

Enquêtons sur le pluriel des noms



Ce cahier d'enquêteur appartient à

.....

INDICE N°1

Texte 1 :

Un chat rencontre un chien. Ensemble, ils vont dans le parc se promener.

Soudain, ils aperçoivent le gardien avec une laisse.

Vite, vite, ils décident de fuir face à celui qu'ils considèrent comme un monstre.

Texte 2 :

Des chats rencontrent des chiens. Ensemble, ils vont dans les parcs se promener.

Soudain, ils aperçoivent les gardiens avec des laisses.

Vite, vite, ils décident de fuir face à ceux qu'ils considèrent comme des monstres.

Souligne tous les noms en vert et entoure les déterminants en noir.

Relève quelques groupes nominaux des 2 textes découverts :

..... →

..... →

..... →

Que remarques-tu ? Qu'est-ce qui change ?

.....

Ma première découverte de détective

.....

.....



INDICE N°2



Texte 1 :

Une souris mange une noix tranquillement installée sur un matelas.

D'un seul coup elle aperçoit un petit nez pointu qui se dirige vers elle. C'est une brebis qui porte une croix en guise de marquage.

Texte 2 :

Des souris mangent des noix tranquillement installées sur des matelas.
D'un seul coup elles aperçoivent des petits nez pointus qui se dirigent vers elles.
Ce sont des brebis qui portent des croix en guise de marquage.

Souligne tous les noms en vert et entoure les déterminants en noir.

Relève quelques groupes nominaux des 2 textes découverts :

..... →

..... →

..... →

Qu'est-ce que ton groupe et toi avez remarqué ?

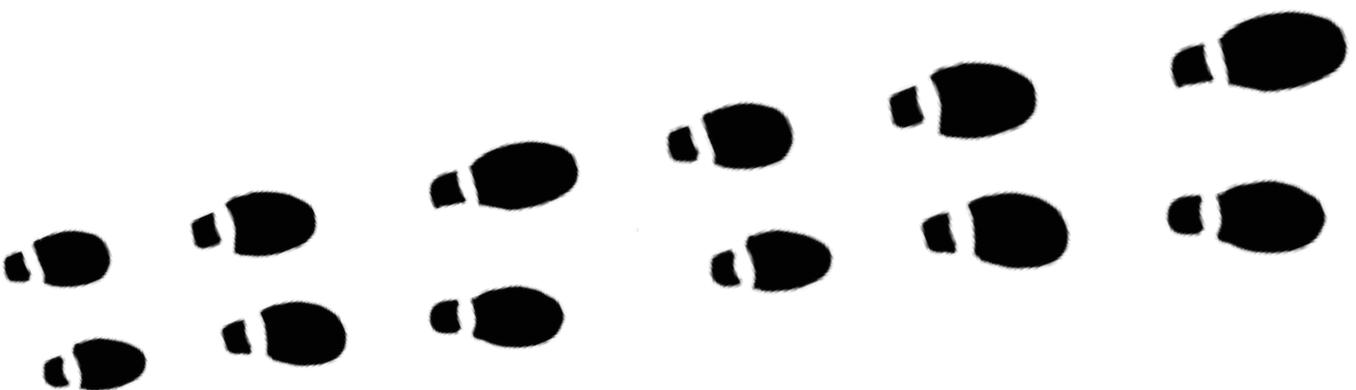
.....

Ma deuxième découverte de détective

.....

.....

.....



Relève quelques groupes nominaux du texte découvert :

.....

.....

.....

.....

Qu'est-ce que ton groupe et toi avez remarqué ?

.....

Ma troisième découverte de détective

.....

.....

.....

.....

.....

Une phrase pour nous aider à retenir notre découverte :

.....

.....



INDICE N°4

Ecris les noms des objets présents sur ces photos :



Mot au pluriel :

Mot au singulier :



Mot au pluriel :

Mot au singulier :



Mot au pluriel :

Mot au singulier :



Mot au pluriel :

Mot au singulier :



Mot au pluriel :

Mot au singulier :



Mot au pluriel :

Mot au singulier :

Qu'est-ce que ton groupe et toi avez remarqué ?

.....

.....

.....

Ma quatrième découverte de détective

.....

.....

.....

.....



Liste des travaux de Mageland :

- terminer les détails des portails de l'entrée.
- remplacer deux coraux de l'aquarium.
- nettoyer les vitraux du restaurant.
- vérifier les rails du train qui fait le tour du parc.
- préparer dix éventails pour le spectacle de danse.
- remplacer les épouvantails de la maison hantée.



Ecris les noms du texte qui sont au pluriel puis transforme-les au singulier.

.....	→
.....	→
.....	→
.....	→
.....	→
.....	→
.....	→
.....	→

Qu'est-ce que ton groupe et toi avez remarqué ?

.....

Ma cinquième découverte de détective

.....

.....

.....

Ma sixième découverte de détective

.....

.....

.....

.....

.....

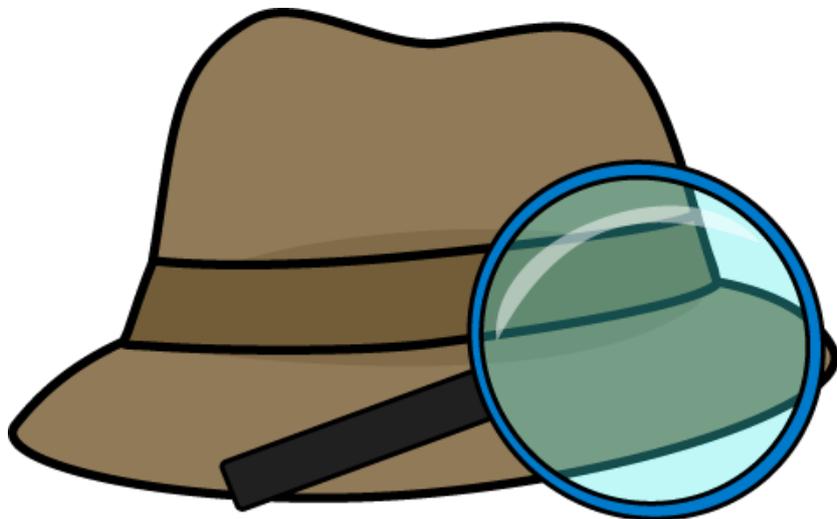
.....

.....

.....

.....

.....



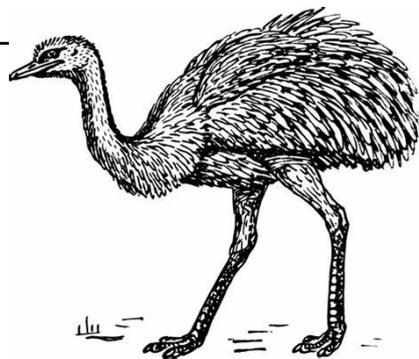
INDICE N°7

Transforme le texte en mettant les noms au singulier.

Hier soir, mes neveux et moi avons fait la fête des adieux pour terminer notre voyage en Afrique. Nous devons jeter des cheveux dans des feux. Après cela, nous avons dansé autour de pneus ...

Hélas, des émeus sont apparus et un animal nous a attaqués. Je me retrouve dorénavant avec des bleus !

Hier soir, mon et moi avons fait la fête de l'.....
pour terminer notre voyage en Afrique. Nous devons jeter un
dans le Après cela, nous avons dansé autour d'un
Hélas, un est apparu et l'animal nous a attaqués. Je me retrouve
dorénavant avec un !



Ma septième découverte de détective

.....

.....

.....

.....

.....

BRAVO POUR TON TRAVAIL JEUNE DETECTIVE !

Diplôme d'enquêteur



Politie Police

Décerné à :

Pour son courage sur le terrain, son intelligence et sa capacité à relever tous les défis, comprendre chaque indice et trouver à tous les coups (ou presque) les réponses !

Inspecteur Leflair