**L’été**

**Compétences**

*S1 Formuler des questions à partir de l’observation.*

*S4 Différencier des faits établis de réactions affectives.*

*S6 Recueillir des informations par des observations.*

*S9 Repérer et noter une info issue d’un écrit.*

*H9.Utiliser des repères de temps : les mois.*

*H10.Utiliser des représentations du temps : les saisons.*

**Objectifs :**

Exprimer par des mots les changements qui se produisent en été à différents niveaux :

- nature: végétation abondante, moment des récoltes, beauté du jardin qui voit les plantes s’épanouir, en forêt - développent des arbres qui font des réserves de sucres dans leur bois pour emmagasiner l’énergie dont ils auront besoin en hiver…

- activités ( grandes vacances, loisirs extérieurs …)

- météo (température, précipitations, orages…)

- animaux /façon de réagir à l’été : sécheresse, chaleur…

- abondance d’insectes, nommer certains insectes…

- durée du jour, de la nuit (solstice d’été)

- façon de se vêtir…

- légumes et fruits de saison…

- vacances à l’étranger ou en Belgique …

- …

**Démarche :**

1) En quelle saison sommes-nous ?

Depuis quand ? Observer le calendrier.

Observer les éphémérides du jour – lever et coucher du soleil.

Qu’observez-vous comme changements autour de vous ?

Quelles sont les occupations à la ferme, au jardin ?

Jusqu’où va le soleil dans la classe par rapport aux observations faites au début

des autres saisons ? Les rayons du soleil vont beaucoup moins loin de la fenêtre,

car le soleil est plus haut dans le ciel.

2) Discuter, émettre des hypothèses, mettre en commun. Synthèse orale collective.

Nécessité de rechercher des infos sur l’été.

3) Regarder l’une ou l’autre petite vidéo :

pourquoi il y a des saisons  <https://youtu.be/Ps1UPv4ETRk?si=mFCeRKlkeE_Zj-t3>

la durée du jour au cours de l’année <https://youtu.be/EvSLZDZubh8?si=kjdKwFbfo1mPj5-C>

curio, les saisons <https://youtu.be/C_pvmb_DEiE?si=3UQbzIoiAepyVW0G>

4) Lecture du document sur l’été explications supplémentaires au fur et à mesure

de la lecture.

5) Répondre à un questionnaire en rapport direct avec tout ce qui a été lu ou dit.

6) Correction collective du questionnaire, avec précisions apportées à chaque point.