**Éveil géographique**

# Les Communautés et les Régions

**Objectifs :** À la fin de la leçon, les enfants seront capables de nommer les Communautés et les Régions de notre pays et de les situer sur une carte.

**Compétences**

2.3.1. HG1.Utiliser un instrument de travail : l’atlas

2.3.2. HG2. Lire une carte

4.1.1. G15. Utiliser des repères spatiaux.

4.1.2 .G18, G17. Localiser un espace. Situer, orienter.

**Situation mobilisatrice**

Qui est déjà allé à la mer du Nord ?

Où est-ce ? Situer sur une carte.

Constater que la langue parlée est le néerlandais, alors que nous, nous parlons le français.

Discussion, échange des savoirs.

**Démarche**

Sur la carte affichée au tableau, un enfant vient nous montrer où notre commune est située.

Dans quelle Communauté ? Dans quelle Région ?

Situer les Communautés et les Régions sur une carte.

Comparer avec les provinces que nous avions déjà étudiées.

Pour les Régions, c’est facile, il y a 5 provinces flamandes et 5 provinces wallonnes + Bruxelles

Pour les Communautés, c’est plus compliqué : la Communauté germanophone est seulement une zone de la province de Liège.

Bruxelles est bilingue.

Pour découvrir le nom et la situation des différentes Communautés et Régions , les enfants utilisent leur atlas ou la carte murale.

Ensuite, chaque enfant complète son document.

Colorier les Communautés et les Régions, les nommer.

Correction collective au T.N. puis correction individuelle.