



Jeu d'argumentation : soupe – salade – sandwich

* **Commencer en demandant des mots aux enfants** (sans leur dire ce qu'on va en faire). Par exemple ? les mettre en 4-5 groupes et leur demander (par groupe), d'écrire (un mot par petit papier) :

- un objet
- un monument
- une émotion
- un art
- une valeur
- un concept philosophique
- ...

* **Proposer aux enfants un exercice pour argumenter.**

Je vais lire un de vos mots et je vais vous demander de choisir de le classer dans une de ces trois catégories « **soupe – salade – sandwich** » et d'expliquer pourquoi vous avez choisi telle ou telle catégorie. **Ce qui est le plus important, c'est votre argumentation bien plus que le choix que vous faites.**

Par exemple :

Une maison, c'est un sandwich parce que ça a plusieurs étages.

Une maison, c'est un sandwich, parce que c'est du solide et il y a des choses à l'intérieur.

Une série de 50 pompes, c'est une salade parce que ça va ensemble quand on veut perdre du poids.

Une série de 50 pompes, c'est une soupe parce que je n'aime ni l'une ni l'autre. (ou je ne fais ni l'une ni l'autre)

Une série de 50 pompes, c'est comme une soupe parce que les deux me dégoutent.

Exemples de mots vus dans la vidéo :

maison

Une série de 50 pompes

Une paire de basket

Exemples de mots proposés par les enfants (et qui « marchent ») :

Sources : Formation suivie avec Nadia Thuilliers (Les Petits Philo) et une idée vue dans une vidéo de Ali Babal