

Prénom: _____

Date: _____

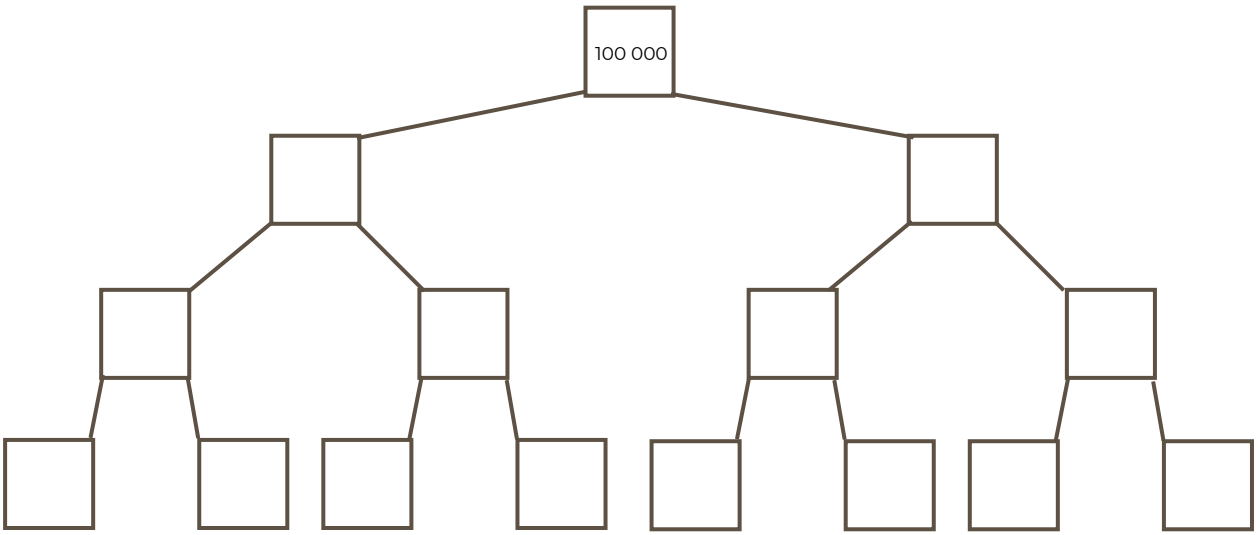
Révisions : nombres et opérations

DEVENIR
COMPTABLE

1 Colorie en **bleu** lorsqu'il s'agit de l'aspect ordinal du nombre et en **vert** l'aspect cardinal.

		Marc est 8 ^{ème} dans la file.	
Dans la classe, il y a 8 élèves.			J'ai mangé deux saucisses.

2 Complète la décomposition du nombre 100 000. Les parts sont équivalentes.



3 Complète cette droites de nombres.



4 Classe par ordre décroissant.

102 040 - 150 000 - 100 280 - 102 540 - 100 080

_____ > _____ > _____ > _____ > _____

5 Compare en utilisant les symboles <, > et =.

295 489

295 635

$2 \times 25\,000$

50 000

le demi de 100 000

75 000

45 005

45 050

le huitième de 100 000

12 500

$13\,000 + 2\,500$

15 000

6 Encadre ces nombres comme demandé.

à la dizaine près : _____ < 12 584 < _____

à la centaine près : _____ < 12 584 < _____

7 Ecris ce nombre en chiffres.

Deux-cent-vingt-trois-mille-cinq-cent-quarante-sept

8 Décompose comme dans l'exemple.

$$123\,769 = 100\,000 + 20\,000 + 3\,000 + 700 + 60 + 9$$

$$= (1 \times 100\,000) + (2 \times 10\,000) + (3 \times 1\,000) + (7 \times 100) + (6 \times 10) + (9 \times 1)$$

974 235:

167,234 :

9 Relie.

486 958

☐

Le chiffre 6 représente les centièmes.

287 296

☐

Le chiffre 6 représente les unités de millions.

759, 062

☐

Le chiffre 6 représente les unités.

128 483 , 6

☐

Le chiffre 6 représente les dixièmes.

659 281

☐

Le chiffre 6 représente les unités de mille.

6 239 001

☐

Le chiffre 6 représente les centaines de mille.

10 Ecris le nombre selon l'exemple donné.

276 985 409 276 **millions** 985 **mille** 409 **unités**

154 600 001

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

126 324, 129

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11 Complète les compléments de 1.

1	
0,5	
0,18	
0,74	

12 Complète ce tableau à double entrée.

X		4 000		300
	4 200			21 000
			810	

13

Calcule.

$235 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12,78 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$238 + \underline{\hspace{2cm}} = 1\,000$

$0,97 + \underline{\hspace{2cm}} = 1$

$0,4 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,8 \times 0,2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12,3 + 65 + 35 + 7,7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$576 : 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$846 + 99 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\,372 - 99 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,34 \times 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$27 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2,7 + \underline{\hspace{2cm}} = 10$

$26 + \underline{\hspace{2cm}} = 100$

$630 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\,600 : 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

$145 + 490 + 25 + 510 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25 \times 6 \times 3 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\,287 - 101 = \underline{\hspace{2cm}}$

$207 - 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

Zone de travail

14

Pose et effectue.

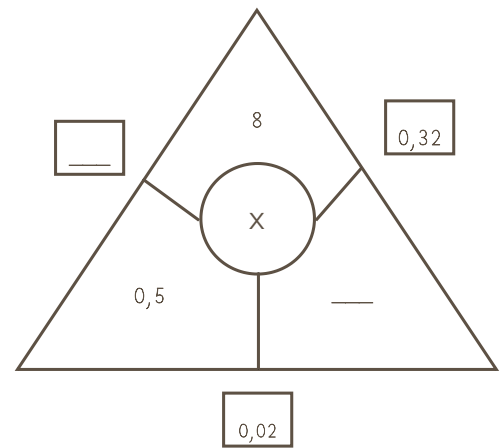
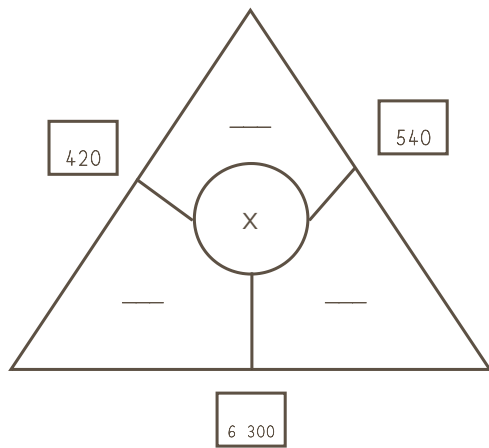
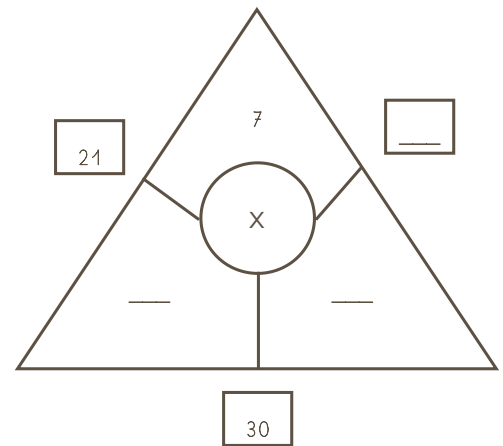
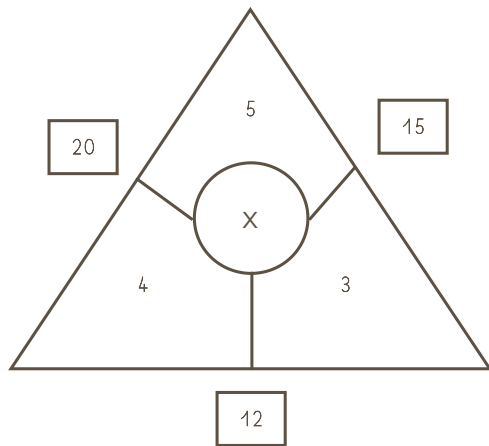
$28\,953,045 + 9\,704,189 = \underline{\hspace{2cm}}$

$147\,098,543 - 98\,602,239 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\,987 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4\,904 \times 25 = \underline{\hspace{2cm}}$

15 Observe ce schéma et **complète** les cases manquantes.



16 Coche la bonne proposition.

$799 \times 325 =$

Si au lieu de multiplier par 325, on multiplie par 324, alors le produit ...

- ☐ diminue de 1
- ☐ diminue de 324
- ☐ diminue de 325
- ☐ diminue de 799

17 Combien de jetons y aura-t-il dans la figure 4 ? Tu peux **dessiner**.

