**Les différents supports de l’écriture**  éveil historique

**Compétences :**

*H9.Utiliser des repères de temps*

*H11.Lire une trace du passé*

*3.2.3. L’évolution du mode de vie des gens*

*H18. Décrire... l’évolution d’un aspect, concret du mode devie dans nos régions*

**Objectifs** : l’enfant sera capable

- d’expliquer l’évolution des supports de l’écriture en fonction des ressources que l’Homme trouvait autour de lui, au fil des époques et en fonction des lieux où il habitait.

- de reconnaître différents supports et de les nommer, ainsi que de les associer à une époque ou un type de population.

- de les replacer dans l’ordre chronologique depuis le commencement de l’Histoire, jusqu’à aujourd’hui, en s’aidant de documents.

**Prérequis**: histoire de l’écriture

**Présentation de la leçon**:

1- Bref rappel de ce qui a été fait précédemment dans les activités sur « l’histoire de l’écriture ».

Nommer les supports de l’écriture dont on a déjà parlé.

Les noter au tableau : tablette d’argile, papyrus, pierre, papier…

2- Étoffer ce qui est écrit au tableau.

Connaissez-vous d’autres supports pour écrire ?

L’ordinateur, la tablette, le GSM, le tissu…

3- Découvrir le document : Les différents supports de l’écriture.

4- Classement des photos des supports de l’écriture par ordre chronologique sur une ligne du temps ou au tableau (Voir documents ci-dessous)

5- Prolongement éventuel : faire du papier recyclé

https://www.marieclaire.fr/idees/comment-fabriquer-son-papier,1100513.asp























