**La vie il y a 100 ans** éveil historique

**Compétences :**

*H9.Utiliser des repères de temps*

|  |
| --- |
| *H10.Utiliser des représentations du temps* |

*H11.Lire une trace du passé*

*H14 Comparer…*

*3.2.3. L’évolution du mode de vie des gens*

**Objectif** : l’enfant sera capable de faire la différence entre la vie d’il y a 100 ans et celle d’aujourd’hui. Il pourra classer des objets anciens et actuels et les relier entre eux selon leur usage. Ex. pompe à eau = robinet

**Présentation de la leçon :**

Au préalable, les Es demanderont à leurs grands-parents, leurs voisins âgés, de leur raconter comment ils vivaient lorsqu’ils étaient petits. Ils leur demanderont également s’ils possèdent encore de vieux objets et s’ils veulent bien les prêter.

**1)Découverte des objets**

Il s’agit ici de fer à repasser, de lampe à huile, d’un vieil appareil photo, de photos d’objets anciens…

Qui sait ce que c’est ?

Description et discussion au sujet de chaque objet ou photo.

Émettre des hypothèses, les vérifier.

**2)**Les Es racontent ce qu’ils ont appris lors de leur « enquête » comment c’était « avant ».

Vérifier à l’aide de documents.

Mise en commun des découvertes.

**3) Lecture de documents** (v.f.)

**4)Synthèse sur feuille.**

Classer des photos d’objets associés à leur nom , selon qu’ils sont anciens ou récents. Associer l’objet ancien à celui qui le remplace actuellement.

Ex : pompe à eau 🡺 robinet

 