**La pomme**

Éveil scientifique

**Objectifs :**

1. Nommer les différentes parties de la pomme.

2. Dire sur quel arbre et à quelle période on trouve des pommes mûres.

3. Remettre en ordre des images qui retracent le parcours du bourgeon à la

cueillette.

4. Semer des pépins afin d’essayer de faire pousser des pommiers.

5. Réaliser une ou plusieurs recettes avec des pommes. ex. compote, jus

**Compétences :**

*Faire preuve de curiosité pour observer de manière divergente en utilisant tous ses sens.*

***1.1.1. Les êtres vivants sont organisés***

*Niveau « organe »*

***1.1.4. Les êtres vivants se reproduisent*** *Cycle de la vie.*

**Déroulement :**

1) Observer des pommes apportés en classe par les Es.

2) Les décrire, les classer selon leur couleur, leur taille… Les comparer,

éventuellement les nommer : Golden, Jonagold, Pink Lady…

3) Observer une pomme de près, chaque E coupe sa pomme en 2, soit

horizontalement, soit verticalement. Les deux coupes différentes sur chaque

banc.

4) Nommer les différentes parties puis goûter les pommes.

5) Expliquer le cycle de reproduction.

6) Lire un texte descriptif illustré sur la pomme (voir feuilles). En discuter.

7) Replacer des images dans l’ordre : du bourgeon à la cueillette.

8) Faire une compote ou du jus avec les pommes restantes.

Lien vers documents

https://www.lapomme.org/planete\_pomme/accueil\_quartiers.php