

- a) Voici un nombre.

105 040,07

BARRE un zéro de façon à rendre le nombre **le plus grand** possible.

Zone de travail

- b) Avec ce même nombre,

105 040,07

BARRE un zéro de façon à rendre le nombre **le plus petit** possible.

Zone de travail

PLACE une virgule dans ce nombre pour qu'il se lise :
« soixante-sept unités et trois millièmes ».

6 7 0 0 3

Voici une suite de nombres.

0		12		24		36		48		60		72		84
---	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----

COCHE les **trois** propositions correctes.

Tous ces nombres sont...

- ☐ diviseurs de 12.
- ☐ multiples de 12.
- ☐ premiers.
- ☐ impairs.
- ☐ pairs.
- ☐ entiers.

ÉCRIS « septante centièmes » en chiffres.

Parmi les nombres encadrés, **ENTOURE** celui qui peut se placer entre les deux nombres qui limitent chaque segment.

6,01  6,5

6,66		6,06		6,6		6,006
------	--	------	--	-----	--	-------

6  6,01

6,66		6,06		6,6		6,006
------	--	------	--	-----	--	-------

6,5  6,650

6,66		6,06		6,6		6,006
------	--	------	--	-----	--	-------

- a) Parmi les nombres ci-dessous, **ENTOURE** les **trois** nombres **multiples** de 9.

12 | 36 | 109 | 270 | 369 | 1 900

- b) Parmi les nombres ci-dessous, **BARRE** le **seul** nombre qui n'est pas diviseur de 64.

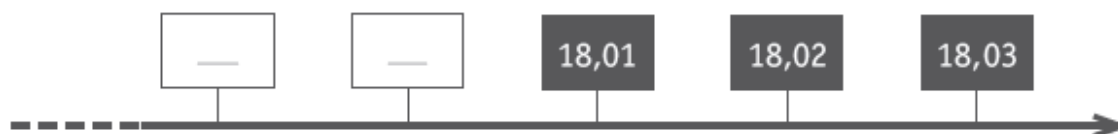
2 | 4 | 12 | 16 | 32 | 64

CLASSE ces nombres du plus petit au plus grand.

23,7 23,85 23,8 23,08 23,79 23,783

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

COMPLÈTE les cases blanches de ces droites graduées.



COMPLÈTE.

■ Ajoute 2 centièmes au nombre 4 573,169 ➔ _____

■ Ajoute 3 unités de mille au nombre 125 678,058 ➔ _____

PLACE le signe qui convient.



quarante-deux dixièmes — quatre unités et trois dixièmes

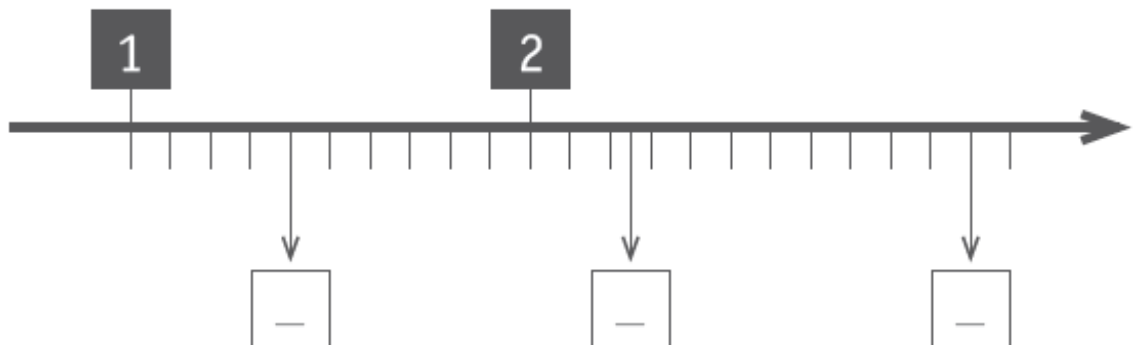
235 dixièmes — 23,5

4,20 — quatre vingtièmes

0,125 — un huitième

$\frac{234}{100}$ — 23,4

COMPLÈTE les cases blanches de cette droite graduée.



- b) **ÉCRIS** le nombre 72 dans les deux cases qui conviennent dans le tableau ci-dessus.

									22
								30	33
							36		44
						40		50	
								54	
				42		56		70	
						56	64		
				45	54				
	30					70	80		100
		44						99	

- b) **ÉCRIS** le nombre 72 dans les deux cases qui conviennent dans le tableau ci-dessus.

Des nombres peuvent être représentés avec des jetons dans un abaque.

Observe l'exemple qui t'est donné.

CM	DM	UM	C	D	U	<i>d</i>	<i>c</i>
			●●●●		●●●	●●●●●	●

Écriture de ce nombre

en chiffres	en lettres
403,51	quatre-cent-trois unités cinquante-et-un centièmes

À toi.

- a) **Observe** le nombre représenté dans l'abaque ci-dessous et
COMPLÈTE le tableau.

CM	DM	UM	C	D	U	<i>d</i>	<i>c</i>
		●●●●	●		●●●	●●●●●● ●●●●●	●●

Écriture de ce nombre

en chiffres	en lettres
_____	_____ _____ _____

- b) Voici ce même nombre dans l'abaque ci-dessous.

CM	DM	UM	C	D	U	<i>d</i>	<i>c</i>
		●●●●	●		●●●	●●●●●● ●●●●●	●●

- Si on ajoute un jeton dans la colonne **des dizaines**, quel nombre obtient-on ?

ÉCRIS ce nouveau nombre **en chiffres** :

Toujours avec ce même nombre dans l'abaque ci-dessous.

CM	DM	UM	C	D	U		<i>d</i>	<i>c</i>
		••••	•		•••		•••••• ••••••	••

- Si on ajoute un jeton dans la colonne **des dixièmes**, quel nombre obtient-on ?

ÉCRIS ce nouveau nombre en chiffres :

c) Dans l'abaque ci-dessous, **COMPLÈTE** chaque ligne comme demandé.

- Ligne **1** : **DESSINE** 3 jetons dans l'abaque pour obtenir un nombre compris entre 100 000 et 200 000.
- Ligne **2** : **DESSINE** 3 jetons dans l'abaque pour obtenir un nombre compris entre 1 et 2.
- Ligne **3** : **DESSINE** 3 jetons dans l'abaque pour obtenir un nombre compris entre 0,1 et 0,2.

	CM	DM	UM	C	D	U		<i>d</i>	<i>c</i>
1									
2									
3									

TRACE un trait en rouge pour situer très exactement le nombre **0,5** sur les droites graduées suivantes.



COLORIE...

- un nombre multiple de 6 en bleu ;
- un nombre diviseur de 24 et de 15 en jaune ;
- le seul nombre à **deux chiffres** multiple de 5 et diviseur de 10 en rouge.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

Voici un nombre.

65 982,1

a) **COCHE** le rang occupé par « 8 ».

- ☐ Les dizaines de mille
- ☐ Les dixièmes
- ☐ Les dizaines
- ☐ Les centaines

b) Combien y a-t-il de centaines dans ce nombre ?

COCHE la proposition correcte.

- ☐ 65 982
- ☐ 659
- ☐ 982,1
- ☐ 9

c) **PLACE** la virgule pour que le nombre se lise :

six-cent-cinquante-neuf unités et huit-cent-vingt-et-un millièmes.

6 5 9 8 2 1

- a) Voici 6 chiffres :

1

2

3

4

5

6

En utilisant tous ces chiffres une seule fois chacun, **ÉCRIS** le plus grand nombre entier.

→ _____

- b) Voici les 6 mêmes chiffres :

1

2

3

4

5

6

En les utilisant une seule fois chacun, **ÉCRIS** le nombre entier le plus proche et différent de 341 526.

→ _____

Zone de travail.

Observe l'exemple.

$1\ 999 < 2\ 000 < 2\ 001$

ÉCRIS le nombre **entier** qui précède et celui qui suit **immédiatement** le nombre donné.

a) _____ $<$ 20 000 $<$ _____

b) _____ $<$ 12 099 $<$ _____

c) _____ $<$ 37,46 $<$ _____

En utilisant tous les chiffres suivants...

4	5	1
---	---	---

- a) **ÉCRIS** le plus grand nombre entier possible.

- b) **ÉCRIS** le plus petit nombre à virgule possible.

- c) **ÉCRIS** un nombre où le 1 occupe le rang des dixièmes.

En utilisant les chiffres de ton choix...

- a) **COMPLÈTE** ce nombre pour qu'il soit **divisible par 2**.

4	7	6	<table border="1"><tr><td>—</td></tr></table>	—
—				

- b) **COMPLÈTE** ce nombre pour qu'il soit **divisible par 4 et par 5**.


6	2	<table border="1"><tr><td>—</td></tr></table>	—	<table border="1"><tr><td>—</td></tr></table>	—
—					
—					

- c) **COMPLÈTE** ce nombre pour qu'il soit **pair et divisible par 3**.

5	9	2	<table border="1"><tr><td>—</td></tr></table>	—
—				

Observe l'exemple.

Peut-on placer le nombre 500 juste au milieu de ce segment ?

400  600

Réponse **OUI** NON

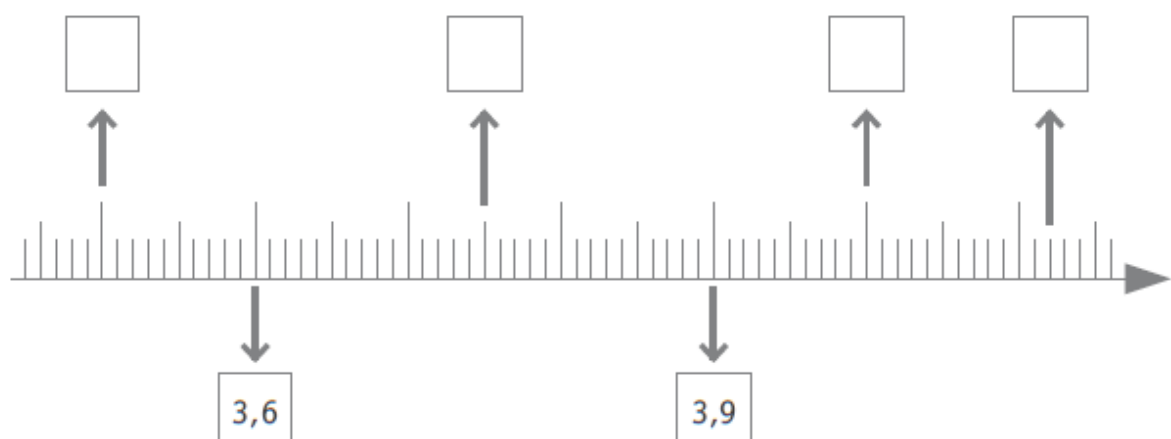
À toi. Pourrait-on placer le nombre 500 juste au milieu de ces segments ?
ENTOURE « oui » ou « non » pour chaque proposition.

a) 250  750 Réponse : OUI - NON

b) 125  375 Réponse : OUI - NON

c) 380  620 Réponse : OUI - NON

COMPLÈTE les cases.



ENTOURE les nombres qui sont à la fois multiples de 3 et de 7.

63 14
21 35 27
15 18
77 28

ENTOURE les nombres qui sont à la fois diviseurs de 45 et de 72.

17 6
3 9
5 12
15 8
2

Dans chaque suite de chiffres, **PLACE** la virgule afin que :

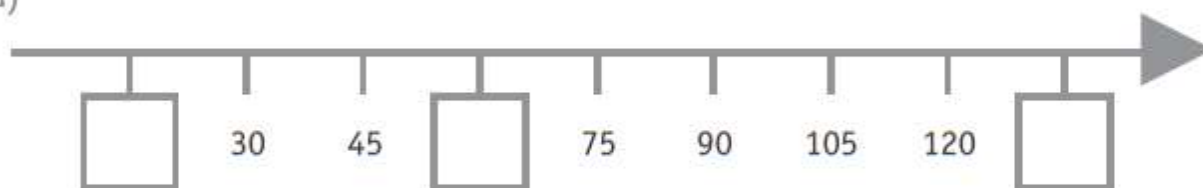
■ 2 représente le chiffre des unités de mille → 2 0 5 3 8 6 0 9

■ 9 représente le chiffre des millièmes → 2 0 5 3 8 6 0 9

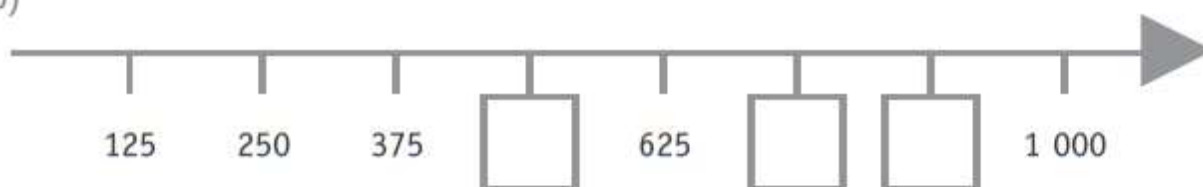
■ 6 représente le chiffre des dixièmes → 2 0 5 3 8 6 0 9

COMPLÈTE les cases de ces droites graduées.

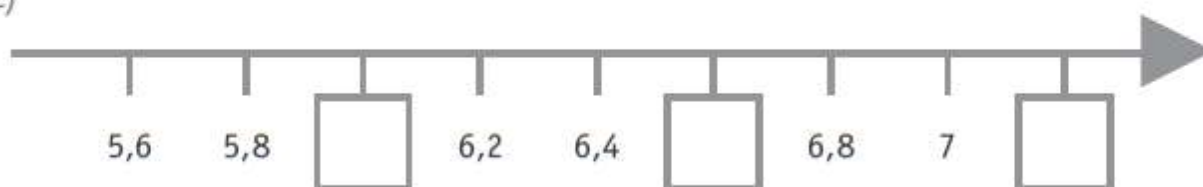
a)



b)



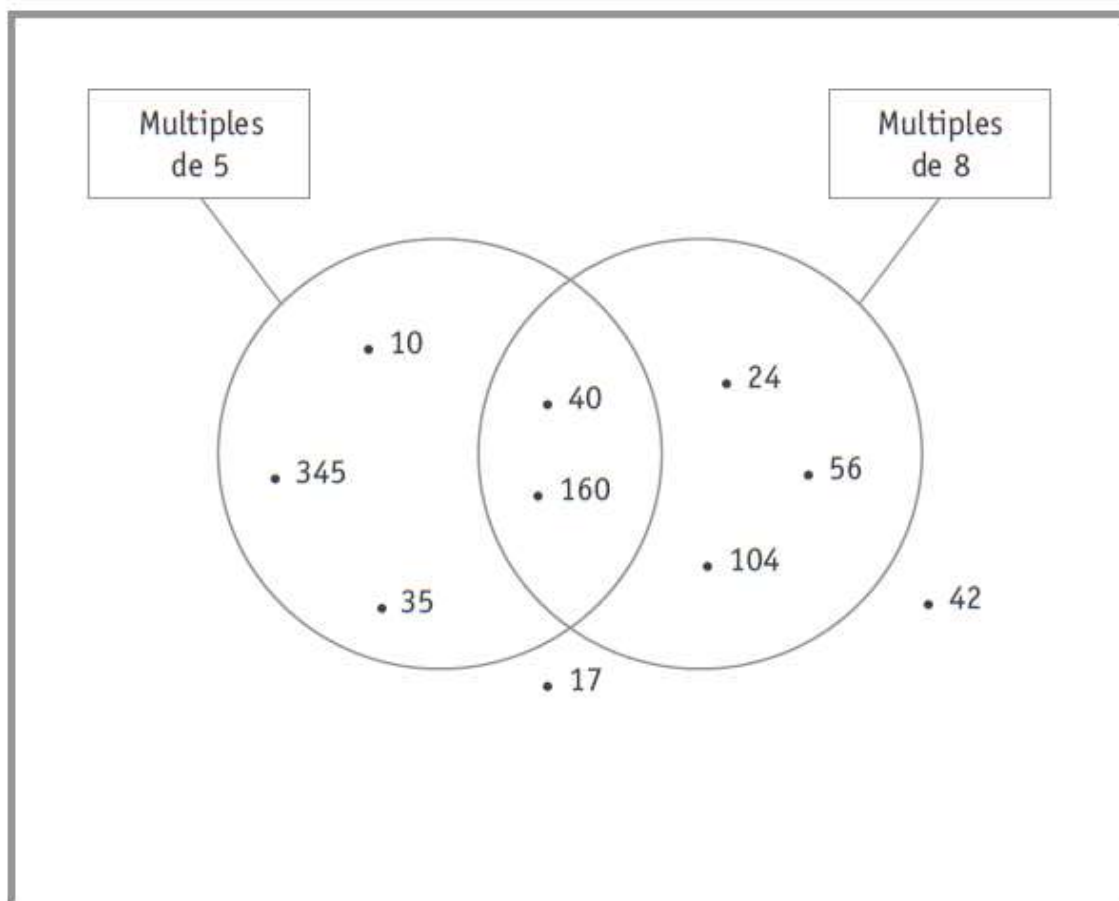
c)



COMPLÈTE les comptages.

a) 799 996 ; 799 997 ; 799 998 ; _____ ; _____ ; _____

b) _____ ; _____ ; _____ ; 59,02 ; 59,03 ; 59,04



- a) **ENTOURE** dans le cadre un nombre qui est multiple de 8 mais pas de 5.
- b) **ÉCRIS**, à l'endroit qui convient dans le cadre, les nombres ci-dessous.

72 | 123 | 340 | 720

ÉCRIS en chiffres.

- trente-cinq-mille unités vingt-sept millièmes → _____
- mille-huit-cent-douze centièmes → _____
- un million quinze-mille-neuf-cent-cinquante-trois unités → _____

PARCOURS DE MULTIPLES !

But du jeu

Trouver le chemin qui va **de la ligne 1 à la ligne 7**.

Règle

Se déplacer d'une case à une autre case voisine mais **pas en diagonale**.

Sur tout le parcours, ces nombres doivent être **multiples d'un même nombre** autre que 1.

Exemple

Le chemin grisé ci-dessous montre un parcours de **multiples de 2**.

11	12	17
18	24	15
32	25	13
14	8	44
7	9	50

COLORIE le chemin.

Ligne 1	15	17	18	14	33
Ligne 2	45	34	27	77	64
Ligne 3	37	30	63	42	48
Ligne 4	19	70	21	100	16
Ligne 5	93	84	72	56	86
Ligne 6	28	49	40	20	74
Ligne 7	105	12	96	82	50