|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Séquence de 2 périodes en géographie : « Étalement urbain » : SEMAINE 2** | | | | |
| **Période 2** | | | | |
| **Étape 3 :** | | | | |
| **Objectif : localiser la ville et l’état de New York, expliquer sa localisation par une phrase correcte en utilisant les points cardinaux et les repères spatiaux.** | | | | |
| 10 min.  5 min  5 min | **Accueil des E – mise en place**   * Accueil des E et JDC * Rappel du dernier cours :   **Dialogue didactique**  Questions-réponses   * P demande à E ce qui a été fait au dernier cours, notion d’étalement urbain * Correction éventuelle de la localisation de villes sur la carte des USA. * Puisque nous sommes aux USA, partons à NY pour voir comment s’y organise la ville. * Nous allons maintenant nous intéresser au cas de la ville de NY pour comprendre comment se présentent les caractéristiques d'une ville nord-américaine. * PAS DE TIRET à NY !!! Erreur que l'on fait souvent. * Que connaissez-vous de NY ? Qui est déjà allé ? * Phrase de localisation: entonnoir on part du grand (hémisphère pour aller vers le + petit et repères supplémentaires).   **Consignes – activité individuelle**   * P demande aux E de localiser AU BROUILLON NY et l’État de NY et de localiser la ville correctement en 1 phrase en utilisant les repères spatiaux (continent, hémisphère, océan. * Pour ne pas vous tromper, vous pouvez utiliser l'atlas, un dictionnaire ou votre GSM pour savoir ce qu'est un "état" aux États-Unis, différence entre ville de NY et état de NY ? * Sélectionnez la bonne planche dans votre atlas pour vous aider p.72-73 * Attention de ne pas vous tromper de point pour NY par exemple, comparer bien les repères de vos cartes pour vous aider.   ***But : amener les E à définir l’espace qui fera l’objet de la recherche tout en manipulant l’atlas et leurs connaissances de localisation avec les repères spatiaux.***  **MEC**   * P demande aux élèves leurs réponses (utiliser la carte au TBI comme support). * P dicte une phrase correcte de localisation avec les repères spatiaux. | | * E expliquent ce qui a été fait au dernier cours * E localisent ville et état de NY en utilisant l’atlas, leur GSM si besoin * E notent une phrase correcte de localisation de NY au brouillon | Dossier-élève  Atlas |
| **Étape 4 :** | | | | |
| **Objectif  :** **comparer sur base de plans du développement de la ville, l’évolution de la ville de NY de 1609 à nos jours.** | | | | |
| 30 min | **Stratégie de motivation**   * P passe une courte vidéo montrant le développement de la ville de NY * P interroge les E sur le rapport entre cette vidéo et l’étalement urbain   ***But : amener les E à se rendre compte que cet étalement urbain ne s’est pas fait du jour au lendemain.***  **Dialogue didactique**   * P propose aux E d’observer différentes cartes montrant l’évolution de NY. * P insiste sur légende, dates, différentes échelles de cartes. * P demande aux E d’expliquer cette évolution. * P prend le temps de compléter oralement les constats des élèves cartes après cartes.   **MEC**   * P rassemble toutes les observations des E pour donner une constatation complète en insistant bien sur le fait que la ville soit sortie de son noyau initial et que les limites des espaces verts ou agricoles se sont encore éloignées du centre à cause de l’étalement du bâti.   **Structuration**   * P montre un bel exemple en utilisant Google street view, en plaçant le personnage à différents endroits plus ou moins bâtis « en mode vue » selon les schémas de l’étalement urbain du dossier élève.   ***But : E comprennent où sont les limites de cet étalement urbain : constatent les différents bâtiments, mitoyens ou pas, plus d’espaces verts,…***  Définition de l’étalement urbain si le timing le permet… suite au prochain cours. | * E font des liens entre le dvlmpt temporel de la ville de NY et l’étalement urbain.   E expliquent leurs observations de cartes oralement.  E notent le constat général de cet étalement urbain à NY   * E constatent que l’utilisation de Google street view permet de bien comprendre cette théorie d’étalement urbain. | | Vidéo du développement de NY à travers le temps.  Utilisation de Google street view. |