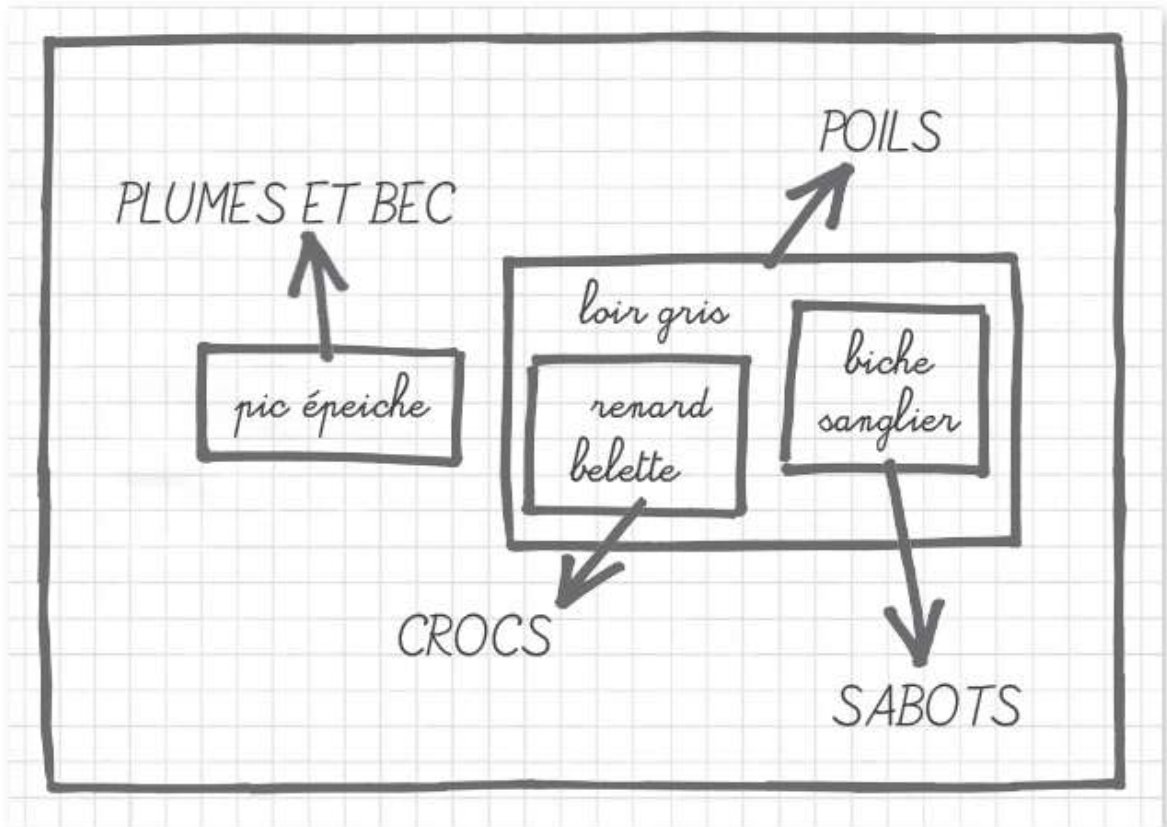


Des élèves ont effectué ce classement à partir de l'observation de différents documents.
Ils ont retenu quatre attributs (critères) pour ce classement : **poils**, **plumes et bec**, **crocs***, **sabots**.

Voici les animaux qu'ils ont classés.



* Crocs : canines de certains carnivores en forme de poignard

Voici des animaux que tu peux observer dans un jardin ou sous des pierres.



épeire diadème

En observant l'anatomie de l'épeire diadème, tu peux remarquer **trois attributs** différents :

- 4 paires de pattes articulées (1) ;
- bouche (2) ;
- une paire de **chélicères** (crochets articulés) (3).

Elle ne porte pas d'antennes.



carabe violet



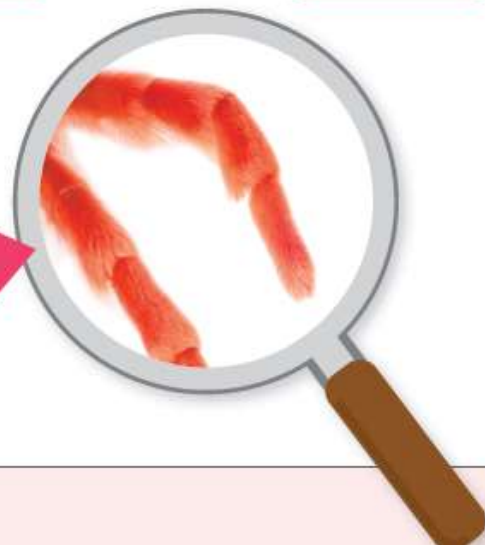
oxychilus



glomérus



trombidion



- a) **COMPLÈTE** le tableau à double entrée qui correspond à ce classement. Tu peux te servir de ton dictionnaire.

Un exemple t'est donné avec la **belette**.

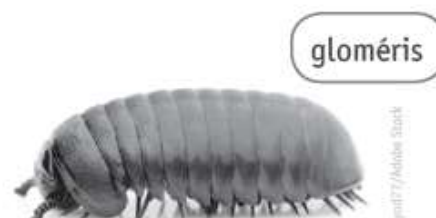
| | EXEMPLE Belette | Pic épeiche | Loir gris | Sanglier |
|--------|--------------------|-------------|-----------|----------|
| Sabots | | | | |
| Crocs | × | | | |
| Poils | × | | | |

- b) **ENTOURE** la paire de chélicères sur la photo de l'animal suivant.



- c) **Observe** les animaux suivants.

Ils ne peuvent pas être classés avec l'épeire diadème.



ÉCRIS un attribut (critère) qui te permet de le dire (justifier).

d) Le **cloporte** est un petit crustacé terrestre.

Lis le tableau.

| | Attributs* | | | | | |
|---------------|--------------|--------------|--------------------------------------|----------------------|-------------------------------|---|
| | Bouche, yeux | Corps annelé | Squelette externe, pattes articulées | Mandibules, antennes | 3 paires de pattes articulées | Au moins une paire de pattes articulées sur tous les segments** |
| Cloporte | x | | x | x | | x |
| Carabe violet | x | | x | x | x | |
| Gloméris | x | | x | x | | x |

D'après ce tableau, le cloporte est plus proche du gloméris que du carabe violet.

RECOPIE l'attribut* qui justifie cette affirmation.

e) Lis le tableau de la page précédente et le portfolio.

Où faut-il placer le **glomérus**, le **trombidion** et l'**oxychilus** dans ces ensembles emboîtés ?

ÉCRIS le nom de ces animaux dans l'étiquette qui convient.

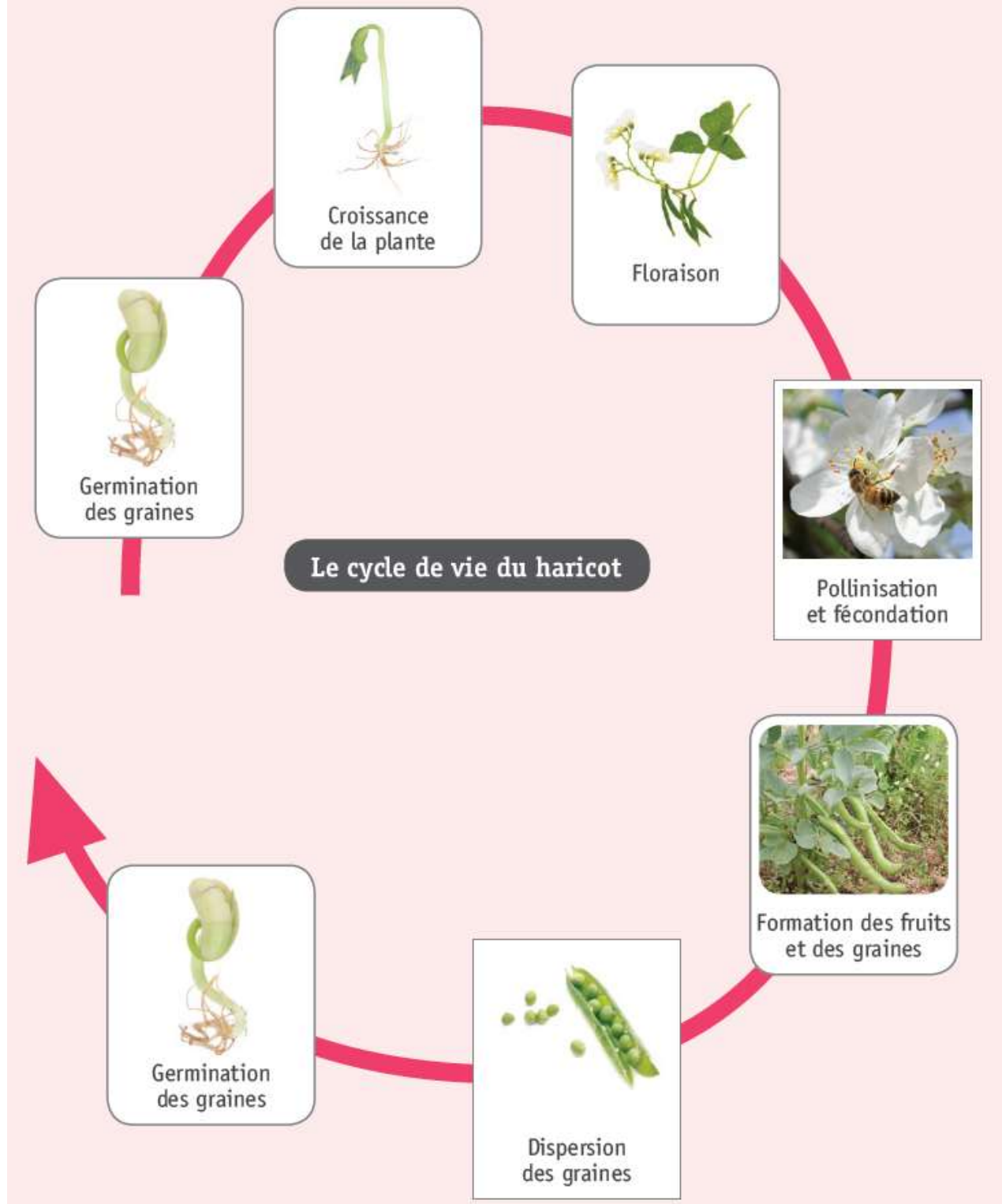
Remarques :

- un animal ne peut pas être écrit plusieurs fois ;
- des étiquettes resteront vides.

The diagram consists of several nested rectangular boxes of varying shades of gray, each containing a label and a blank line for an animal's name.

- Outermost box (lightest gray):** Labeled "yeux, bouche" at the top.
- Second box (medium-light gray):** Labeled "squelette externe, pattes articulées" at the top.
- Third box (medium gray):** Labeled "mandibules, antennes" at the top.
- Fourth box (dark gray):** Labeled "3 paires de pattes" at the top. It contains two sub-sections:
 - Left sub-section:** Labeled "ailes" at the top, containing a blank line.
 - Right sub-section:** Labeled "au moins une paire de pattes sur tous les segments" at the top, containing a blank line.
- Fifth box (medium gray):** Labeled "4 paires de pattes" at the top, containing a blank line.
- Sixth box (darkest gray):** Labeled "1 pied plat, 1 ou 2 paires de tentacules sur la tête" at the top, containing a blank line.

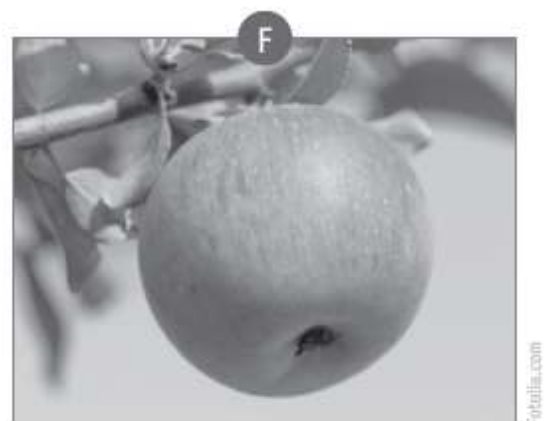
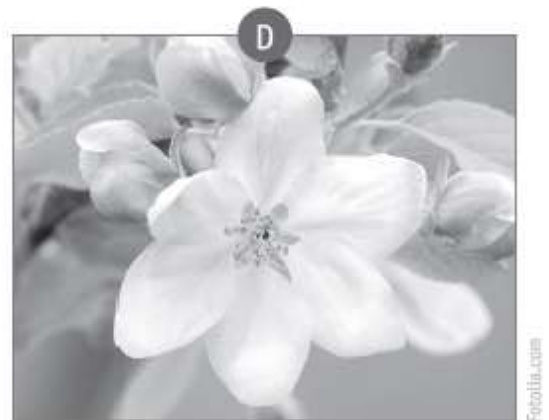
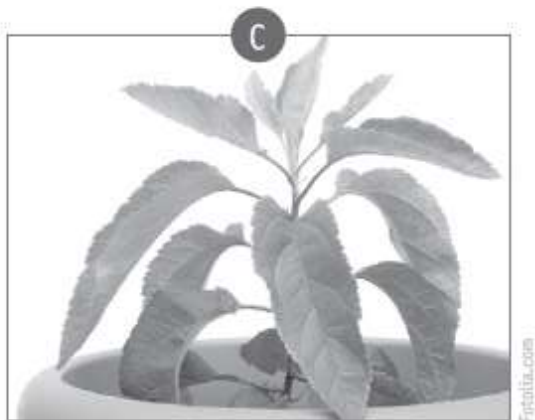
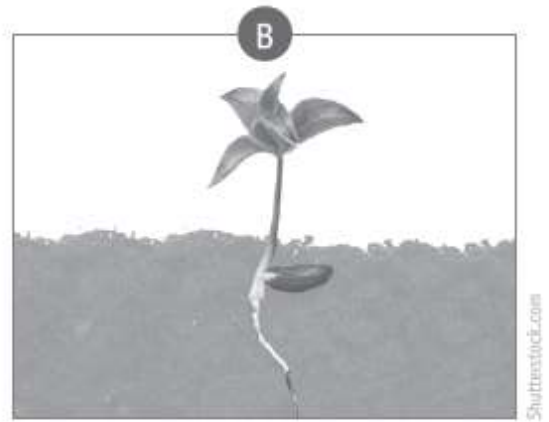
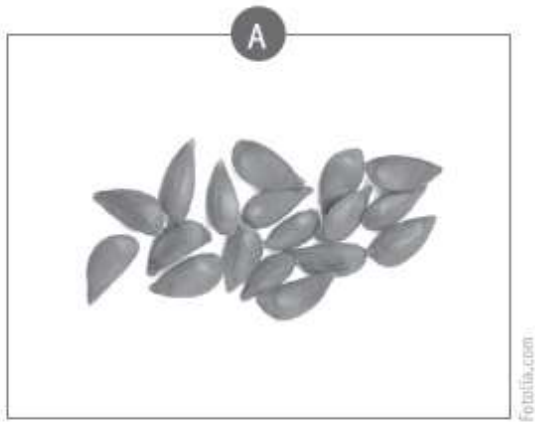
LE CYCLE DE VIE DES VÉGÉTAUX À FLEURS



Des étapes du cycle de vie de la capucine



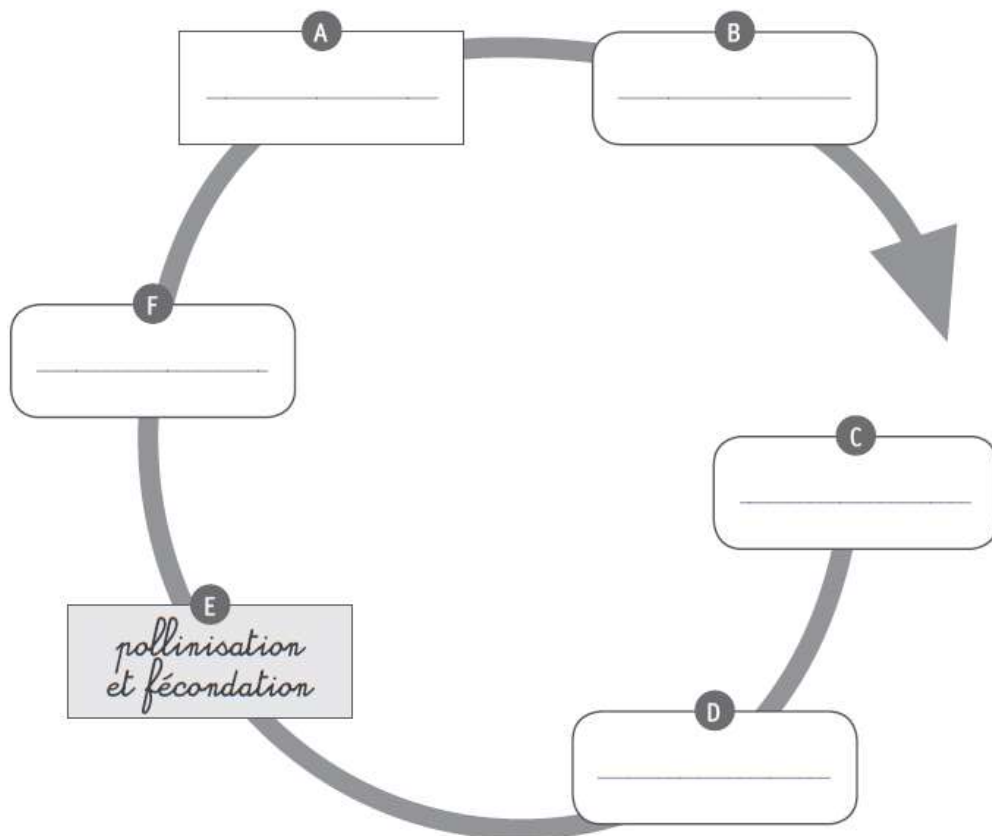
Observe le schéma du cycle de vie du haricot et les photos du cycle de vie du pommier.



Sur le schéma ci-dessous, **COMPLÈTE** le cycle de vie du pommier.

ÉCRIS les noms des étapes sur les pointillés.

Une réponse t'est donnée.



- b) Pour être fécondée, la fleur attire les insectes.
Pour y parvenir, elle stimule leurs sens.



COMPLÈTE avec les mots qui conviennent.
Choisis dans les listes suivantes.

| Stimulus* |
|--|
| gustatif visuel sonore olfactif |

| Sens |
|---|
| le toucher l'odorat la vue le gout l'ouïe |

- Son nectar est sucré, c'est un stimulus* _____ .
Le sens visé est _____ .
- Elle sent bon, c'est un stimulus* _____ .
Le sens visé est _____ .
- Elle est colorée, c'est un stimulus* _____ .
Le sens visé est _____ .

* Stimulus : élément capable de provoquer la réaction d'un organisme vivant.

- c) Dans chaque cadre, **ÉCRIS** la lettre correspondant à l'étape du cycle de cette plante.



A Dispersion
des graines

B Floraison

C Germination

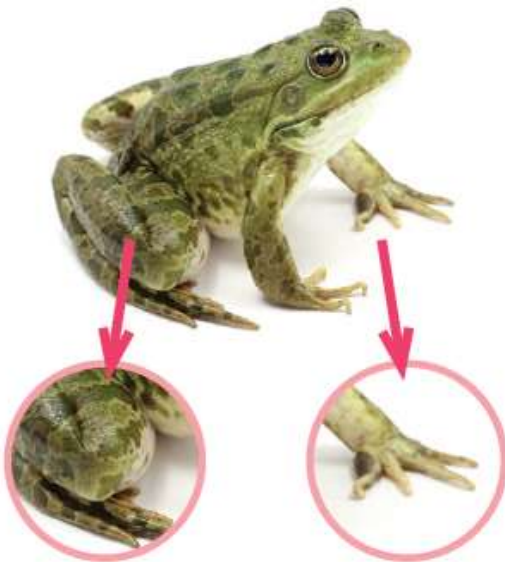


D Pollinisation
et fécondation

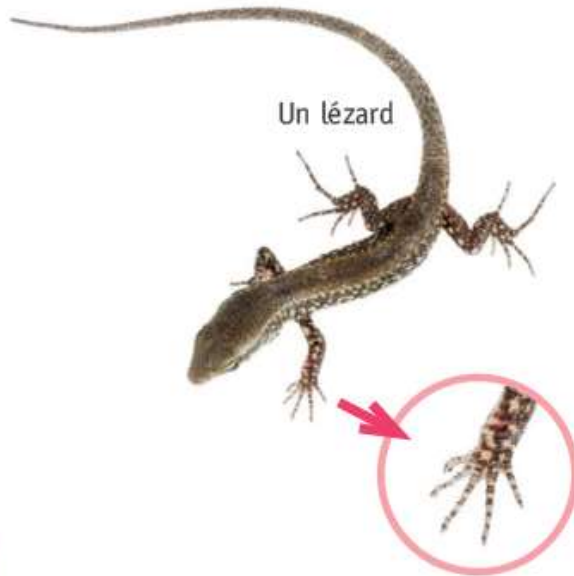
E Formation
du fruit

LA CLASSIFICATION ANIMALE

Une grenouille



Un lézard



Un triton



Un squelette de grenouille



Une salamandre



Des élèves ont trouvé un animal près de la mare.
Certains pensent qu'il s'agit d'un triton.
D'autres pensent qu'il s'agit d'un lézard.



Ils observent des photos de tritons et de lézards
puis ils complètent le tableau suivant.

Ce tableau reprend une série d'attributs* (marqués par des croix) qui caractérisent le triton et le lézard.

| | Yeux, bouche | Squelette | | 4 membres | | Écailles | Peau nue | 4 doigts aux pattes antérieures | 5 doigts aux pattes antérieures |
|--------|--------------|--------------|---------|-----------|------------------|----------|----------|---------------------------------|---------------------------------|
| | | Interne d'os | Externe | 4 pattes | 2 pattes 2 ailes | | | | |
| Triton | x | x | | x | | | x | x | |
| Lézard | x | x | | x | | x | | | x |

D'après ce tableau, l'animal trouvé près de la mare est **un triton** et non un lézard.

a) **COCHE** les **deux attributs*** qui ont permis de différencier le triton du lézard. /

- ☐ Un squelette interne d'os
- ☐ 4 membres
- ☐ Une peau nue
- ☐ Des écailles
- ☐ 4 doigts aux pattes antérieures

* Attribut : caractère visible d'un être vivant (plumes, squelette d'os...).

- b) Complète ce tableau pour la grenouille.
TRACE toutes les croix possibles.

| | Yeux, bouche | Squelette | | 4 membres | | | | | |
|------------|--------------|-----------------|---------|-----------|---------------------|----------|----------|------------------------------------|------------------------------------|
| | | Interne d'os | Externe | 4 pattes | 2 pattes 2 ailes | Écailles | Peau nue | 4 doigts aux pattes antérieures | 5 doigts aux pattes antérieures |
| Triton | x | x | | x | | | x | x | |
| Lézard | x | x | | x | | x | | | x |
| Salamandre | x | x | | x | | | x | x | |
| Grenouille | | | | | | | | | |

- c) **COCHE** la réponse correcte.
D'après ce tableau, la salamandre est plus proche du...

- ☐ triton.
☐ lézard.

ÉCRIS les **deux attributs** qui justifient ta réponse.

- _____
- _____

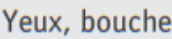
- d) Voici, en page 11, des ensembles emboîtés.
Où faut-il placer le **triton** et la **salamandre** dans ces ensembles ?

ÉCRIS, dans l'étiquette qui convient, le nom de ces animaux.

Remarques :

- un animal ne peut pas être écrit plusieurs fois ;
- des étiquettes resteront vides ;
- tu peux t'aider du tableau suivant.

| | Yeux, bouche | Squelette | | 4 membres | | | | | |
|------------|--------------|-----------------|---------|-----------|---------------------|----------|----------|------------------------------------|------------------------------------|
| | | Interne d'os | Externe | 4 pattes | 2 pattes 2 ailes | Écailles | Peau nue | 4 doigts aux pattes antérieures | 5 doigts aux pattes antérieures |
| Triton | x | x | | x | | | x | x | |
| Salamandre | x | x | | x | | | x | x | |



Squelette interne d'os

Corps recouvert
de poils

Peau nue

Queue

Pattes
arrière
sautuses

Squelette externe

6 pattes

8 pattes