

“ Etre fort, cela veut dire quoi ? ”



1) Le diaporama :

Quel est la photo ou l'illustration qui représente le mieux le thème “ être fort ” ? Explique ton choix :

2) Ecoute attentivement la chanson d'Oldelaf “Jepuis observe le court métrage “piper”:

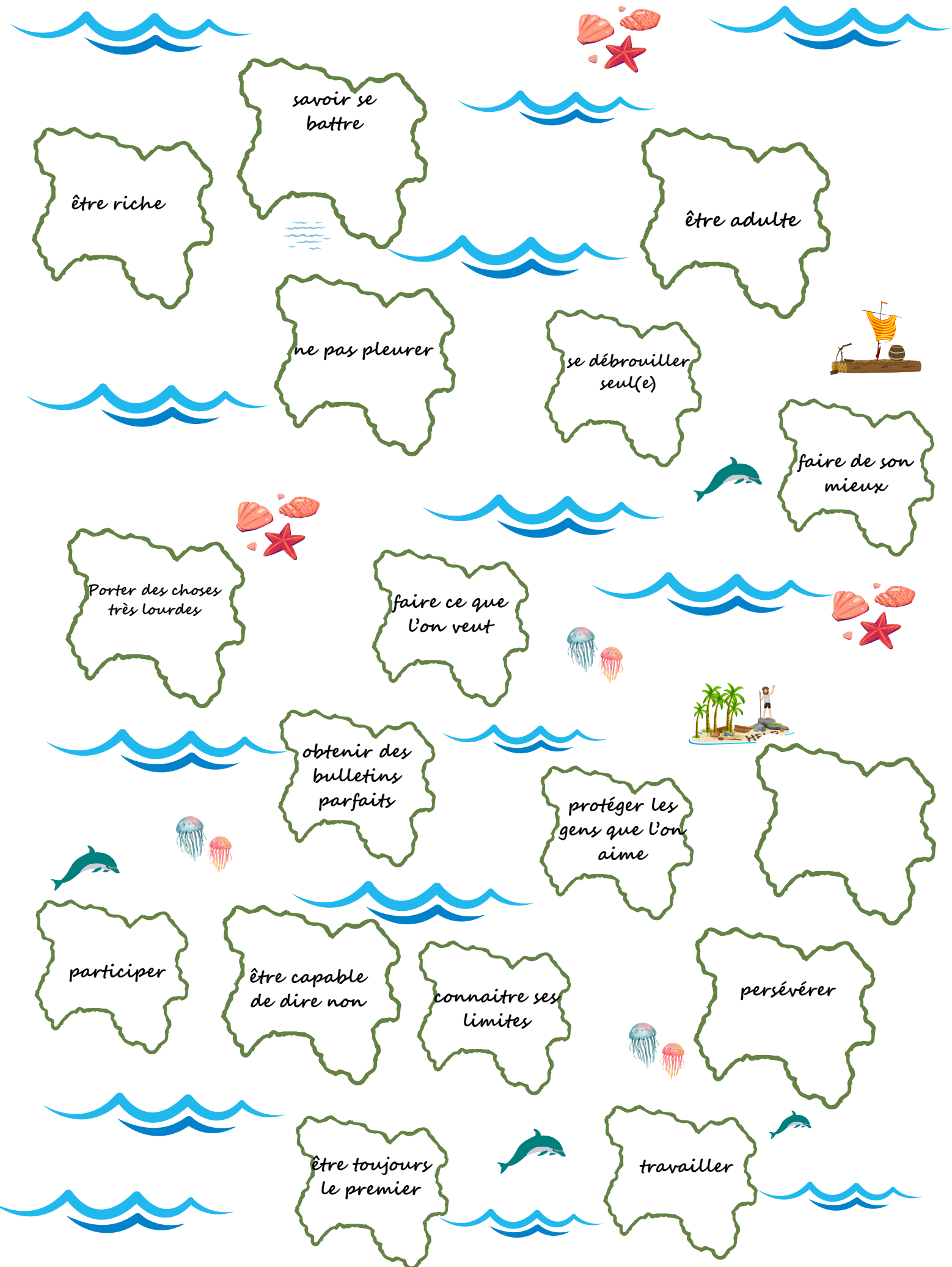


3) Quel est le support qui te semble le mieux illustrer le thème “être fort” ? Pourquoi ?

4) Ensemble, complétons ce nuage de pensées à partir du mot “fort”!



5) Colorie les affirmations qui te semblent être indispensables pour être fort :



6) Sur l'espace vierge, invente une affirmation qui prouve qu'on 'est "fort" !

7) Parmi toutes les affirmations coloriées, laquelle te semble la plus importante :

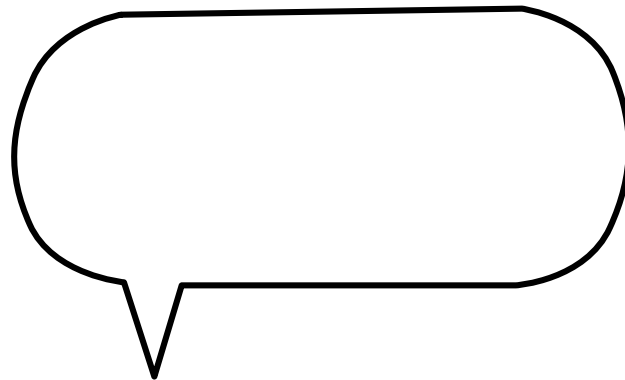
8) Cueillette de questions : prenons note des questions philosophiques proposées par la classe !

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

9) Question choisie par la classe :



LE DEBAT DU JOUR !



J'évalue :

mon écoute :



Mon calme :



Ma participation :



Ce que je retiens :

les rôles :

Gardien(ne) du calme :

Distributeur/trice de paroles :

Journaliste :

10) Colorie les nuages en bleu quand ils représentent "la force du cœur", en vert "la force mentale" et en jaune "la force physique"

trouver des solutions

parler plusieurs langues

rester soi-même

être courageux

relever des défis

avoir une excellente mémoire

aider les autres

courir 10 km

porter du lourd

s'exprimer correctement

se concentrer

imaginer

La capacité à persévérer

faire des choix

écrire un poème

défendre un ami qui subit des moqueries

se relever après un échec

construire une cabane

les engagements

nager 20 longueurs

croire en soi

12) Définis maintenant ce que c'est "être fort"

13) Invente ou raconte une petite histoire, en quelques phrases, sur un personnage (toi, un ami, ou un super-héros) qui a montré sa force d'une manière spéciale.

