

Prénom :

Album

Exploitation

La famille de Rémi, Séverine de la Croix

★ **Découverte de la première page de couverture**

1. **Complète** les parties de la 1ère page de couverture.

édition - illustrateur - illustration - titre - auteur - collection - numéro



★ Découverte de l'introduction

1. **Observe** ces deux illustrations.



2. **Coche** la bonne réponse.

a. Combien de personnages vois-tu sur les illustrations ?

- ☐ 8 personnages
- ☐ 9 personnages
- ☐ 6 personnages
- ☐ 7 personnages

b. Qui est la souris ?

- ☐ La souris de Rémi
- ☐ APILI
- ☐ Ratatouille
- ☐ La souris de la famille

c. Que représentent les personnages ?

- ☐ Une famille
- ☐ Des amis
- ☐ Des camarades de classe
- ☐ Une colonie de vacances

3. **Entoure**.

- en rose la grand-mère.
- en bleu Rémi.
- en jaune la petite soeur.
- en vert le père.
- en noir le grand-père.
- en rouge la mère.
- en violet Monique.
- en gris Apili.

★ **Découverte du chapitre 1**1. **Ecris** le nom du premier chapitre.

2. **Ecris** la signification des termes suivants.

• soporifique :

• aux anges :

3. **Colorie** les 3 activités que font les grands-mères habituellement.

Elles regardent la télé.	Elles tricotent.	Elles marchent très vite.
Elles font de la couture.	Elles marchent doucement.	Elles font du jardinage.
Elles boivent du thé.	Elles dorment beaucoup.	Elles boivent du chocolat.

4. **Entoure** les véritables activités de la grand-mère de Rémi.*Elle roule très vite.*Elle boit du thé avec sa
copine.Elle fait les courses avec
les oiseaux.Elle fait les devoirs avec
Rémi.*Elle aime la cour de
récréation.*

Elle roule tout doucement.

Elle fait de la gymnastique.

Elle accélère en vélo.

*Elle mange des sucettes.*5. **Numérote** les illustrations dans l'ordre.6. **Souligne** la dernière illustration du chapitre 1.

7. **Réécis** les phrases afin qu'elles soient correctes.

a. Je mets la gomme, un lardon !

b. Ma grand-mère, c'est l'inverse tout.

c. D'habitude, les grands-mères ont des activités ennuyeuses.

d. Ma grand-mère freine.

8. **Ecris** un mot contraire qui est dans le texte.

a. grand-père : _____

b. rapidement : _____

c. freiner : _____

d. triste : _____

9. **Indique** le personnage qui parle.

a. "Plus vite, mamie !"

➡ C'est _____ qui s'exprime.

b. "Je mets la gomme, mon lardon !"

➡ C'est _____ qui s'exprime.

c. "Dis Rémi, tu veux bien me prêter ta grand-mère ?"

➡ C'est _____ qui s'exprime.

10. **Coche** le titre du prochain chapitre.



☐ Ma grand-mère

☐ Mon papy

☐ Mon grand-père

☐ Mon chien

11. Selon toi, **écris** un mot qui pourrait décrire le personnage du chapitre 2.

★ **Découverte du chapitre 2**1. **Ecris** le nom du deuxième chapitre.

2. **Ecris** la signification des termes suivants.

• haleine :

• le trône :

3. **Colorie** les 5 éléments que collectionne le grand-père de Rémi.

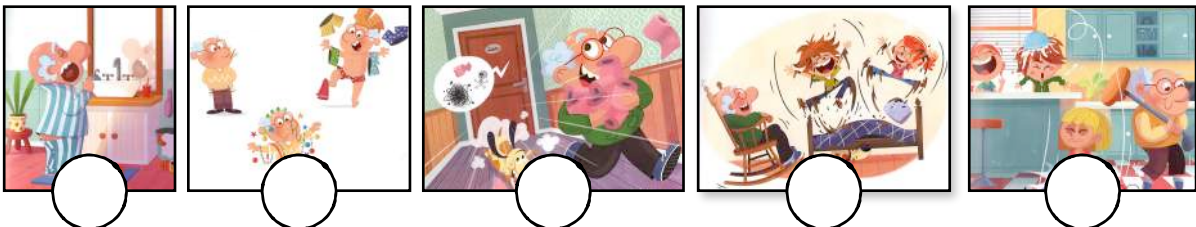
Les décorations d'été	Les tables	Les décorations de Noël
Les poupées	Les tabourets	Les caleçons verts
Les caleçons	Les bêtises	Les brosses à dents

4. **Réponds** aux questions.

a. Que porte le grand-père le matin ?

b. Que collectionne le grand-père en automne ?

c. Comment se prénomme le grand-père ?

5. **Numérote** les illustrations dans l'ordre.6. **Souligne** la troisième illustration du chapitre 2.

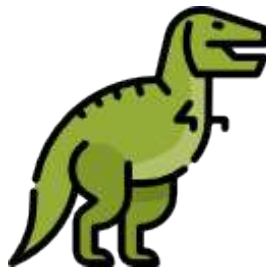
7. **Complète** les phrases avec les mots du texte.

- a. Mon grand-père est aussi vieux que les _____ (p.6)
- b. Il a une haleine de _____ (p.6)
- c. En automne, il a collectionné les _____ de papier toilette. (p.8)
- d. Quand Rémi fait des _____, son grand-père est content. (p.8)

8. **Décris** le personnage du grand-père.

- a. couleur de cheveux : _____
- b. accessoire sur le visage : _____
- c. caractère : _____
- d. passion : _____

9. **Ecris** un mot qui correspond à chaque image.



10. **Remets** les phrases dans l'ordre.

grand-père	les	a collectionné	tabourets.	Mon
------------	-----	----------------	------------	-----

devient	grand-père	hyper	Le	rapide.
---------	------------	-------	----	---------

tombe	ses	Son	sur	pyjama	fesses.
-------	-----	-----	-----	--------	---------

★ **Découverte du chapitre 3**

1. **Ecris** le nom du troisième chapitre.

2. **Ecris** la signification du terme suivant.

• flamber :

3. **Colorie** les 3 recettes préférées de papa.

la purée de patates	la purée de carottes	la salade de fruits
la tomate farcie	la dinde farcie	le poulet farcie
les épinards	l'omelette farcie	les choux de bruxelles

4. **Réponds** aux questions.

a. Quelle est la passion de papa ?

b. Avec quels ingrédients papa prépare un gâteau ?

c. Quel est l'ingrédient préféré de papa lorsqu'il cuisine ?

5. **Numérote** les illustrations dans l'ordre.



6. **Souligne** la troisième illustration du chapitre 3.

7. **Complète** les phrases avec les mots du texte.

- Rémi mange un peu de _____ à la crème d'anchois (p.10)
- Papa fait un peu trop _____ les bananes (p.11)
- Papa est comparé à un _____ déguisé en papa. (p.9)
- Quand Rémi rentre, il voit des bons petits _____. (p.10)

8. **Ecris** un mot qui correspond à chaque image.







9. **Remets** les phrases dans l'ordre.

adore	les	papa	flambées.	bananes
-------	-----	------	-----------	---------

rémi	envie	vomir	a	de
------	-------	-------	---	----

passe	à	ses journées	cuisiner	papa
-------	---	--------------	----------	------

kiwi	le	pommes	aux	est	gâteau	et	au
------	----	--------	-----	-----	--------	----	----

★ **Découverte du chapitre 4**

1. **Ecris** le nom du quatrième chapitre.

2. **Ecris** la signification du terme suivant.

- anaconda : _____
-

3. **Colorie** les animaux cités dans le chapitre.

le phacochère	la girafe	l'éléphant
l'autruche	l'anaconda	le guépard
l'Afrique	le léopard	le serpent

4. **Réponds** aux questions.

a. Qu'apprend à faire maman ?

b. Quels aliments sont adorés par maman ?

c. Quel mot utilise t-on pour qualifier maman dans la famille ?

5. **Numérote** les illustrations dans l'ordre.



6. **Souligne** la quatrième illustration du chapitre 4.

7. **Complète** les phrases avec les mots du texte.

- a. Alors forcément je l'aime à la _____ (p.12)
- b. Elle a grandi en _____ au milieu des animaux sauvages (p.13)
- c. Le dernier arrivé est un _____ qui pète. (p.13)
- d. Maman adore nous faire _____ ! (p.14)

8. **Ecris** un mot qui correspond à chaque image.













9. **Barre** les mots en trop.

- a. Les soirs matins , c'est ma mère qui vient me chercher.
- b. Maman adore les fruits, le poisson et les légumes.
- c. Je mets mon parachute sur dos et le ventre.

10. **Remets** les phrases dans l'ordre.

les	maman	légumes	adore	fruits	et	les
-----	-------	---------	-------	--------	----	-----

a	Afrique	elle	grandi	en
---	---------	------	--------	----

allons	à	nous	l'accrobranche	dimanche	le
--------	---	------	----------------	----------	----

mère	la	dingo	ma	plus	de	est	la	famille
------	----	-------	----	------	----	-----	----	---------

★ **Découverte des chapitres 6 et 7**1. **Coche.**

Quels sont les chapitres de l'histoire ? Quels sont les personnages concernés ?

☐ les deux premiers du livre☐ Monique et Arthur☐ les deux derniers du livre☐ Monique et Rémi☐ le premier et le dernier du livre☐ Rémi et Éva3. **Entoure** les personnages principaux des chapitres 6 et 7.4. **Ecris** le nom du personnage qui correspond à chaque phrase.

- a. C'est une poule maboule : _____
- b. Elle est super douée en mathématique : _____
- c. Il est plus rapide que son ombre : _____
- d. Elle dort devant la télé : _____
- e. Il reçoit un coffret de chimie : _____
- f. Elle pond des boules de billard : _____
- g. Il raconte une de ses farces : _____
- h. Elle débute le jeu "un, deux, trois..." : _____

5. **Entoure** les oeufs qui ressemblent à ceux de Monique.

6. **Complète** les deux cartes d'identité.

		
Prénom :	_____	_____
Type de personnage :	_____	_____
Sexe :	_____	_____
Age :	_____	_____
Caractéristiques :	_____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____

7. **Numérote** les phrases dans l'ordre chronologique selon les derniers chapitres de l'histoire.

_____	Comme je suis gentil, je vous en révèle tout de même une.
_____	Elle est devenue super douée en mathématiques !
_____	Le produit a explosé dans l'éprouvette.
_____	C'est de ma faute si Monique est si spéciale.
_____	J'ai m"langé plusieurs produits au hasard.
_____	Je suis plus rapide que mon ombre.
_____	Monique pondait des boules de billard.
_____	Je ne peux pas vous raconter toutes mes farces.

8. **Classe** uniquement les noms dans la bonne colonne.

Monique - cheminée - Éva - dormait - coffret - jeu - raconter - farces - Rémi -
dégainer - éprouvettes - soeur - chien - jardin - pétard - fenêtre - présenter

LES NOMS			
Animal	Objet	Lieu	Prénom

Quelle est la nature des mots qui ne sont pas inscrits dans le tableau ?

9. **Réponds** aux questions suivantes.

a. Quelle est la spécialité de Rémi ?

b. Quel est le jeu auquel joue la famille ?

c. Combien de pattes a Monique ?

d. Que signifie "dégainer" ?

e. Dans quel récipient le produit a-t-il explosé ?
