

Demain, je serai... ingénieur·e robotique



Vous trouverez ci-dessous des exercices de compréhension à l'audition en lien avec la vidéo YouTube intitulée "Demain, je serai... ingénieur·e robotique" à laquelle vous pouvez accéder en scannant ce QR Code.



Les Talents du futur sont **ici** !



1 Visionne la vidéo et complète ce texte à trous.

Qu'est-ce qui t'intéresse le plus dans la construction d'un robot ?

[Romain] Ici, je me suis plutôt spécialisé du côté de la _____ dans la _____ du _____. Donc j'ai imaginé comment créer le _____, comment il allait faire certaines _____ et modéliser les différentes _____ ensemble.

2 Entoure la/les réponse(s) correcte(s).

Qu'apporte ce concours de robotique dans les études d'ingénieur de Florine ?

- a. Il permet de travailler en groupe.
- b. Il permet de travailler soudé dans une équipe comme elle devra le faire plus tard en entreprise.
- c. C'est bénéfique car chacun a des compétences et des savoir-faire différents.
- d. C'est bénéfique car chacun crée plusieurs robots.

3 Indique si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

- a) Florine et Romain font des études en ingénierie. VRAI / FAUX
- b) Romain sait exactement ce qu'il fera comme travail quand il sera diplômé. VRAI / FAUX
- c) En ce moment, Florine est particulièrement intéressée par l'électronique pure. VRAI / FAUX
- d) Selon Florine, le super-pouvoir de l'ingénieur·e robotique, c'est de comprendre ce qui se passe autour de lui ou d'elle et de savoir comment réagir à certaines situations. VRAI / FAUX
- e) Selon Romain, un·e ingénieur·e robotique a des limites. VRAI / FAUX

3 Réponds aux questions ci-dessous.

a) Dans quel domaine Romain est-il spécialisé pour construire des robots ?

b) Qu'est-ce qui intéresse particulièrement Florine en ce moment ?

5 Retrouve les mots suivants dans la grille de mots mêlés ci-dessous.

- Ingénieur
- Machine
- Robot
- Equipe
- Construction
- Environnement
- Electronique
- Design
- Mécanique
- Innover

X	E	U	G	U	S	B	C	S	F	M	Z	T	C
E	Q	U	I	P	E	V	L	Z	I	T	R	I	O
E	V	L	B	E	F	B	W	L	F	C	Q	E	N
L	I	M	A	C	H	I	N	E	Q	E	J	A	S
E	V	N	W	M	O	T	Q	X	K	O	N	T	T
C	W	C	G	K	É	Y	K	P	L	W	F	T	R
T	D	J	C	É	A	C	U	N	N	R	V	D	U
R	M	R	T	U	N	M	A	J	B	B	J	N	C
O	X	O	D	E	S	I	G	N	K	P	U	Q	T
N	P	B	S	P	M	L	E	W	I	O	O	A	I
I	E	O	J	I	M	B	G	U	X	Q	E	I	O
Q	W	T	I	N	N	O	V	E	R	B	U	O	N
U	I	Z	R	Q	M	M	P	T	D	V	G	E	A
E	E	N	V	I	R	O	N	N	E	M	E	N	T

Demain, je serai... ingénieur·e robotique



Vous trouverez ci-dessous des exercices de compréhension à l'audition en lien avec la vidéo YouTube intitulée "Demain, je serai... ingénieur·e robotique" à laquelle vous pouvez accéder en scannant ce QR Code.



Les Talents du futur sont **ici** !



1 Visionne la vidéo et complète ce texte à trous.

Qu'est-ce qui t'intéresse le plus dans la construction d'un robot ?

[Romain] Ici, je me suis plutôt spécialisé du côté de la **mécanique** dans la **construction** du **robot**.
Donc j'ai imaginé comment créer le **robot**, comment il allait faire certaines **actions** et modéliser les différentes **pièces** ensemble.

2 Entoure la/les réponse(s) correcte(s).

Qu'apporte ce concours de robotique dans les études d'ingénieur de Florine ?

- ☒ a. Il permet de travailler en groupe.
- ☒ b. Il permet de travailler soudé dans une équipe comme elle devra le faire plus tard en entreprise.
- ☒ c. C'est bénéfique car chacun a des compétences et des savoir-faire différents.
- ☐ d. C'est bénéfique car chacun crée plusieurs robots.

3 Indique si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

- a) Florine et Romain font des études en ingénierie. **VRAI**
- b) Romain sait exactement ce qu'il fera comme travail quand il sera diplômé. **Faux : Romain n'a pas encore d'idée précise de ce qu'il va faire plus tard mais ce sera plutôt dans la construction et le design de pièces pour tout type de machine, par exemple une voiture.**
- c) En ce moment, Florine est particulièrement intéressée par l'électronique pure.
Faux : En ce moment, Florine est moins intéressée par l'électronique pure car elle aimerait avoir un impact sur l'environnement, pouvoir innover dans certains domaines pour diminuer l'empreinte carbone.
- d) Selon Florine, le super-pouvoir de l'ingénieur·e robotique, c'est de comprendre ce qui se passe autour de lui ou d'elle et de savoir comment réagir à certaines situations. **VRAI**
- e) Selon Romain, un·e ingénieur·e robotique a des limites . **FAUX : Selon Romain, un·e ingénieur·e robotique n'a pas de limites mis à part celles qu'il ou elle s'impose.**

3 Réponds aux questions ci-dessous.

a) Dans quel domaine Romain est-il spécialisé pour construire des robots ?

Romain est spécialisé dans le domaine de la mécanique du robot.

b) Qu'est-ce qui intéresse particulièrement Florine en ce moment ?

En ce moment, Florine s'intéresse particulièrement à l'électronique.

5 Retrouve les mots suivants dans la grille de mots mêlés ci-dessous.

- Ingénieur
- Robot
- Construction
- Electronique
- Mécanique
- Machine
- Equipe
- Environnement
- Design
- Innover

