

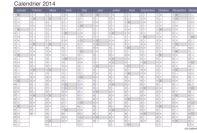
Prénom: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

## Révisions : grandeurs

DEVENIR  
INGENIEUR

**1** Relie les instruments à leur unité de mesure.



capacités

longueurs

durées

masses

températures

**2** Complète ces abaques de mesure.

			m			
					l	
		dag				

**3** Complète ces affirmations.

Le kg est \_\_\_\_ plus \_\_\_\_ que le g.  
Le l est \_\_\_\_ plus \_\_\_\_ que le ml.  
Le m est \_\_\_\_ plus \_\_\_\_ que le cm.  
Le g est \_\_\_\_ plus \_\_\_\_ que le mg.  
Le hm est \_\_\_\_ plus \_\_\_\_ que le m.

Le dl est \_\_\_\_ plus \_\_\_\_ que le cl.  
Le kg est \_\_\_\_ plus \_\_\_\_ que le mg.  
Le km est \_\_\_\_ plus \_\_\_\_ que le m.  
Le cl est \_\_\_\_ plus \_\_\_\_ que le ml.  
Le dam est \_\_\_\_ plus \_\_\_\_ que le dm.

**4** Transforme et calcule en utilisant un abaque.

$3400 \text{ m} = \text{____ km}$

$5,6 \text{ km} = \text{____ m}$

$48\,000 \text{ mm} = \text{____ m}$

$2400 \text{ g} + 34 \text{ dag} = \text{____ kg}$

$2,5 \text{ l} = \text{____ ml}$

$0,8 \text{ l} = \text{____ ml}$

$1,25 \text{ l} = \text{____ cl}$

$3,5 \text{ kg} - 2500 \text{ g} = \text{____ g}$

$0,75 \text{ kg} = \text{____ g}$

$12000 \text{ mg} = \text{____ g}$

$3000 \text{ cl} = \text{____ l}$

$1,2 \text{ l} + 750 \text{ ml} = \text{____ l}$

$120 \text{ cm} = \text{____ m}$

$3,25 \text{ m} = \text{____ cm}$

$2,3 \text{ kg} = \text{____ g}$

$560 \text{ cm} + 2,4 \text{ m} = \text{____ m}$

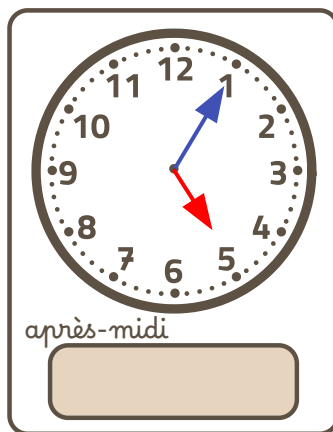
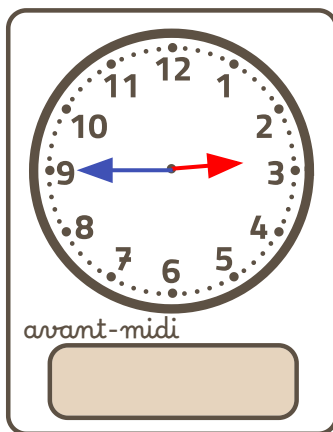
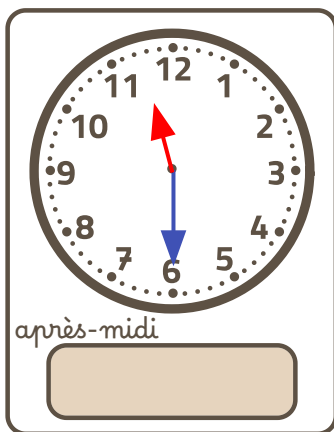
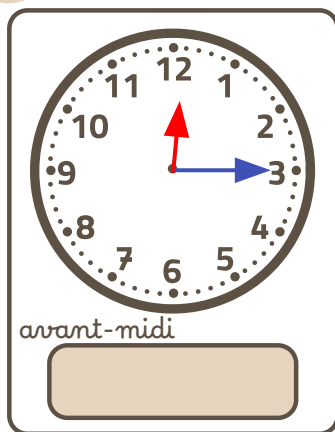
$6 \text{ kg} = \text{____ mg}$

$4500 \text{ g} = \text{____ kg}$

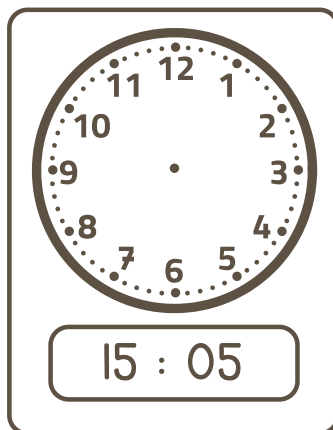
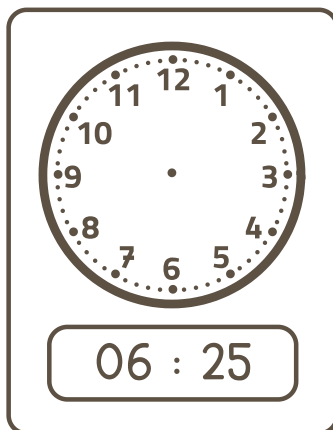
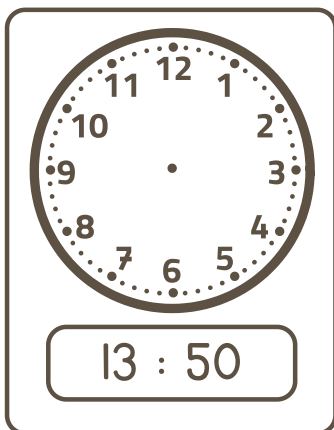
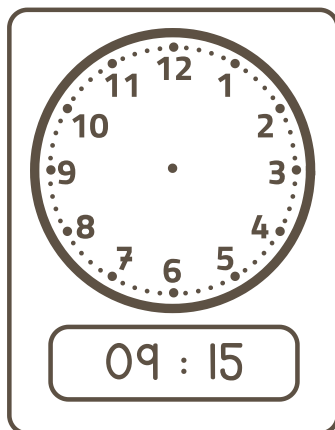
$7500 \text{ ml} = \text{____ l}$

$\text{____ g} + 1,5 \text{ kg} = 3200 \text{ g}$

**5** Ecris l'heure indiquée par ces horloges.



**6** Dessine les aiguilles pour indiquer l'heure demandée.



**7** Calcule la durée de ces activités. Réponds par une phrase.

Le film commence à 14h20 et se termine à 16h05. Combien de temps dure le film ?

Réponse phrase :

Clara commence ses devoirs à 19h10. Elle les termine à 20h25. Combien de temps a-t-elle passé à faire ses devoirs ?

Réponse phrase :

Le bus part à 7h45 et arrive à l'école à 11h27. Quelle est la durée du trajet en bus ?

Réponse phrase :

## 8 Transforme en utilisant l'abaque ci-dessous.

km <sup>2</sup>	hm <sup>2</sup>	dam <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	dm <sup>2</sup>	cm <sup>2</sup>	mm <sup>2</sup>

$12 \text{ m}^2 = \text{_____ cm}^2$

$3200 \text{ cm}^2 = \text{_____ m}^2$

$45000 \text{ mm}^2 = \text{_____ cm}^2$

$150000 \text{ mm}^2 = \text{_____ m}^2$

$0,5 \text{ m}^2 = \text{_____ cm}^2$

$2,4 \text{ m}^2 = \text{_____ mm}^2$

$0,03 \text{ m}^2 = \text{_____ cm}^2$

$7,2 \text{ cm}^2 = \text{_____ mm}^2$

$900 \text{ cm}^2 = \text{_____ mm}^2$

$1,25 \text{ m}^2 = \text{_____ cm}^2$

## 9 Indique l'aire de ces figures.

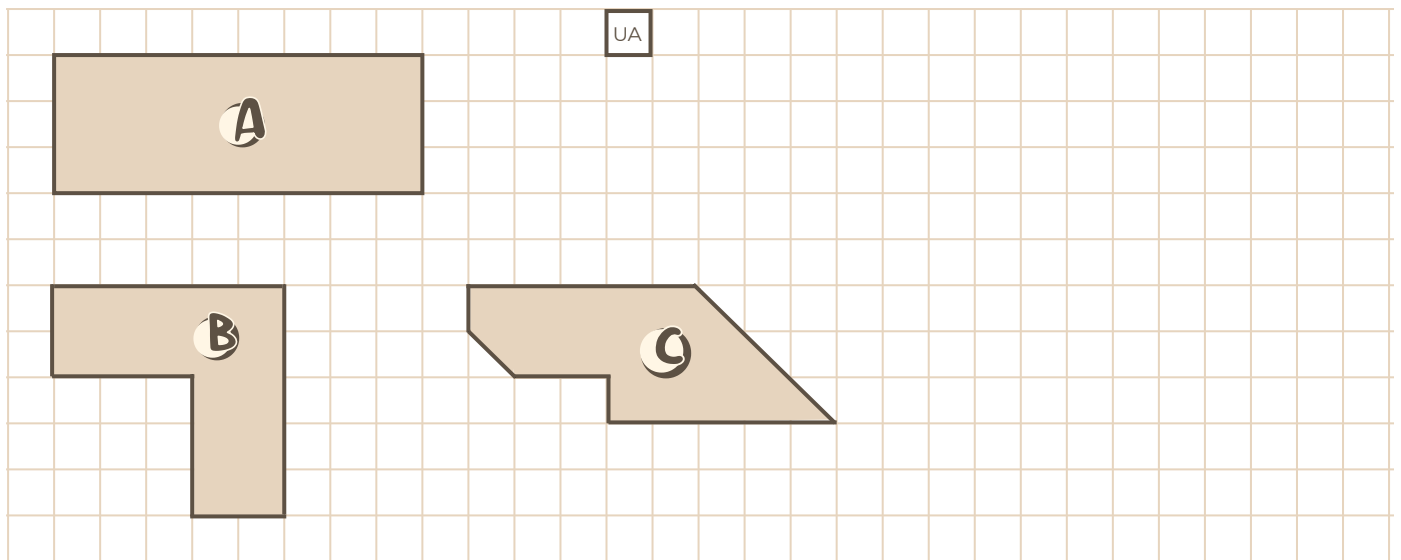


Figure A = \_\_\_\_\_ UA

Figure B = \_\_\_\_\_ UA

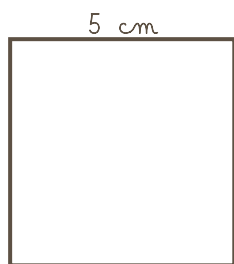
Figure C = \_\_\_\_\_ UA

## 10 Trace dans le quadrillage ci-dessus ...

Une figure D qui a une aire de 6 UA;

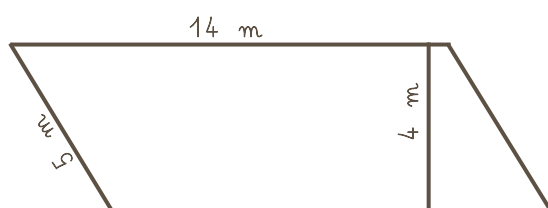
Une figure E qui a une aire de 14 UA.

## 11 Calcule le périmètre et/ou l'aire de ces figures.



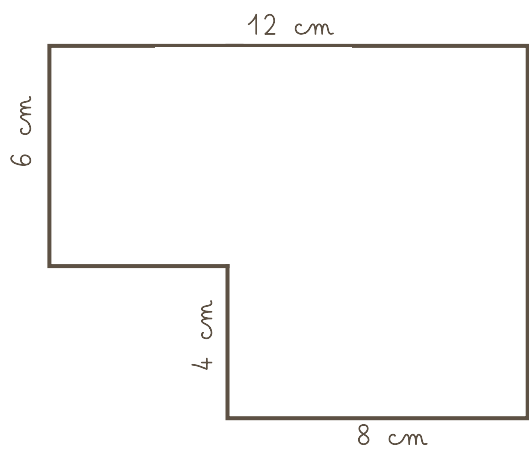
périmètre :

aire :



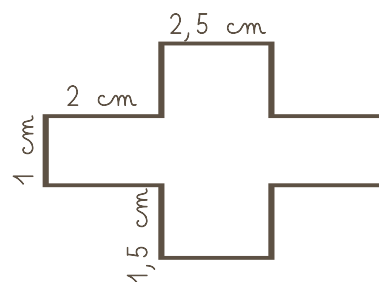
périmètre :

aire :

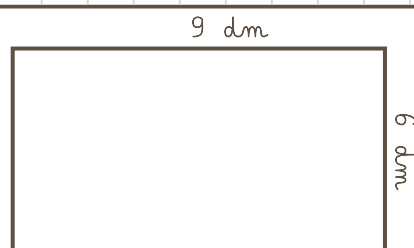


périmètre :

aire :



périmètre :



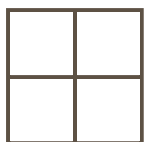
périmètre :

aire :



périmètre :

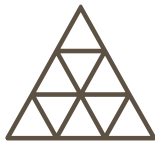
## 12 Colorie la fraction demandée.



$\frac{1}{2}$



$\frac{3}{5}$



$\frac{2}{3}$



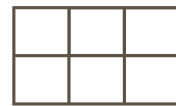
$\frac{4}{10}$



$\frac{7}{10}$



$\frac{5}{8}$

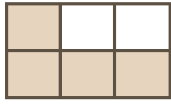


$\frac{4}{6}$

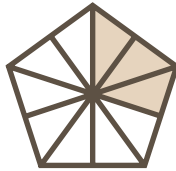
**13** Indique la fraction qui a été coloriée.



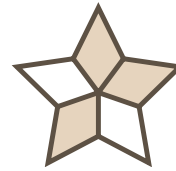
...  
 —  
 ...



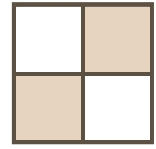
...  
 —  
 ...



...  
 —  
 ...



...  
 —  
 ...



...  
 —  
 ...

**14** Simplifie au maximum les fractions ci-dessous.

$$\frac{24}{36} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{16}{40} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{45}{60} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{50}{100} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{35}{70} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{63}{90} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{42}{63} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{21}{49} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{32}{48} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{18}{27} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{14}{28} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{10}{25} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{80}{100} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{81}{99} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{27}{81} = \frac{\dots}{\dots}$$

**15** Résous ces additions de fractions.

$$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{2}{5} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{1}{6} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{1}{3} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{7}{10} + \frac{1}{10} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{2}{9} + \frac{1}{6} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

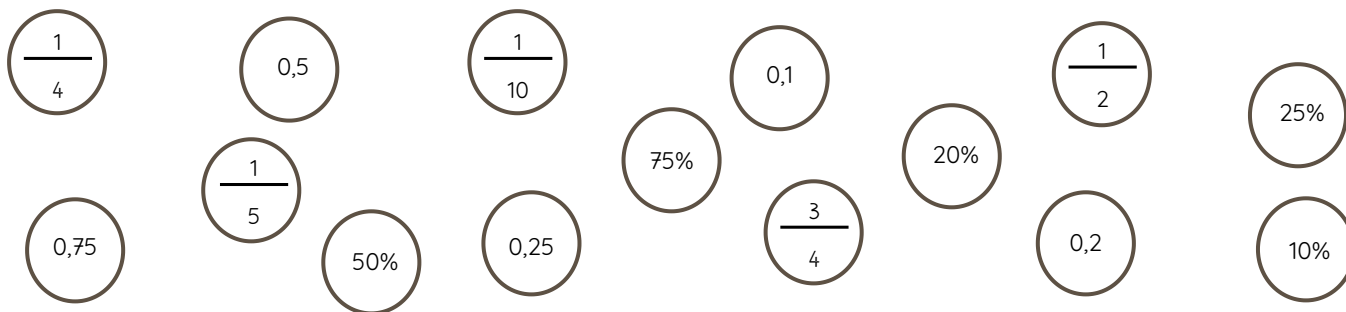
$$\frac{9}{12} - \frac{4}{12} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{7}{10} - \frac{1}{4} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{2}{5} + \frac{6}{5} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{3}{5} + \frac{4}{15} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

**16** Colorie dans la même couleur la fraction, le pourcentage et le nombre décimal qui sont équivalents.



**17** Calcule les fractions et pourcentages de ces nombres.

$$\frac{1}{2} \text{ de } 80 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{5} \text{ de } 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$25\% \text{ de } 120 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{4} \text{ de } 64 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{3} \text{ de } 81 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10\% \text{ de } 250 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{5} \text{ de } 90 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{4}{9} \text{ de } 45 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$75\% \text{ de } 160 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{5}{8} \text{ de } 96 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{5}{6} \text{ de } 72 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$50\% \text{ de } 350 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{7}{10} \text{ de } 70 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{8} \text{ de } 56 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$20\% \text{ de } 45 = \underline{\hspace{2cm}}$$