

Prénom :

Savoir lire

Exploitation

Le défi de gribouille, P. Cortes Bueno

___ / ___

★ Découverte de la première page de couverture

1. **Observe** la première page de couverture et **réponds** aux questions selon ce que tu penses.



a. Quel est le titre de l'histoire ?

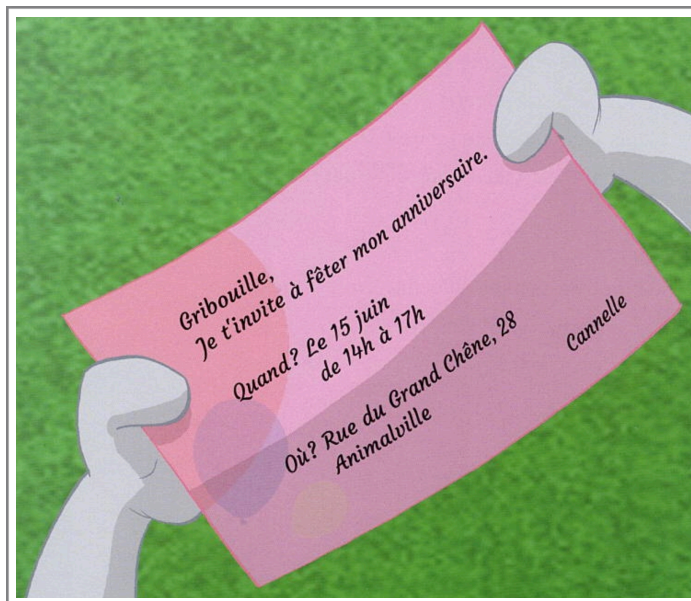
b. Que vois-tu sur l'illustration ?

c. Qui est Gribouille ?

d. Quel pourrait être le défi de Gribouille ?

★ Découverte de l'histoire

1. Observe l'illustration.



b. De quel type de document s'agit-il ? **Écris.**

c. **Complète** les informations correspondantes à l'image.

- ◆ Le lieu : _____
- ◆ La jour : _____
- ◆ La durée de l'évènement : _____
- ◆ L'évènement : _____
- ◆ L'expéditeur : _____
- ◆ Le destinataire : _____



Cite les cadeaux auxquels le chat a pensé.

Prénom :

Savoir lire

2. **Écris** le nom de l'animal et le prénom si possible des personnages.

ANIMAL		PRÉNOM
_____	→	_____
_____	→	_____
_____	→	_____
_____	→	_____
_____	→	_____
_____	→	_____
_____	→	_____

3. **Écris** le personnage principal de cette histoire.

4. **Indique** le personnage qui s'exprime.

a. « Je n'ai pas d'idée pour toi mais je peux te donner une toile et un fusain. »

b. « Qu'est-ce qui ferait plaisir à Cannelle ? »

c. « Je n'ai pas d'idée pour toi mais tu peux choisir trois objets dans ma collection. »

d. « Tu est bien tombé, mon minou. »

e. « Oui, je te prête ma pince et mes ciseaux. »

f. « Je n'ai pas d'idée pour toi mais je peux te donner de jolis pots de peinture et quelques feuilles de couleur.. »

5. Numérote l'histoire dans l'ordre chronologique.

_____	Gribouille cherche une idée de cadeau qu'il pourrait offrir à Cannelle.
_____	Gribouille reçoit de Léon des feuilles de couleur et des jolis pots de peinture.
_____	Gribouille installe son chevalet et sa toile afin de commencer son oeuvre.
_____	Gribouille reçoit des objets de collection donnés par Madame la pie.
_____	Gribouille reçoit une carte d'invitation pour fêter l'anniversaire de Cannelle.
_____	Gribouille est très satisfait de son oeuvre et l'offre à Cannelle.
_____	Gribouille reçoit en prêt une pince et des ciseaux.
_____	Gribouille reçoit une toile et un fusain par madame la taupe.
_____	Gribouille continue son oeuvre et étale une multitude de couleurs sur sa toile.
_____	Gribouille est sale, il file à la douche.

6. Complète le résumé de l'histoire avec les mots de l'album.

Tous les personnages de l'histoire sont des _____. Gribouille est un _____ qui reçoit une carte. Il est invité à _____ de _____. Il rencontre un _____, il ne sait pas quel _____ offrir à Cannelle. Pour l'aider, madame la taupe lui donne une _____ et un _____. Son ami Léon lui offre de jolis _____ de peinture accompagnés de quelques jolis de couleurs. Ce n'est pas fini, le chat reçoit des objets de collection par _____, une pince et des _____ par le castor, de la colle par _____. Au boulot, c'est très _____ qu'il finit sa _____. C'est impatient, en ayant les _____ de son coeur qui s'accélèrent que Gribouille se lance et offre son _____ à Cannelle.

Prénom :

Savoir lire analytique

★ Autour de l'histoire

1. **Écris** le mot correspondant à chaque image.



2. **Cherche** dans le dictionnaire la nature de chaque mot.

dans _____

demain _____

rapidement _____

castor _____

donner _____

chez _____

un _____

catastrophe _____

3. **Explique** les expressions suivantes.

- Un soupçon de vert :

- Propre comme un sou neuf :

- À toute vitesse :

4. **Trouve** un synonyme des mots suivant.

satisfait _____

beau _____

artiste _____

gribouillé _____

chat _____

oeuvre _____

5. Complète les critères de l'araignée pour chaque phrase.

- a. En rentrant, il découpe près de son chevalet soigneusement le coeur pour le coller.

Diagram illustrating the criteria for sentence analysis (l'araignée) for the sentence: "En rentrant, il découpe près de son chevalet soigneusement le coeur pour le coller."

The criteria are represented by boxes around a central circle, each connected to a horizontal bar with three lines (top blue, middle green, bottom yellow) and a red vertical line on the right. The criteria are:

- Pourquoi ?
- Qui ?
- a est quoi ? fait
- Quoi ? +++
- Comment ?
- Quand ?
- Où ?
- Pourquoi ?

Logos at the bottom left: alzo, du Cœur de Lire, Comme un poisson dans l'eau...

- b. Ce soir, Gribouille rentre chez lui à toute vitesse car il a du travail.

Diagram illustrating the criteria for sentence analysis (l'araignée) for the sentence: "Ce soir, Gribouille rentre chez lui à toute vitesse car il a du travail."

The criteria are represented by boxes around a central circle, each connected to a horizontal bar with three lines (top blue, middle green, bottom yellow) and a red vertical line on the right. The criteria are:

- Pourquoi ?
- Qui ?
- a est quoi ? fait
- Quoi ? +++
- Comment ?
- Quand ?
- Où ?
- Pourquoi ?

Logos at the bottom left: alzo, du Cœur de Lire, Comme un poisson dans l'eau...

6. **Réécris** les phrases afin qu'elles soient correctes.

a. je n'ai plus beaucoup de temps.

b. Je lui un cadeau prépare.

c. Dans trois jours, c'est l'anniversaire de Cannelle.

d. Je réalise l'anniversaire pour un cadeau de Cannelle.

7. **Ajoute** la ponctuation manquante.

a. Peux-tu m'aider ____

b. Bonjour Léon ____ j'ai un souci ____

c. Ah ____ j'ai trouvé ____

d. Le matou se met au travail ____

e. Cette fleur sera fanée samedi ____

8. **Trouve** 4 noms communs et 4 noms propres dans l'album.

a. NOMS COMMUNS :

b. NOMS PROPRES :

9. **Souligne** le verbe et indique l'infinitif.

a. Je ne peux pas l'accrocher. _____

b. Gribouille admire sa peinture. _____

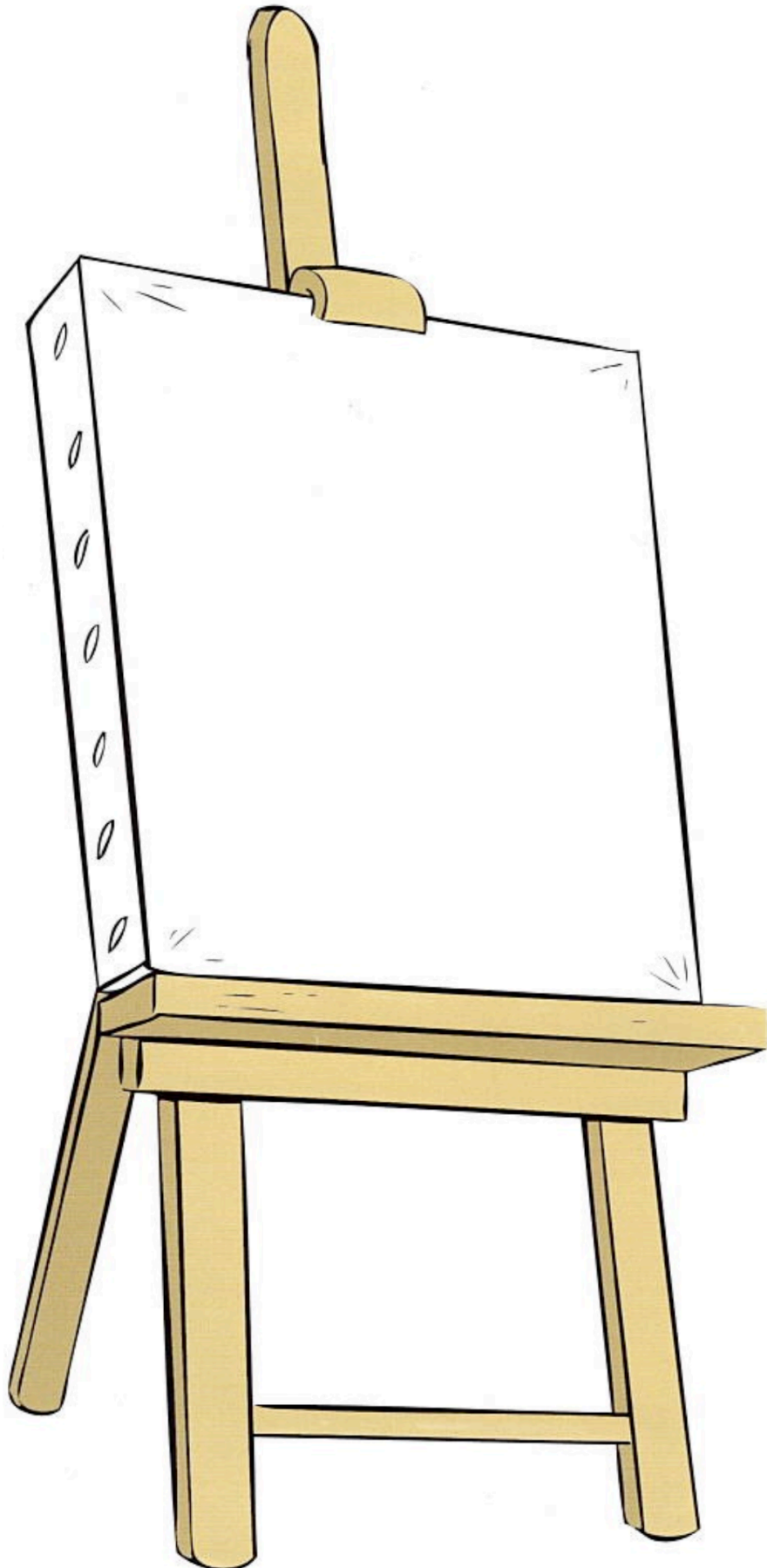
c. Ma toilette de chat ne suffira pas. _____

d. Gribouille rentre chez lui en courant. _____

Prénom :

Savoir lire

10. **Dessine** le chef d'oeuvre de Gribouille en y insérant tous les éléments donnés par les animaux.



Cannelle fête son anniversaire entourée de ses amis. Comment s'est passée cette journée, qu'ont-ils fait comme activités ? Qu'ont-ils mangé ? Cannelle a t-elle eu une ou plusieurs surprises ?

Pour t'aider :

- Ta farde à outils
- l'Eurêka
- Le dictionnaire
- Le Bescherelle

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Prénom :

Savoir écrire

Evaluation	Le défi de gribouille, P. Cortes Bueno	___ / ___
-------------------	---	-----------

Critères évalués	Je m'évalue	J'obtiens
Mon texte est lisible.	OUI - NON	/ 2
Mes phrases respectent le thème.	OUI - NON	/ 2
J'ai respecté les marques de la ponctuation.	OUI - NON	/ 2
Mes phrases ont du sens.	OUI - NON	/ 2
J'ai corrigé mes erreurs à l'aide des outils.	OUI - NON	/ 2

Remarques / Conseils	Total
	/ 10
	Signature

Niveau actuel de l'album	Niveau du prochain album
<input type="checkbox"/> Niveau 1	<input type="checkbox"/> Niveau 1
<input type="checkbox"/> Niveau 2	<input type="checkbox"/> Niveau 2
<input type="checkbox"/> Niveau 3	<input type="checkbox"/> Niveau 3