**Le papillon**

**Objectifs :**

• Découvrir l’anatomie du papillon et relever les caractéristiques de l’insecte.

• Différencier le papillon de jour et de nuit

• Montrer la grande variété de formes des papillons

• Observer la structure des ailes à écailles

• Découvrir le mode de vie du papillon

• Découvrir le cycle de vie du papillon (de l’oeuf à l’imago)

• Découvrir les différents régimes alimentaires et milieux de vie de l’insecte durant les stades par lesquels il passe.

• Découvrir, par le dessin, que la chenille est la larve du papillon et que cet insecte passe par différents stades.

• Connaître et utiliser le vocabulaire: œuf, chenille, larve, nymphe, chrysalide, métamorphoses, imago...

**Compétences :**

C9.3.Repérer et noter correctement une information issue d’un écrit à caractère scientifique

C11.1.Repérer et noter correctement une information issue d’un schéma, d’un croquis, d’une photo

**1.1.1. Les êtres vivants sont organisés** Niveau « organe »Niveau « appareil et système » Niveau « organisme »

**1.1.4. Les êtres vivants se reproduisent** Cycle de la vie.

**Déroulement :**

1) Observer le développement de la chenille 🡺 papillon (dans un grand bocal)

2) Décrire chaque imagequi représente ce développement.

3) Découper et coller dans le bon ordre les étapes de développement du papillon. Commenter chaque image.

4) Synthèse des observations.

5) Lecture du dossier Lépido et approfondissement des connaissances sur le papillon.

**Les stades du développement du papillon :**

1. Les œufs, ronds, ressemblent à des grappes de perles ouatées.

2. Naît alors un animal qui ne ressemble en rien à sa mère papillon : c’est une chenille.

3. La chenille mange des feuilles. Grâce à cette nourriture abondante, elle grossit.

4. Elle possède 6 pattes et des ventouses pour se déplacer.

5. Elle se transforme en chrysalide.

6.De la chrysalide sort un papillon. Mais que mange le papillon adulte ?

Le Lépido passe de fleur en fleur. Peut-être la solution est-elle là ?

On observant à nouveau le dessin, on aperçoit de petites boules accrochées

aux pattes et au dos de Lépido. Qu’est-ce donc ? Du pollen !

Ces transformations qui ont conduit de la larve à l’animal adulte, s’appellent des **métamorphoses**

La description de Lépido n’est pas une fin en soi. Il ne s’agit pas de se contenter de replacer les mots au bon endroit mais d’amener les enfants à expliquer leur(s) démarche(s) de recherche, à les inviter à refaire cette activité sur d’autres dessins d’insectes, comme par exemple, la coccinelle.

On pourra alors insister sur les attributs essentiels de ce qui caractérise l’insecte.



Le papillon est un insecte qui se développe en passant par différents stades.

Il est important de préciser que le mot « papillon » ne signifie pas seulement l’imago, c’est-à-dire l’état adulte mais bien les différents stades par lesquels l’insecte passe (oeuf, larve, nymphe et imago).

Le texte descriptif proposé peut s’insérer dans une activité plus complète.

Au préalable, l’enseignant peut inviter les enfants à se poser les questions suivantes :

- ce que je connais déjà sur le papillon ;

- ce que je ne connais pas… ;

- ce que je voudrais savoir…

Une fois que la synthèse de ces questions est réalisée, les élèves peuvent rassembler de la documentation pour tenter de répondre à un maximum de questions .

Les élèves recevront alors le quizz et tenteront d’y répondre.



