

LA FAUNE ET LA FLORE DU LITTORAL BELGE

Voici des animaux du littoral.

homard



étrille



moule



bigorneau



étoile de mer



a) Voici des animaux que tu peux trouver au bord de la mer.

Des élèves ont recherché leurs attributs et ont complété le tableau ci-dessous.



	Attributs					
	bouche	squelette externe, pattes articulées, 2 paires d'antennes	abdomen replié en dessous du corps	2 valves*	spiralee (enroulée)	squelette dans la peau, pieds à ventouses **
homard	x	x				
moule	x			x		
bigorneau	x				x	
étrille	x		x			
étoile de mer	x					x



* Valve : chacune des deux parties de la coquille (dite bivalve) de certains mollusques et crustacés


** Ventouse : organe permettant à un animal de se fixer à une surface

Ils ont classé ces animaux d'après leurs attributs.

ÉCRIS le nom complet de chaque **attribut** du **tableau** de la **page précédente** dans les étiquettes vides ci-dessous.

bouche	
<div></div>	
	
homard	étrille

coquille	
	<div></div> 
moule	bigorneau

<div></div>	
	étoile de mer

b) Lis le tableau.

	Attributs					
	bouche	squelette externe, pattes articulées, 2 paires d'antennes		coquille		squelette dans la peau, pieds à ventouses
			abdomen replié en dessous du corps	2 valves	spiralee (enroulee)	
A oursin	x					x
B troque	x				x	
C coque	x			x		

Retrouve l'animal d'après ses attributs.

ÉCRIS la lettre sous l'illustration de l'animal.

/



Voici des plantes que tu peux rencontrer au littoral.



Nom : chou marin

Milieu : bord de plage

Caractéristiques : fleurs blanches de quatre pétales séparés, grandes feuilles simples lobées



Nom : laiche des sables

Milieu : premières dunes

Caractéristiques : épis lâches, feuilles simples linéaires



Nom : oyat

Milieu : premières dunes

Caractéristiques : épis très serrés, feuilles simples linéaires



Nom : liseron des dunes

Milieu : premières dunes

Caractéristiques : ____



Nom : orpin âcre

Milieu : dunes anciennes et rocailles

Caractéristiques : ____

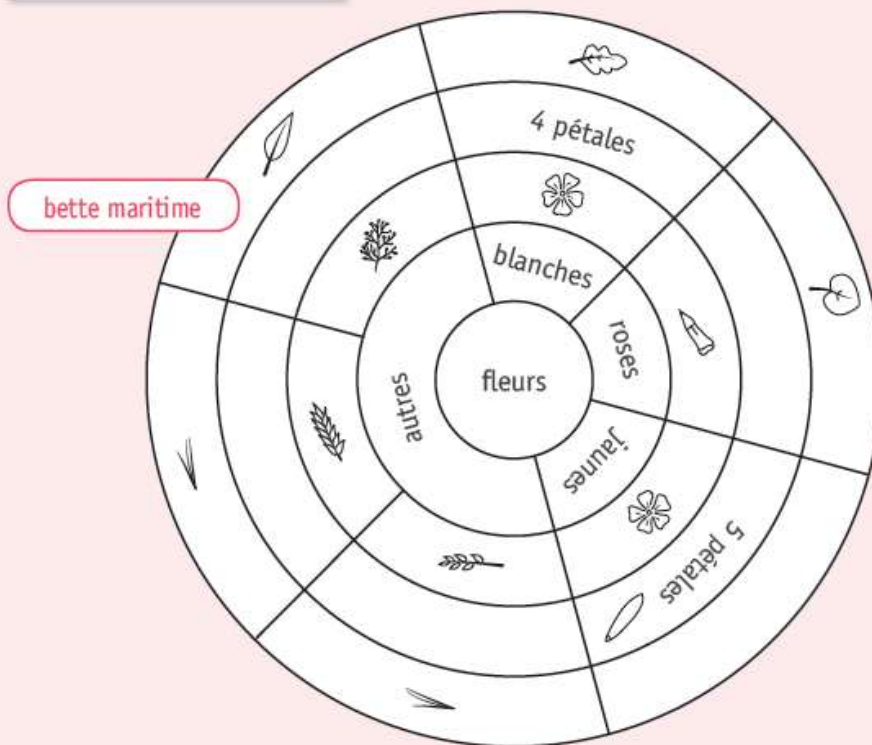
UNE CLÉ DE DÉTERMINATION



Nom : bette maritime

Milieu : bord de plage

Caractéristiques : fleurs sur épi ramifié, feuilles simples à bord lisse



Forme des fleurs

-  Pétales séparés
-  Pétales soudés formant un tube
-  Fleurs sur épi ramifié
-  Épi très serré
-  Épi lâche

Forme des pétales

-  Pétale fin et aigu

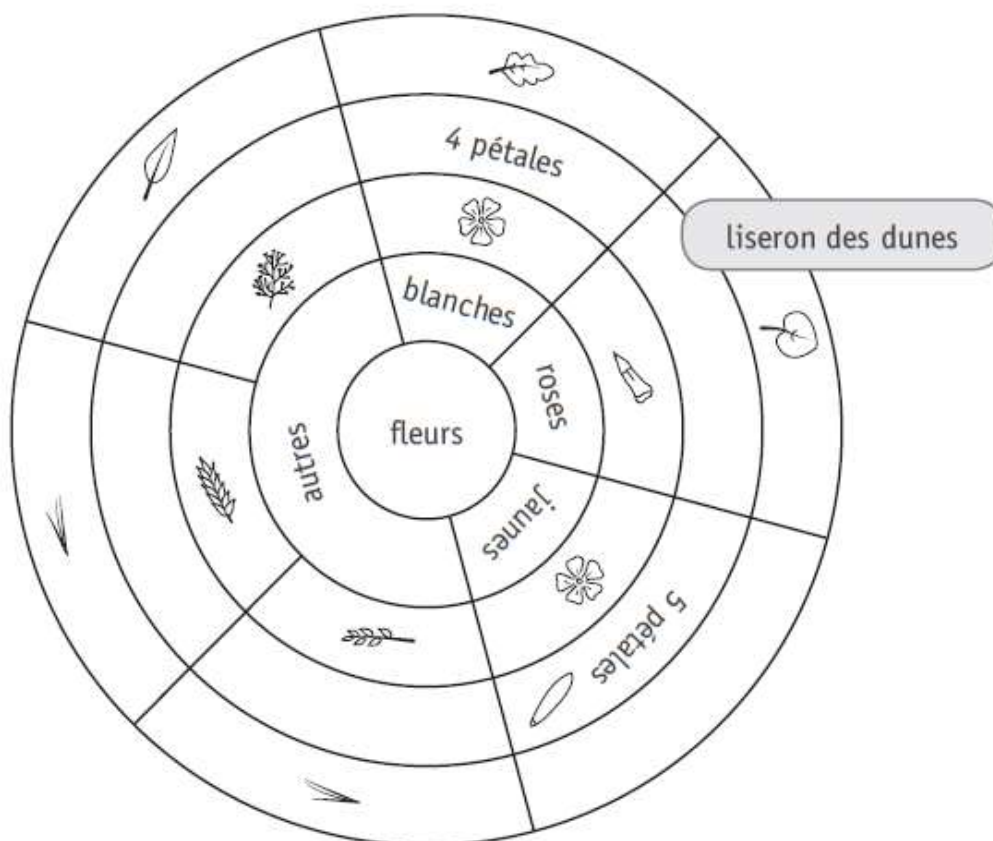
Forme des feuilles simples

-  Feuille linéaire
-  Feuille lobée
-  Feuille à bord lisse
-  Feuille ronde

ÉCRIS le nom des plantes suivantes dans les étiquettes qui conviennent.

-
- A circular diagram for classifying flowers. The center is labeled "fleurs". The first ring has four segments: "blanches", "roses", "jaunes", and "autres". The second ring has four segments: "4 pétales", "5 pétales", "autres", and "autres". The third ring has four segments: "autres", "autres", "autres", and "autres". There are four empty boxes around the diagram for additional information.

- d) **ÉCRIS** les **trois** caractéristiques du liseron des dunes en t'aidant de la clé de détermination.



Nom : liseron des dunes

Milieu : premières dunes

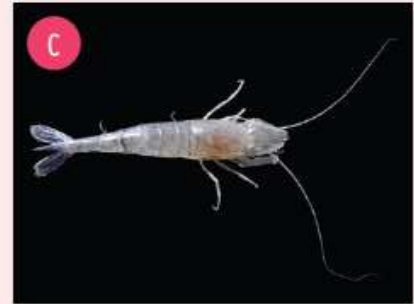
Caractéristiques :

- _____
- _____
- _____

DES CYCLES DE VIE



cormoran juvénile*



larve de crevette (mysis)



larve de crevette (nauplius)



roussette juvénile*



œuf de roussette



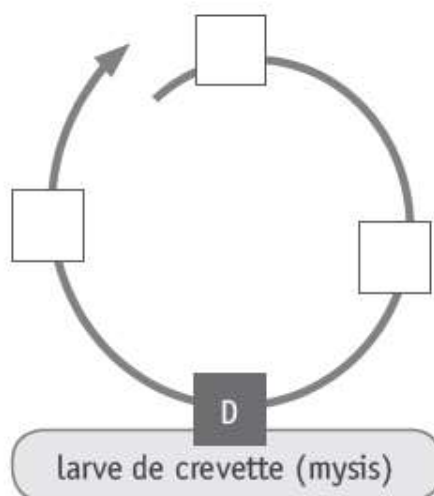
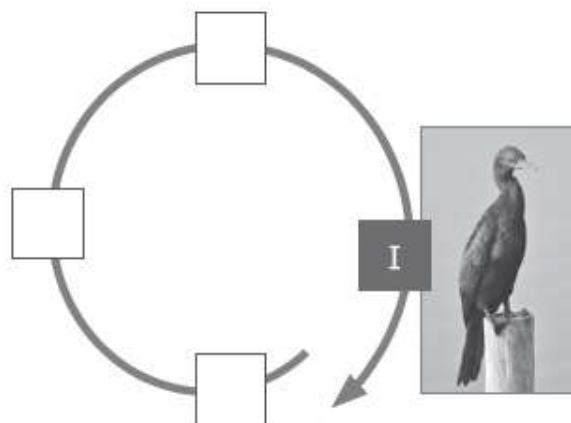
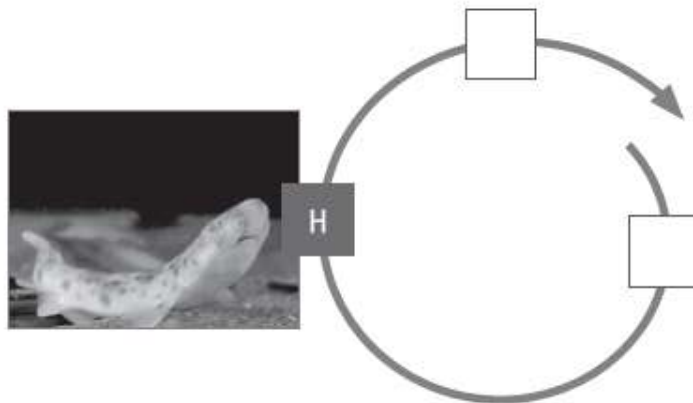
œufs de crevette

* Juvénile : qui se rapporte à la jeunesse de l'animal (qui n'est pas encore adulte)

Pour chaque animal, complète son cycle de vie.

ÉCRIS la lettre de la photo qui convient dans chaque case.

Certaines sont déjà complétées.



UN CYCLE DE VIE

Le brame

De mi-septembre à début octobre, on peut entendre dans les forêts ardennaises le cri du cerf (le mâle) qui cherche à se reproduire. C'est le brame. Le cerf le plus puissant d'un territoire va s'accoupler aux biches adultes (les femelles) d'un troupeau. Ce troupeau s'appelle une harde.

De l'accouplement à la naissance

Les femelles fécondées portent leur petit pendant environ 8 mois, c'est la gestation. À la fin de la gestation, entre mi-mai et mi-juin, c'est la mise bas : chaque biche donne naissance à un faon.

De la naissance à l'âge adulte

Chaque faon est allaité par sa mère pendant plusieurs mois.

Ensuite, il ne tète plus sa mère : c'est le sevrage.

Il devient totalement herbivore et continue à grandir jusqu'à atteindre sa taille adulte.

À partir de 15 mois, la biche devient adulte. Elle peut dès lors se reproduire. Le mâle, par contre, doit attendre 5 ans pour atteindre l'âge de la reproduction.



UNE CLASSIFICATION ANIMALE

Voici des animaux que tu peux rencontrer dans nos forêts.



sanglier



biche



renard



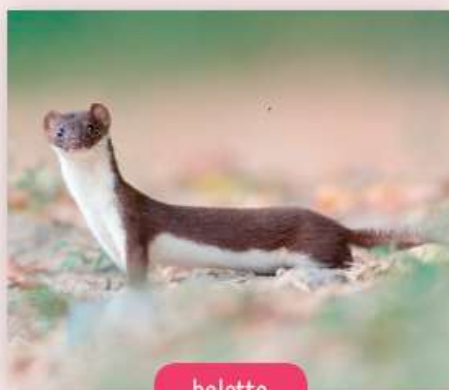
orvet



loir gris



épeire diadème



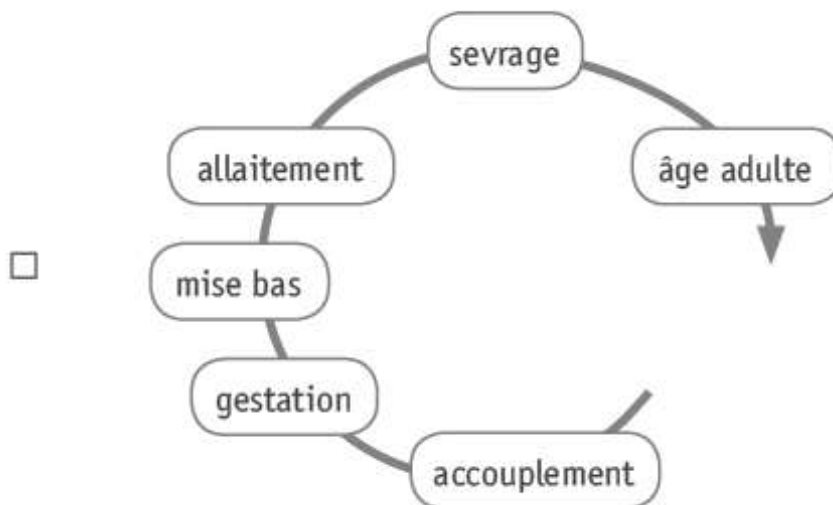
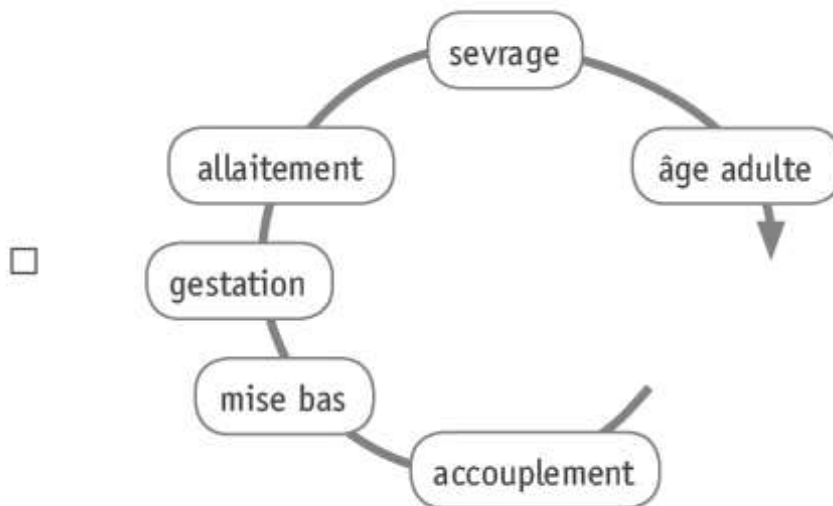
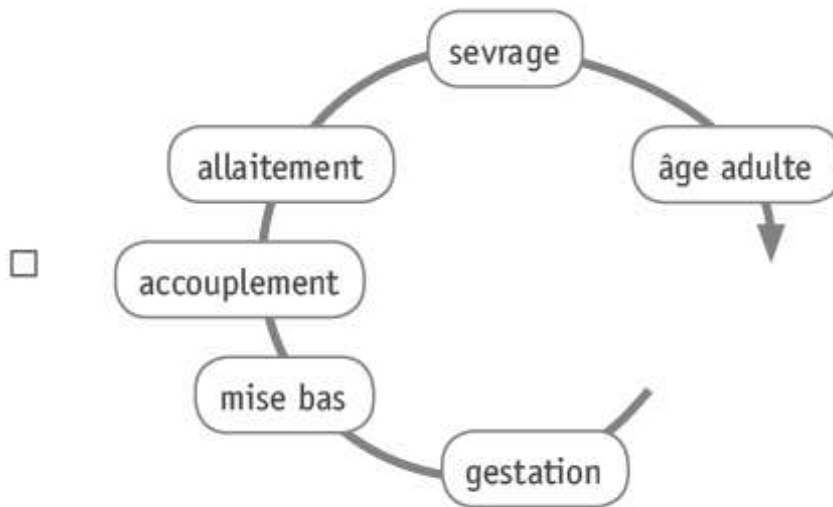
belette



pic épeiche

a) Voici trois représentations de cycles de vie.

COCHE celle qui correspond au cycle de vie du Cerf.



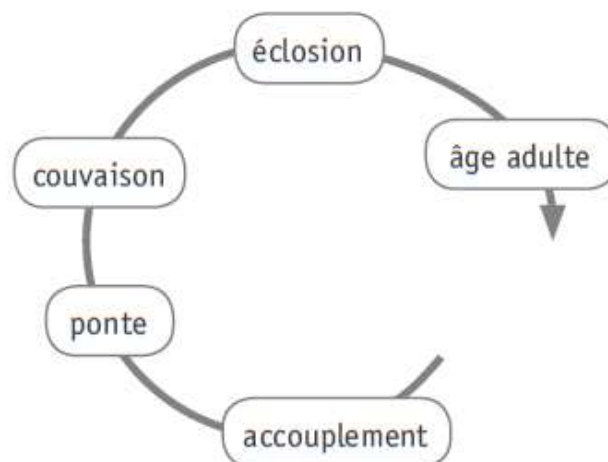
b) Comment appelle-t-on les animaux qui ont un tel cycle de vie ?

COCHE la proposition correcte.

- ☐ Des oiseaux
- ☐ Des insectes
- ☐ Des amphibiens
- ☐ Des mammifères

c) **ÉCRIS** le nom d'un animal du portfolio qui a un cycle de vie identique à celui du cerf et de la biche.






d) Voici la représentation du cycle de vie d'un autre animal.



À quel animal du portfolio pourrait correspondre ce cycle de vie ?

ÉCRIS son nom.

Observe le tableau suivant.

		Échanges gazeux ou pas d'échange gazeux	Vivant ou non vivant
Une truite		↔	vivant
Un arbre		↔	vivant
Un pantin de bois		×	non vivant
Un ver de terre		↔	vivant
Un ballon gonflable		×	non vivant




Légende

- ↔ Échanges gazeux (dégage du gaz carbonique et absorbe de l'oxygène)
 × Pas d'échange gazeux

- a) Avec les informations du tableau et de la légende,
ÉCRIS une phrase qui pourrait servir de conclusion.

b) Voici un nouvel élément.

Dans chaque case du tableau, **COCHE** la proposition correcte.

	Échanges gazeux ou pas d'échange gazeux	Vivant ou non vivant
Un pou 	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> vivant <input type="checkbox"/> non vivant

c) **COCHE** les **trois propositions** qui correspondent aussi à la définition d'un organisme vivant.

- ☐ Il parle.
- ☐ Il grandit.
- ☐ Il dort.
- ☐ Il se reproduit.
- ☐ Il se nourrit.
- ☐ Il court.