**De la draisienne au vélo électrique** éveil historique

**Compétences :**

H9.Utiliser des repères de temps

H11.Lire une trace du passé

H14 Comparer…

3.2.3. L’évolution du mode de vie des gens

**Objectifs** : l’enfant sera capable

- de classer, dans l’ordre chronologique, les différents types de « vélos » qui ont

existé.

- d’expliquer les améliorations apportées au « vélo » lors du passage d’un modèle

à l’autre, depuis la draisienne jusqu’à aujourd’hui.

**Présentation de la leçon :**

**1.Découverte des documents**

Il s’agit de documents représentant les différents « vélos » qui ont existé

mais non présentés dans l’ordre chronologique.

Que voyez-vous sur chaque image ?

Décrire et discuter de chaque type de  « vélo».

Rechercher sur internet, dans des livres, pour collecter plus de renseignements.

Essayer de classer les images par ordre chronologique.

**2. Classement des documents sur la ligne du temps**

Placer une par une les images sur la ligne du temps au tableau.

**3. Synthèse sur feuille** et vérification, au fur et à mesure, de l’exactitude des hypothèses émises.

Sources des documents :

[**https://cyclo-pro.fr/blogs/news/lhistoire-du-velo**](https://cyclo-pro.fr/blogs/news/lhistoire-du-velo)

[**https://www.playhooky.fr/retro/evolution-bicyclette/**](https://www.playhooky.fr/retro/evolution-bicyclette/)

<https://www.histoire-pour-tous.fr/inventions/285-invention-de-la-bicyclette.html>

[**https://fr.m.wikipedia.org/wiki/Fichier:Bicycle\_evolution-fr.svg**](https://fr.m.wikipedia.org/wiki/Fichier:Bicycle_evolution-fr.svg)

vidéos à regarder éventuellement :

<https://youtu.be/6q8x1twHcLA?si=tK6LSqjS-2odRSwj>

<https://youtu.be/5ij6IPGTGDQ?si=wOgrl9DQoE6174MK>