







**Le sage**



**Le vendeur**



**Le chevalier**



**Le chevalier**



**Le chevalier**



**Le maître**



**La maîtresse**



**Le maître**



**Le facteur**





Le roi vérifie que le  
reste du village  
respecte les tâches  
attribuées.

Il peut rappeler le  
rôle que chacun a.

Le berger s'assure  
que les habitants du  
village restent  
soudés.

Lorsqu'un enfant est  
seul il l'intègre à son  
groupe

Le berger s'assure  
que les habitants du  
village restent  
soudés.

Lorsqu'un enfant est  
seul il l'intègre à son  
groupe

Le villageois n'a pas  
réellement de tâche.  
Il a déjà beaucoup à  
faire : il s'occupe du  
bétail et des récoltes  
! Ses journées sont  
déjà trop chargées.

Le villageois n'a pas  
réellement de tâche.  
Il a déjà beaucoup à  
faire : il s'occupe du  
bétail et des récoltes  
! Ses journées sont  
déjà trop chargées.

La reine vérifie que  
le reste du village  
respecte les tâches  
attribuées.  
Elle peut rappeler le  
rôle que chacun a.

Le sage a l'art du  
partage. Mais  
attention, n'en  
profitez pas trop !

Le villageois n'a pas  
réellement de tâche.  
Il a déjà beaucoup à  
faire : il s'occupe du  
bétail et des récoltes  
! Ses journées sont  
déjà trop chargées.

Le villageois n'a pas  
réellement de tâche.  
Il a déjà beaucoup à  
faire : il s'occupe du  
bétail et des récoltes  
! Ses journées sont  
déjà trop chargées.



Sur son fidèle  
destrier, le chevalier  
est là pour régler les  
conflits. Aucune  
dispute ne lui résiste.  
Si le conflit est trop  
grand, il en parlera  
aux adultes.

Un objet traîne dans  
la cour ou dans la  
classe? Le vendeur  
s'en charge ! Il ira le  
déposer dans le bac  
des objets perdus.

Le sage a l'art du  
partage. Mais  
attention, n'en  
profitez pas trop !

Les matières sont de  
plus en plus  
compliquées à  
l'école...  
Heureusement que le  
maître est là pour  
nous offrir quelques  
conseils !

Sur son fidèle  
destrier, le chevalier  
est là pour régler les  
conflits. Aucune  
dispute ne lui résiste.  
Si le conflit est trop  
grand, il en parlera  
aux adultes.

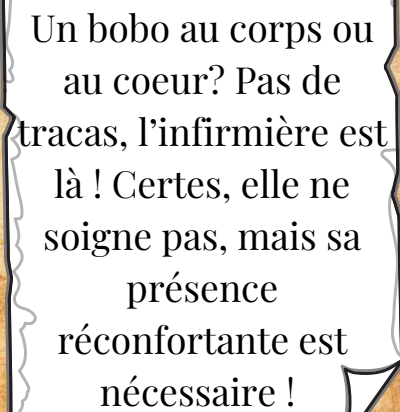
Sur son fidèle  
destrier, le chevalier  
est là pour régler les  
conflits. Aucune  
dispute ne lui résiste.  
Si le conflit est trop  
grand, il en parlera  
aux adultes.

Lorsqu'un élève est  
absent, le facteur se  
charge de récupérer  
son courrier et ses  
affaires afin de les  
mettre en lieu sûr en  
attendant son retour !

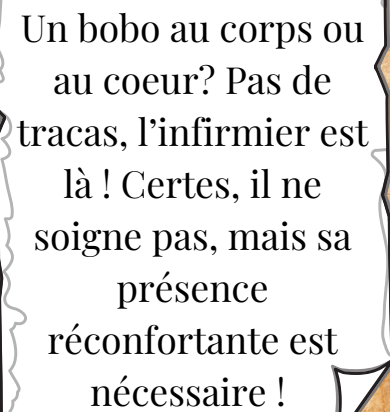
Les matières sont de  
plus en plus  
compliquées à  
l'école...  
Heureusement que le  
maître est là pour  
nous offrir quelques  
conseils !

Les matières sont de  
plus en plus  
compliquées à  
l'école...  
Heureusement que la  
maîtresse est là pour  
nous offrir quelques  
conseils !



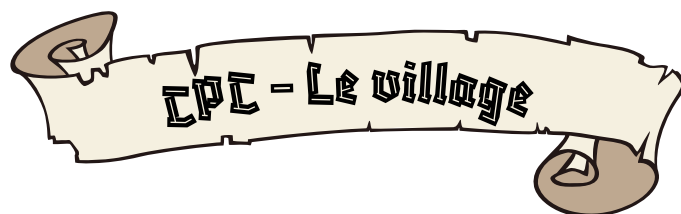


Un bobo au corps ou  
au coeur? Pas de  
tracas, l'infirmière est  
là ! Certes, elle ne  
soigne pas, mais sa  
présence  
réconfortante est  
nécessaire !



Un bobo au corps ou  
au coeur? Pas de  
tracas, l'infirmier est  
là ! Certes, il ne  
soigne pas, mais sa  
présence  
réconfortante est  
nécessaire !





### Principe :

Pour qu'un village fonctionne, chacun doit y trouver sa place. Dans notre village, le village de \_\_\_\_\_, chacun a un rôle à jouer pour que la cohabitation se passe bien.

### Comment mettre le village en place ?

Dans le cadre du cours de CPC, instaurer le village. Expliquer aux élèves le but du village et les différents rôles que les élèves auront à jouer.

Distribuer les cartes de façon aléatoire et laisser les élèves découvrir leur rôle.

Ensuite, placer les photos des élèves sur la carte ( à imprimer en A3) afin que tous les élèves sachent les rôles joués par chacun.

### Conseil de village :

Toutes les deux semaines, organiser un conseil du village lors duquel les élèves devront expliquer ce qu'ils ont dû faire pour leur rôle, quelles ont été les difficultés et les facilités de cette tâche, ...

### Objectif :

Apprendre à vivre en société et à y trouver sa place.

Accepter et respecter la place de l'autre.

### Référentiel :

#### 8. S'inscrire dans la vie sociale et politique

Savoir	Attendu
Entraide-coopération.	Identifier-exemplifier.

Savoir-faire	Attendus
S'informer en vue de s'inscrire dans la vie sociale et politique.	S'informer pour questionner l'impact de ses gestes quotidiens.
Coopérer pour s'inscrire dans la vie sociale et politique.	Se coordonner, s'entraider, solliciter de l'aide pour soi, pour les autres et pour tous. Questionner les forces et les limites de la coopération.
Imaginer une société et/ou un monde meilleur(s).	À partir de sujets de société, imaginer des alternatives.

Compétence	Attendu
S'inscrire dans la vie sociale et politique.	Imaginer des possibilités de coopération et d'action.