

Prénom :

Savoir lire

Exploitation

Le défi de gribouille, P. Cortes Bueno

___ / ___

★ **Découverte de la première page de couverture**

1. **Observe** la première page de couverture et **réponds** aux questions selon ce que tu penses.



- a. Quel est le titre de l'histoire ?

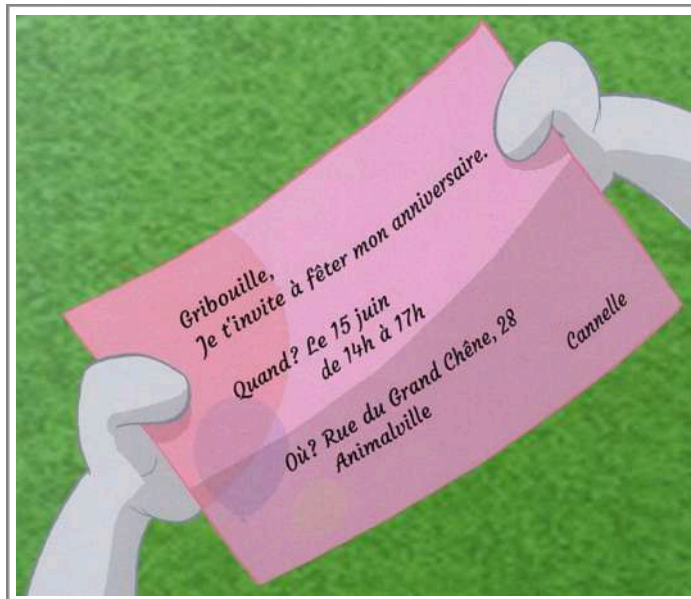
- b. Que vois-tu sur l'illustration ?

- c. Qui est Gribouille ?

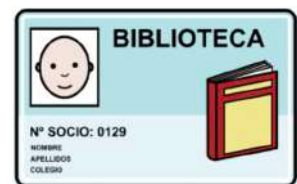
- d. Quel pourrait être le défi de Gribouille ?

★ Découverte de l'histoire

1. Observe l'illustration.



b. De quel type de document s'agit-il ? **Entoure.**



c. **Entoure** la bonne réponse.

- a. Le motif de l'évènement : un anniversaire - des vacances - le cinéma
- b. La date de l'évènement : le 14 juin - le 15 juin - le 25 juin
- c. Le lieu de l'évènement : Animauville - Chatville - Animalville
- d. L'heure du début de l'évènement : 14h - 17h - 2h



Cite les cadeaux auxquels le chat a pensé. (deux éléments)

1 - Il permet de sentir bon.

2 - Il se porte autour du cou.

Prénom :

Savoir lire

2. **Écris** le nom des personnages.

madame la taupe - Léon - madame la pie - monsieur le castor - Gribouille - Colletou



3. **Entoure** le personnage principal de cette histoire.

Cannelle - Gribouille - madame la taupe - le castor - Colletou l'escargot - Léon

4. **Indique** le personnage qui s'exprime.

a. « Je n'ai pas d'idée pour toi mais je peux te donner une toile et un fusain. » (P.4)

_____ (Gribouille ou madame la taupe)

b. « Qu'est-ce qui ferait plaisir à Cannelle ? » (P.6)

_____ (Gribouille ou Léon)

c. « Je n'ai pas d'idée pour toi mais tu peux choisir trois objets dans ma collection. » (P.12)

_____ (Gribouille ou madame la pie)

d. « Tu est bien tombé, mon minou. » (P.20)

_____ (Gribouille ou Colletou)

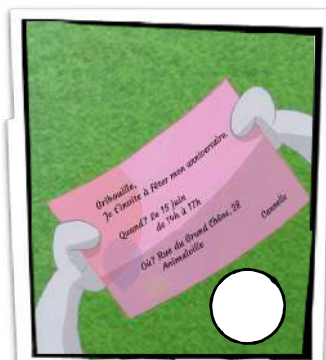
e. « Oui, je te prête ma pince et mes ciseaux. » (P.16)

_____ (Gribouille ou monsieur le castor)

f. « Je n'ai pas d'idée pour toi mais je peux te donner de jolis pots de peinture et quelques feuilles de couleur.. » (P.8)

_____ (Gribouille ou Léon)

5. **Numérote** l'histoire dans l'ordre chronologique.



★ Autour de l'histoire

1. **Écris** le mot correspondant à chaque image.



_____ (P.2)



_____ (P.6)



_____ (P.18)



_____ (P.2)



_____ (P.20)



_____ (P.4)



_____ (P.24)



_____ (P.3)

2. **Cherche** dans le dictionnaire la nature de chaque mot.

(verbe - déterminant - nom - adjectif - adverbe - préposition)

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y - Z

dans _____

demain _____

rapidement _____

castor _____

donner _____

chez _____

un _____

catastrophe _____

3. **Retrouve** les expressions du texte à l'aide de ces définitions.



- Une petite touche de couleur verte : (P.10)



- Être en très bon état et nettoyé : (P.24)



- Courir à une grande allure : (P.20)

4. **Trouve** un synonyme (deux mots qui signifient la même chose) des mots suivants.

content (P.10) _____

joli (P.20) _____

peintre (P.10) _____

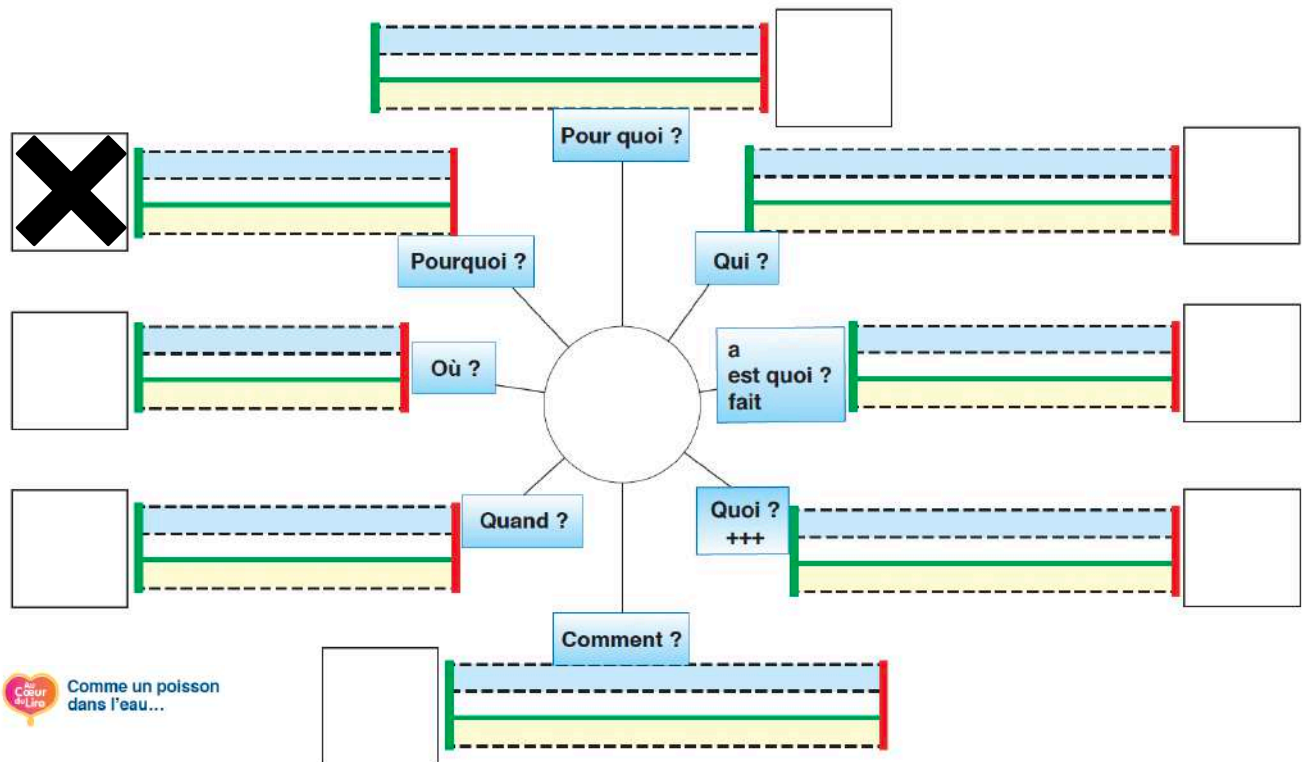
sale (P.24) _____

chat (P.6) _____

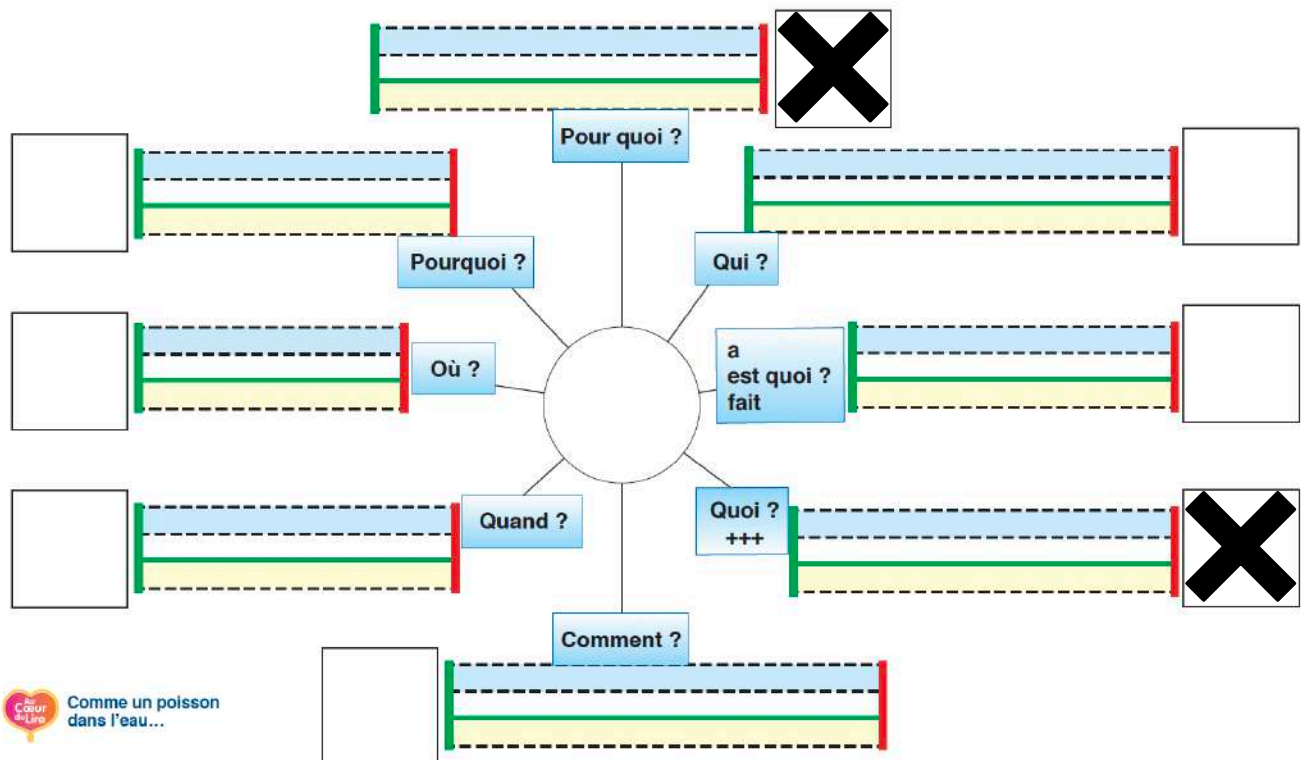
oeuvre (P.22) _____

5. Complète les critères de l'araignée pour chaque phrase.

- a. En rentrant, il découpe près de son chevalet soigneusement le coeur pour le coller.



- b. Ce soir, Gribouille rentre chez lui à toute vitesse car il a du travail.



6. **Réécrits** les phrases afin qu'elles soient correctes.

a. je n'ai plus beaucoup de temps. (point, majuscule ou sens)

b. Je lui un cadeau prépare. (point, majuscule ou sens)

c. Dans trois jours, c'est l'anniversaire de Cannelle (point, majuscule ou sens)

d. Je réalise l'anniversaire pour un cadeau de Cannelle.(point, majuscule ou sens)

7. **Ajoute** la ponctuation manquante.

a. Peux-tu m'aider ____ (P.4)

b. Bonjour Léon ____ j'ai un souci ____ (P.8)

c. Ah ____ j'ai trouvé ____ (P.6)

d. Le matou se met au travail ____ (P.6)

e. Cette fleur sera fanée samedi ____ (P.14)

8. **Classe** les noms dans le tableau.

Gribouille - peinture - castor - Cannelle - objets - Léon - cadeau - Colletou

NOMS COMMUNS	NOMS PROPRES

9. **Souligne** le verbe et **entoure** l'infinitif. (exemple : je vois un chien = voir)

a. Je ne peux pas l'accrocher. —> pouvoir - pouvant

b. Gribouille admire sa peinture. —> admiratif - admirer

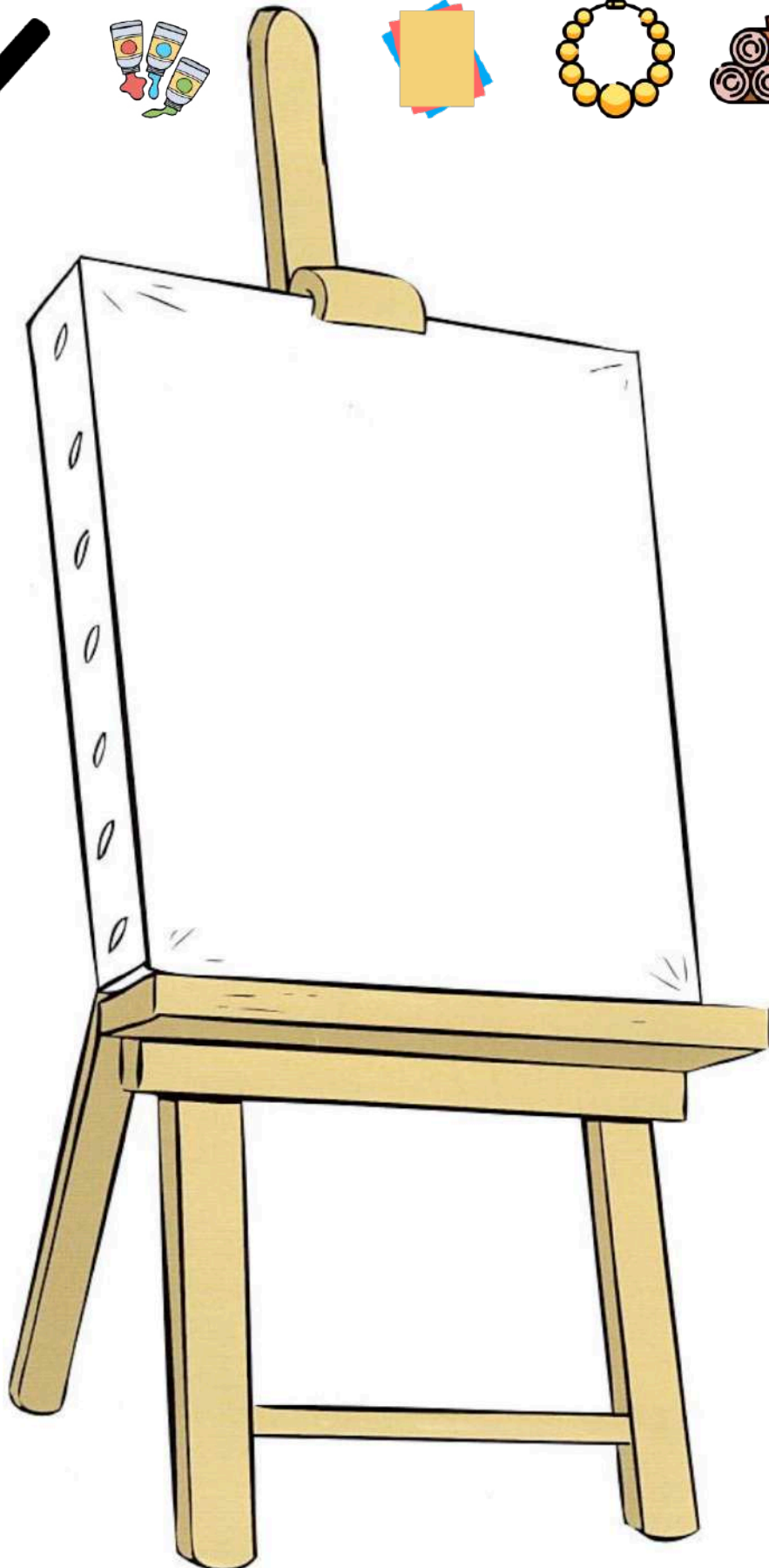
c. Ma toilette de chat ne suffira pas. —> suffisamment - suffire

d. Gribouille rentre chez lui en courant. —> rentrer - rentrée

Prénom :

Savoir lire

10. **Dessine** le chef d'oeuvre de Gribouille en y insérant tous les éléments de l'histoire.



Cannelle fête son anniversaire entourée de ses amis. Comment s'est passée cette journée, qu'ont-ils fait comme activités ? Qu'ont-ils mangé ? Cannelle a t-elle eu une ou plusieurs surprises ?

Pour t'aider :

- Ta farde à outils
- l'Eurêka
- Le dictionnaire
- Le Bescherelle

[illegible]

Prénom :

Savoir lire et écrire

Evaluation	Le défi de gribouille, P. Cortes Bueno	___ / ___
-------------------	-----------------------------------------------	-----------

Critères évalués	Je m'évalue	J'obtiens
Mon texte est lisible.	OUI - NON	/ 2
Mes phrases respectent le thème.	OUI - NON	/ 2
J'ai respecté les marques de la ponctuation.	OUI - NON	/ 2
Mes phrases ont du sens.	OUI - NON	/ 2
J'ai corrigé mes erreurs à l'aide des outils.	OUI - NON	/ 2

Remarques / Conseils	Total
	/ 10
	Signature

Niveau actuel de l'album	Niveau du prochain album
<input type="checkbox"/> Niveau 1	<input type="checkbox"/> Niveau 1
<input type="checkbox"/> Niveau 2	<input type="checkbox"/> Niveau 2
<input type="checkbox"/> Niveau 3	<input type="checkbox"/> Niveau 3