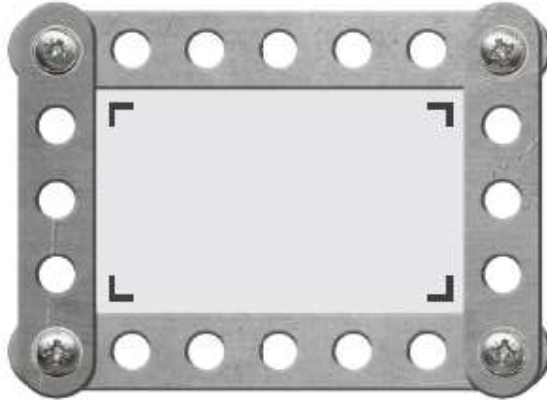


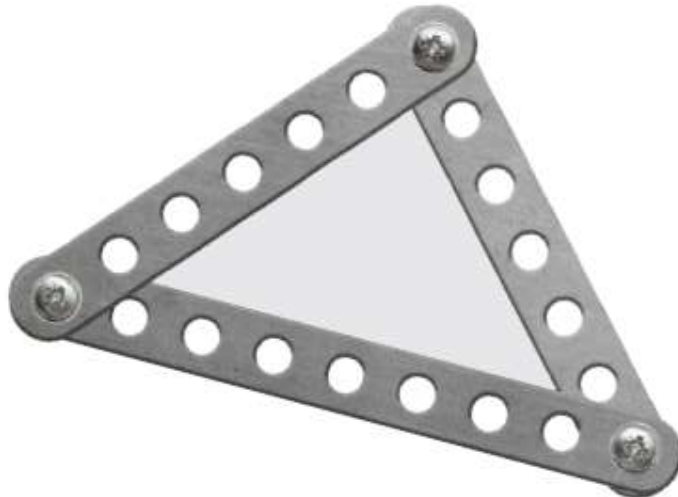
Observe l'assemblage de ce jeu de construction.



Comme tu le vois, l'espace intérieur délimité par ces quatre réglettes forme

un rectangle

a) **Observe** l'assemblage ci-dessous.



COMPLÈTE la phrase.

L'espace intérieur délimité par ces trois réglettes forme

un triangle _____ (2 mots)

- b) **ÉCRIS** le nom du polygone que l'on pourrait construire avec ces trois réglettes de même longueur.



Le polygone que l'on peut construire est

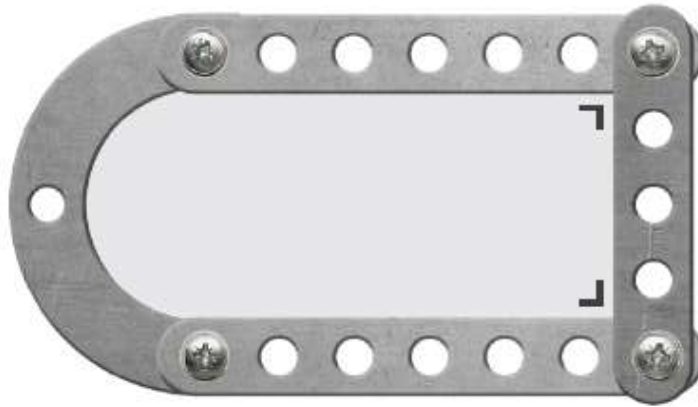
un _____ (2 mots)

- c) **ÉCRIS** le nom du polygone que l'on a construit ci-dessous.



Ce polygone est un _____ (un seul mot)

- d) L'espace intérieur délimité par ces réglettes **ne forme pas** un polygone.



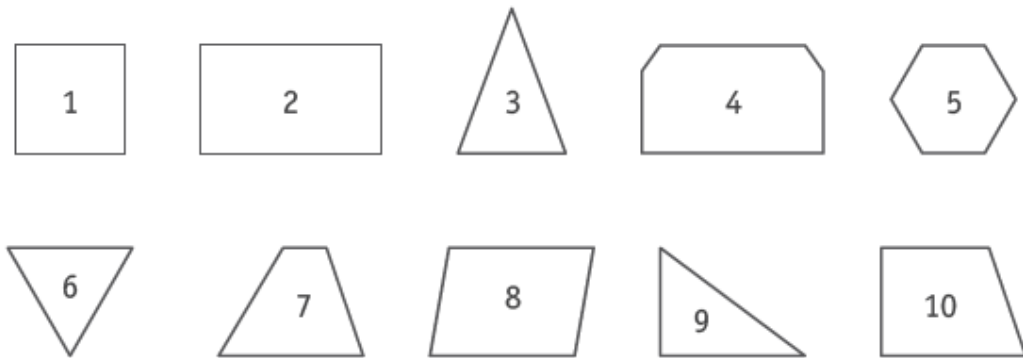
ÉCRIS ce qui justifie cette affirmation.

.

COMPLÈTE la phrase.

Un parallélogramme n'est pas un rectangle si _____

Observe ces polygones.



a) On a classé ces polygones dans le tableau ci-dessous.

ÉCRIS le critère qui a permis ce classement.

OUI	NON
4, 5	1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10

b) On a classé ces polygones, d'une autre façon, dans le tableau ci-dessous.

ÉCRIS le critère qui a permis ce classement.

OUI	NON
1, 2, 7, 8, 10	3, 4, 5, 6, 9

Retrouve le programme de construction qui correspond à chaque tracé.

ÉCRIS chaque lettre dans la case adéquate.

A



On a tracé un losange de 2,5 cm de côté.

On a tracé un disque qui a comme centre le milieu d'un côté et comme diamètre la mesure d'un côté.

B



On a tracé un losange de 2,5 cm de côté.

On a tracé un disque dont le diamètre est la petite diagonale du losange.

C



On a tracé un losange de 2,5 cm de côté.

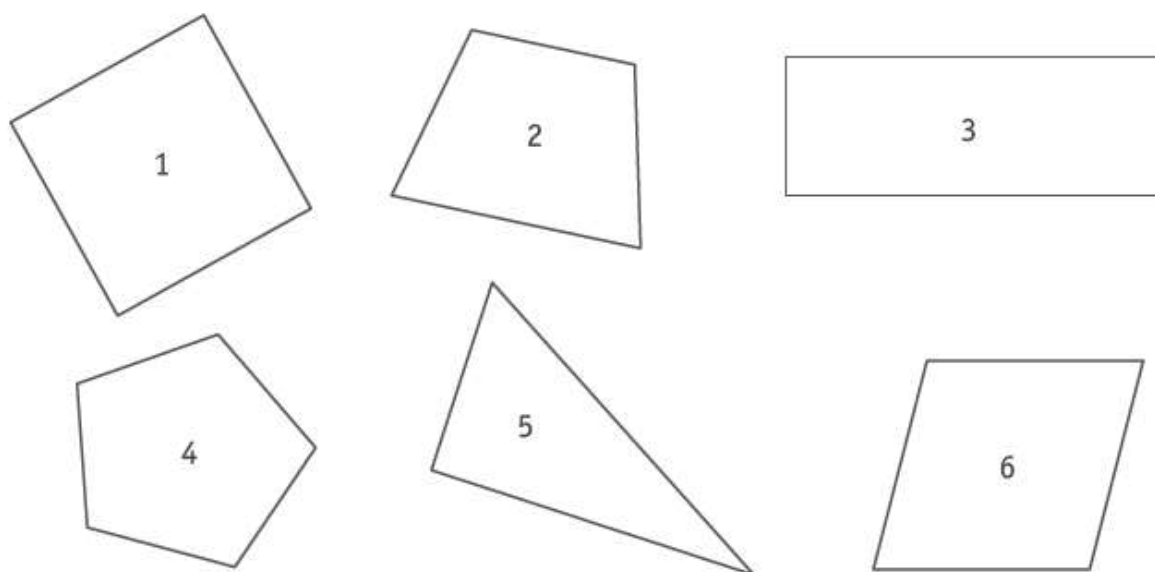
On a tracé un disque qui a comme centre un des sommets du losange et comme rayon la moitié de la mesure du côté.

Pour chaque proposition, **ÉCRIS** de quel polygone il s'agit.

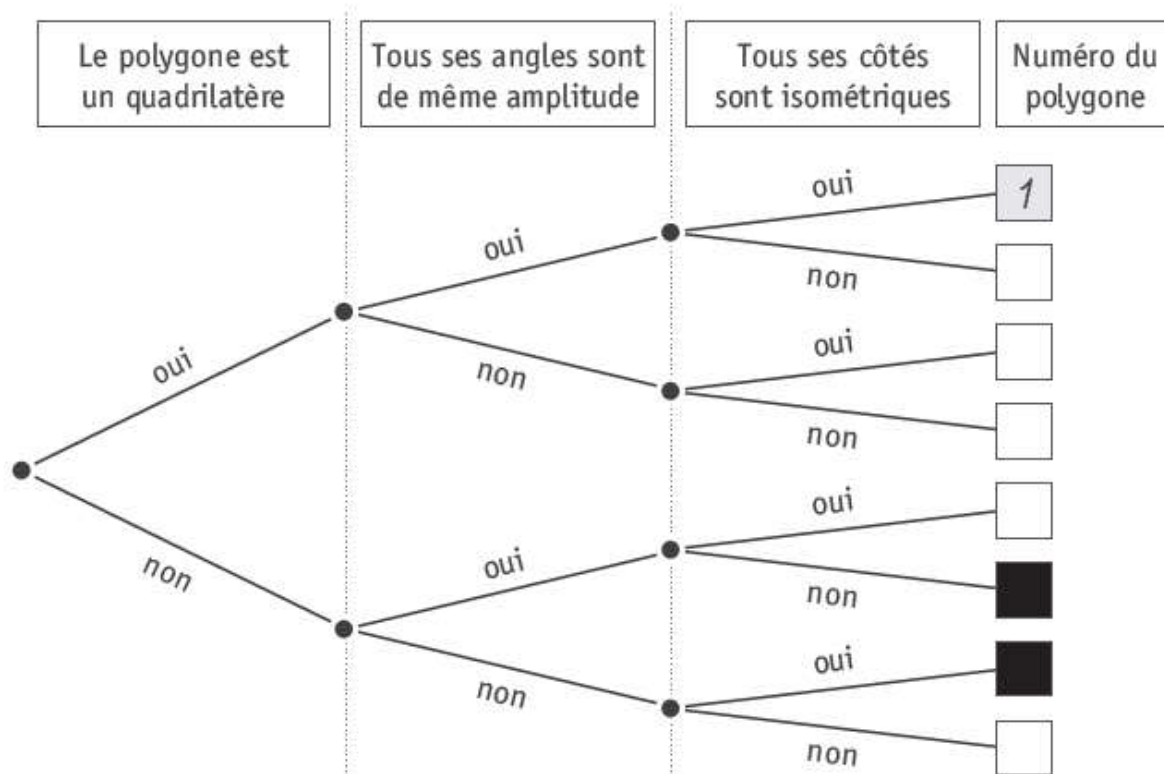
Je vois...	Ce polygone est un...
4 côtés // deux à deux – 2 angles aigus et 2 angles obtus	_____
4 côtés de même longueur – 2 angles aigus et 2 angles obtus	_____
3 côtés dont 2 de même longueur	_____
4 côtés dont 2 et seulement 2 côtés sont //	_____

Zone de travail

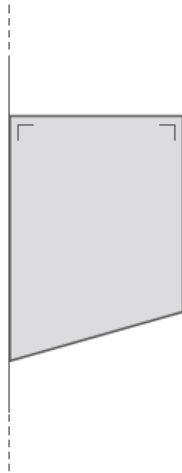
Observe ces polygones.



Dans l'arbre ci-dessous, **ÉCRIS** le numéro de chaque polygone dans la case qui convient. Le polygone « 1 » t'est donné.



Observe ce quadrilatère tracé au départ de deux droites parallèles.



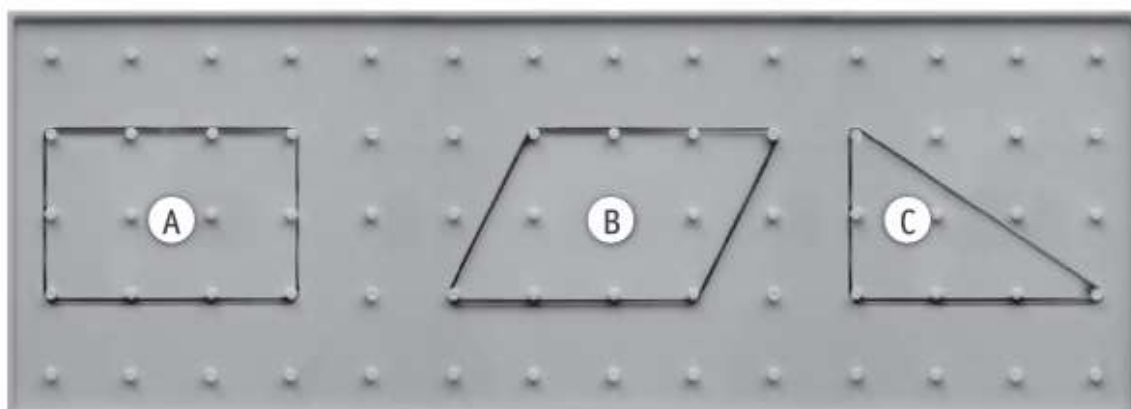
ÉCRIS le nom de ce quadrilatère **en deux mots**.

Ce quadrilatère est un _____

ÉCRIS ta réponse, sois précis(e).

QUI SUIS-JE ?	
<p>Je suis un quadrilatère. Mes côtés sont parallèles deux à deux ET sont tous isométriques. Mes angles ont tous la même amplitude.</p>	<p>Je suis un _____</p>
<p>Je suis un polygone à 3 côtés. Mes côtés sont isométriques. Mes angles ont tous la même amplitude.</p>	<p>Je suis un _____</p>
<p>Je suis un polygone régulier à 6 côtés.</p>	<p>Je suis un _____</p>

Observe ce géoplan* et les figures A, B et C.



COMPLÈTE ce tableau.

ÉCRIS les lettres des deux figures qui possèdent au moins deux côtés perpendiculaires.	_____ et _____
ÉCRIS la lettre de la figure qui possède au moins un axe de symétrie.	_____
ÉCRIS la lettre de la figure dont la somme des angles est de 180° .	_____

PLACE des signes mathématiques sur ces triangles dessinés à main levée pour montrer qu'il s'agit...

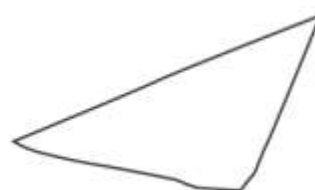
d'un triangle
équilatéral



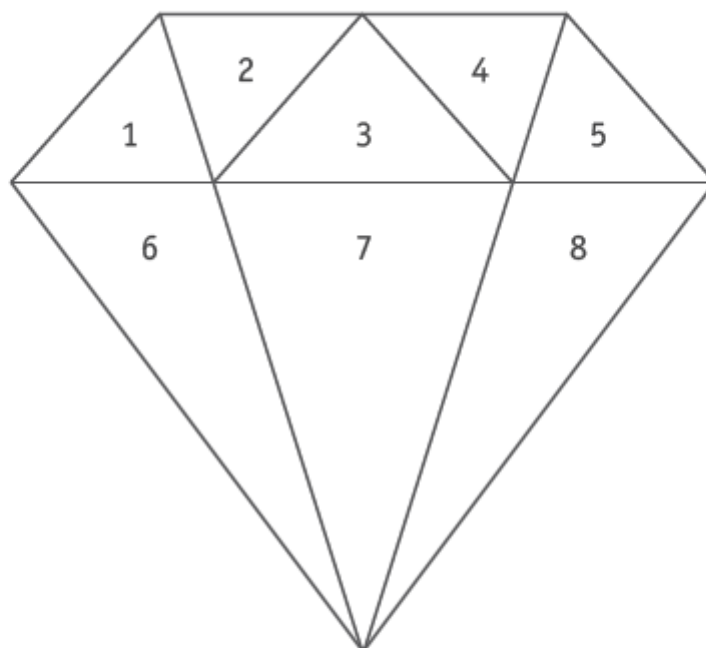
d'un triangle
rectangle



d'un triangle
isocèle



Observe cette figure géométrique.



- **ÉCRIS** les numéros de **tous** les triangles **scalènes acutangles**.

- **ÉCRIS** le numéro d'**un** triangle **isocèle acutangle**.

- **ÉCRIS** les numéros de **tous** les triangles **scalènes obtusangles**.

a) **COMPLÈTE** chaque proposition. Sois le plus précis possible.

- Ce polygone est régulier et il a 3 angles.

C'est un _____

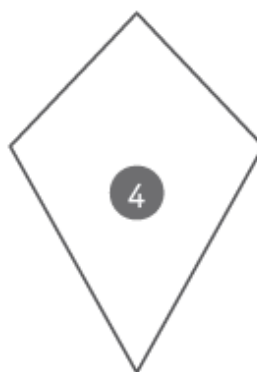
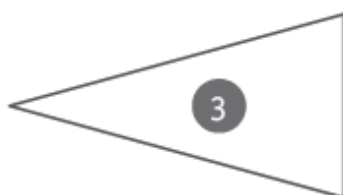
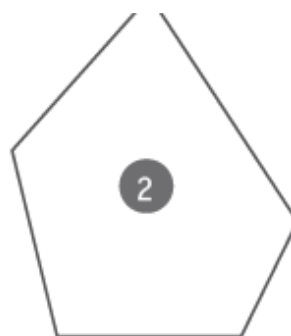
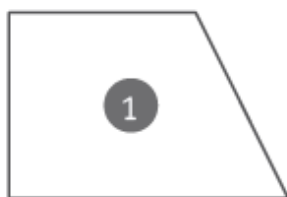
- Ce polygone est un quadrilatère. Il a une et une seule paire de côtés parallèles et les deux autres côtés de même longueur.

C'est un _____

b) À ton tour. **ÉCRIS** l'énoncé pour un triangle rectangle.

ENTOURE les propositions correctes et **BARRE** les propositions incorrectes.

- a)
- Un quadrilatère qui a 4 côtés isométriques est toujours un carré.
 - Un quadrilatère qui a 4 côtés isométriques est parfois un carré.
 - Un quadrilatère qui a 4 côtés isométriques n'est jamais un carré.

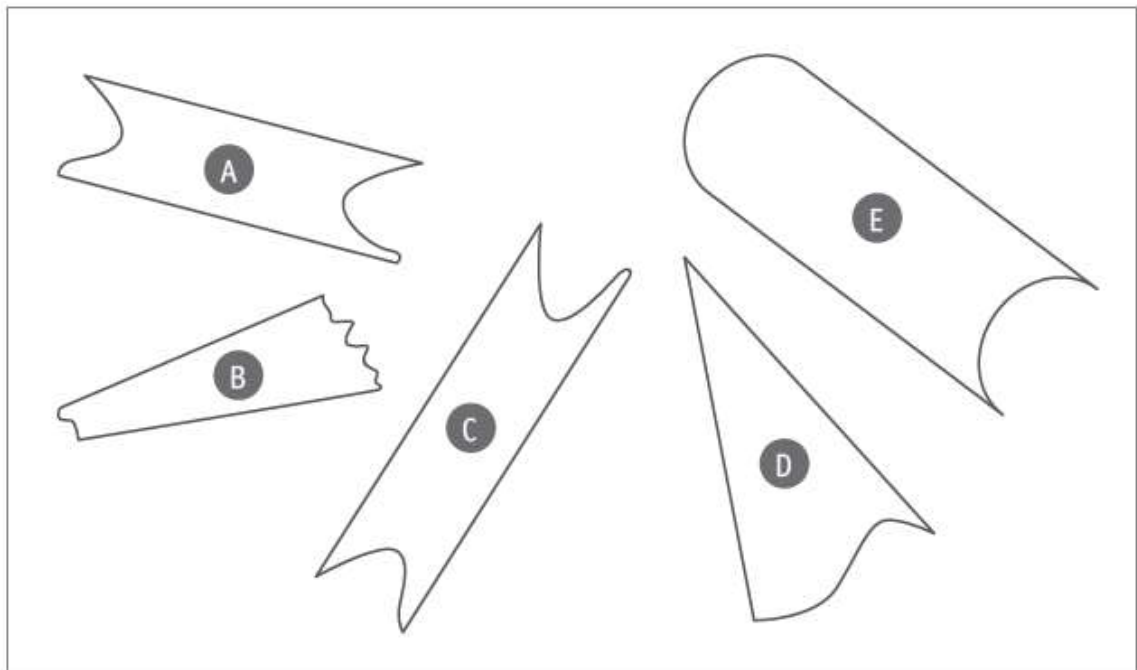


COMPLÈTE chaque phrase avec une des propositions de cette liste.

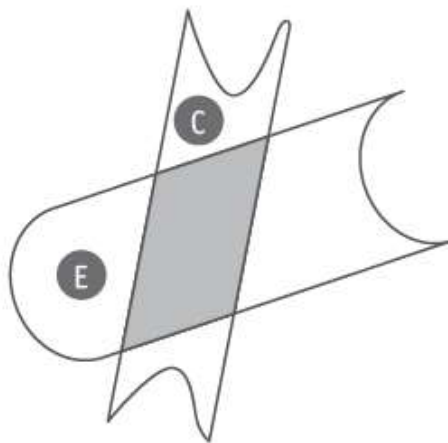
triangle rectangle – cerf-volant – pentagone régulier – trapèze isocèle –
triangle isocèle – triangle obtusangle – pentagone – trapèze rectangle

- La figure 1 est un _____
- La figure 2 est un _____
- La figure 3 est un _____
- La figure 4 est un _____

Voici cinq bandelettes.



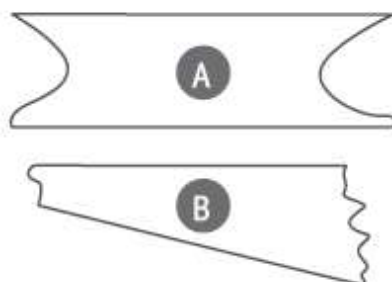
- a) Sur le dessin ci-dessous, on a superposé les bandelettes C et E. Quel quadrilatère obtient-on dans la partie grisée ?



ÉCRIS son nom.

C'est un _____

- b) En superposant les bandelettes A et B, quel quadrilatère peut-on obtenir ?
COCHE la réponse.



- ☐ Un losange
 - ☐ Un carré
 - ☐ Un trapèze
 - ☐ Un parallélogramme
- c) **COMPLÈTE** en choisissant chaque fois 2 bandelettes dans le cadre de la page 8.
- Pour faire apparaître un carré, il faut croiser les bandelettes ____ et ____
 - Pour faire apparaître un rectangle strict, il faut croiser les bandelettes ____ et ____

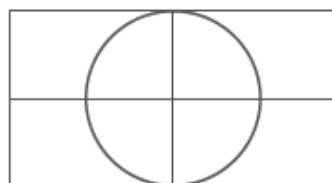
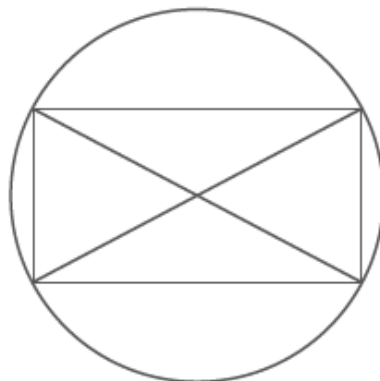
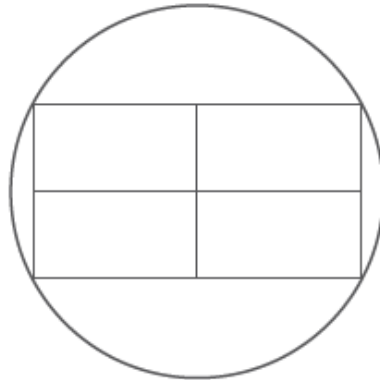
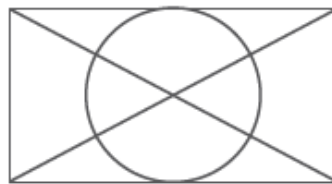
ENTOURE les propositions correctes et **BARRE** les propositions incorrectes.

- Un quadrilatère qui a 2 paires de côtés parallèles est toujours un losange.
- Un quadrilatère qui a 2 paires de côtés parallèles est parfois un losange.
- Un quadrilatère qui a 2 paires de côtés parallèles n'est jamais un losange.

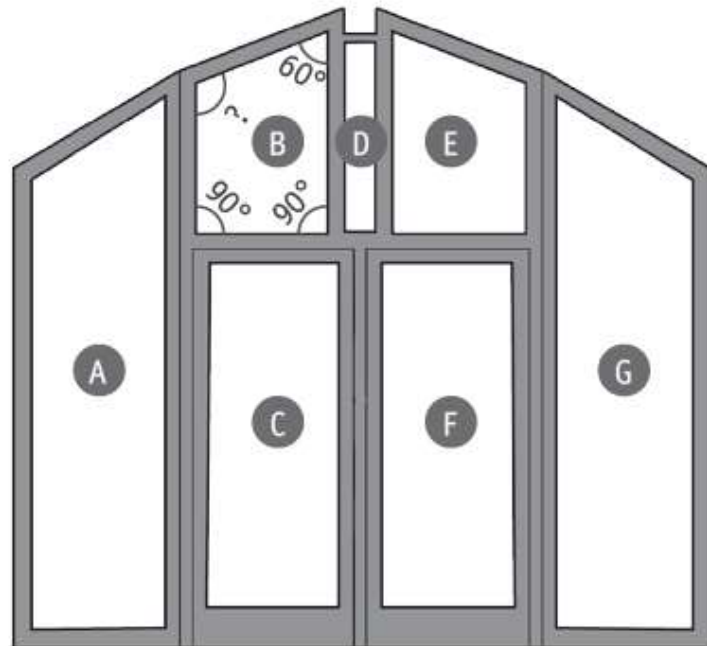
Voici trois étapes d'une construction géométrique.

- **Étape 1** : tracer un rectangle.
- **Étape 2** : tracer les médianes de ce rectangle.
- **Étape 3** : tracer le cercle ayant pour centre le point d'intersection des médianes et passant par les sommets du rectangle.

COCHE la construction qui correspond à ces consignes.



Voici la photo d'un vitrage et son plan.



- a) Le vitrage est composé de deux figures géométriques différentes.

NOMME-les :

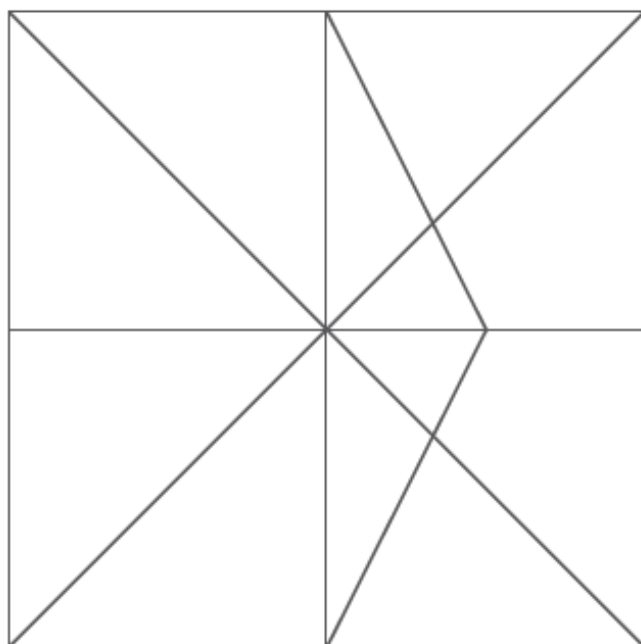
- _____
- _____

- b) **ÉCRIS** la lettre d'une figure qui possède deux paires de côtés parallèles.

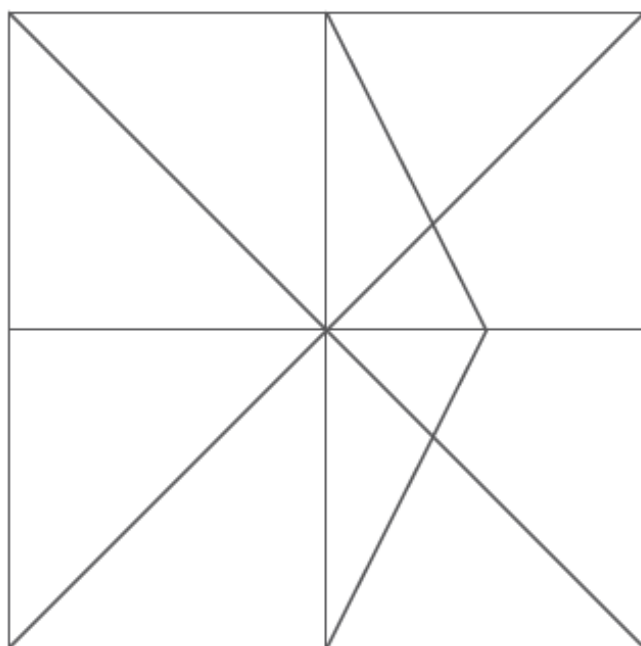
- c) **Observe** la vitre B. Quelle est l'amplitude du quatrième angle ?

ÉCRIS : _____ °

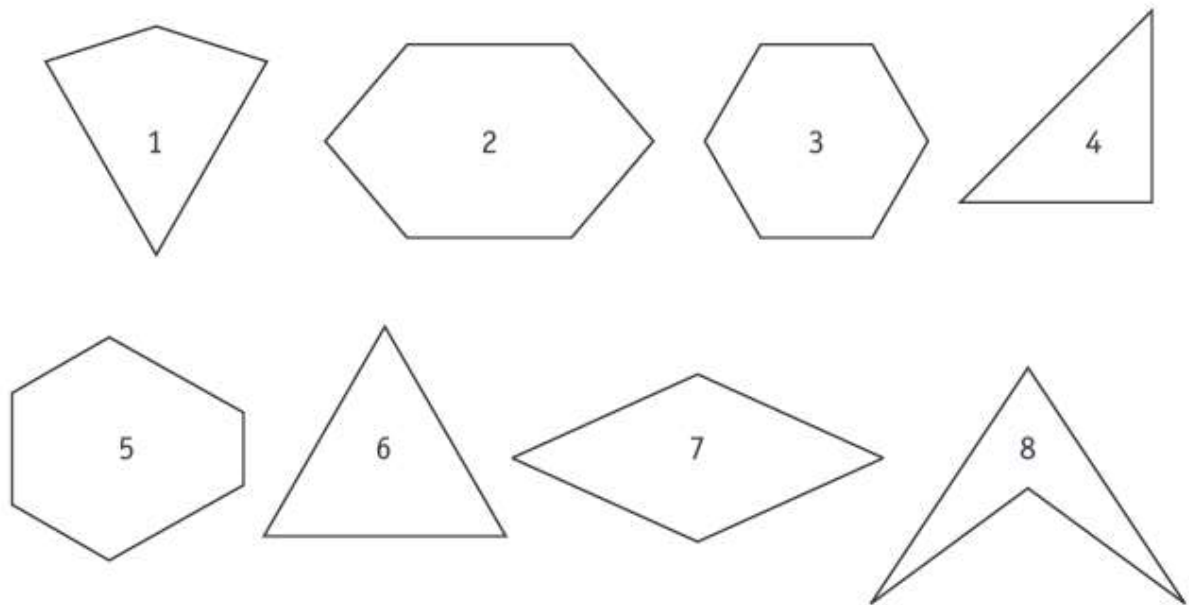
- a) **REPASSE** en **rouge** les côtés d'un rectangle strict.



- b) **TRACE** un segment supplémentaire pour obtenir un trapèze isocèle.
COLORIE ce trapèze isocèle en **vert**.



Observe ces huit figures.



a) COMPLÈTE :

2 polygones irréguliers : n^0 _____ et n^0 _____

2 quadrilatères : n^0 _____ et n^0 _____

2 hexagones : n^0 _____ et n^0 _____

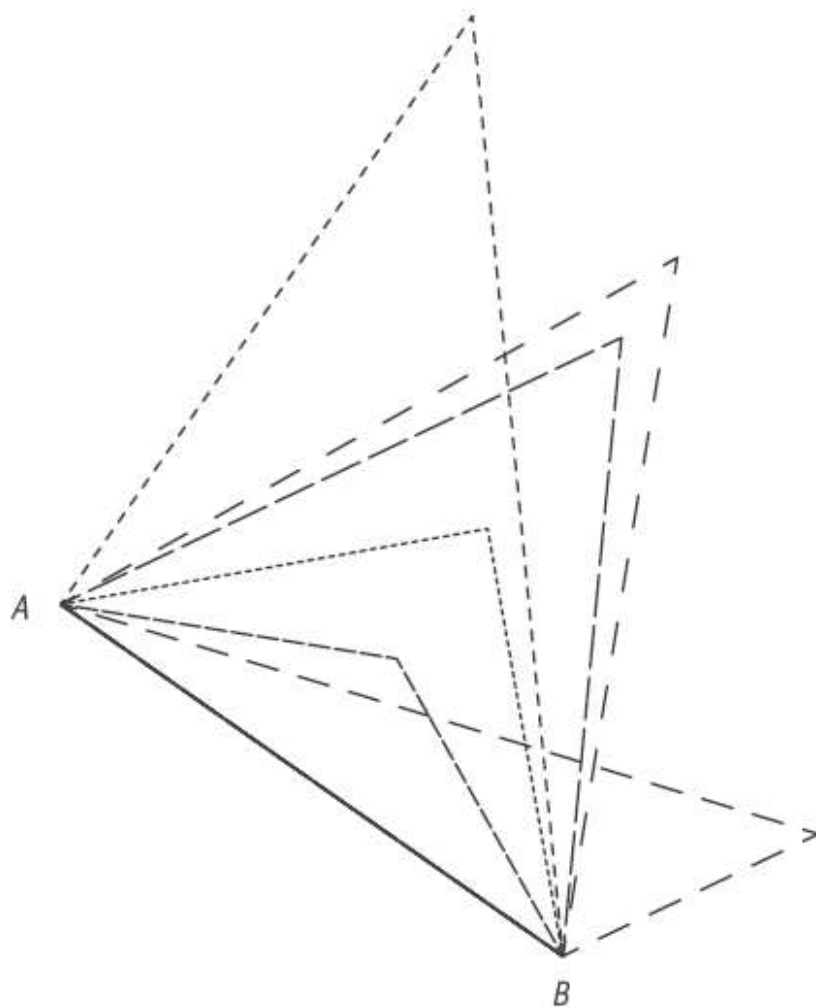
b) Les figures 3 et 6 ont plusieurs **propriétés géométriques communes**.

ÉCRIS deux de ces propriétés.

■ _____

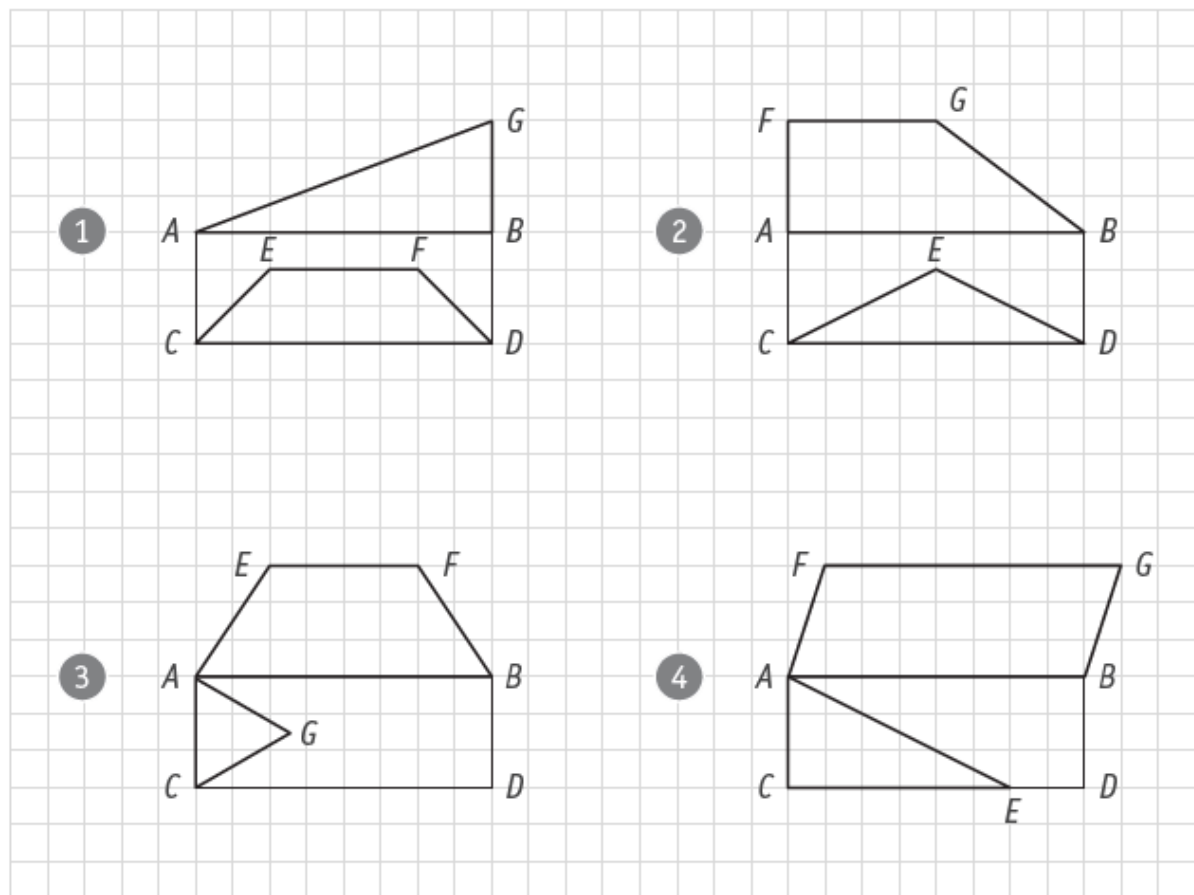
■ _____

Observe ces six triangles de base $[AB]$.



- a) **REPASSE** en vert le contour d'un **triangle obtusangle scalène**.
- b) **REPASSE** en rouge le contour d'un **triangle rectangle**.

Observe les quatre tracés dans le quadrillage.



Un seul tracé comprend les trois figures suivantes :

- un rectangle $ABDC$
- un trapèze isocèle $EFBA$
- un triangle équilatéral AGC

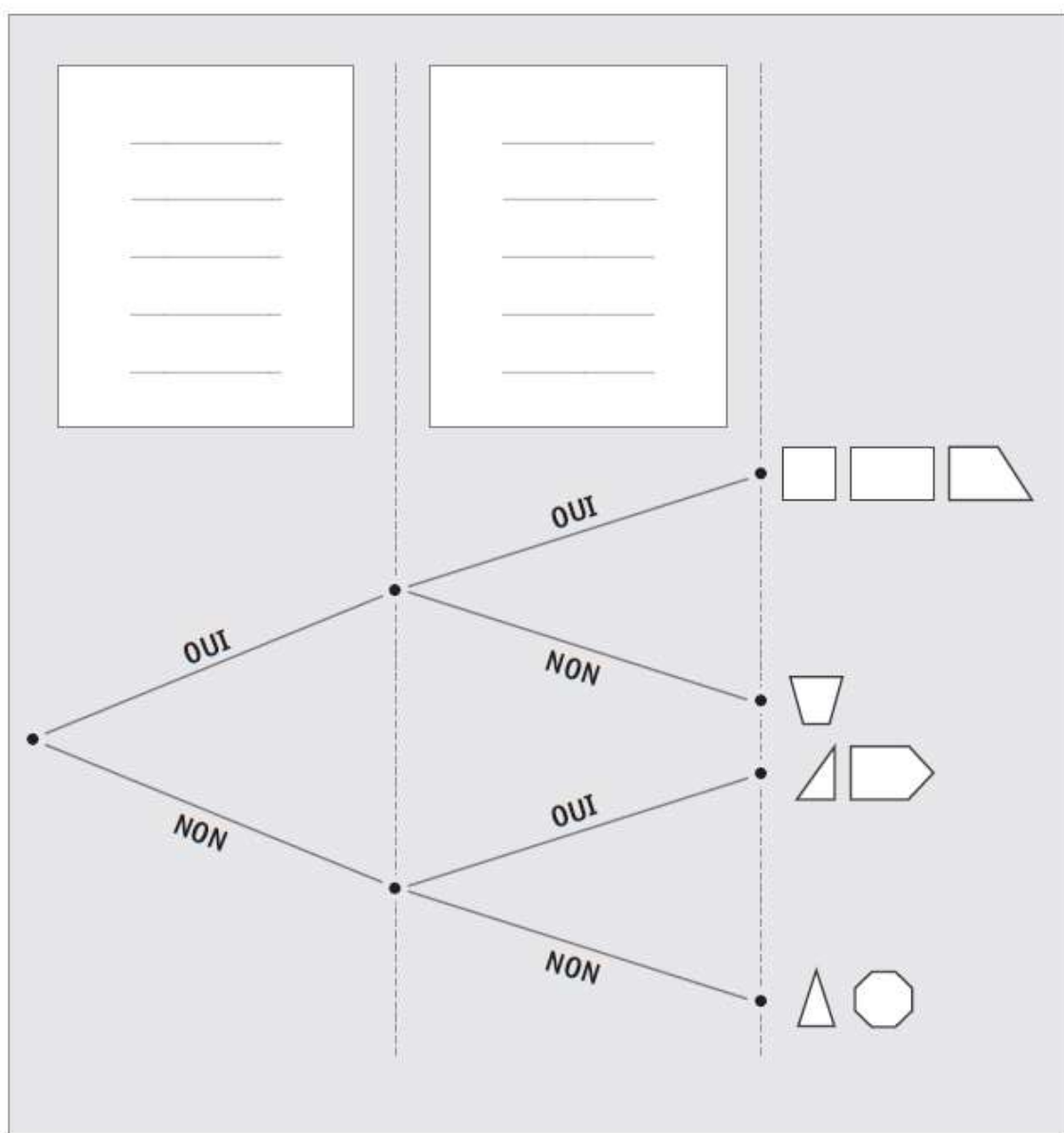
ENTOURE le numéro qui correspond à ce tracé.

1 | 2 | 3 | 4

Dans le diagramme en arbre ci-dessous, on a classé des figures géométriques selon deux critères. Quels sont ces critères ?

COMPLÈTE les **deux** cadres du diagramme en choisissant parmi les étiquettes suivantes :

- Figures
qui sont
des
polygones
réguliers
- Figures
qui sont
des
quadrilatères
- Figures
dont tous
les angles
sont droits
- Figures
qui sont
des triangles
- Figures
qui ont
au moins un
angle droit

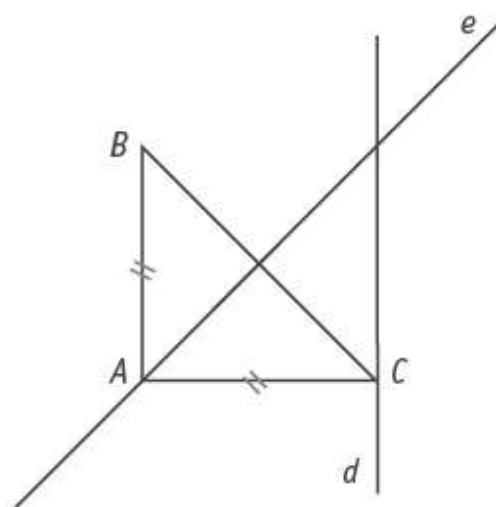
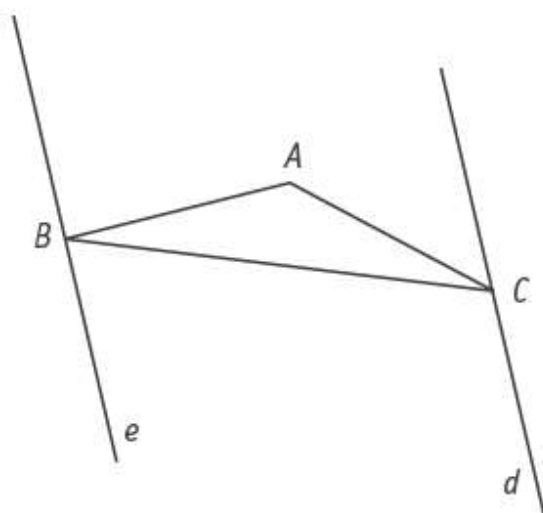
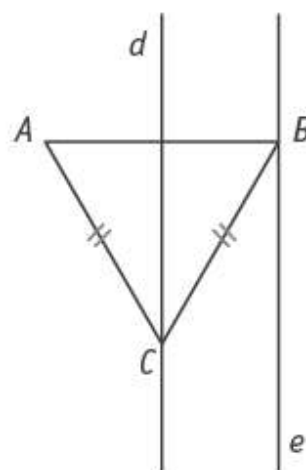
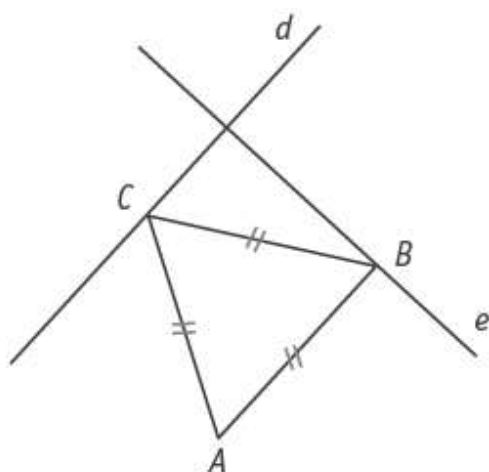


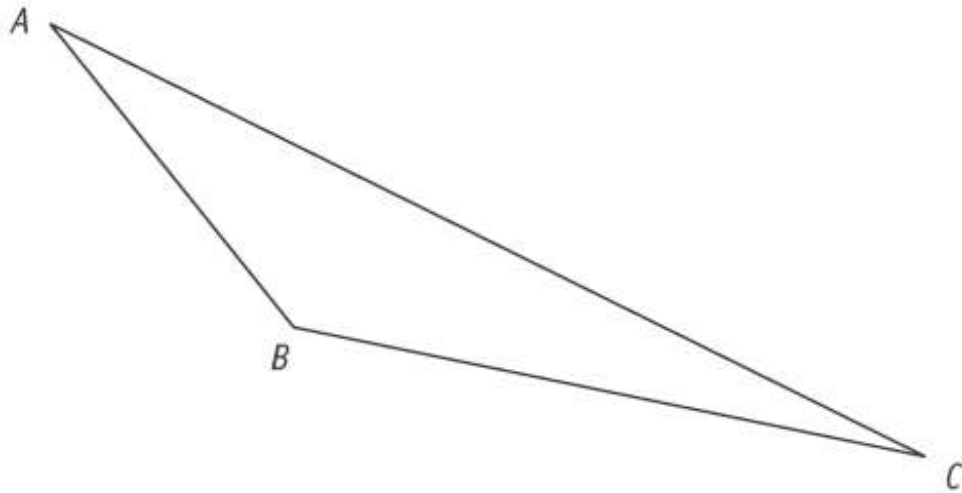
ENTOURE la construction qui correspond à l'énoncé.

ÉNONCÉ

Pour effectuer la construction :

- ❶ trace un triangle ABC tel que $AC = BC$;
- ❷ trace la droite perpendiculaire à $[AB]$ passant par C et nomme-la d ;
- ❸ trace la droite parallèle à d passant par B et nomme-la e .





a) **COMPLÈTE.**

- En considérant les **côtés**, cette figure est un triangle _____
- En considérant les **angles**, cette figure est un triangle _____
- La somme des 3 **angles** du triangle vaut _____ degrés.

b) Dans le triangle donné, **TRACE en bleu** la **hauteur** qui passe par le point A.

REPASSE, à la latte et en rouge, les traits pour faire apparaître la figure demandée.

a) Un trapèze rectangle

