



"Qu'est-ce que cela veut dire être fort ?"



1) Le diaporama !

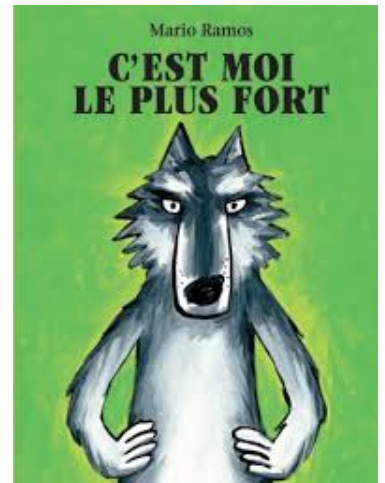


2) La vidéo :




3) Le livre :

Quel livre avons-nous lu ? Entoure la bonne couverture !



4) As-tu aimé ce livre, entoure le smiley qui te convient !





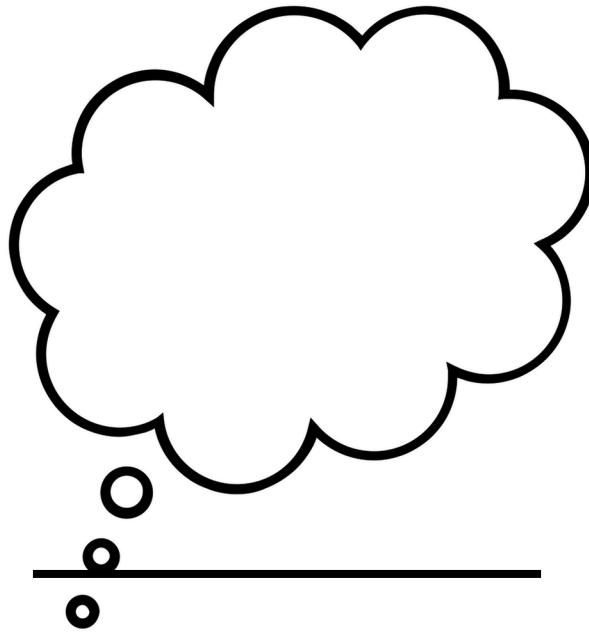
Etre fort, c'est....

A diagram of a horizontal oval with a thick black border. Inside the oval, there are two parallel horizontal lines. Each line has a small square at its left end and a small square at its right end.





Le débat du jour !



Je m'évalue :



Ce que je retiens du débat :

Qui a fait quoi ?



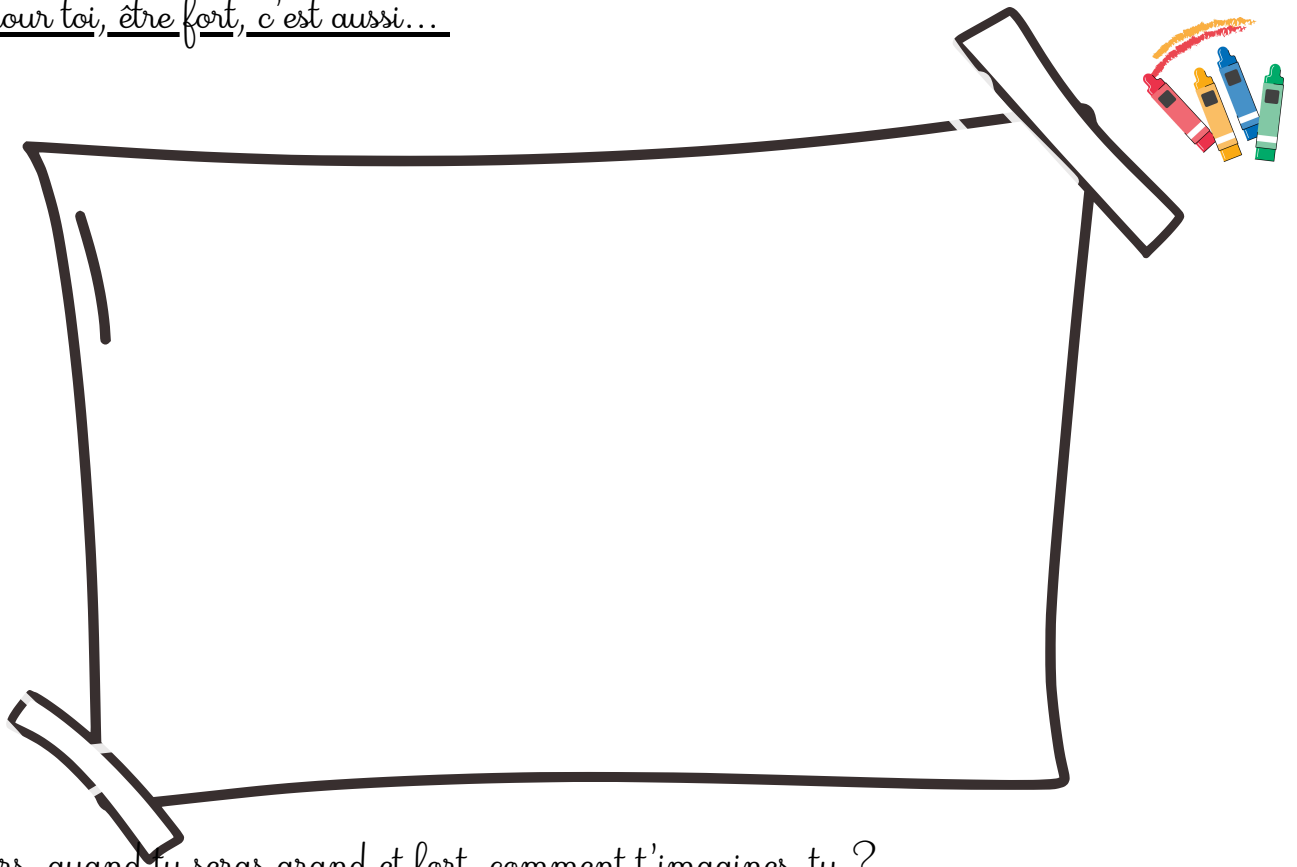
7) Être fort, c'est ... (entoure les illustrations puis souligne les mots qui te conviennent) :



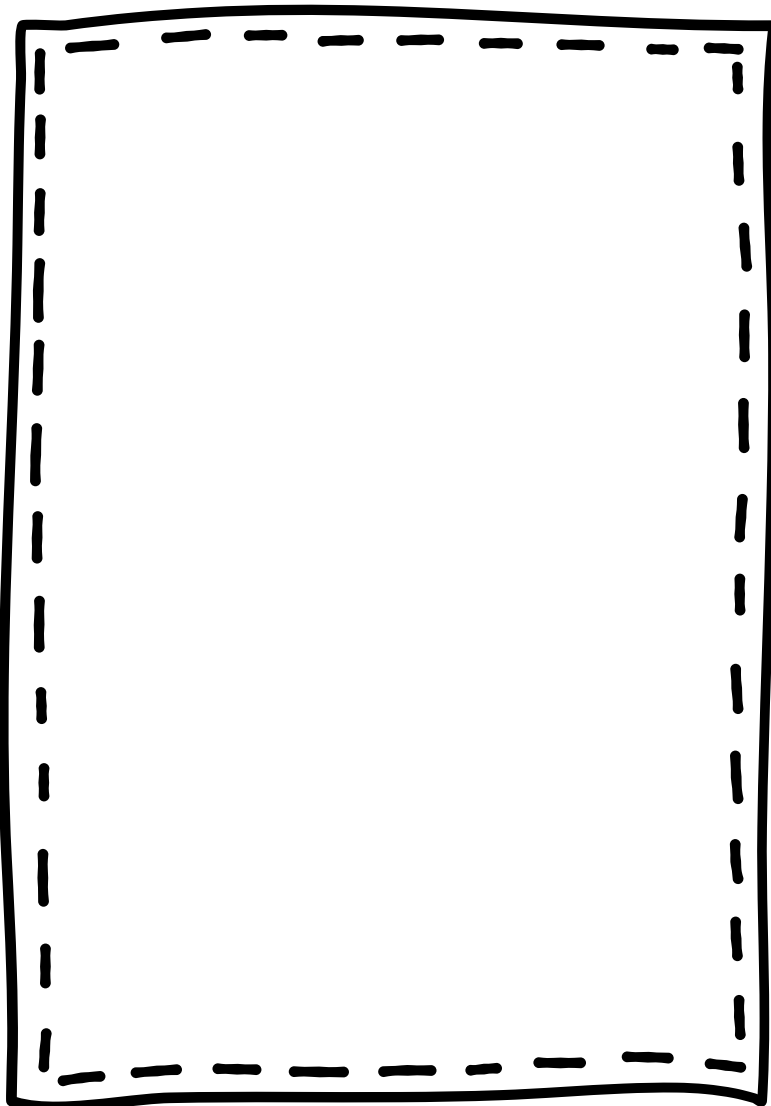
Avoir de la force, être intelligent, s'aimer, oser dire non, gagner des médailles, se battre, s'entraider, avoir un diplôme, se comporter comme un super-héros, sauver des vies, faire de son mieux, protéger ...

8) Explique tes choix à ton voisin !

9) Mais pour toi, être fort, c'est aussi...



10) D'ailleurs, quand tu seras grand et fort, comment t'imagines-tu ?



11) Echange en causeuse, par 2, tu vas attribuer à chacun de tes camarades une force !

12) Tous différents, tous forts !!! En dessous de chaque main, nous allons noter le prénom de l'enfant et lui attribuer une force !

A large, empty rectangular box with a black border, intended for writing names and strengths. The box is oriented vertically and has a slight shadow at the bottom, giving it a three-dimensional appearance. It is the central focus of the page, designed for the user to fill in with information as instructed in the text above.