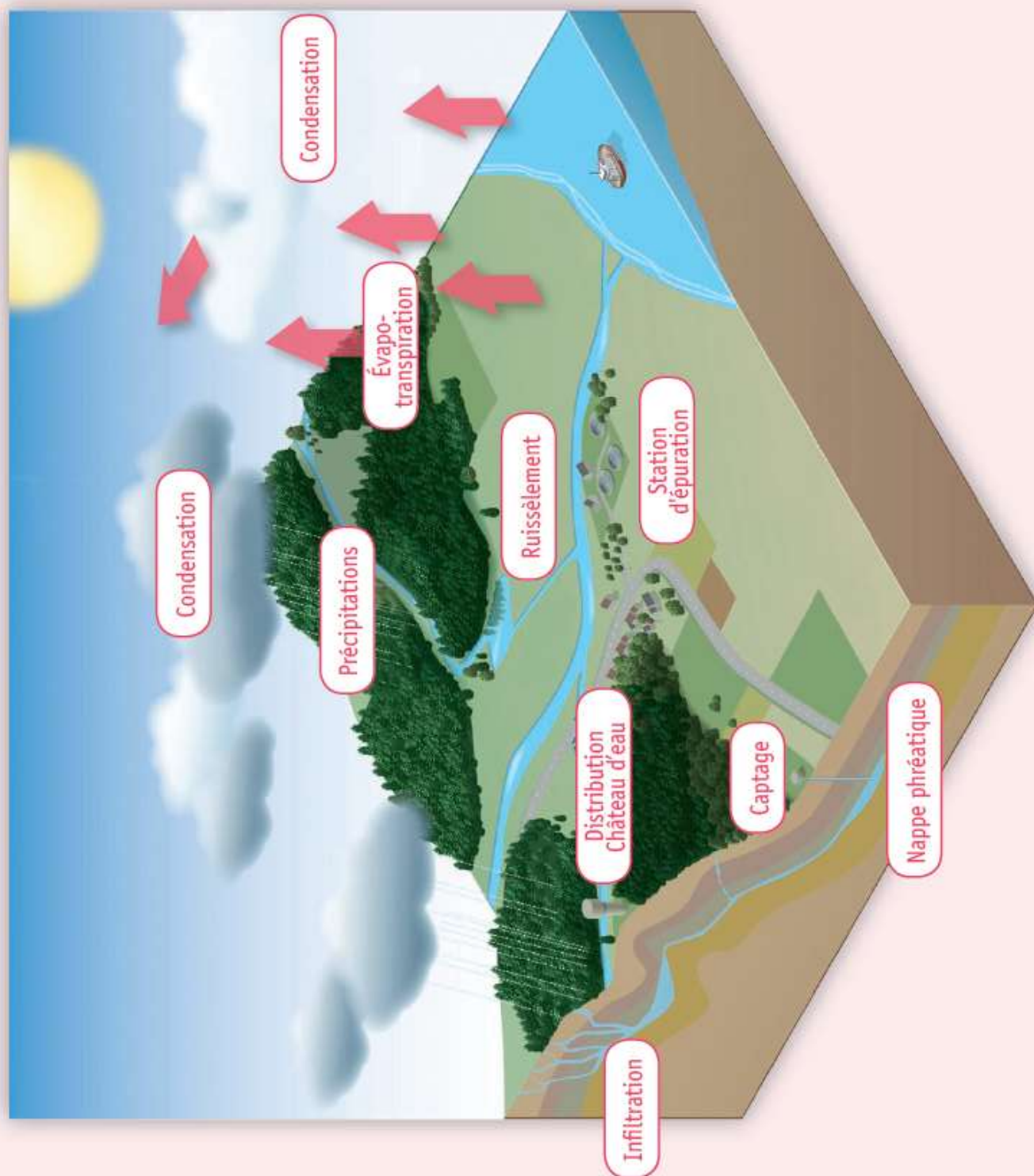
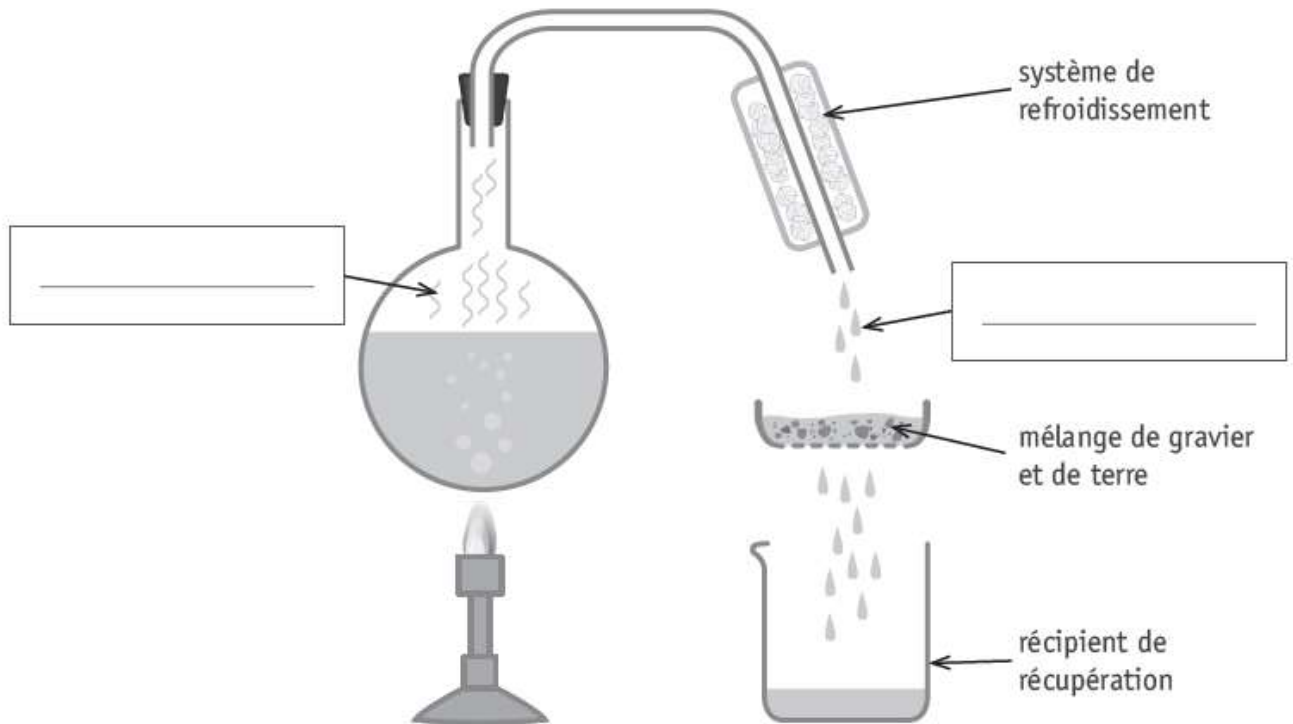


LE CYCLE DE L'EAU



Observe l'expérience réalisée dans une classe pour illustrer le cycle de l'eau.



- a) **COMPLÈTE** les étiquettes du schéma ci-dessus en utilisant **deux termes** de la liste suivante. /2

infiltration | évaporation | précipitation | ruissèlement | condensation

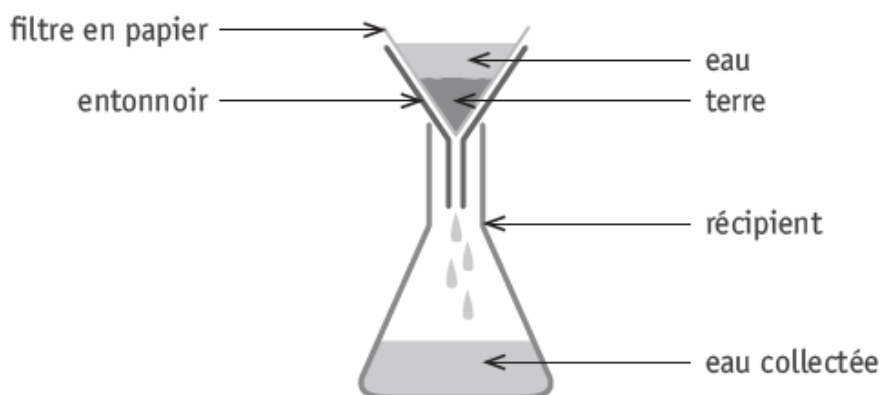
- b) **COCHE.**

/1

Dans l'expérience ci-dessus, le récipient de récupération représente...

- ☐ une station d'épuration.
- ☐ un cours d'eau.
- ☐ une station de captage.
- ☐ une nappe phréatique.

- c) Voici une expérience réalisée pour mesurer :
- le temps d'infiltration de l'eau ;
 - la quantité d'eau retenue par la terre.



On note les résultats dans le tableau suivant.

	Terre argileuse	Terre tourbée	Terre sablonneuse
Volume d'eau versé dans l'entonnoir en cm^3 .	50	50	50
Volume d'eau collecté dans le récipient en cm^3 .	40	47	49
Durée de l'écoulement de l'eau, en minutes.	9	2	2

Quelle terre est la plus perméable* à l'eau ?

ÉCRIS.

- d) En utilisant le tableau des résultats ci-dessus, **ENTOURE** VRAI ou FAUX.

L'eau prend plus de temps pour passer dans une terre sablonneuse que dans une terre argileuse.	VRAI	FAUX
La terre tourbée est plus perméable* à l'eau que la terre argileuse.	VRAI	FAUX
L'eau prend plus de temps pour passer dans une terre sablonneuse que dans une terre tourbée.	VRAI	FAUX

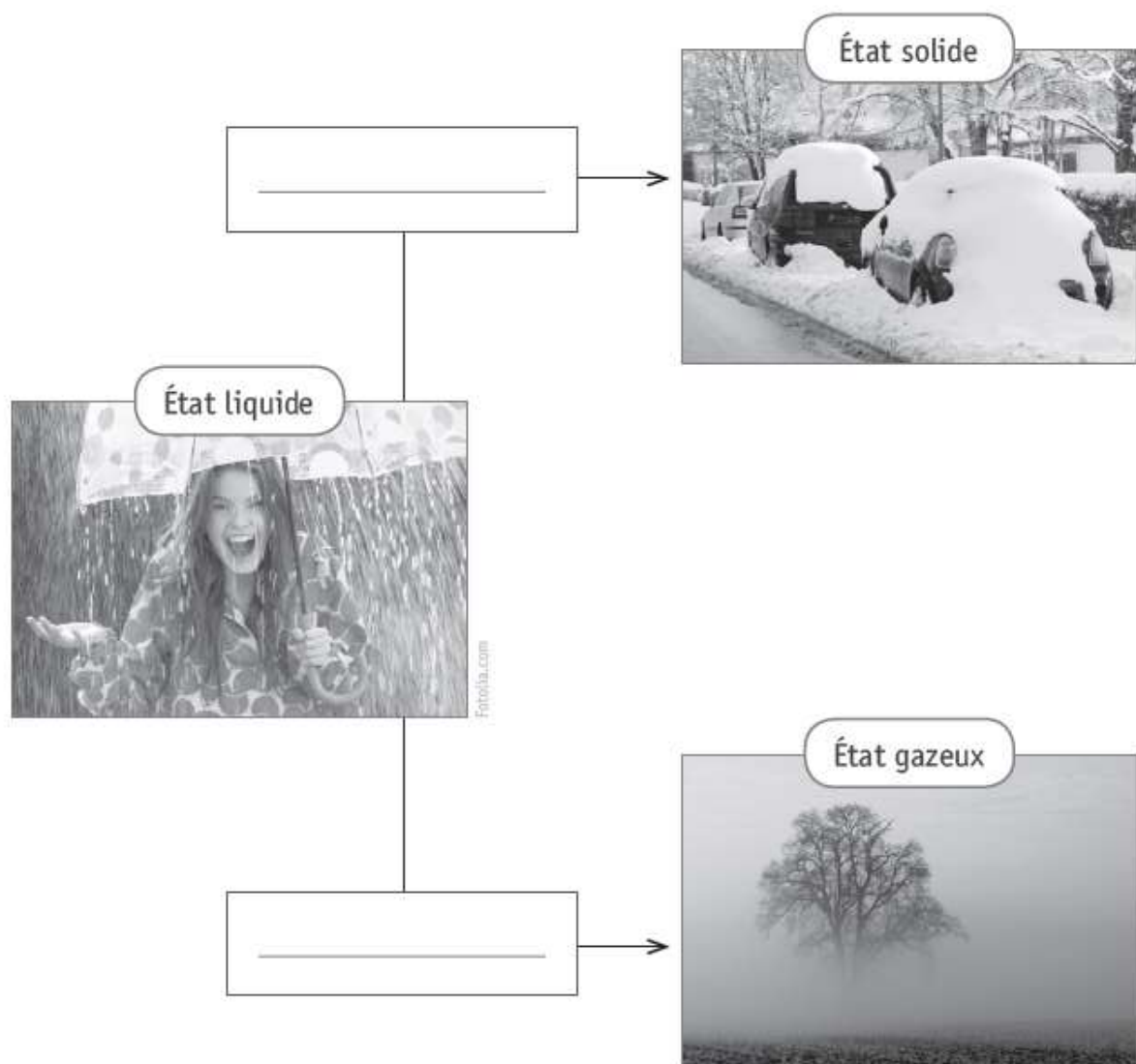
* Perméable : qui se laisse traverser ou pénétrer par d'autres corps.

L'eau peut changer d'état à tout moment, à certaines conditions.
Les passages d'un état à l'autre portent des noms.

- a) Les photos ci-dessous illustrent différentes formes d'eau dans l'environnement.
COMPLÈTE les étiquettes en utilisant **deux termes** de la liste ci-dessous.
Tu peux te servir de ton dictionnaire.

/2

solidification | évaporation | sublimation | fusion | condensation



LES ÉTATS DE L'EAU

Une salade fraîche est posée sur une balance, des poids sont placés pour équilibrer cette balance.



La salade et les poids sont laissés sur la balance, une seconde photo est prise le lendemain.



La salade est plus légère !

b) **Observe** l'expérience.

Que s'est-il passé ?

ÉCRIS.

c) Le phénomène est lié à un changement d'état de l'eau, lequel ?

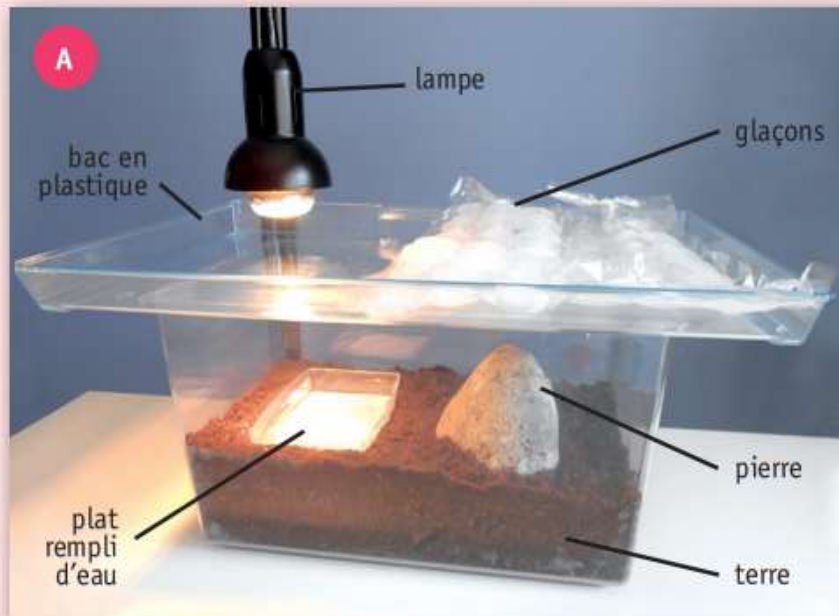
COCHE la proposition correcte.

- ☐ La sublimation
- ☐ L'évaporation
- ☐ La fusion
- ☐ La solidification
- ☐ La condensation

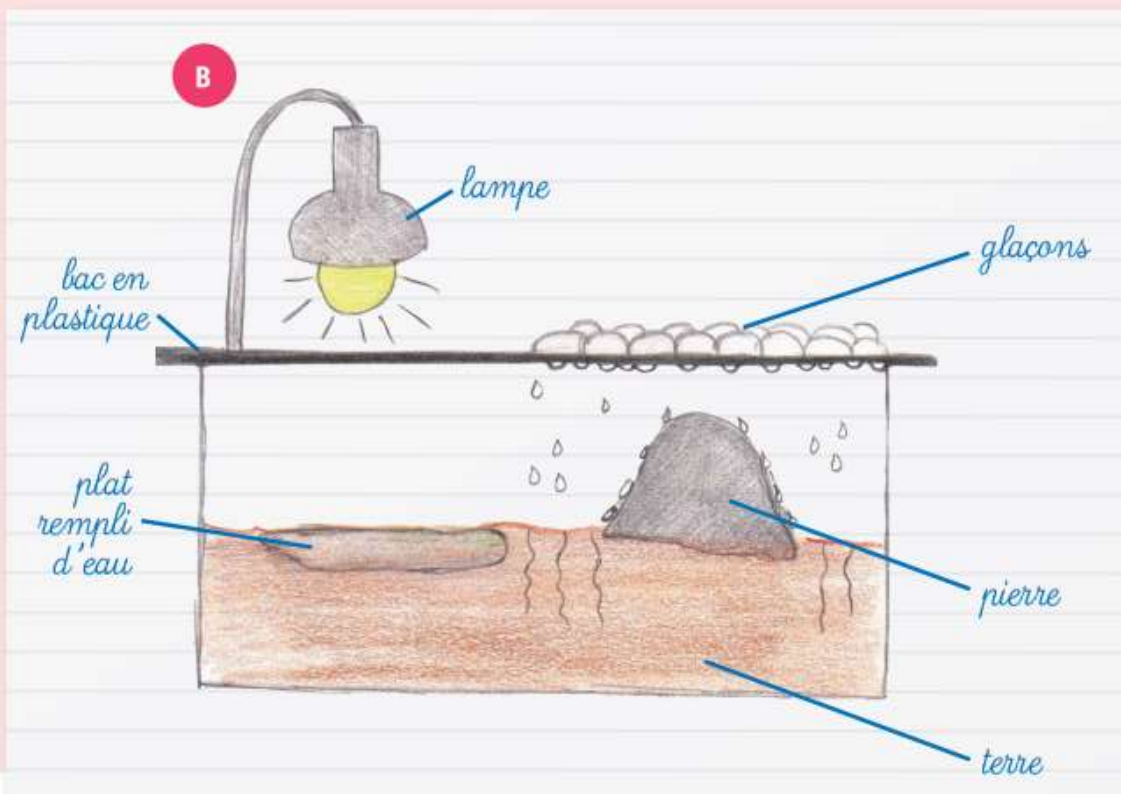
F

LE CYCLE DE L'EAU

Des élèves ont réalisé un montage pour simuler les différentes étapes du cycle de l'eau.



Les élèves ont dessiné les résultats de l'expérimentation après quelques heures.



Observe le montage et les résultats de l'expérimentation sur le cycle de l'eau dans le portfolio.

À quelle étape du cycle de l'eau correspond chacune des étiquettes sur le dessin ci-dessous ?

ÉCRIS dans chaque étiquette le terme qui convient.

Choisis parmi les propositions suivantes :

ruissèlement

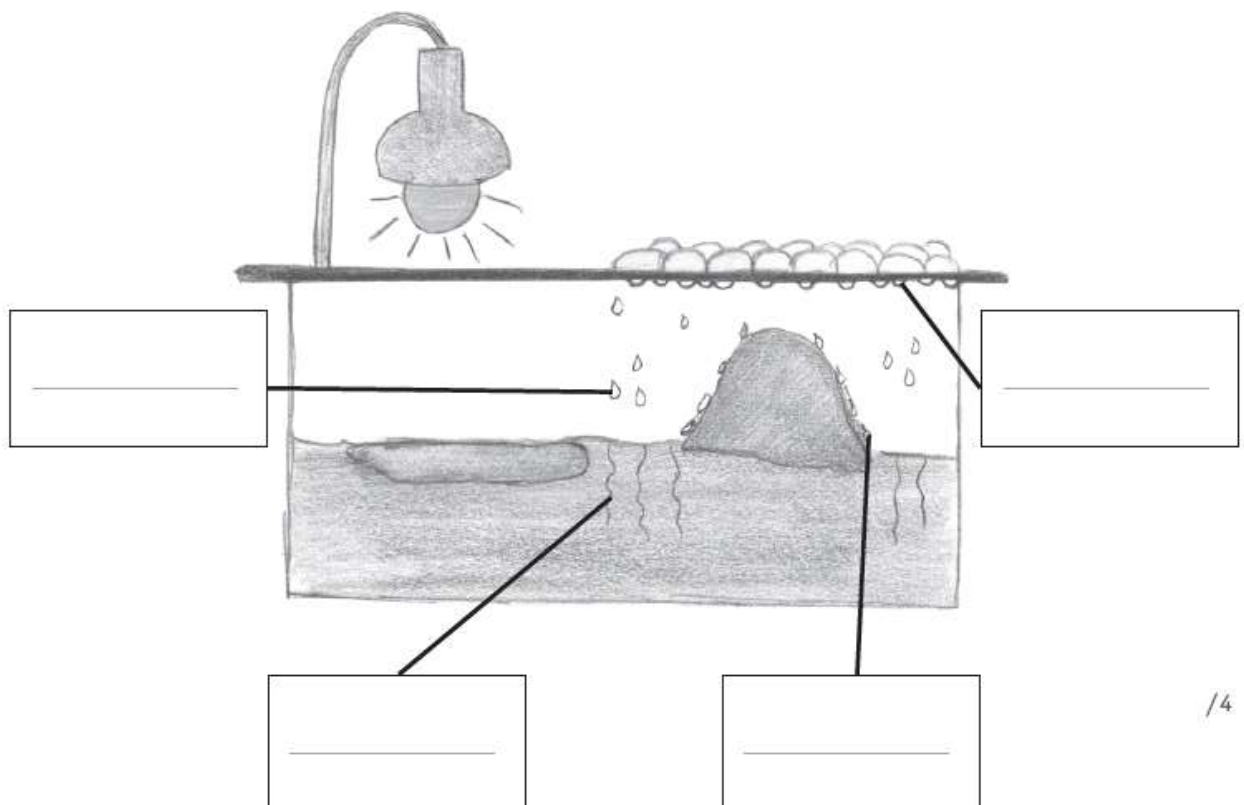
condensation

infiltration

solidification

évaporation

précipitations

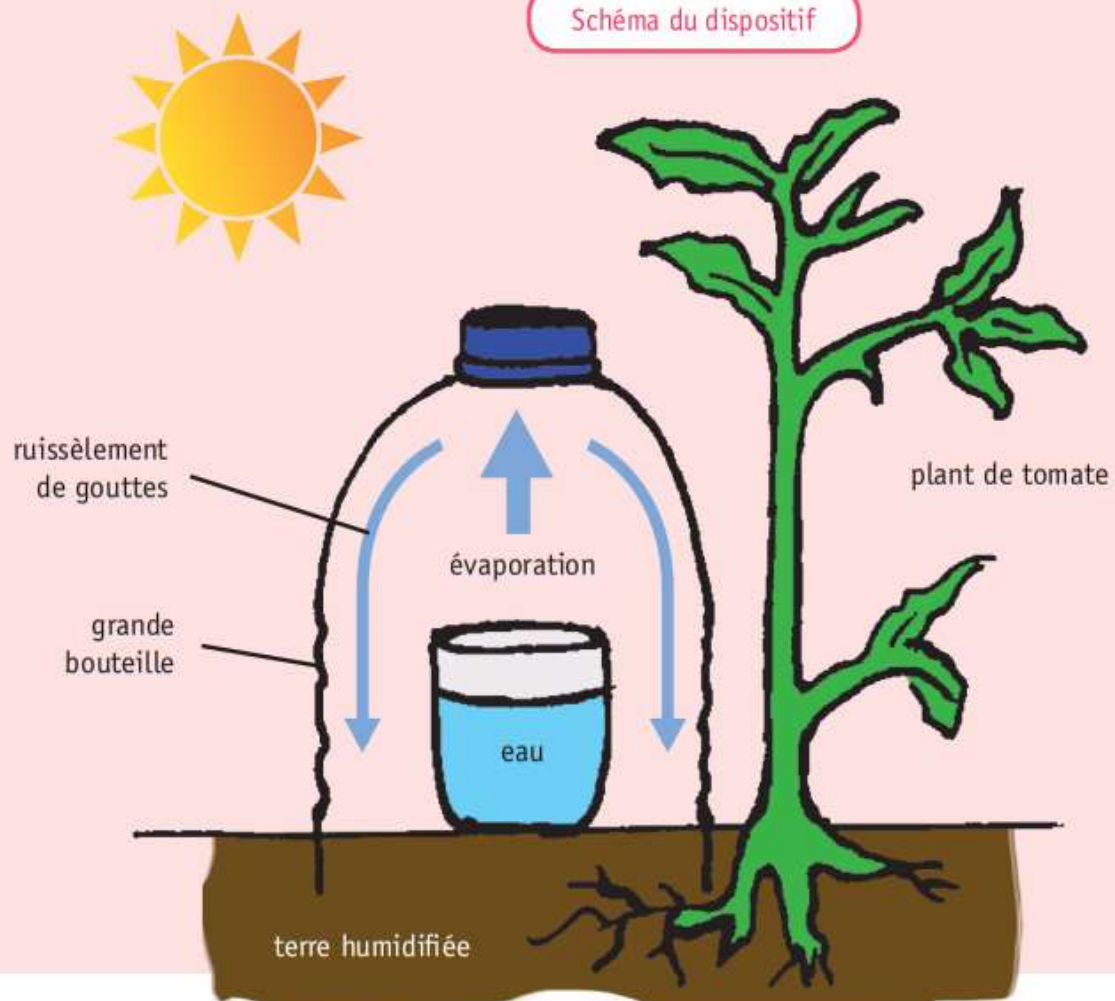


/4

UN DISPOSITIF INGÉNIEUX !



Schéma du dispositif



Un jardinier s'est inspiré du cycle de l'eau et a construit un dispositif pour cultiver des plants de tomates.

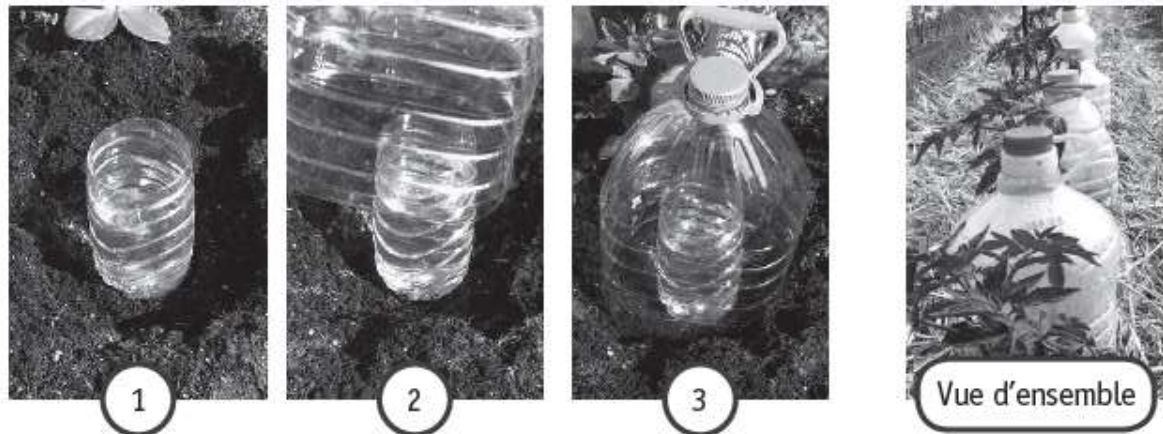
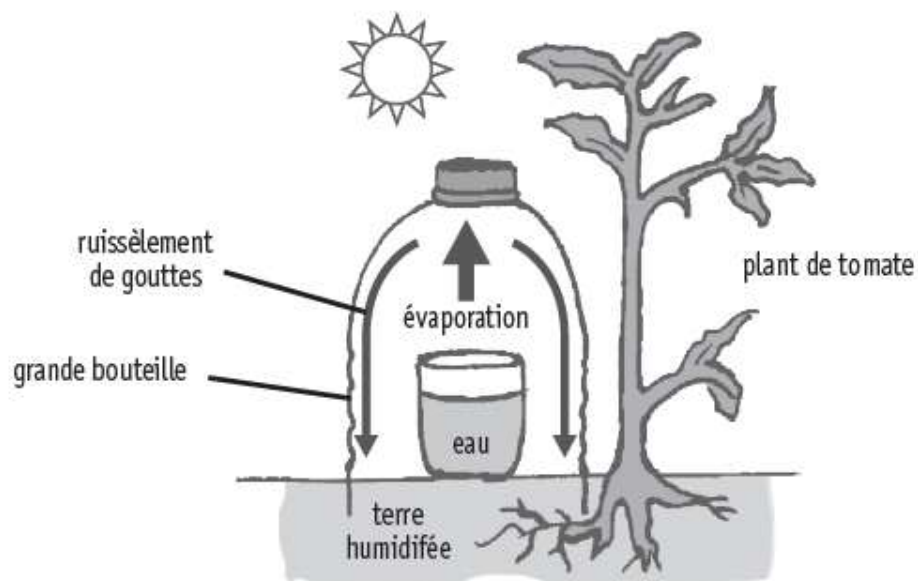


Schéma du dispositif



En quoi ce dispositif facilite-t-il le travail du jardinier ?

ÉCRIS.

Observe l'expérience décrite ci-dessous.



- a) **ÉCRIS** un constat qu'on peut faire en observant les trois moments de cette expérience.

- b) Sur chaque flèche, **ÉCRIS** le nom qui désigne le passage d'un état à l'autre. **CHOISIS** parmi les propositions suivantes :

vaporisation | solidification | évaporation | fusion | ébullition

