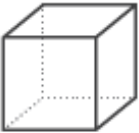
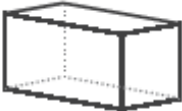
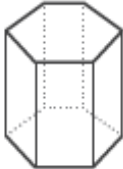








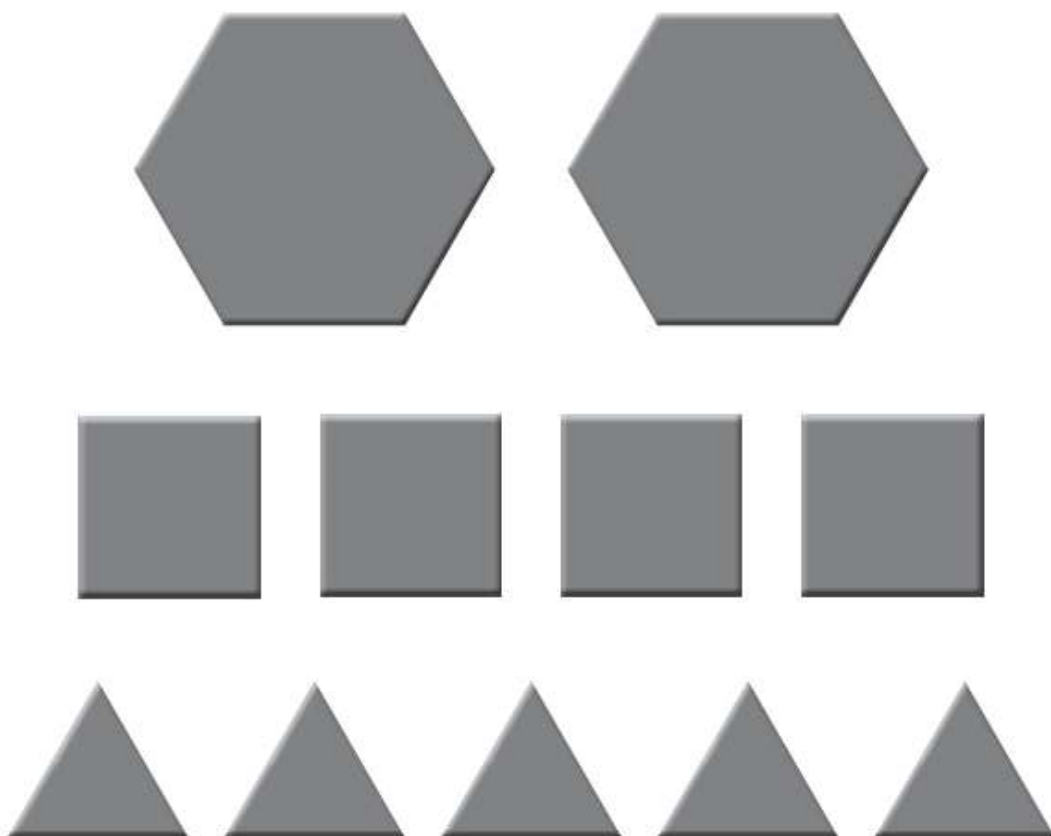
# Géométrie – Les solides (CEB 2018 à 2022)

Révisions CEB

**COMPLÈTE** le tableau. Indique le nombre de faces de chaque type qu'il faudra pour construire chacun de ces solides.

|   | Cube<br> | Parallélépipède rectangle<br> | Prisme droit à base hexagonale<br> | Pyramide à base carrée<br> |
|---|---|--|---|---|
|    |   |  |   |   |
|  |   |  |   |   |
|  |   |  |   |   |
|  |   |  |   |   |
|  |   |  |   |   |

**Observe** ce matériel.



a) Avec ce matériel, tu dois construire un solide complètement fermé.

**ENTOURE** les pièces que tu vas utiliser.

b) **COCHE** le nom du solide que tu obtiendras avec les pièces que tu as choisies.

- ☐ Une pyramide à base carrée
- ☐ Un prisme droit à base hexagonale
- ☐ Une pyramide à base triangulaire
- ☐ Un cube
- ☐ Un prisme à base triangulaire

**Observe** ce cube.



En tournant autour de ce cube et sans y toucher, Pauline affirme que seules **cinq faces du cube sont visibles**.

a) **Observe** ce premier assemblage de cubes.



**ÉCRIS** le nombre de faces de cubes visibles que Pauline peut compter **en tournant autour**.

/1

Pauline peut compter \_\_\_\_\_ faces visibles.

Zone de travail

- b) **Observe** ce deuxième assemblage de cubes.



**ÉCRIS** le nombre de faces de cubes visibles que Pauline peut compter **en tournant autour**.

Pauline peut compter \_\_\_\_\_ faces visibles.

Zone de travail

- c) **Observe** ce troisième assemblage de cubes.



**ÉCRIS** le nombre de faces de cubes visibles que Pauline peut compter **en tournant autour**.

Pauline peut compter \_\_\_\_\_ faces visibles.

Zone de travail

**Observe** ces dés à jouer. Ils sont un peu particuliers !

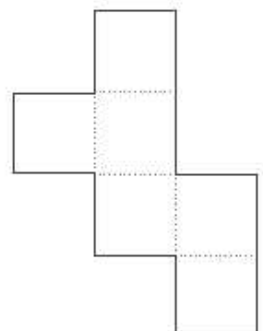
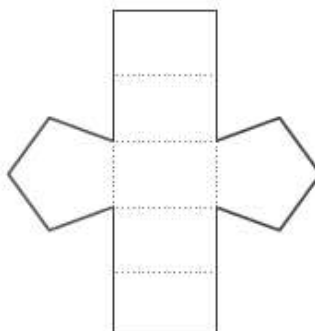
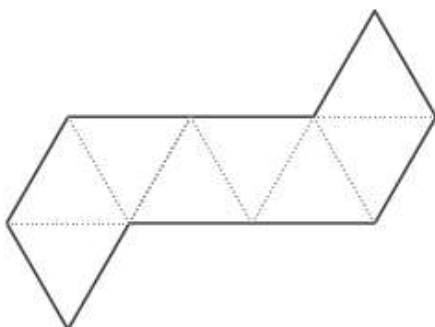


a) **ENTOURE** sur la photo ci-dessus celui qui possède **le plus** de faces.

b) **Observe** ce dé.



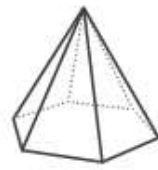
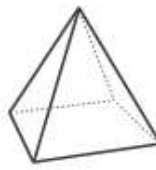
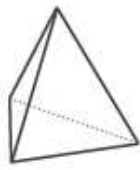
**ENTOURE** le seul développement possible de ce solide parmi les propositions ci-dessous.



- c) **Observe** ce dé en forme de **pyramide à base triangulaire**.



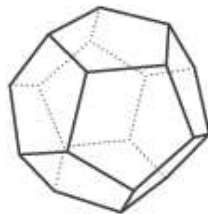
**ENTOURE** sa représentation parmi les propositions ci-dessous.



Toujours pour ce même solide, **COMPLÈTE** les propositions.

- Nombre de faces → \_\_\_\_\_
- Nombre d'arêtes → \_\_\_\_\_
- Nombre de sommets → \_\_\_\_\_

- d) **Observe** la représentation de ce dé.

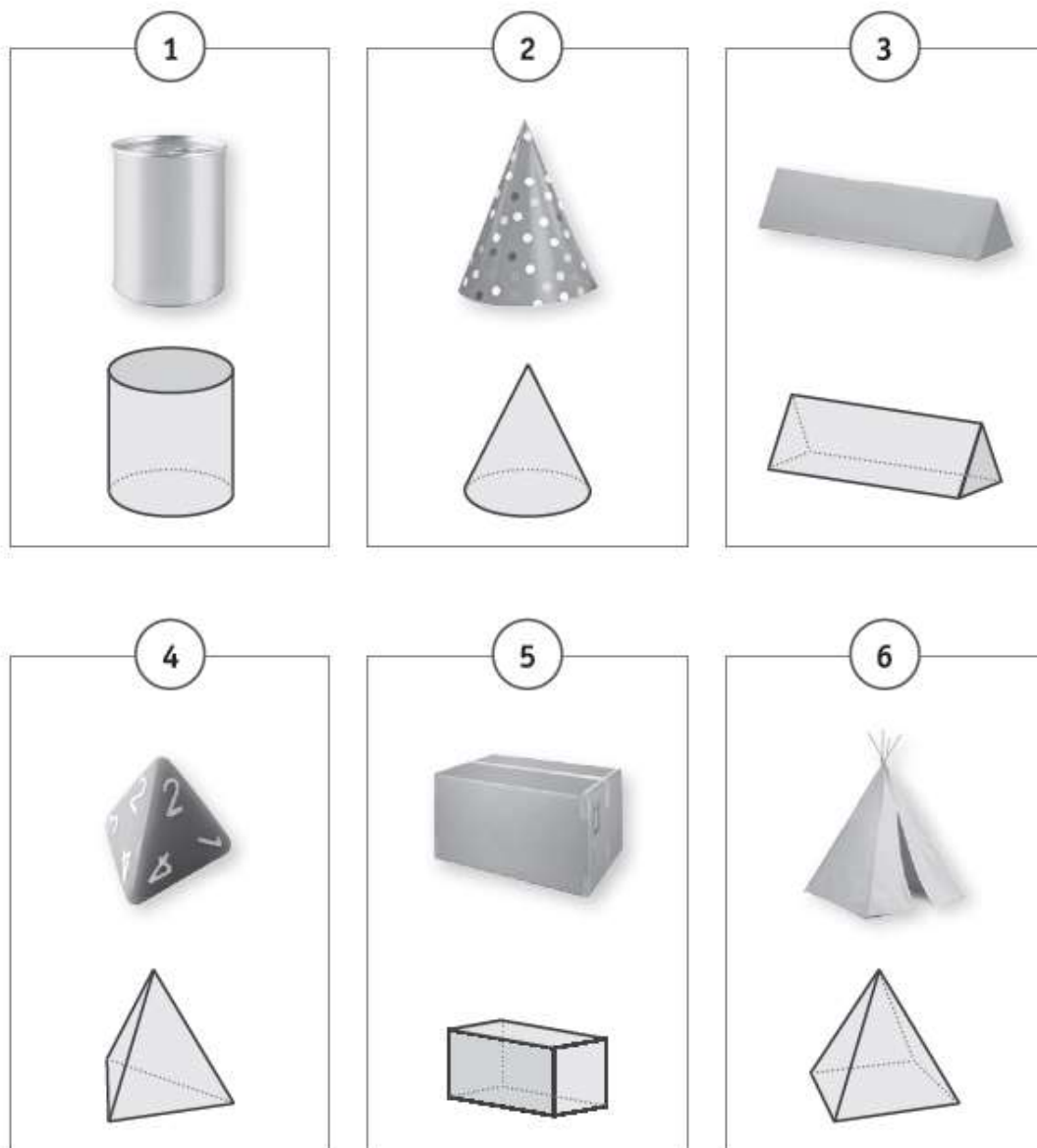


Toutes **ses faces** sont identiques. Ce sont des polygones réguliers.

**ÉCRIS** leur nom.

Ces polygones réguliers sont des \_\_\_\_\_

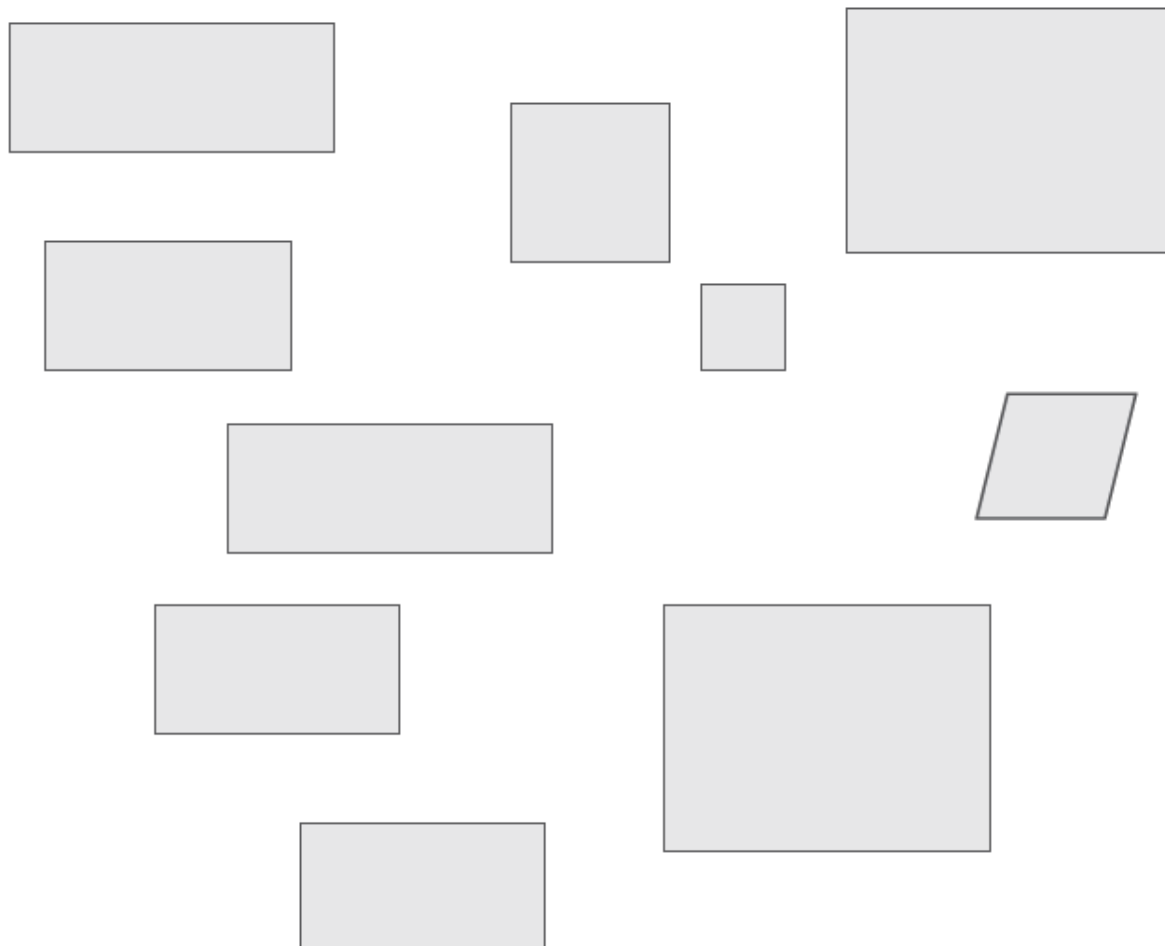
Observe les solides à classer.



ÉCRIS le numéro de chaque solide dans une case du tableau.

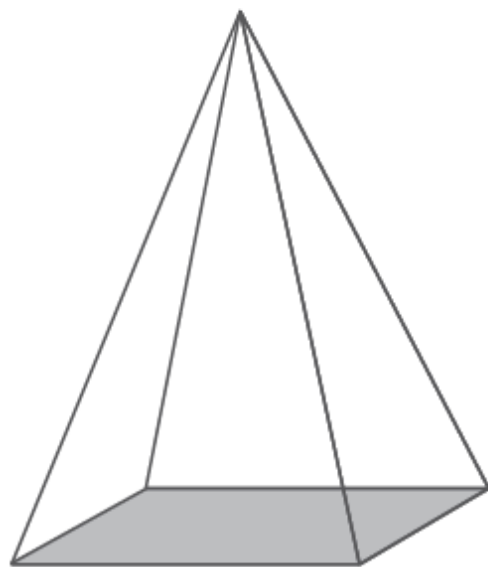
| Polyèdres |  |           |  | Non polyèdres |  |
|-----------|--|-----------|--|---------------|--|
| Prismes   |  | Pyramides |  |               |  |
|           |  |           |  |               |  |

**TRACE une croix** sur **toutes** les planches nécessaires pour construire cette boîte.

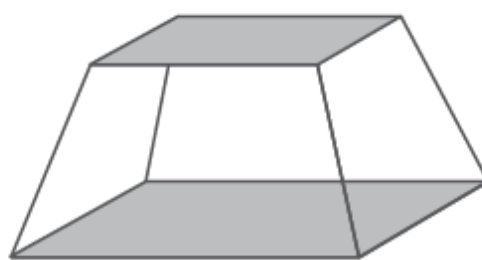




**Observe** ces deux solides.



A



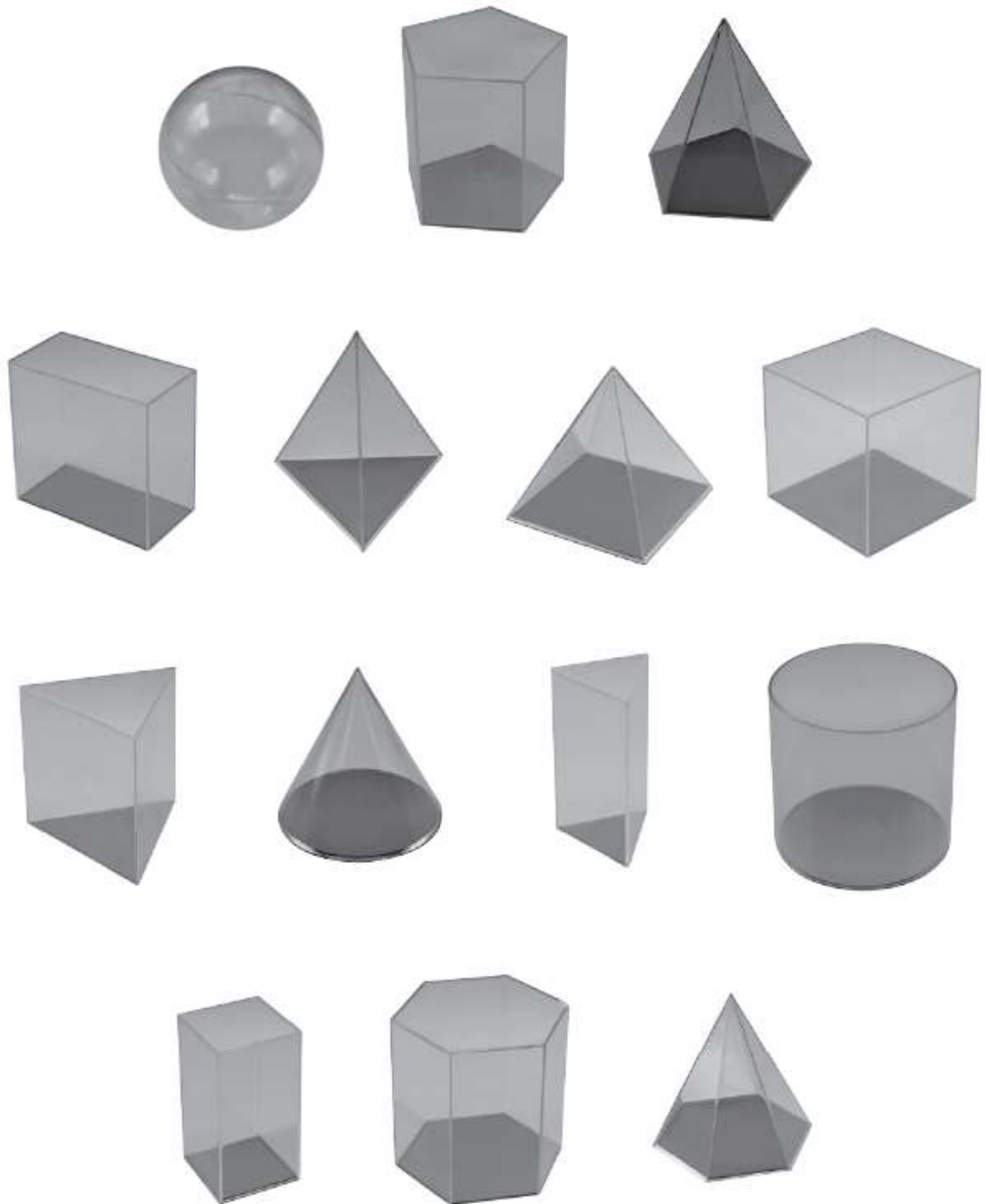
B

**COMPLÈTE.**

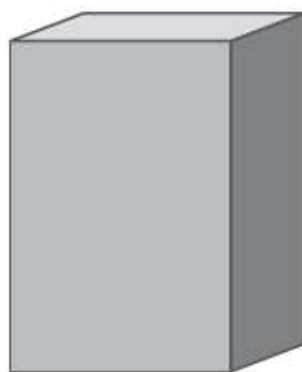
- Solide A : \_\_\_\_\_ face(s) – \_\_\_\_\_ sommet(s) – \_\_\_\_\_ arête(s).
- Solide B : \_\_\_\_\_ face(s) – \_\_\_\_\_ sommet(s) – \_\_\_\_\_ arête(s).

**OBSERVE** cette collection de solides.

- a) **ENTOURE** toutes les pyramides.
- b) **BARRE** tous les non-polyèdres.
- c) **COLORIE** tous les solides dont toutes les faces sont des quadrilatères.

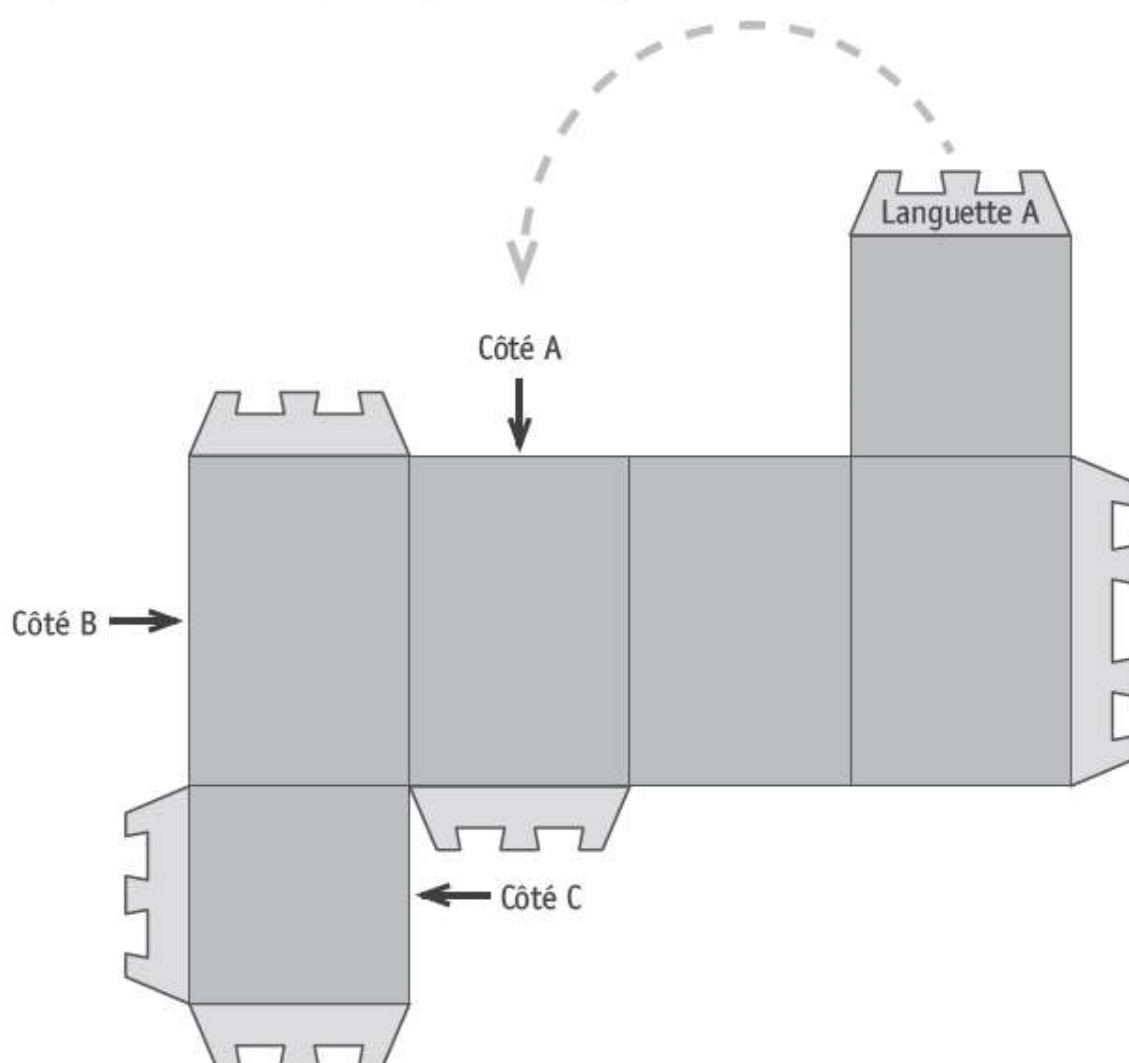


Voici une boîte.



**Observe** le développement de cette boîte dépliée.

Lorsqu'on monte la boîte, la languette A va rejoindre le côté A.

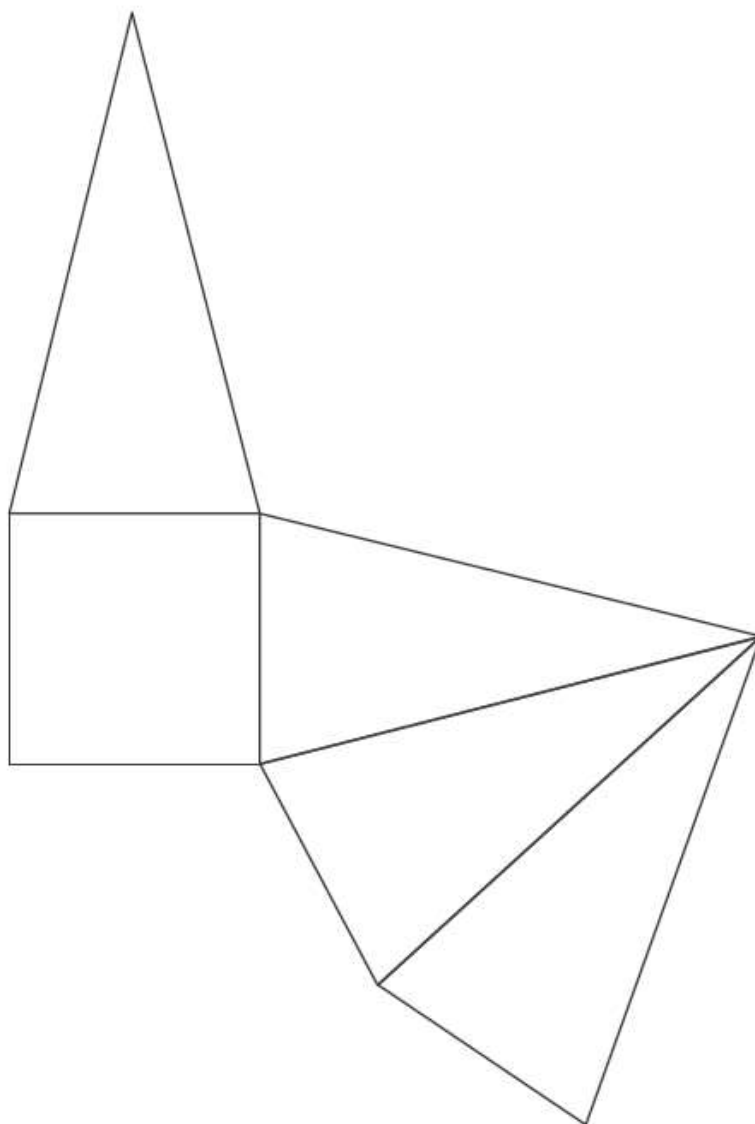


Quelles languettes les côtés B et C vont-ils rejoindre ?

**ÉCRIS** B et C sur les languettes adéquates.

Si tu le souhaites, tu peux découper le développement à la page 27.

Voici le développement d'un solide.



**COMPLÈTE.**

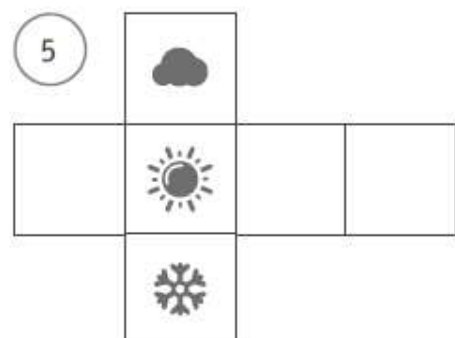
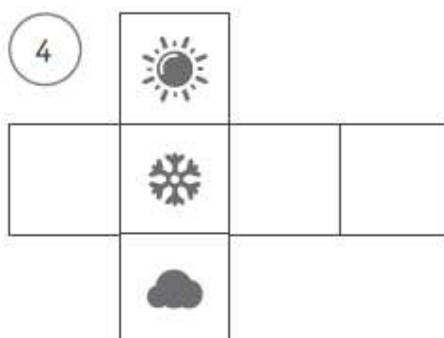
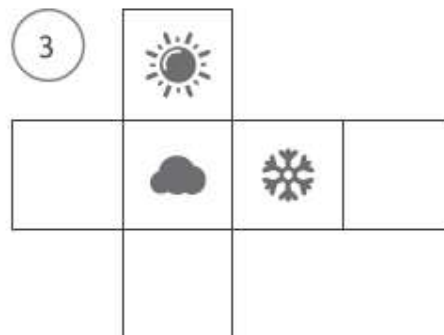
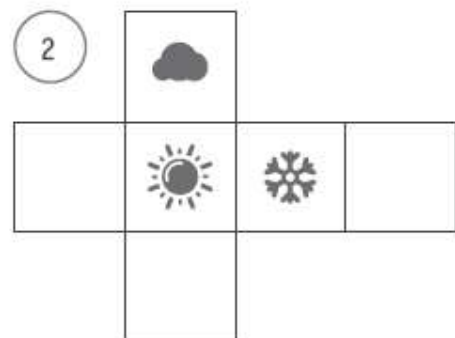
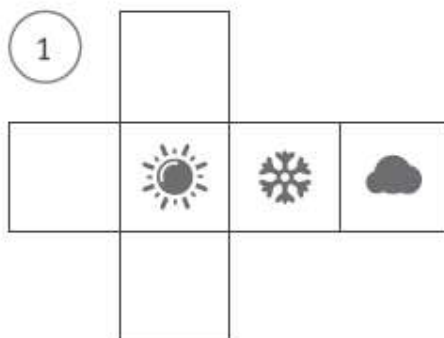
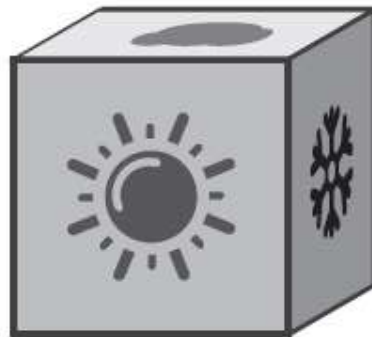
/3

Ce solide possède \_\_\_\_\_ faces, \_\_\_\_\_ arêtes, \_\_\_\_\_ sommets.



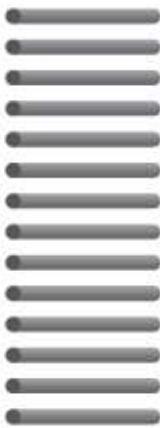

Tu peux découper et utiliser le développement de ce solide en page 17.

Observe ce cube.

**ENTOURE** le développement qui correspond à ce cube.

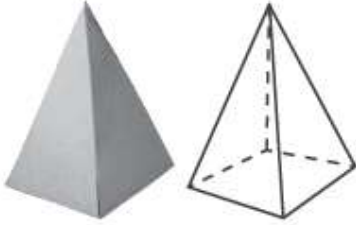



Voici le contenu d'une boîte de construction de solides.

| Boules de pâte pour les sommets   | Bâtonnets longs   | Bâtonnets moyens   | Bâtonnets courts  |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |

Tu veux construire les deux solides ci-dessous.

**ÉCRIS** le nombre de pièces nécessaires pour réaliser ces constructions.

|                         | Solide A  | Solide B  |
|-------------------------|---|---|
| Nombre de...            |  |  |
| boules (sommets)        |   |   |
| bâtonnets <b>longs</b>  |   |   |
| bâtonnets <b>moyens</b> |   |   |
| bâtonnets <b>courts</b> |   |   |







