

Prénom : .....

# DES OBJETS DE L'ESPACE À LA GÉOMÉTRIE

## DOSSIER DE RÉVISIONS

1. Trace une croix dans la ou les colonne(s) adéquate(s).

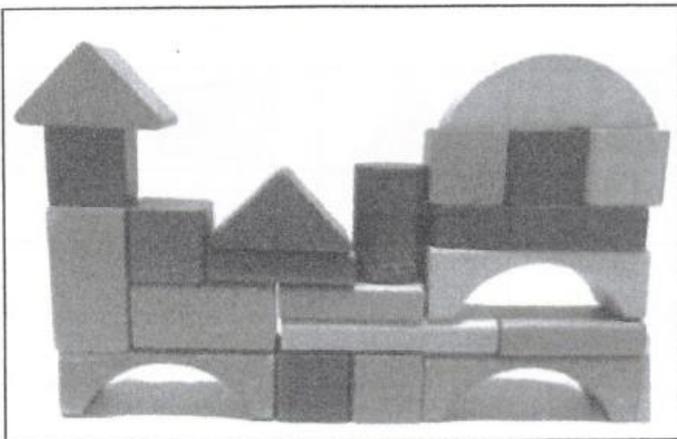


	Les arbres	La brouette	Les vaches	Le cheval
La fermière voit				

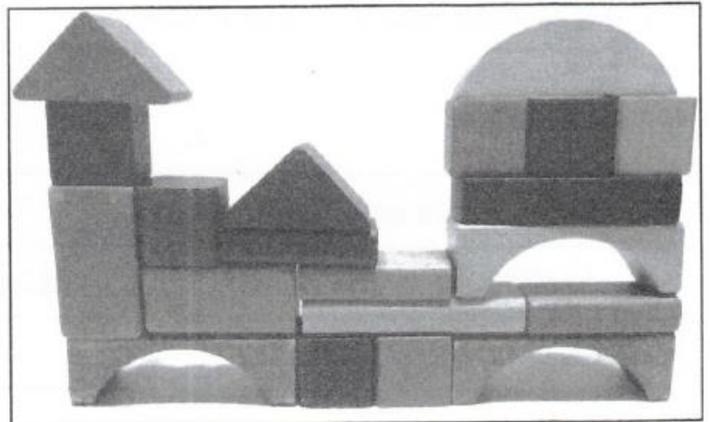
2. Compare ces deux constructions.

Trace une croix où doit se trouver le cylindre dans la 2<sup>e</sup> photo.

1

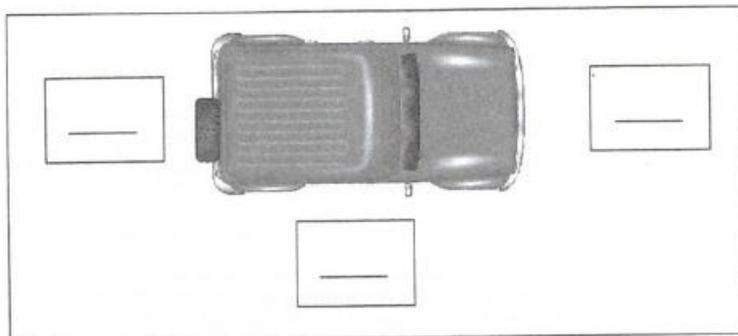
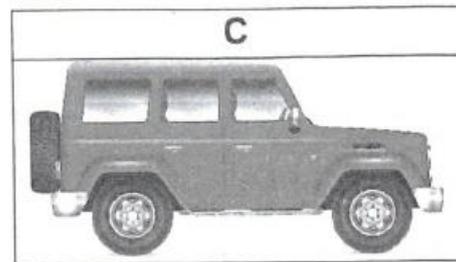
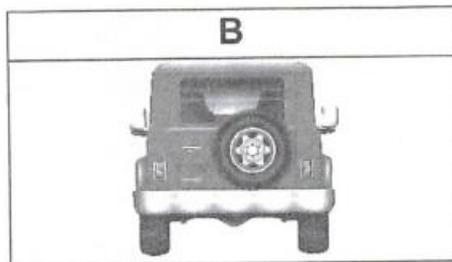
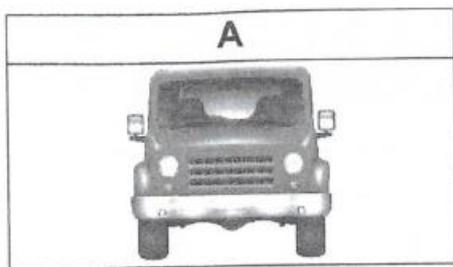


2



3. Voici 3 photos prises depuis des endroits différents.

Complète chaque case avec la lettre de la photo qui lui correspond.



4. Coche le parcours correspondant aux consignes écrites.

Tu peux t'aider de la grille vierge.

- POSITIONNE-TOI DANS LA CASE J2.
- MONTE JUSQU'EN F2.
- SUIS LA LIGNE JUSQU'EN F6.
- RECOULE D'UNE CASE.
- MONTE JUSQU'EN B5.
- AVANCE JUSQU'EN B9.
- DESCENDS DE 6 CASES.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A										
B										
C										
D										
E										
F										
G										
H										
I										
J										

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A										
B										
C										
D										
E										
F										
G										
H										
I										
J										



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A										
B										
C										
D										
E										
F										
G										
H										
I										
J										



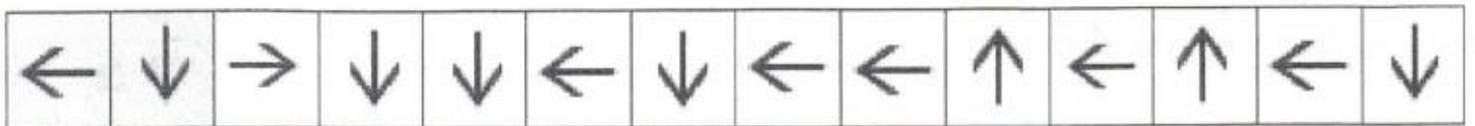
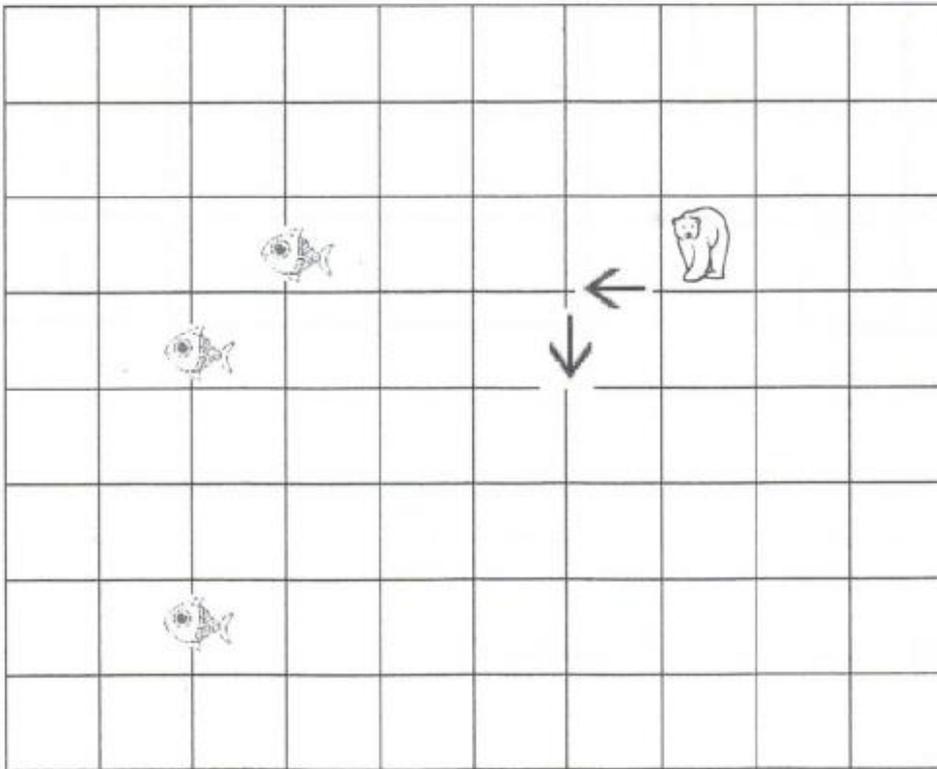
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A										
B										
C										
D										
E										
F										
G										
H										
I										
J										



5. Waluk cherche un poisson.

Trace le déplacement en suivant le code.

Les deux premières flèches sont déjà tracées.



6. Observe le plan d'un zoo pour repérer les différents enclos.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1						lous			cerfs
2		Ours							
3									
4									
5									
6									
7	Ratons laveur								
8									

a) Écris les coordonnées des cases de l'enclos des ours.

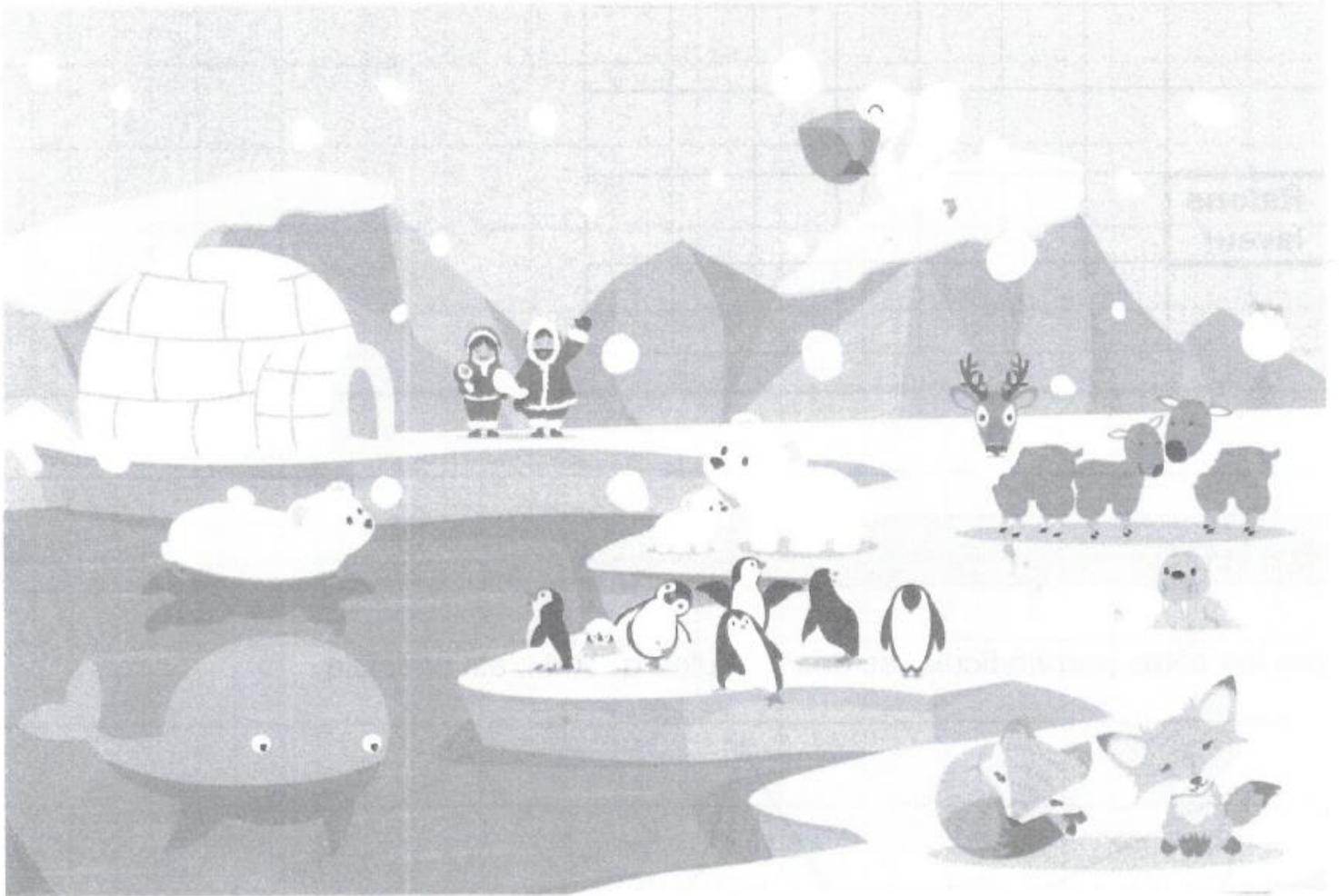
.....

b) L'enclos des éléphants se trouve dans les cases f6-g6-g5.

Colorie ces cases.

7. Dessine sur l'image :

- ☞ UN DRAPEAU AU-DESSUS DE L'IGLOO :
- ☞ UN ROND ENTRE LES DEUX RENARDS DES NEIGES :
- ☞ UN POISSON SOUS LA BALEINE :
- ☞ UNE CROIX À LA GAUCHE DES HUMAINS.



8. Observe le tableau :

- a. Place X en E3.
- b. Écris les coordonnées de O : .....

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										O

9. Trace le trajet sur le plan en respectant les consignes.  
Déplace-toi uniquement sur les chemins.

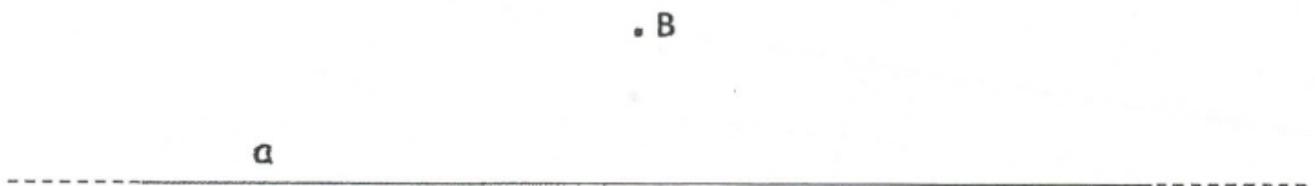


### Consignes pour le trajet

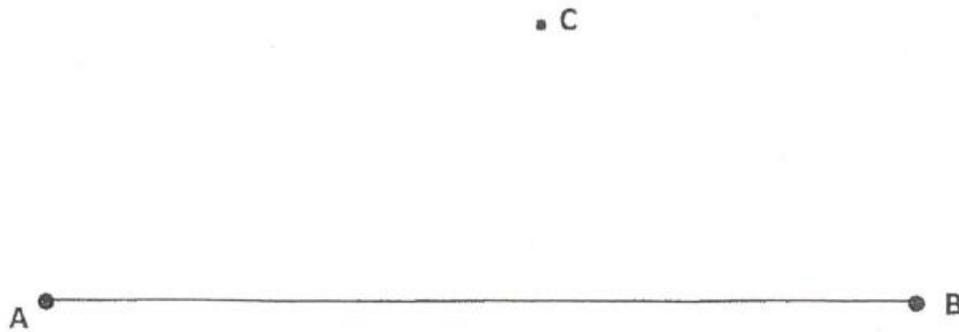
- ☞ Démarre de l'école. Descends vers l'arrêt de bus.
- ☞ Rapproche-toi de l'arbre seul qui se trouve à côté de la maison à 2 étages.
- ☞ Avance jusqu'au carrefour.
- ☞ Dirige-toi vers l'entrée du cinéma.

### 10. Les droites

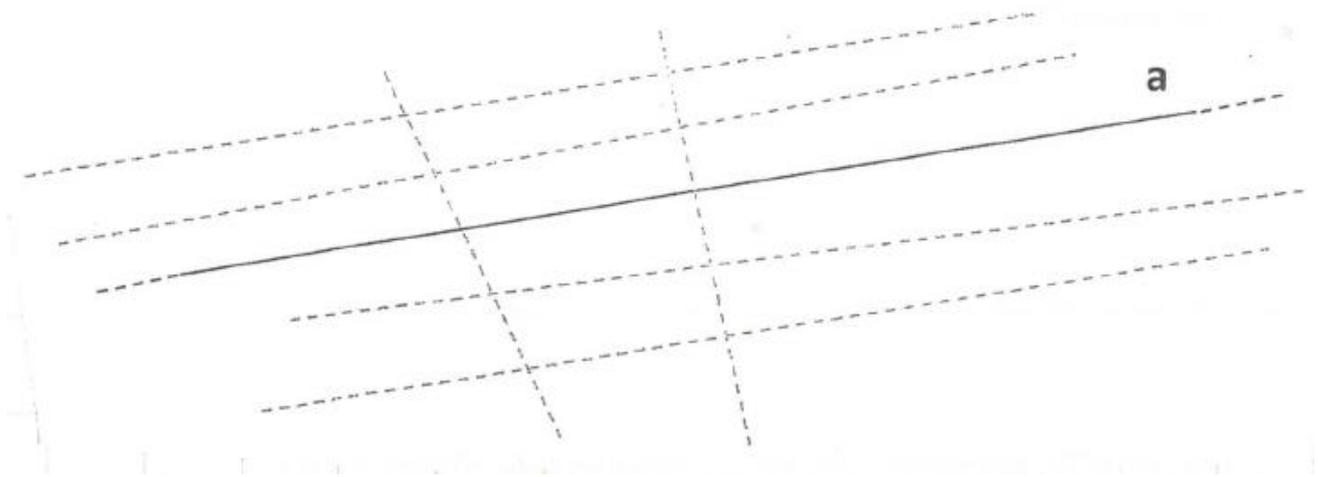
- a. Trace une droite parallèle à la droite de « a » en passant par le point B.  
Utilise ta latte et/ou ton équerre.



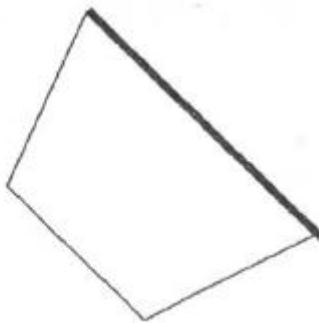
- b. Trace un segment de droite  $[CD]$  perpendiculaire au segment de droite  $[AB]$ .  
Nomme le point D.  
Utilise ta latte et/ou ton équerre.



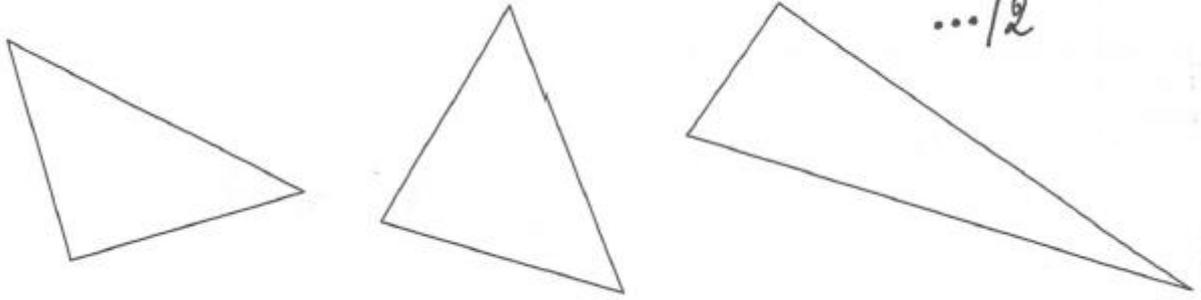
- c. Trace une droite parallèle à la droite  $a$  en repassant sur des pointillés.



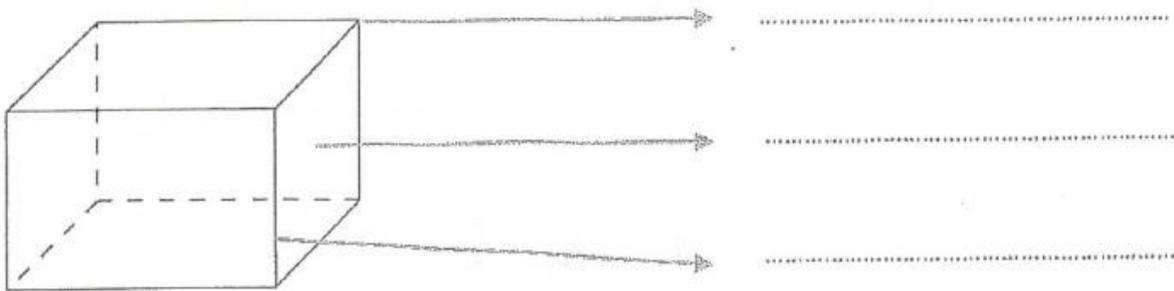
- d. Repasse, sur chaque figure, le côté parallèle à celui tracé en gras.



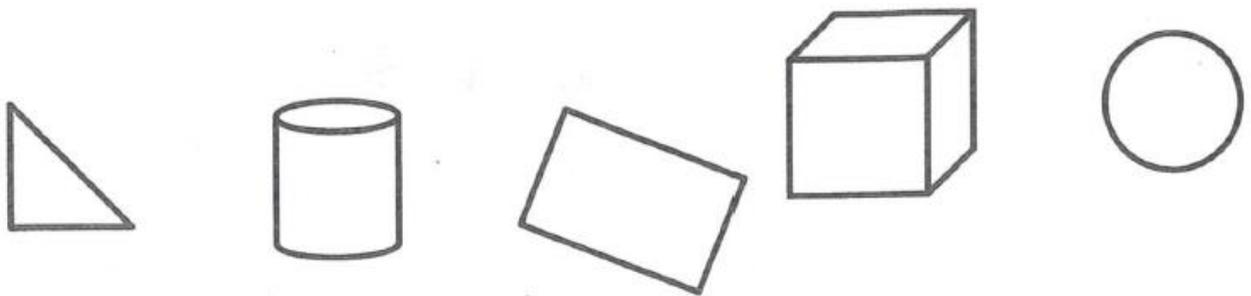
11. Repasse les côtés perpendiculaires des triangles quand c'est possible.



12. Écris le nom des éléments du parallélépipède désignés par les flèches.



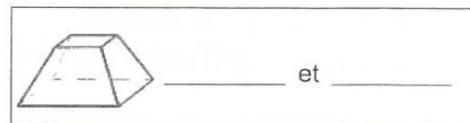
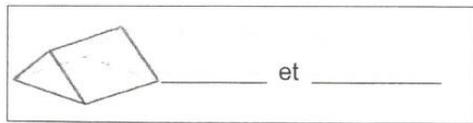
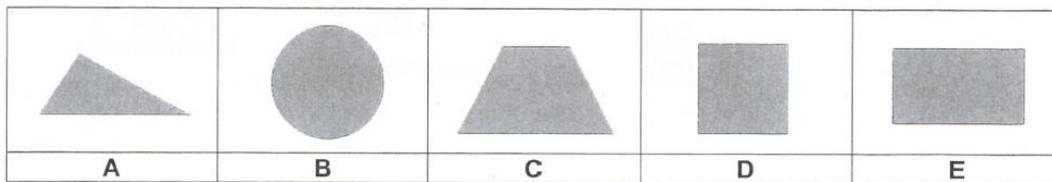
13. Colorie les représentations de solides.



14. Complète les phrases avec le nom des solides.



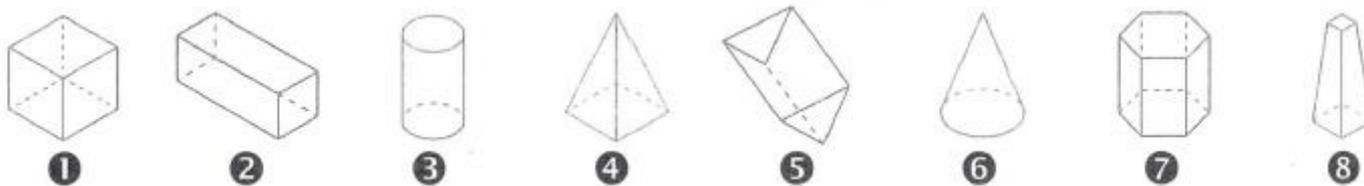
15. Écris les deux figures pouvant être une empreinte laissée par le solide.



16. Relie chaque solide à l'ensemble de ses faces.

	•	
	•	
	•	
	•	
	•	

17. Observe les solides.



a. Écris le ou les numéro(s) du ou des solide(s) qui convient(ment).

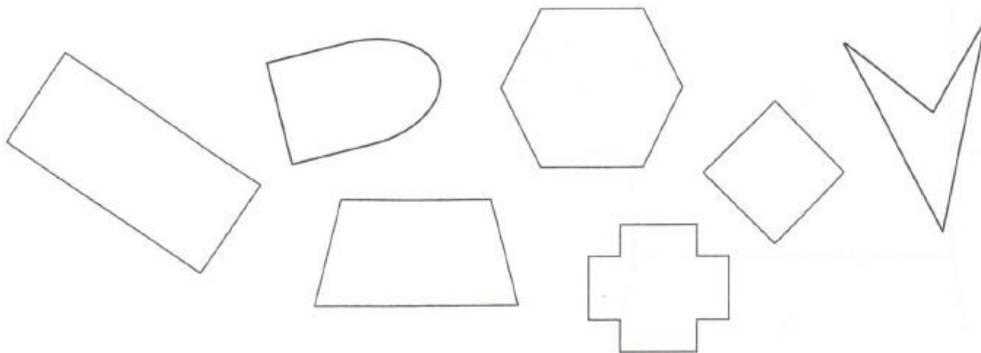
☞ Ils peuvent laisser une trace carrée (= empreinte) : .....

☞ Il a 6 sommets : .....

☞ Il a 8 faces : .....

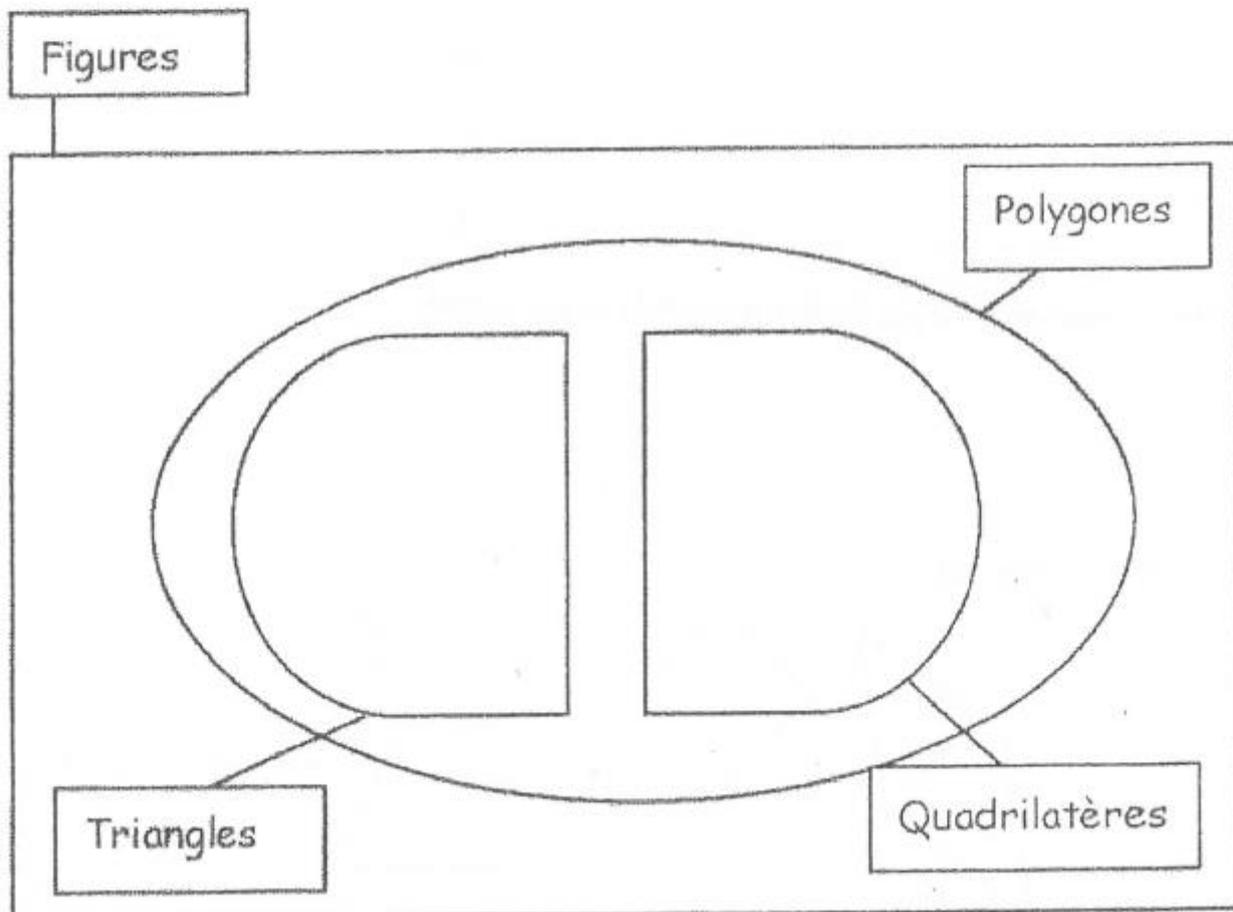
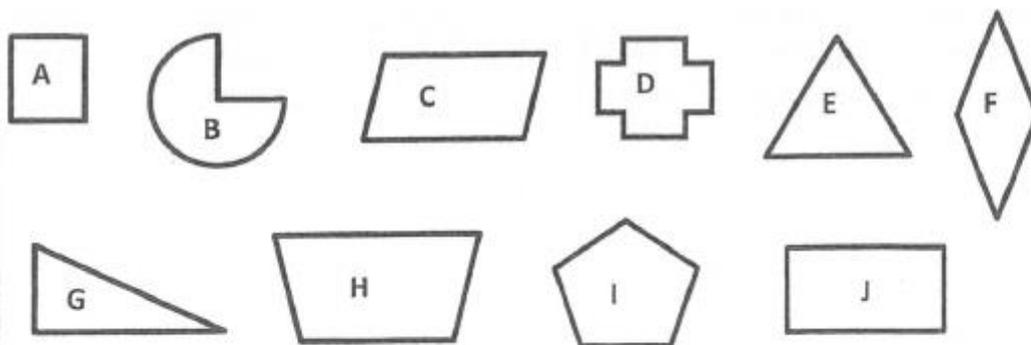
b. Écris le nom du solide n°2 : .....

18. Colorie la figure qui n'est pas un polygone.



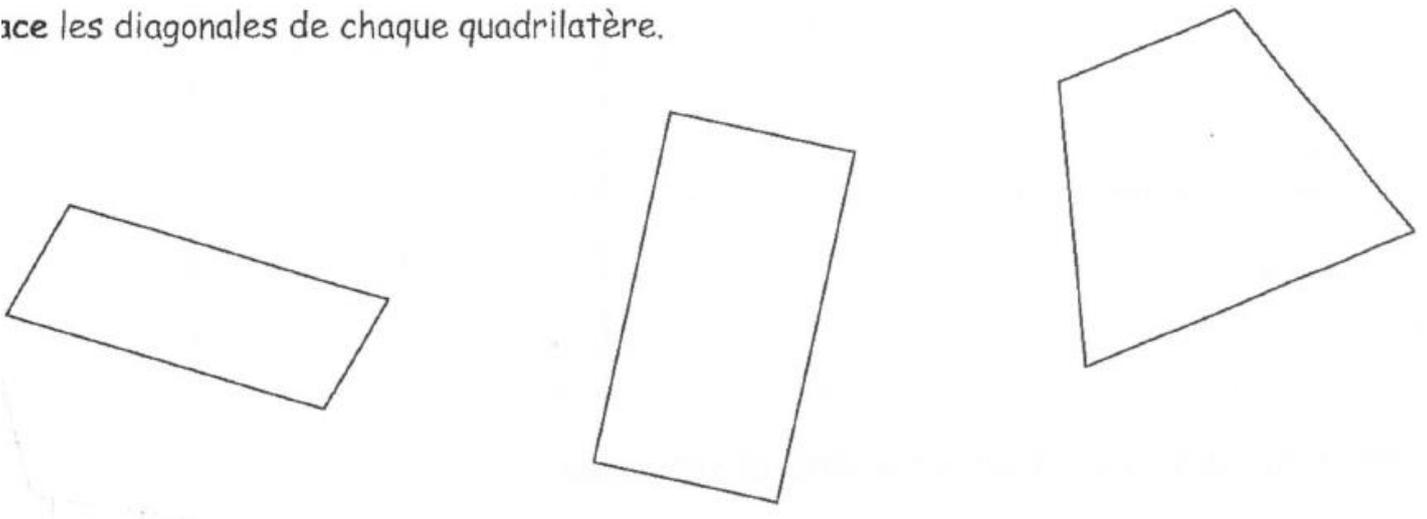
19. Classe les figures suivantes dans la représentation ci-dessous.

Écris chaque lettre au bon endroit.



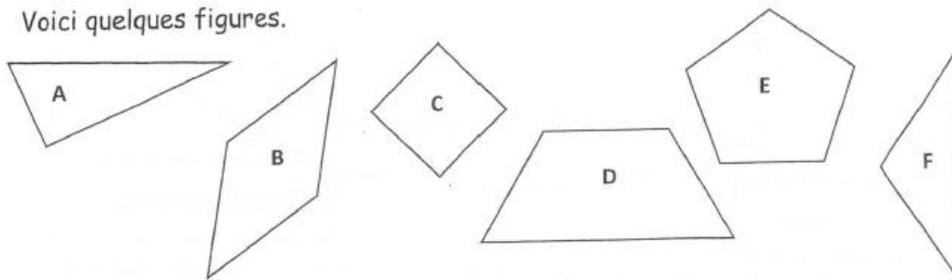
20. Trace les diagonales de chaque quadrilatère.

Trace les diagonales de chaque quadrilatère.



21. Voici quelques figures

Voici quelques figures.



Complète les phrases.

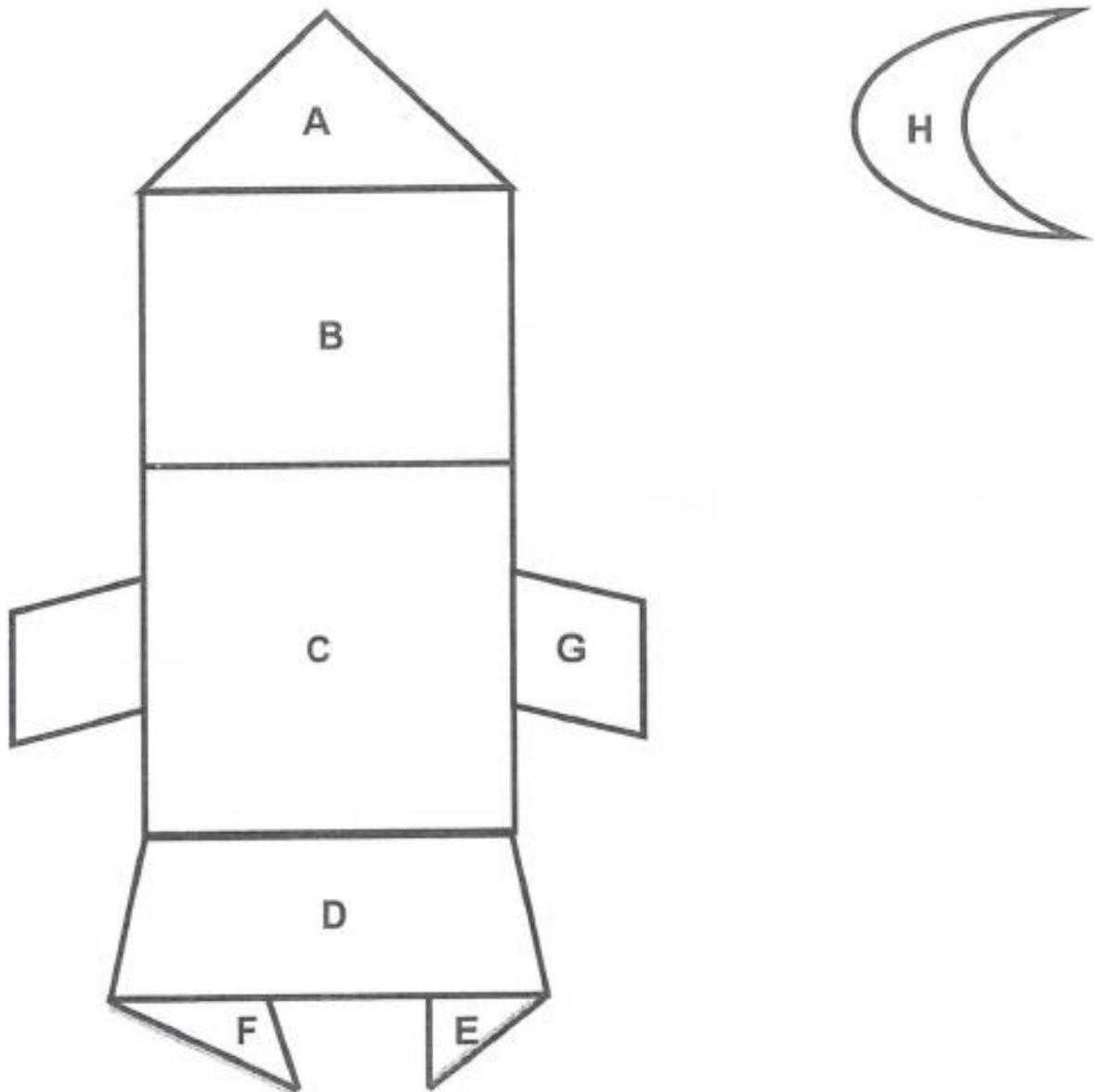
- ☞ Les figures ..... et ..... sont des triangles.
- ☞ La figure ..... est un losange mais n'est pas un carré.
- ☞ La figure ..... est un triangle rectangle.
- ☞ La figure ..... est un trapèze isocèle.
- ☞ Les figures ..... et ..... ne sont pas des quadrilatères.

22. Complète en cochant les propriétés correspondant à chaque figure.

Plusieurs réponses sont possibles.

				
Tous mes côtés sont isométriques.				
Je possède au moins deux côtés parallèles.				
J'ai un seul angle droit.				

23. Observe le dessin.



a. Écris la lettre des figures correspondant aux propriétés données.

- ☞ La figure a des angles droits et quatre côtés isométriques : .....
- ☞ La figure a trois côtés dont deux de même mesure : .....
- ☞ La figure a deux côtés parallèles et aucun angle droit : .....
- ☞ La figure a un angle obtus et trois côtés : .....

b. Complète les phrases.

- ☞ Les angles de la figure B sont .....
- ☞ Les côtés de la figure B sont .....

24. Observe l'exemple.

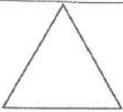
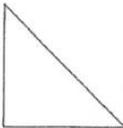
Découpe les 4 bandelettes.

Colle la bandelette correspondant aux critères suivants.

	La réponse est OUI.	La réponse est NON.
2 paires de côtés parallèles		
tous les côtés de même longueur		
une seule paire de côtés parallèles et 2 angles droits		
au moins deux angles droits		

25. Les triangles :

a. Coche les caractéristiques des trois triangles représentés.

		Côtés			Angles		
		3 côtés de longueurs différentes	2 côtés de même longueur	3 côtés de même longueur	3 angles aigus	1 angle droit	1 angle obtus
A							
B							
C							

b. Écris le nom du triangle B selon ses côtés et ses angles :

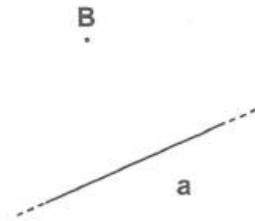
.....

26. Utilise une latte et/ou une équerre pour tracer ...

... un triangle isocèle à partir de ce segment.



... une droite  $b$  parallèle à la droite  $a$  qui passe par le point  $B$ .

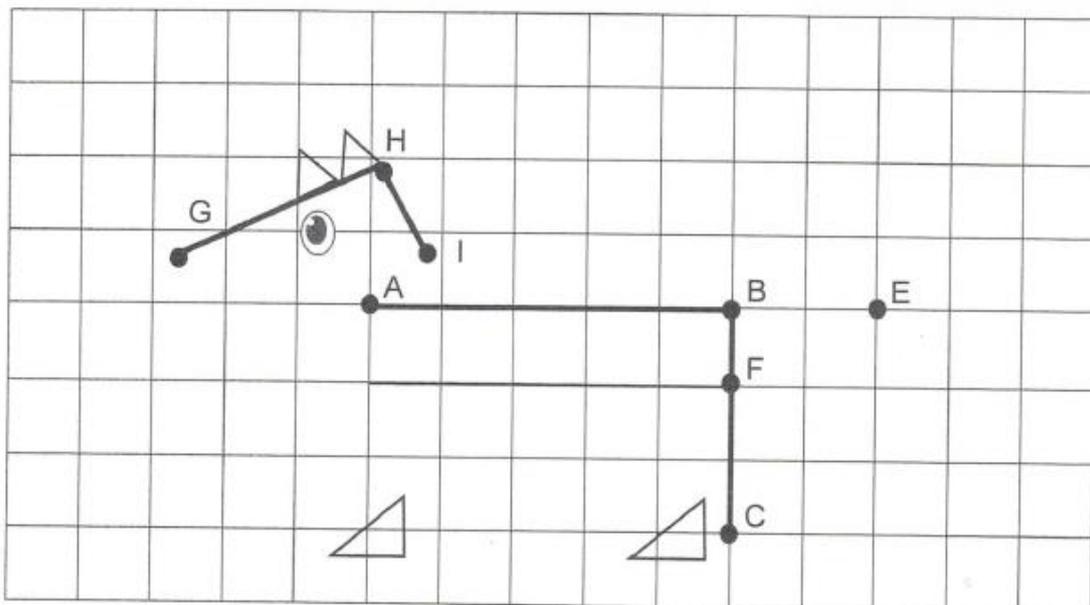


... un parallélogramme en repassant sur des segments.



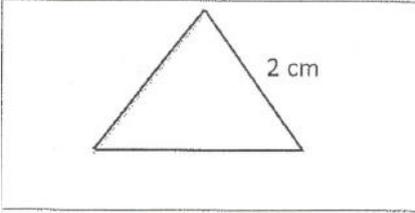
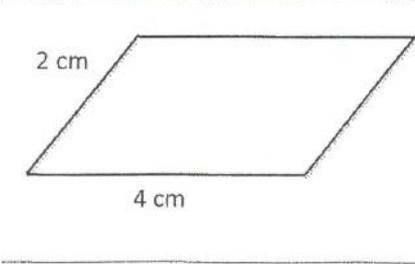
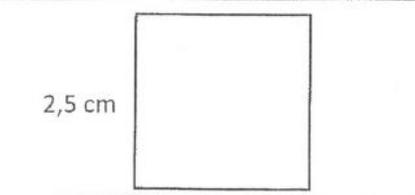
27. Effectue les consignes suivantes pour terminer le dessin du chien.

- ☞ Trace le rectangle  $ABCD$
- ☞ Trace le triangle  $BEF$
- ☞ Trace la droite  $m$  parallèle à  $GH$  en passant par  $I$
- ☞ Trace la droite  $p$  perpendiculaire à  $GH$  en passant par  $G$
- ☞ Indique le point  $K$  là où les droites  $m$  et  $p$  se coupent
- ☞ Repasse sur les segments  $[GK]$  et  $[IK]$ .



28. Calcule le périmètre

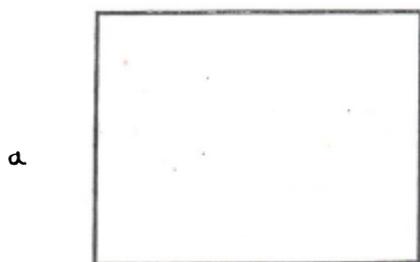
Écris le résultat de chaque mesurage avec l'unité qui convient.

Écris ton calcul et son résultat avec l'unité qui convient.	
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>

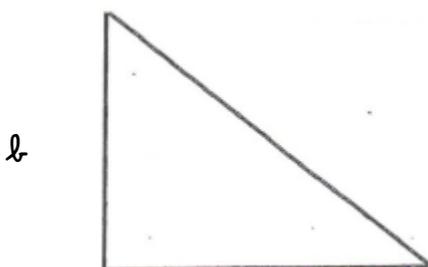
29. Fais apparaître en vert, le périmètre de cette figure.



30. Complète.



L'aire du rectangle mesure ... ..



L'aire du rectangle vaut ... .. fois l'aire du triangle.



a. Complète.

↳ L'aire du carré A vaut .....

↳ L'aire du rectangle B vaut .....

↳ L'aire du rectangle C vaut .....

b. Colorie le signe qui convient.

Aire du rectangle A   $>$    $<$    $=$  aire du rectangle B.

c. Trace, sur le quadrillage, le rectangle D qui a la même aire que le rectangle B.

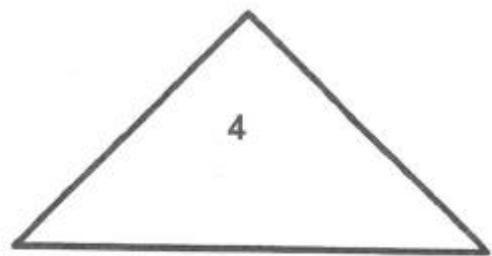
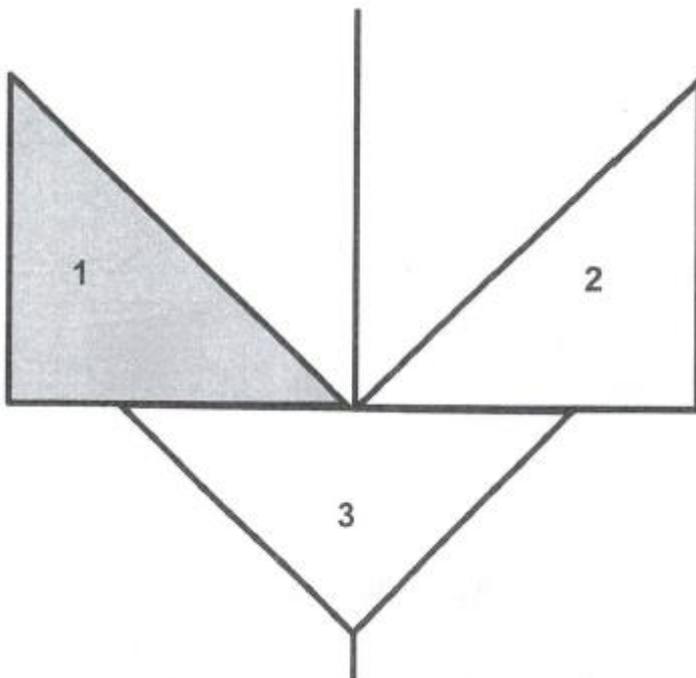
B.

33. Coche la figure qui est symétrique à la figure 1.

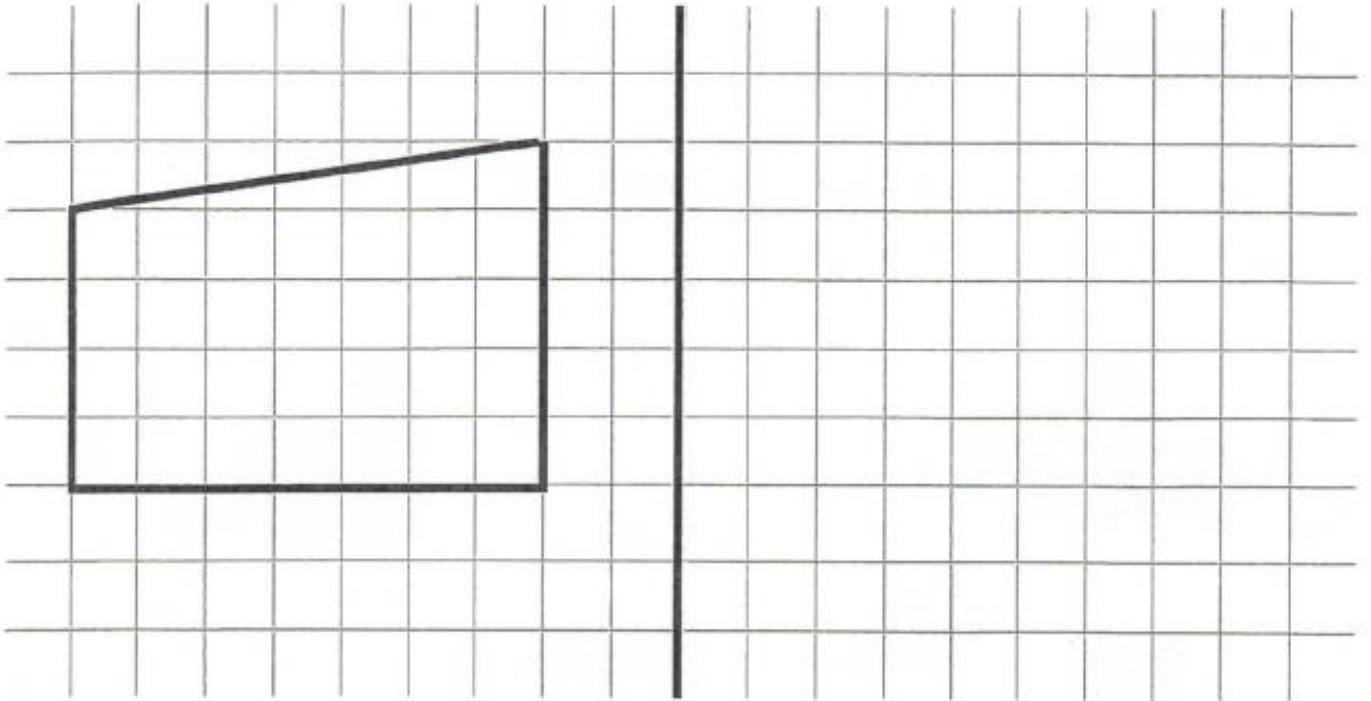
Figure 2

Figure 3

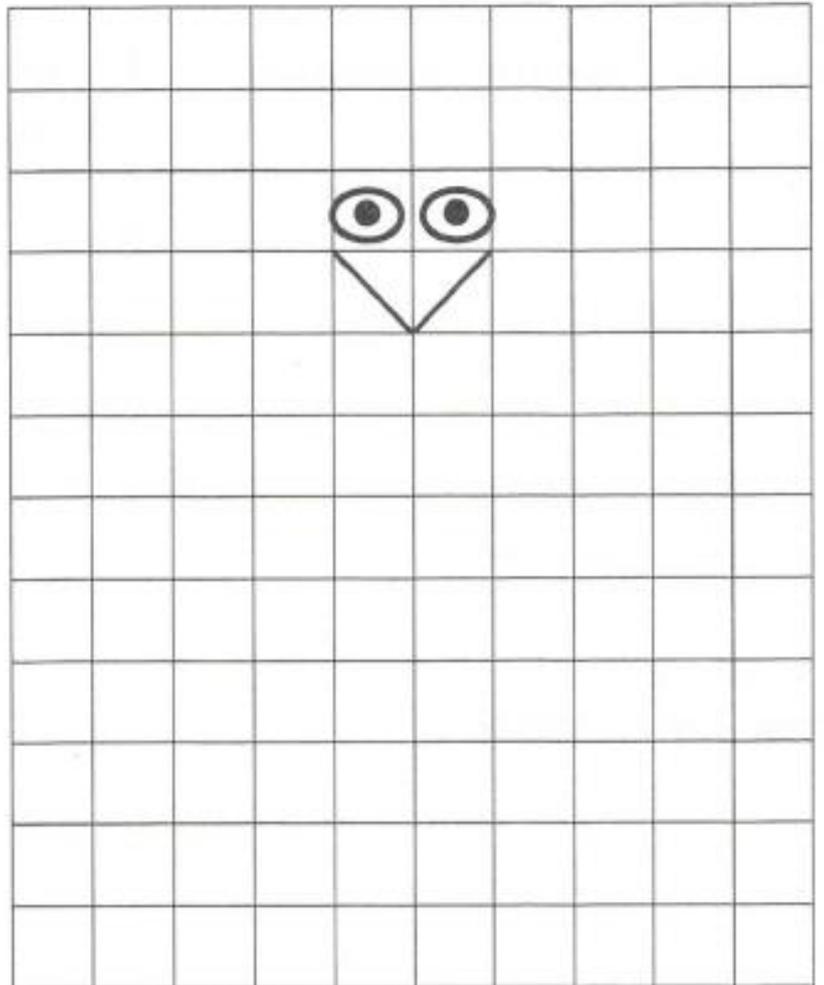
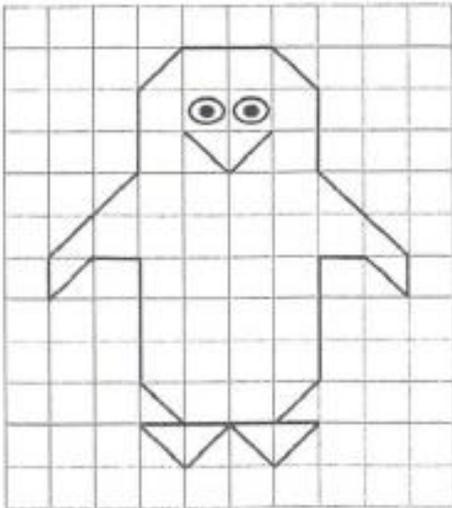
Figure 4



34. Trace l'image du trapèze selon l'axe de symétrie.



35. Trace la figure suivante dans le quadrillage agrandi.



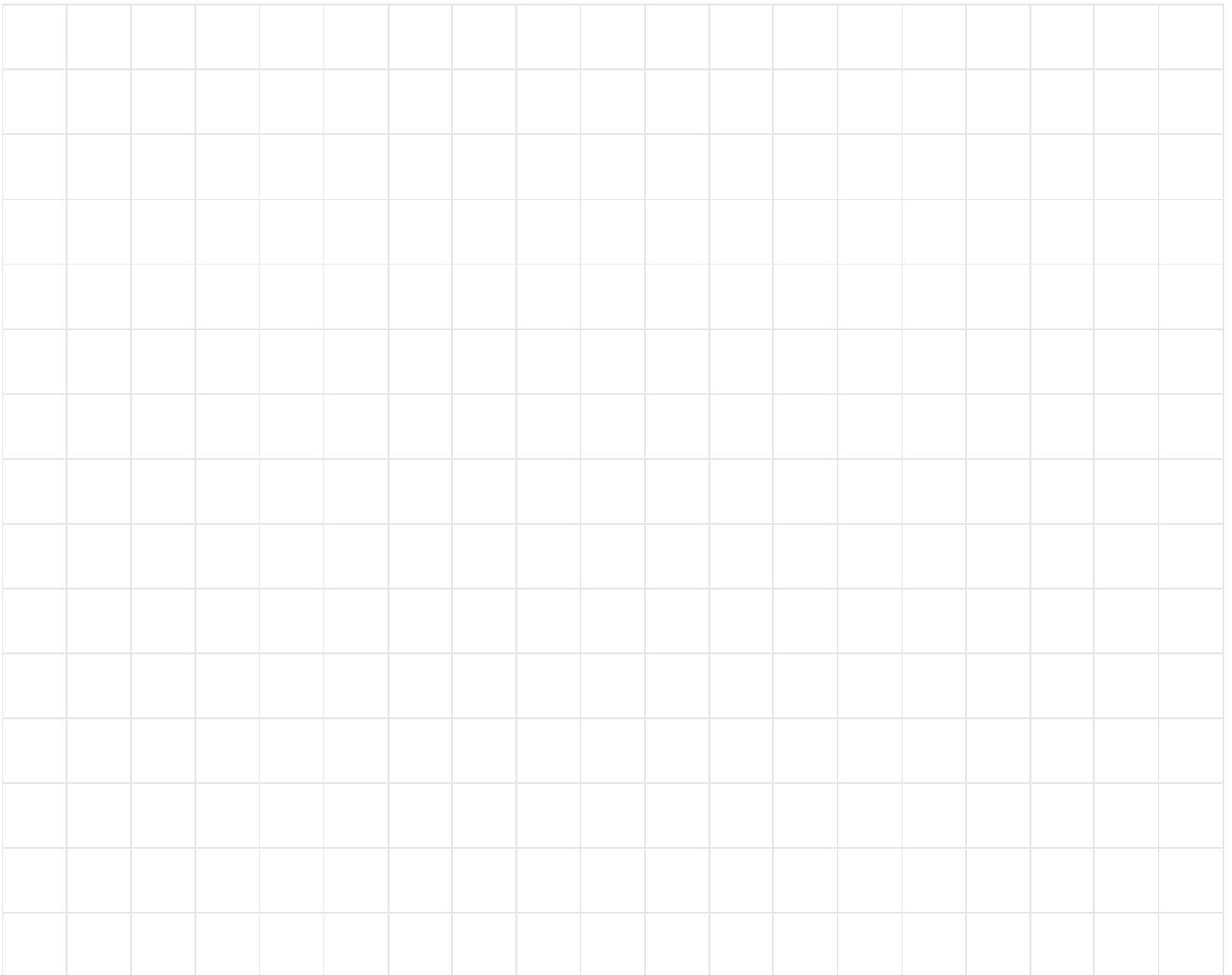
36. Découpe les deux figures géométriques en annexe.

Pour trouver un axe de symétrie pour chaque figure géométrique donnée

- ☞ Plie-les en deux parties parfaitement superposables ;
- ☞ Repasse sur l'axe de symétrie pour chacune d'elles.

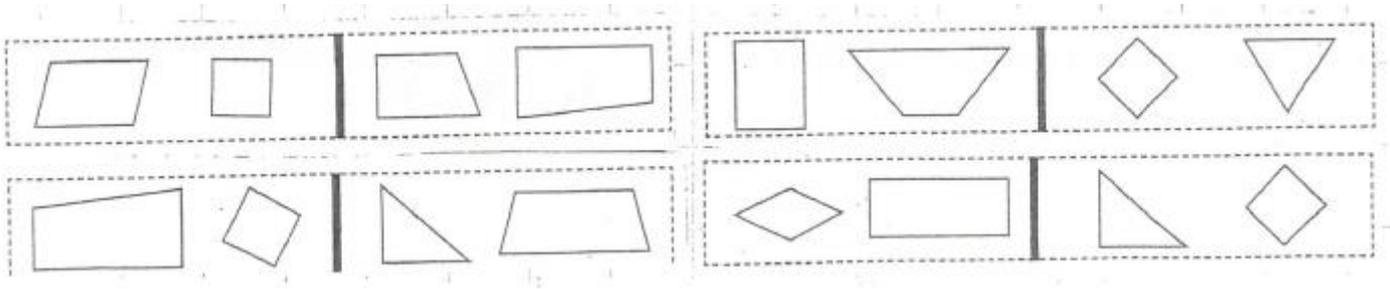
Colle les deux figures géométriques.

37. Dessine 3 développements du cube sur le quadrillage.



# ANNEXES

## EXERCICE 24



## EXERCICE 36

