

Prénom: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

## Révisions : solides et figures

DEVENIR  
ARCHITECTE

**1** Qui est-ce ? Ecris le prénom de l'enfant.



Je suis de dos. Devant moi, il y a Théo.

Il y a deux sapins à ma droite.

Je suis en face de Lina.

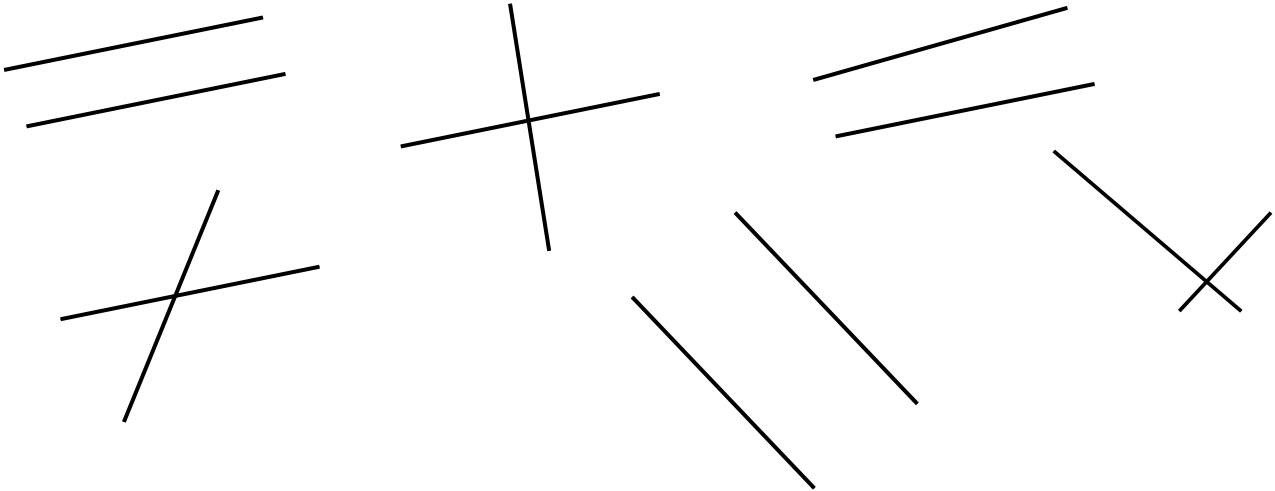
Je ne vois personne, juste la montagne.

Je vois Liam, Théo, Lina et Emilie.

Je suis entre Théo et Emilie.

Raphaël est à ma gauche.

**2** Entoure en vert les droites parallèles et en orange les droites perpendiculaires.



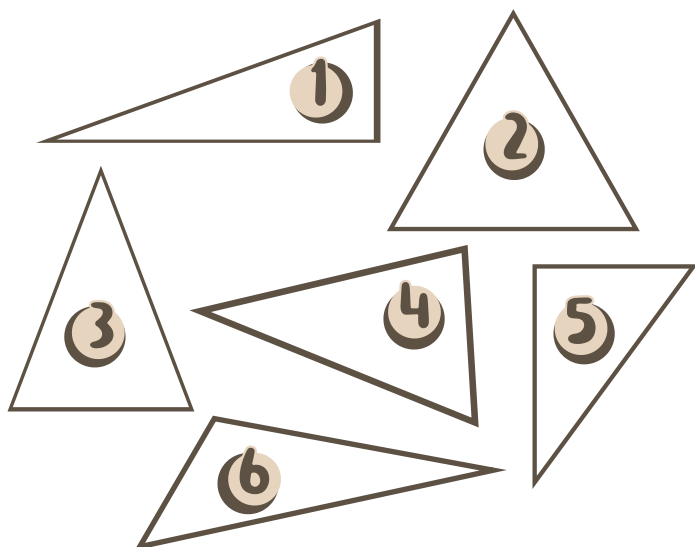
**3** Trace ...

un segment de droite [AB];  
deux droites perpendiculaires a et b;  
deux droites parallèles c et d.



4

Coche les deux propositions correctes pour chaque triangle.



	acutangle	obtusangle	rectangle	équilateral	isosèle	scalène
1						
2						
3						
4						
5						
6						

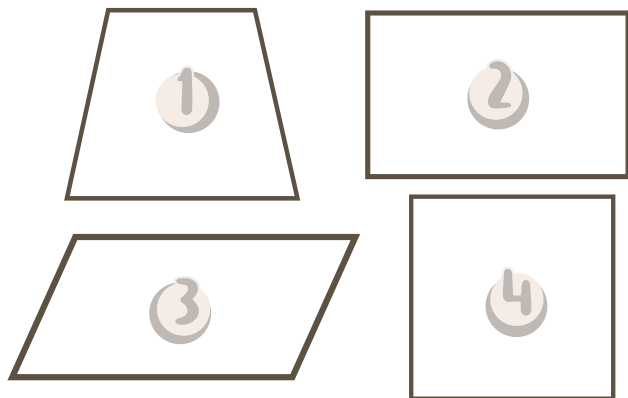
5

Trace la hauteur de ces polygones.



6

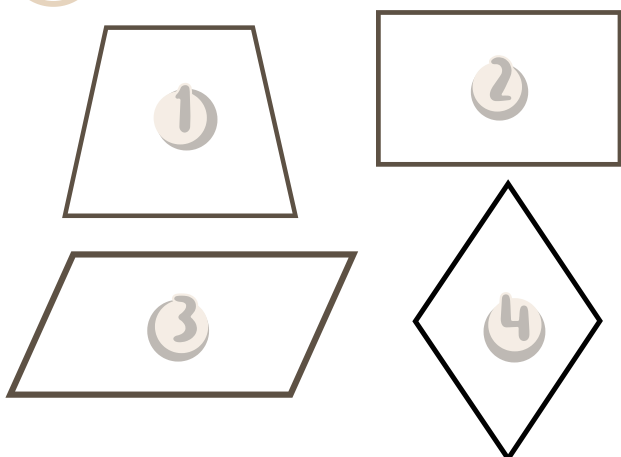
Trace les diagonales de ces quadrilatères. Coche les propositions correctes dans le tableau



	Les diagonales sont isométriques.	Les diagonales se coupent en leur milieu.
1		
2		
3		
4		

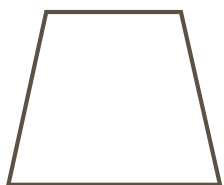
7

Trace les médianes de ces quadrilatères. Coche les propositions correctes dans le tableau



	Les médianes sont isométriques.	Les médianes se coupent en leur milieu.
1		
2		
3		
4		

**8** Nomme ces trapèzes.




---

---

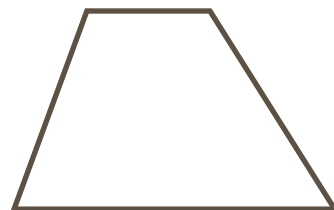
---




---

---

---

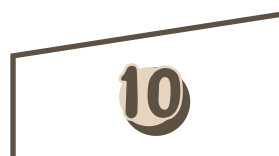
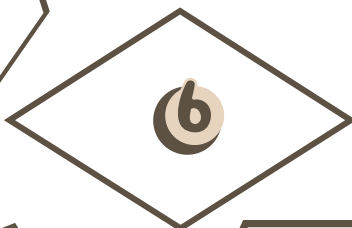
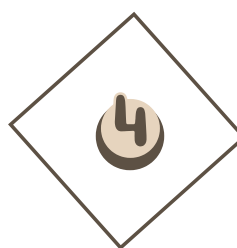
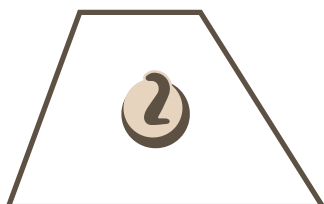



---

---

---

**9** Classe ces quadrilatères correctement.

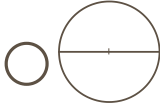
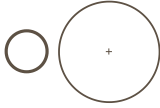





carré	rectangle	losange	parallélogramme	trapèze	quadrilatère quelconque

**10** Trace un disque avec un rayon de 4 cm. Trace ensuite son diamètre en vert.

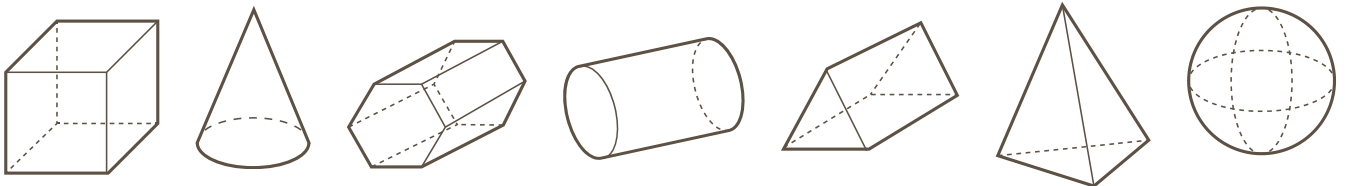
11

Relie les mots de vocabulaire à leur représentation.

le disque	
le rayon	
le centre	
le cercle	
le diamètre	

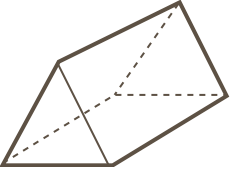
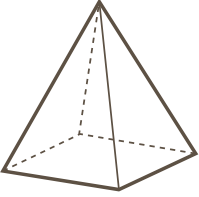
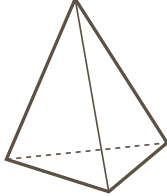
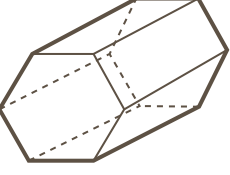
12

Colorie en vert les polyèdres et en orange les non-polyèdres.

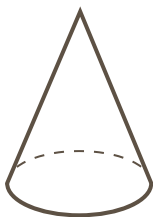


13

Complète ce tableau afin de nommer les solides ci-dessous.

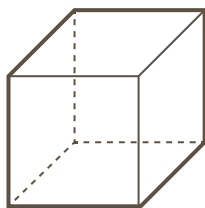
	<input type="checkbox"/> prisme <input type="checkbox"/> pyramide	forme de la base : _____	nom complet : _____ _____
	<input type="checkbox"/> prisme <input type="checkbox"/> pyramide	forme de la base : _____	nom complet : _____ _____
	<input type="checkbox"/> prisme <input type="checkbox"/> pyramide	forme de la base : _____	nom complet : _____ _____
	<input type="checkbox"/> prisme <input type="checkbox"/> pyramide	forme de la base : _____	nom complet : _____ _____

**14** Nomme les solides ci-dessous.



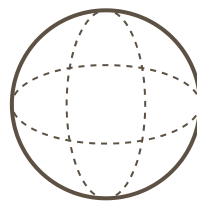
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



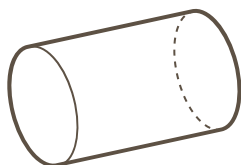
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



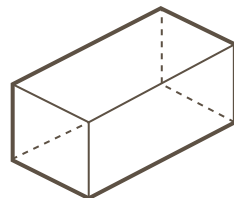
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

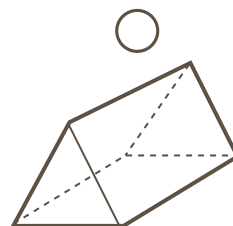
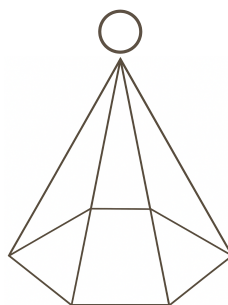
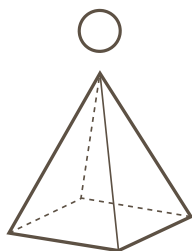
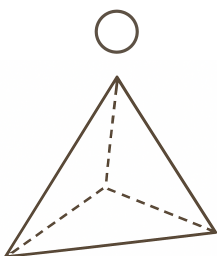
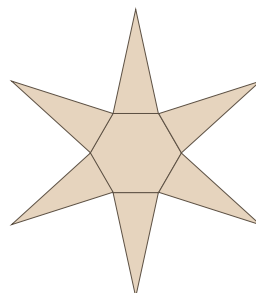
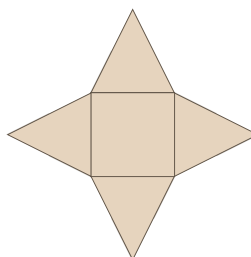
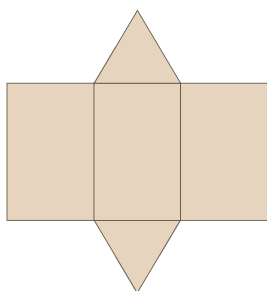
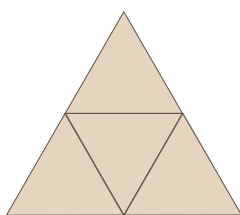
\_\_\_\_\_



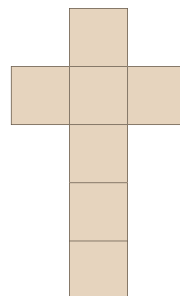
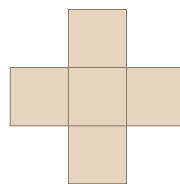
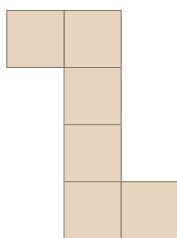
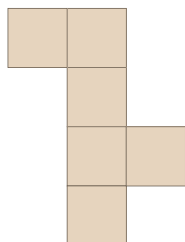
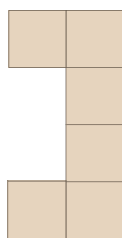
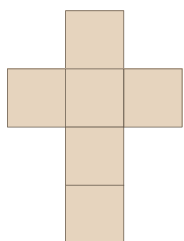
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

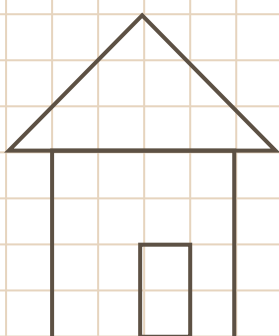
**15** Relie les développements à leur solide.



**16** Barre les développements du cube qui sont incorrects.



- A) un carré de 4 cm de côté;
- B) un rectangle qui a une largeur de 2 cm et une longueur de 6 cm;
- C) un triangle équilatéral de 5 cm de côté;
- D) un trapèze rectangle qui a une base de 6 cm et une hauteur de 3 cm.



19

Reproduis cette figure par retournement horizontal (effet miroir).

