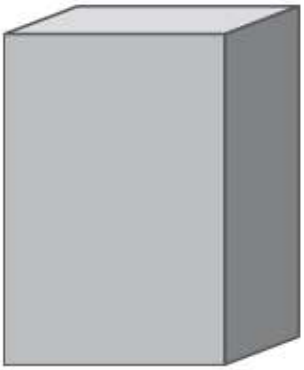
a) **ENTOURE** toutes les pyramides.

b) **BARRE** tous les non-polyèdres.

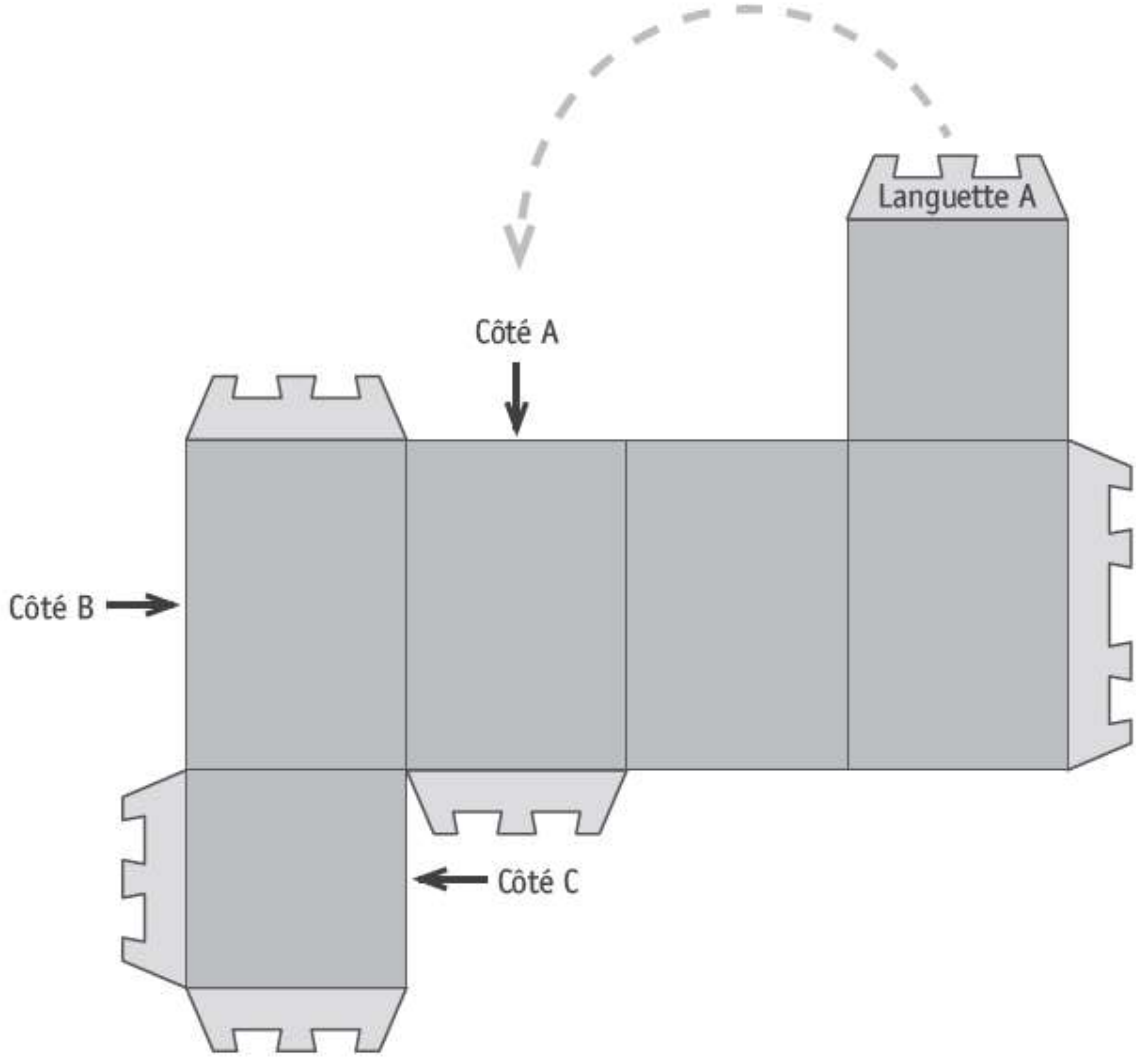
c) **COLORIE** tous les solides dont toutes les faces sont des quadrilatères.



Voici une boite.

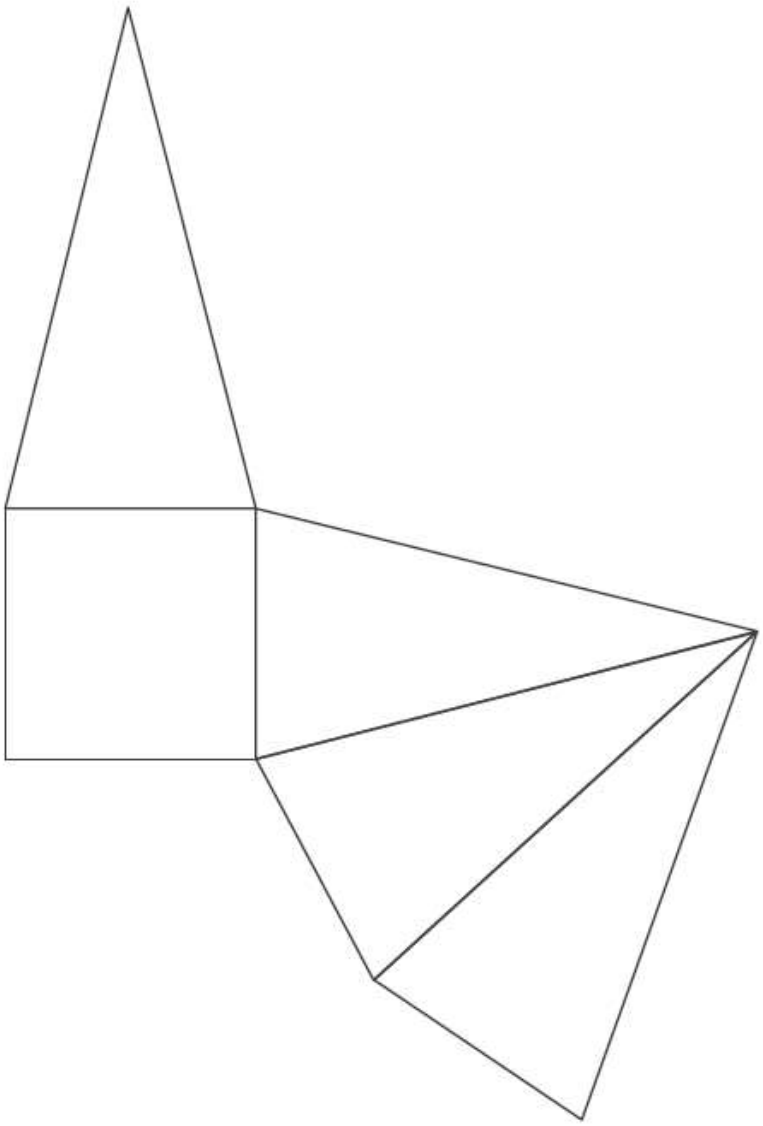


Observe le développement de cette boite dépliée.
Lorsqu'on monte la boite, la languette A va rejoindre le côté A.



Quelles languettes les côtés B et C vont-ils rejoindre ?
ÉCRIS B et C sur les languettes adéquates.
Si tu le souhaites, tu peux découper le développement à la page 27.

Voici le développement d'un solide.



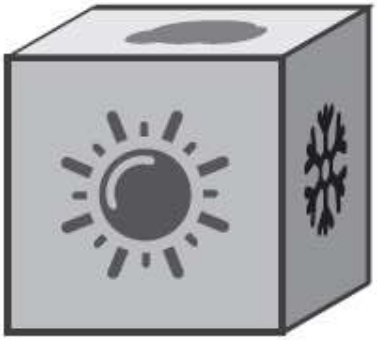
COMPLÈTE. /3

Ce solide possède _____ faces, _____ arêtes, _____ sommets.

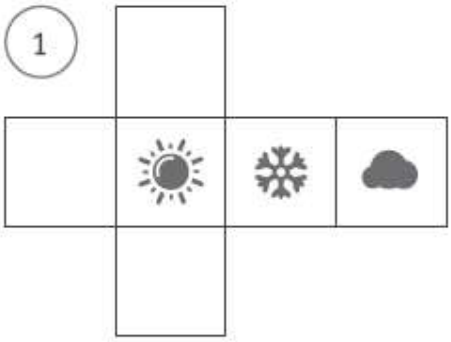
Tu peux découper et utiliser le développement de ce solide en page 17.

Observe ce cube.

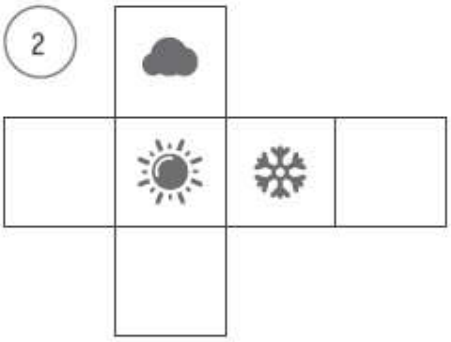
ENTOURE le développement qui correspond à ce cube.



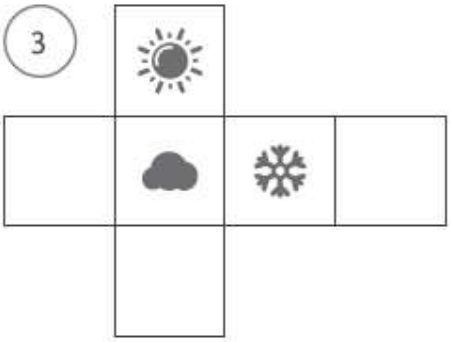
1



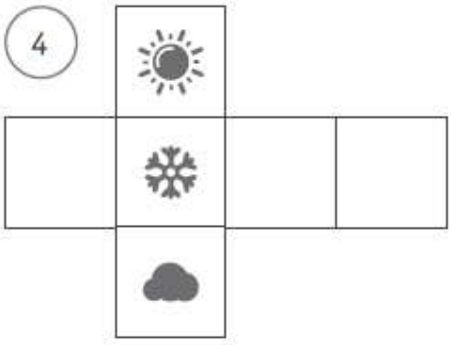
2



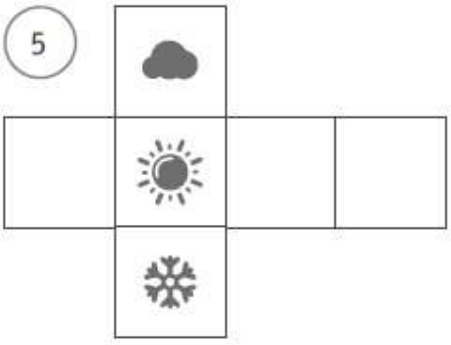
3



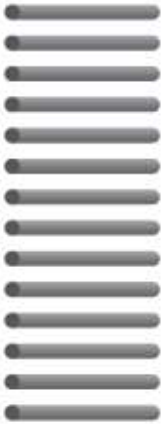
4



5

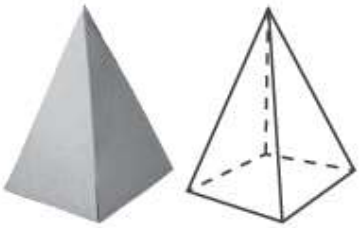
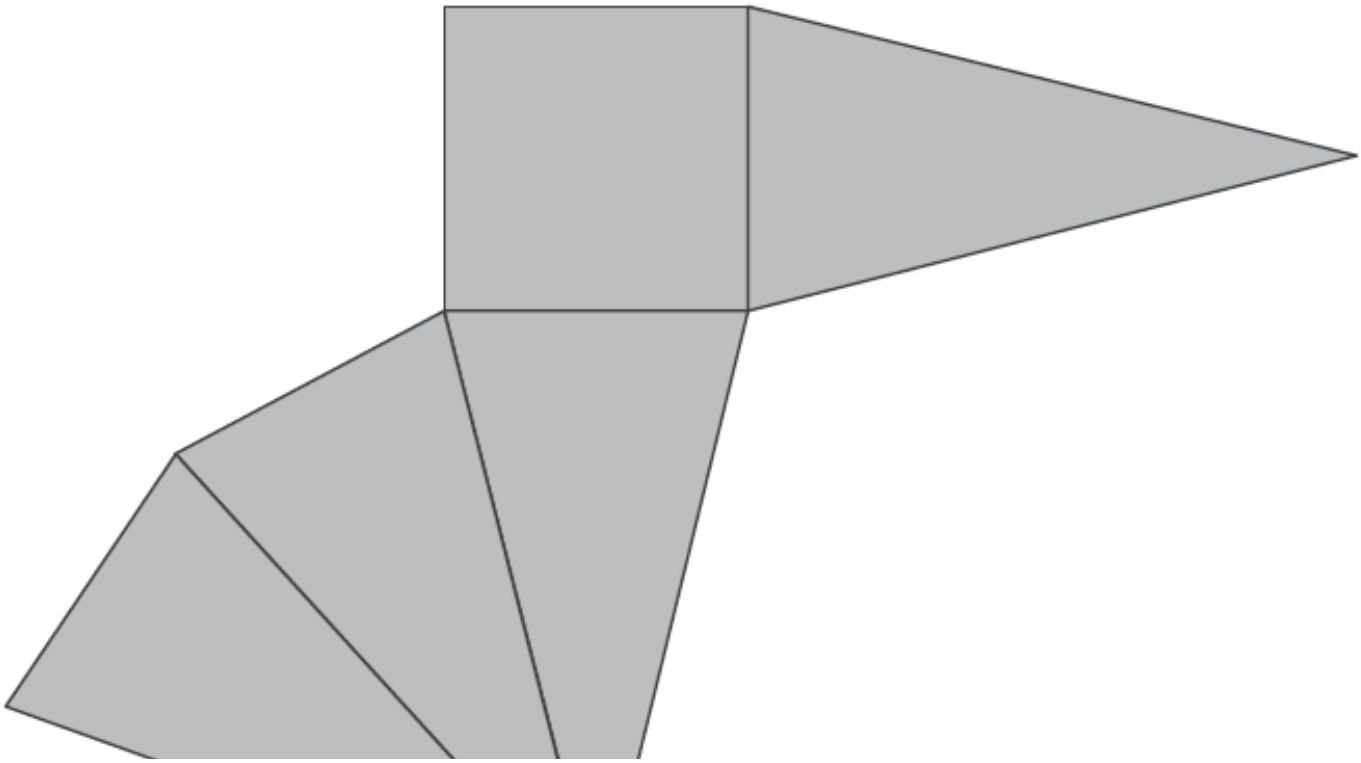
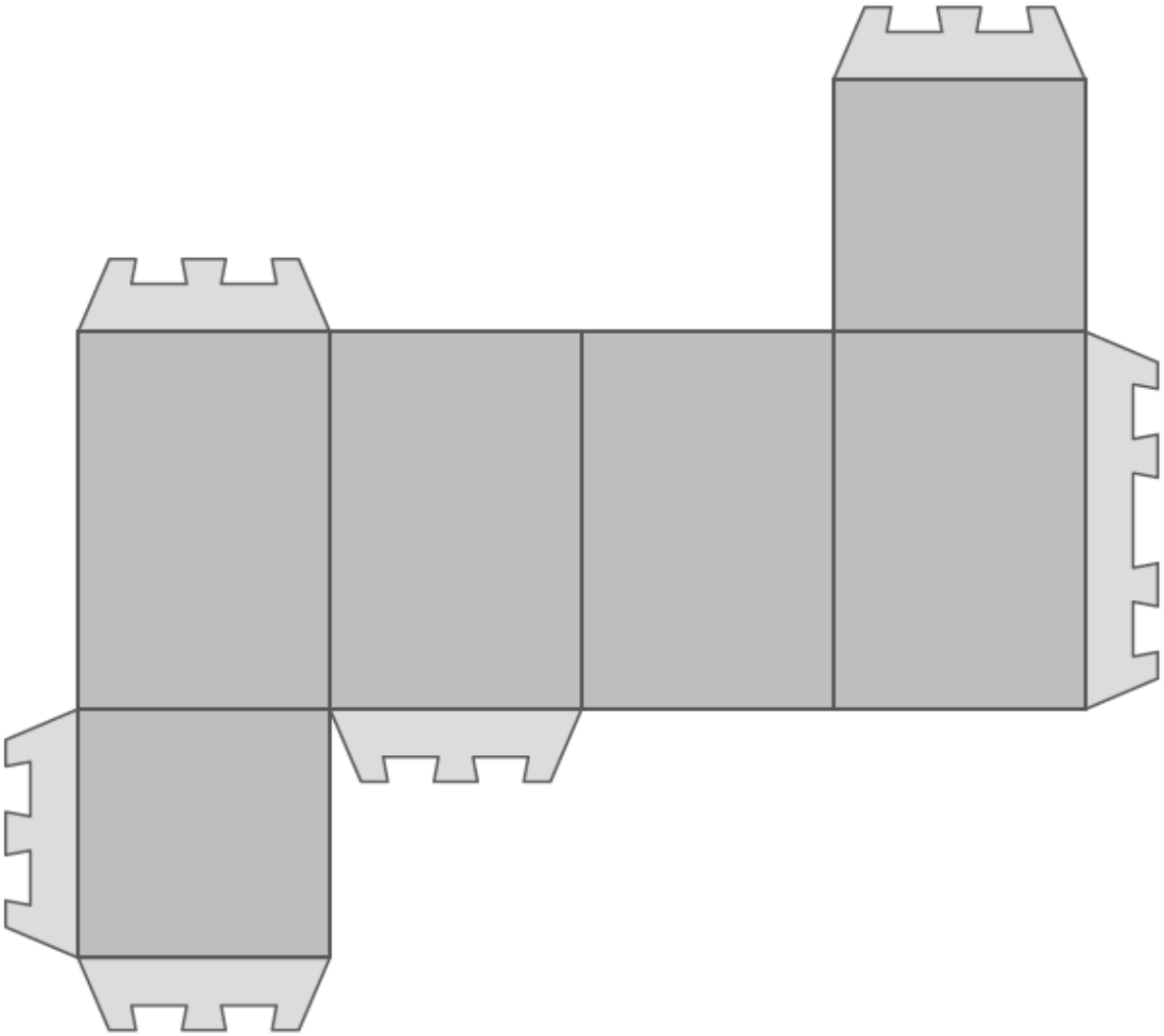


Voici le contenu d'une boite de construction de solides.

Boules de pâte pour les sommets	Bâtonnets longs	Bâtonnets moyens	Bâtonnets courts
			

Tu veux construire les deux solides ci-dessous.

ÉCRIS le nombre de pièces nécessaires pour réaliser ces constructions.

Nombre de...	Solide A 	Solide B
boules (sommets)		
bâtonnets **longs**		
bâtonnets **moyens**		
bâtonnets **courts**