



"Qu'est-ce que cela veut dire être fort ?"



1) Le diaporama !



2) La vidéo et la chanson :



3) Le livre :

Quel livre avons-nous lu ? Entoure la bonne couverture !



4) As-tu aimé ce livre, entoure le smiley qui te convient !



5) Pourquoi ?

6) Nuage de mots, essayons de noter ce que "être fort" veut dire pour nous !

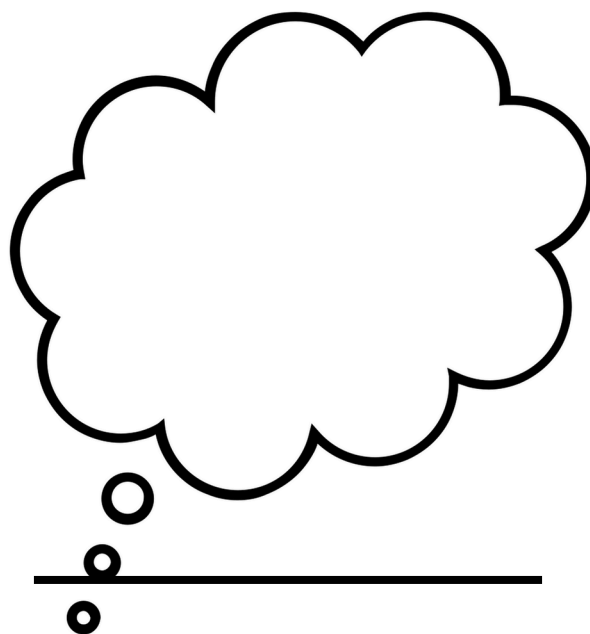


7) Ensemble, choisissons une question philosophique ! Ecris cette question ou colle - la ou fais - toi aider par un(e) camarade de classe.

A large, horizontally-oriented rounded rectangle with a thick black border. Inside the rectangle, there are two parallel horizontal lines. Each line starts and ends with a small square, providing a designated space for students to write a philosophical question or to paste a question from another source.



Le débat du jour !



Je m'évalue :



Ce que je retiens du débat :

Qui a fait quoi ?



8) Etre fort, c'est ... (entoure les illustrations puis souligne les mots qui te conviennent) :



Avoir de la force, être intelligent, s'aimer, oser dire non, gagner des médailles, se battre, s'entraider, avoir un diplôme, se comporter comme un super-héros, sauver des vies, faire de son mieux, protéger ...

9) Explique tes choix à ton voisin !

10) Colorie les affirmations qui te semblent être indispensables pour être fort :

ne pas pleurer

être le ou la
meilleur(e)

tout savoir

ne pas avoir peur

participer

Etre adulte

Avoir des muscles

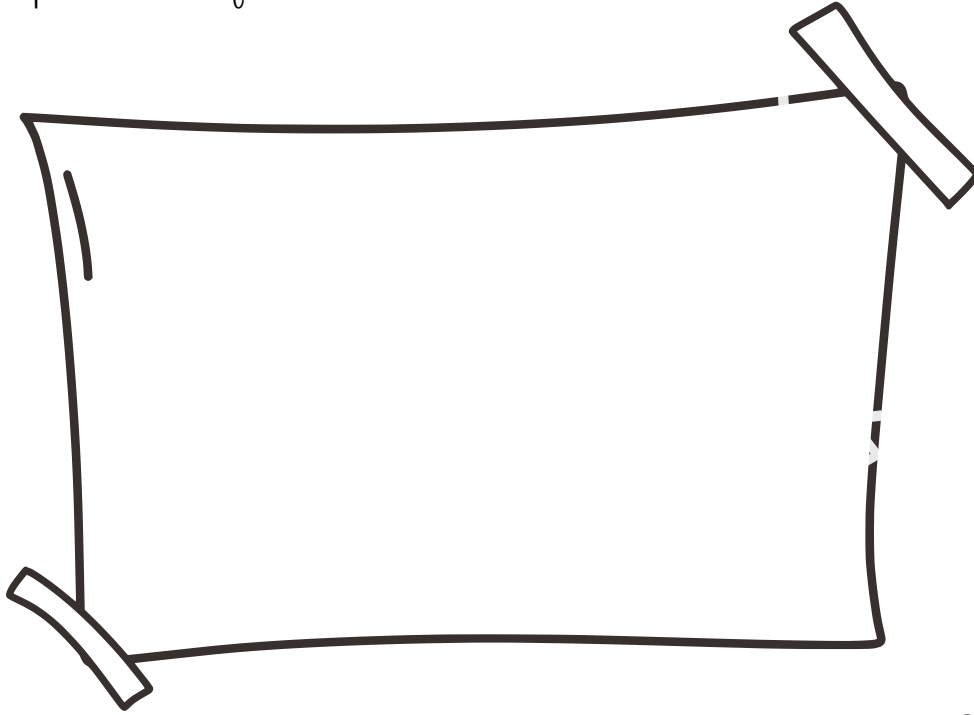
travailler

Dire non

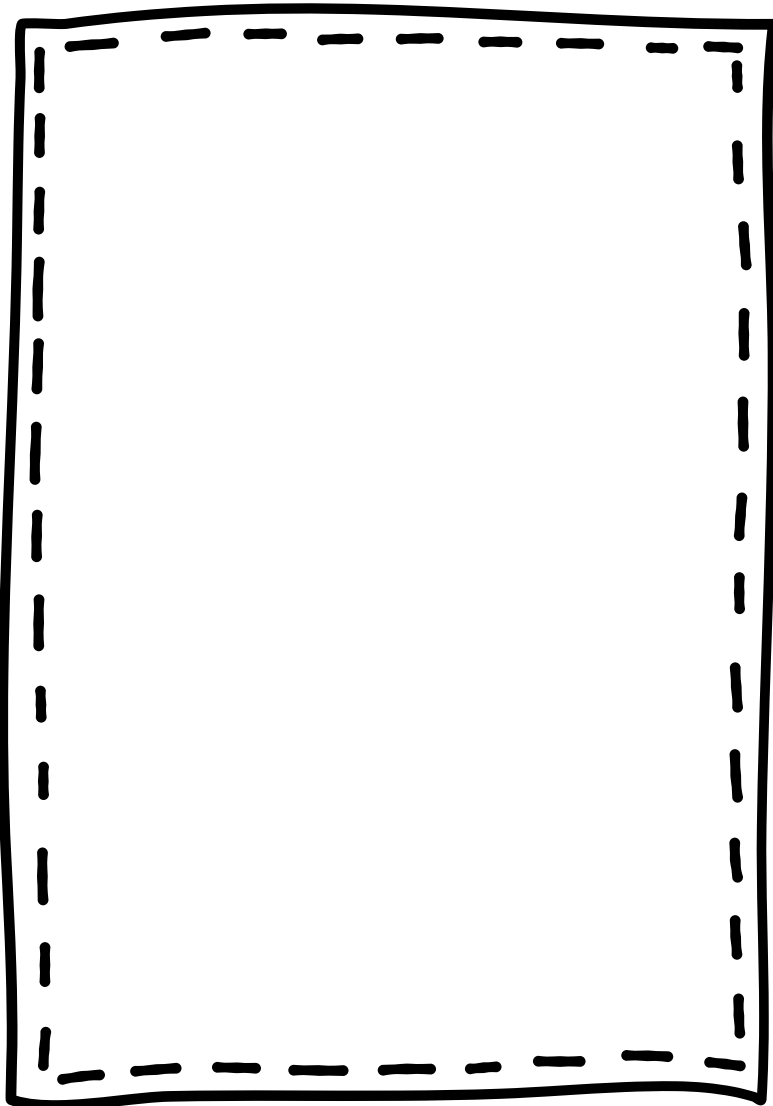
avoir du courage



11) Mais pour toi, être fort, c'est aussi...



12) D'ailleurs, quand tu seras grand et fort, comment t'imagines-tu ?



Je serai _____

13) Echange en causeuse, par 2, tu vas attribuer à chacun de tes camarades une force !

14) Tous différents, tous forts !!! En dessous de chaque main, nous allons noter le prénom de l'enfant et lui attribuer une force !

