Provinces et chefs-lieux de Belgique

Objectifs

À la fin de la leçon, les enfants seront capables d’associer une province à son chef-lieu et de les situer sur une carte.

Nommer les 10 provinces en les situant sur une carte.

Compétences

2.3.1. HG1.Utiliser un instrument de travail : l’atlas

2.3.2. HG2.Lire une carte

4.1.1. G15.Utiliser des repères spatiaux.

4.1.1. G16.Utiliser des représentations de l’espace.

4.1.2.G18, G17.Localiser un espace. Situer, orienter.

Situation mobilisatrice

Comment se rendre à la Mer du Nord ?

Tracer le trajet sur une carte de la Belgique.

On traverse plusieurs couleurs, que signifient-elles ?

Démarche

Chaque couleur représente une province ( 10 couleurs 🡺10 provinces).

Sur la carte des provinces affichée au tableau, un enfant viendra nous montrer où notre commune est située.

Pourquoi y a-t-il seulement dix villes écrites en gras, pourquoi une ville par couleur ?

Ces villes sont les chefs-lieux des provinces.

Chaque couleur est une partie de la Belgique que l’on appelle PROVINCE.

Pour faire découvrir le nom et la situation des différentes provinces, les enfants utiliseront leur atlas ou la carte murale.

Synthèse orale collective.

Ensuite, chaque enfant complètera sa propre carte.

Colorier les provinces, les nommer, y situer les chefs-lieux en les nommant.

Correction collective au T.N. puis correction individuelle.

Associer des photos « typiques de chaque province » à la bonne province.

Ce travail se fera en groupes ou par 2. Les recherches pourront se faire sur internet.