

Lorsqu'ils s'expriment oralement ou par écrit, de nombreux élèves éprouvent des difficultés pour conjuguer correctement certains verbes.

Si ce manuel n'a pas la prétention de résoudre tous les problèmes ni de remplacer l'un ou l'autre ouvrage hautement apprécié, il poursuit néanmoins un objectif ambitieux : amener l'apprenant à maîtriser* les bases de la conjugaison en un temps relativement court.

Comment ? Par l'adoption d'un programme reprenant tout à zéro, reposant sur l'explication, la progression et l'entraînement*. Le tout, dans un langage adapté à de jeunes étudiants.

Conçu pour la dernière année du fondamental et la remédiation au secondaire, le manuel est volontairement orienté vers la réussite des exercices proposés de manière à mettre l'élève en confiance. Cette pédagogie ne peut que générer rapidement des progrès substantiels et aboutir à l'acquisition des connaissances requises.

Jacques Nicloux



Concernant la nouvelle orthographe, la circulaire I/JD/NF/NR/98/653cir dit que *"chacun a le droit d'utiliser les différentes graphies. Il s'ensuit que durant une période de durée indéterminée, les deux orthographes auront à coexister et seront acceptées"*.

Trois circulaires applicables à partir de la rentrée 2008 précisent que *"les professeurs de français de tous niveaux sont invités à enseigner prioritairement les graphies renouvelées"*.

Source : www.orthographe-recommandee.info

Le manuel adopte et enseigne la nouvelle orthographe. Afin de mettre en évidence la modification, la nouvelle graphie d'un mot est accompagnée d'un astérisque et renvoie à l'ancienne au bas de la page.



Les illustrations des pages 7 à 51 n'ont aucun rapport avec les leçons. Choies pour leur thème scolaire humoristique, la présence de ces vignettes de BD est destinée à rompre l'uniformité de pages ne contenant que du texte.

* maîtriser - * entraînement.

Les bases de la conjugaison

Première partie

	Page
La conjugaison, c'est quoi exactement ?.....	4
Etre capable de bien conjuguer un verbe, c'est important	5
Les groupes de conjugaison	6
Le radical et la terminaison	7
La personne et le nombre	9
Les temps	10
Les modes	11
Les voix	13
La "carte d'identité" d'un verbe conjugué	14

La conjugaison, c'est quoi exactement ?

La conjugaison est l'ensemble des différentes formes sous lesquelles les verbes se présentent.

Si tu consultes un dictionnaire, tu trouves des mots comme : jouer, finir, partir, prendre, vouloir...

Quand tu utilises ces verbes dans une conversation ou un écrit, tu emploies :

<u>L'infinitif</u> :	<u>Ensuite, tu modifies cet infinitif pour obtenir par exemple</u> :
- marcher	- marchait, marchera, avons marché...
- dormir	- dorment, dormiront, dormiraient...
- pouvoir	- peux, pouvais, auriez pu...

Dans un tableau de conjugaison, les formes se présentent de la manière suivante :

	<i>(que ou qu')</i>		+	<i>souvent un pronom</i>		+	<i>l'infinitif modifié</i>		
				<i>parfois rien</i>					
<u>Ex.</u> : le verbe "écouter".	↓			↓			↓		<u>Ce qui donne</u> :
	-			-			écoute		écoute
	-			nous		+	écoutions		nous écoutions
	qu'	+		elles		+	écoutent		qu'elles écoutent

Exercice 1. Trouve l'infinitif.

Exemples : reviennent
avez perdu

1. riait
2. mettons
3. est parti
4. verriez
5. calculaient
6. aura rendu
7. sortiraient
8. cacherez

Les réponses :

revenir
perdre

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

Exercice 2. Modifie l'infinitif.

Exemples : écrire
vouloir

1. gagner
2. vendre
3. voir
4. lire
5. avertir
6. vouloir
7. punir

Plusieurs réponses sont possibles.
Une seule suffit.

nous écrirons - nous écrivions
ils voulaient - ils voudraient

1. tu
2. ils
3. je
4. vous
5. elle
6. nous
7. elles

Résultat :
/ 15

Etre capable de bien conjuguer un verbe, c'est important.

Imaginons deux situations.

1. Deux personnes se rencontrent et se parlent.

Vous faites erreur. Oui, j'ai visité Paris, mais ce que vous disez d'autre est faux.



La personne qui est allée à Paris commet deux erreurs.

Elle dit : - vous faisez.

- vous disez.

Au lieu de : - vous faites.

- vous dites.

2. Une cliente refuse la marchandise reçue et écrit au fournisseur.

Je vous renvoie le colis et je ne veux pas payer car ce n'est pas ce que j'aurai voulu.



La cliente commet deux erreurs.

Elle écrit : - je renvoie.

- j'aurai voulu.

Au lieu de : - je renvoie.

- j'aurais voulu.

Ces personnes donnent d'elles une image négative en commettant des fautes qui traduisent une méconnaissance de la conjugaison. Avoue que ce serait triste si tu parlais ou écrivais de cette façon.

La méthode proposée dans ce manuel est conçue pour t'amener progressivement à maîtriser* les bases de la conjugaison. Tout ce qu'on te demande, c'est un peu de patience, de concentration, de réflexion et de volonté.



* maîtriser.

Les groupes de conjugaison.

En français, il y a trois groupes de conjugaison basés sur la terminaison du verbe à l'infinitif.

	<u>Ce sont les verbes qui se terminent par :</u>	<u>Exemples :</u>	
1 ^{er} groupe	- er (sauf aller qui est du 3 ^{ème} groupe) les verbes les plus nombreux : 90 %	chanter jouer marcher regarder	
2 ^{ème} groupe	- ir (je peux dire : en ...issant)	finir fournir gémir rougir	<u>Je dis :</u> en finissant en fournissant en gémissant en rougissant
3 ^{ème} groupe	- ir (je ne peux pas dire : en ...issant)	courir mourir partir souffrir	en courant en mourant en partant en souffrant
	- oir	devoir émouvoir pouvoir recevoir	
	- re	conduire entendre rendre répondre	

Exercice : A l'aide d'une croix, précisez à quel groupe les verbes appartiennent.

	1 ^{er} groupe	2 ^{ème} groupe	3 ^{ème} groupe
1. calculer			
2. répandre			
3. faiblir			
4. soulever			
5. décevoir			
6. escalader			
7. cuire			
8. agir			
9. tenir			
10. ordonner			
11. durcir			
12. attendre			
13. fermer			
14. ouvrir			
15. remplir			

Résultat :

/ 15

Le radical et la terminaison.

A. Conjugons le verbe chanter au présent et observons.

Une forme verbale est composée de deux parties :

Je chante	chant - e
Tu chantes	chant - es
Il chante	chant - e
Nous chantons	chant - ons
Vous chantez	chant - ez
Ils chantent	chant - ent

↙ ↘

une partie qui ne change pas = le radical	une partie qui change = la terminaison
--	---

B. Un verbe a-t-il toujours le même radical ?

Oui pour :

- les verbes du 1^{er} groupe en - er
(sauf aller)

- les verbes du 2^{ème} groupe en - ir
(je dis : en ...issant)

Pour obtenir le radical,
on supprime :

- er

- ir

Exemples :

dans-(er) - écout-(er) - parl-(er)

franch-(ir) - noirc-(ir) - sub-(ir)

Non pour les verbes du 3^{ème} groupe en :

- ir (je ne dis pas : en ...issant)

- oir

- re

C'est plus compliqué car ces verbes ont souvent plusieurs radicaux.

Exemple : vouloir.

veu... - voul... - veul... - voud... - veuill..., soit 5 radicaux.

C. La conjugaison régulière.

Les verbes du 1^{er} et du 2^{ème} groupe forment la conjugaison régulière (96 % des verbes français).
(sauf aller)

Quand on sait conjuguer un verbe du 1^{er} ou du 2^{ème} groupe, on sait les conjuguer tous.

D. La conjugaison irrégulière.

Les verbes du 3^{ème} groupe forment la conjugaison irrégulière. Alors qu'ils sont peu nombreux (4 %), ils sont souvent employés. Il est donc important de savoir les conjuguer correctement. C'est le cas des verbes tels que : aller, dire, faire, pouvoir, savoir, voir, vouloir...



Exercice : Mets en évidence le radical des verbes du 1^{er} et du 2^{ème} groupe.

Exemples : Réparer

Répar-

Franchir

Franch-

- | | |
|---------------|----------|
| 1. Piocher | 1. |
| 2. Eclaircir | 2. |
| 3. Cuisiner | 3. |
| 4. Punir | 4. |
| 5. Divertir | 5. |
| 6. Réagir | 6. |
| 7. Respirer | 7. |
| 8. Travailler | 8. |
| 9. Envahir | 9. |
| 10. Assommer | 10. |
| 11. Chercher | 11. |
| 12. Garnir | 12. |
| 13. Noircir | 13. |
| 14. Frapper | 14. |
| 15. Aplatis | 15. |

Résultat :

/ 15



La personne et le nombre.

1. En conjugaison, il y a : 3 personnes 2 nombres
- | | |
|---------------------|--------------|
| la 1 ^{ère} | le singulier |
| la 2 ^{ème} | le pluriel |
| la 3 ^{ème} | |

2. Pour conjuguer un verbe, on utilise des pronoms qui changent selon la personne et le nombre.

<u>Pour la :</u>	<u>Le pronom est :</u>								
<table style="border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 10px;">1^{ère} personne</td> <td rowspan="3" style="font-size: 3em; padding: 0 10px;">}</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">du singulier</td> </tr> <tr> <td>2^{ème} personne</td> </tr> <tr> <td>3^{ème} personne</td> </tr> </table>	1 ^{ère} personne	}	du singulier	2 ^{ème} personne	3 ^{ème} personne	<table style="border: none;"> <tr><td>je</td></tr> <tr><td>tu</td></tr> <tr><td>il ou elle</td></tr> </table>	je	tu	il ou elle
1 ^{ère} personne	}			du singulier					
2 ^{ème} personne									
3 ^{ème} personne									
je									
tu									
il ou elle									
<table style="border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 10px;">1^{ère} personne</td> <td rowspan="3" style="font-size: 3em; padding: 0 10px;">}</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">du pluriel</td> </tr> <tr> <td>2^{ème} personne</td> </tr> <tr> <td>3^{ème} personne</td> </tr> </table>	1 ^{ère} personne	}	du pluriel	2 ^{ème} personne	3 ^{ème} personne	<table style="border: none;"> <tr><td>nous</td></tr> <tr><td>vous</td></tr> <tr><td>ils ou elles</td></tr> </table>	nous	vous	ils ou elles
1 ^{ère} personne	}			du pluriel					
2 ^{ème} personne									
3 ^{ème} personne									
nous									
vous									
ils ou elles									

3. En conjugaison, il n'y a donc pas six personnes, mais trois :

Trois pour le singulier et trois pour le pluriel.

Pour éviter de répéter les mêmes mots, on emploie fréquemment les pronoms : il - elle - ils ou elles.

Exemples : *La voiture est arrêtée au feu rouge. Elle va redémarrer.*

Les coureurs débouchent sur la piste. Ils vont disputer le sprint.

Exercice : Précise la personne et le nombre du verbe conjugué.

	<u>Personne :</u>	<u>Nombre :</u>
1. Tu progresses.
2. Nous écoutons.
3. Ils bavardent.
4. Vous faiblissez.
5. Ton frère a triché.
6. Elle pleurait.
7. On recule.
8. Il travaille.
9. Elles mangent.
10. Cette horloge retarde.
11. Jean et Thomas rient.
12. Vous trouverez.
13. La pluie tombe.
14. Les avions ont décollé.
15. Le chien aboie.

- 1 point par ligne
contenant une erreur

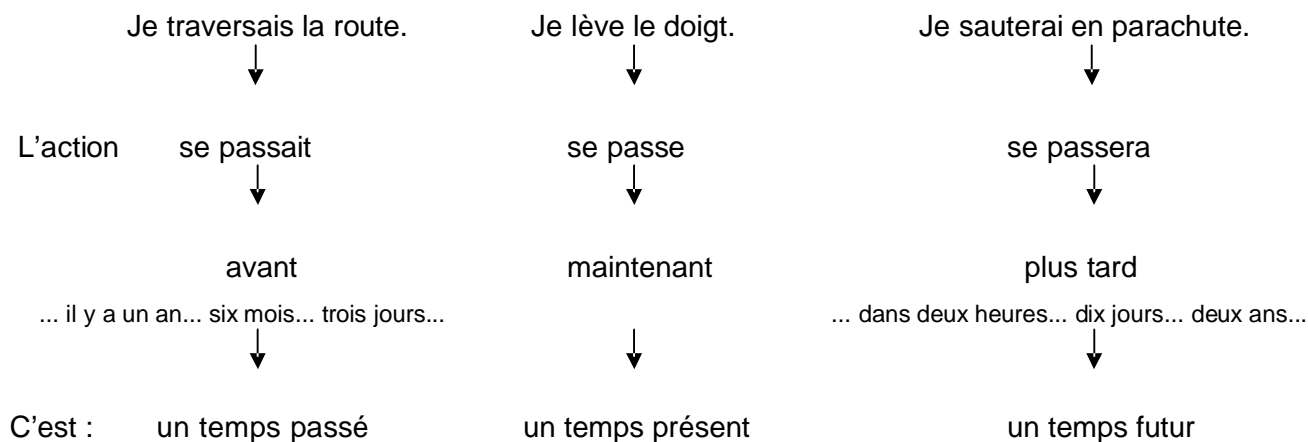
Résultat :

/ 15

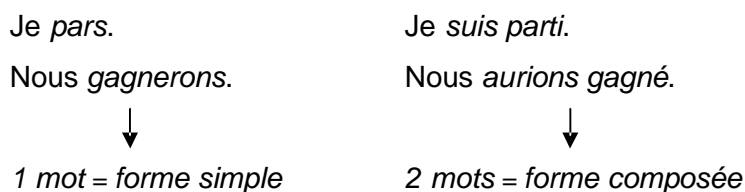
Les temps.

Il faut distinguer :

A. Le moment de l'action.



B. La forme du verbe.



C. Exercice.

S'agit-il : - d'un temps passé, présent ou futur ?

- d'une forme simple ou composée ?

Précise ta réponse à l'aide d'une croix.

	Temps passé	Temps présent	Temps futur	Forme simple	Forme composée
1. J'ai arraché les mauvaises herbes.					
2. Les secouristes évacuaient les blessés.					
3. Le médecin ausculte le malade.					
4. Qui paiera les dégâts ?					
5. Silence ! J'écoute les résultats.					
6. Quand aura-t-il terminé les travaux ?					
7. La caissière rend la monnaie.					
8. Nous ne retrouvions plus le chemin.					
9. Les vainqueurs seront récompensés.					
10. Le butin était caché dans un hangar.					

- 1 point par ligne
contenant une erreur

Résultat :

/ 10

Les modes.

A. Les différents modes.

<u>Il y a :</u>	<u>L'action traduit :</u>	<u>Exemples :</u>
L'indicatif.	Une réalité.	Tu <i>dis</i> la vérité.
Le subjonctif.	L'expression d'un sentiment (souhait, doute...).	Il vaut mieux <i>que tu dises</i> la vérité.
L'impératif.	Un ordre, un conseil.	<i>Dis</i> la vérité.

Ces modes sont des modes personnels : on peut conjuguer le verbe à différentes personnes.

On ne conjugue pas le verbe aux modes impersonnels : - l'infinitif : *dire*.

- le participe : *dit - disant*.



Remarque concernant le conditionnel.

"Le conditionnel-temps est une forme verbale qui situe l'action dans le futur par rapport au passé. Dans ce cas, il fait partie de l'indicatif.

Ex. : Elle sait qu'il reviendra. Elle savait qu'il reviendrait.

Le conditionnel à valeur modale présente un fait en le donnant pour imaginaire. Il peut exprimer l'irréel, l'hypothèse ou le rêve.

Ex. : Tu serais le soldat et nous serions les voleurs.

J'aurais aimé voyager.

Si j'avais une maison à la plage, je serais très heureuse.

Ce serait merveilleux de partir en voyage."

http://www.ccdmd.qc.ca/media/allo_conj_085Allophones.pdf

A notre niveau, retenons que :

a. Le conditionnel fait partie de l'indicatif quand il traduit un futur par rapport à un passé.

Ex. : Je pensais qu'elle viendrait.

passé futur par rapport au passé : emploi du conditionnel-temps

b. Le conditionnel a une valeur de mode quand il traduit :

- une éventualité en rapport avec une condition exprimée ou sous-entendue.

Ex. : Si je te le demandais, tu m'aiderais ?

condition exprimée emploi du conditionnel-mode

Tu m'accompagnerais ?

(Si je te le proposais, si tu avais le temps...) = condition sous-entendue : emploi du conditionnel-mode

- une demande adoucie, polie.

Ex. : Je voudrais un verre d'eau, s'il vous plaît*.

demande polie : emploi du conditionnel-mode

B. Comment reconnaître* le subjonctif et le conditionnel ?

1. Pour reconnaître* le subjonctif.

Dans une phrase, quand on emploie :

Il faut

Il suffit

Il est nécessaire...

Le verbe suivant est au *subjonctif* :

que tu viennes,

que vous écoutiez.

Je veux

Je souhaite

Je doute...

que tu réussisses,

que vous compreniez.

Parfois, la première partie est sous-entendue :

(Je veux, je souhaite...) *Qu'il revienne vite !*

Qu'elle réfléchisse bien !

2. Pour reconnaître* le conditionnel.

Avec "si + imparfait", exprimé ou sous-entendu, le 2^{ème} verbe est au *conditionnel*.

On a donc le schéma suivant : si + imparfait + *conditionnel*.

Si je gagnais..., *j'achèterais*...

(Si je pouvais) *J'aimerais* essayer.

(Si tu voulais) *Tu pourrais* y arriver.

Remarque : Quand on a "si + présent", le 2^{ème} verbe est à l'*indicatif*.

Si tu veux, *nous commençons* tout de suite.

Si tu attends un peu, *nous partirons* ensemble.

* plaît - * reconnaître.

C. Exercice.

Un rappel à l'aide d'exemples :

	<u>J'emploie :</u>	<u>C'est dans ce cas :</u>
<i>Il scie du bois.</i>	L'indicatif	Une réalité.
<i>Il a tondu la pelouse.</i>	L'indicatif	
Si tu réfléchissais, <i>tu trouverais.</i> (Si personne ne te voyait) <i>Tu oserais ?</i>	Le conditionnel Le conditionnel	En rapport avec une condition exprimée ou sous-entendue.
Je souhaite <i>que vous gagniez.</i> Je doute <i>qu'elle comprenne.</i>	Le subjonctif Le subjonctif	L'expression d'un sentiment.
<i>Sors</i> immédiatement. <i>Etudie</i> régulièrement.	L'impératif L'impératif	Un ordre ou un conseil.

Autres exemples :

	<u>Lire</u>	<u>Partir</u>	<u>Boire</u>
Indicatif	Nous lisons	Tu partiras	Vous avez bu
Conditionnel	Nous lirions	Tu partirais	Vous boiriez
Subjonctif	Que nous lisions	Que tu partes	Que vous buviez
Impératif	Lisons	Pars	Buvez

A quel mode le verbe est-il employé ? Précise ta réponse à l'aide d'une croix.

	Indicatif	Conditionnel	Subjonctif	Impératif
1. Nous regarderons le match.				
2. Elle parlait avec sa voisine.				
3. Cessez ces jeux dangereux !				
4. Qu'il réfléchisse !				
5. Me préviendrais-tu ?				
6. Pourquoi pleures-tu ?				
7. Qu'elle guérisse vite !				
8. J'aperçois les coureurs.				
9. L'entraîneur* démissionnera.				
10. Accepterais-tu l'invitation ?				
11. Travaillons avec goût*.				
12. Notre classe participera au cross.				
13. Choisis une carte.				
14. Pourvu que l'opération réussisse !				
15. Le public applaudissait à tout rompre.				
16. Mes parents refuseraient.				
17. Tiens-toi convenablement à table !				
18. Je téléphonerai à mon amie ce soir.				
19. Vivement que le beau temps revienne !				
20. Attendez encore quelques minutes.				

Résultat :

/ 20

* entraîneur - * goût.

Les voix.

La voix du verbe dépend du rôle joué par le sujet.

<u>Si le sujet</u>	<u>fait l'action du verbe</u>	<u>le verbe est à la voix :</u>
Le maçon	place les briques.	} active.
Le bucheron*	abat l'arbre.	
<u>Si le sujet</u>	<u>subit l'action du verbe</u>	<u>le verbe est à la voix :</u>
Les briques	sont placées par le maçon.	} passive.
L'arbre	est abattu par le bucheron*.	

Remarque : A la voix passive, le complément (par...) n'est pas toujours exprimé.

Exemples : Le bébé a été abandonné (par ses parents).

Les bijoux ont été dérobés (par un voleur).



Exercice : A l'aide d'une croix, précisez si le verbe est employé à la voix active ou passive.

	Voix active	Voix passive
1. Le courrier est distribué par le facteur.		
2. Le facteur distribue le courrier.		
3. Le directeur punit les retardataires.		
4. Les retardataires seront punis.		
5. Ce petit chien a été abandonné.		
6. Les joueurs ont abandonné la partie.		
7. Vous serez reçus par le propriétaire.		
8. Tous les arbres seront coupés demain.		
9. Le père Noël distribuera des friandises.		
10. Nous avons corrigé le devoir.		

Résultat :

/ 10

* bûcheron.

La "carte d'identité" d'un verbe conjugué.

Après cette première approche de la conjugaison, que pouvons-nous préciser en examinant un verbe conjugué ?

Nous sommes en mesure d'identifier ⁽¹⁾ :

<u>l'infinitif</u>	<u>le groupe</u>	<u>la personne</u>	<u>le nombre</u>	<u>le mode</u>	<u>la forme</u>	<u>la voix</u>
	1 ^{er}	1 ^{ère}	singulier	indicatif	simple	active
	2 ^{ème}	2 ^{ème}	pluriel	conditionnel ⁽²⁾	composée	passive
	3 ^{ème}	3 ^{ème}		subjunctif impératif		

Exercice : Après avoir identifié le verbe conjugué, fournis les précisions demandées.

1. Elle danse superbement.
2. Je serai puni par mes parents.
3. Venez vers midi.
4. Avec un peu de chance, vous auriez réussi.
5. Pourvu que je sois reçu rapidement !
6. Aidons-le.
7. Nous fournirons tous les documents nécessaires.
8. Qu'il parte vite !
9. Vous serez félicités par la directrice.
10. L'aurais-tu aidé ?

	Infinitif	Groupe	Personne	Nombre	Mode	Forme	Voix
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

- 1 point par
ligne contenant une erreur

Résultat :

/ 10



(1) Pour éviter de compliquer inutilement les choses, nous excluons volontairement le moment de l'action et le participe.
(2) Dans l'exercice, le conditionnel a une valeur modale.

Les bases de la conjugaison

Deuxième partie

	Page
La formation des temps simples des verbes des deux premiers groupes...	16
Les terminaisons aux temps simples des verbes du 1 ^{er} groupe.....	17
Les terminaisons aux temps simples des verbes du 2 ^{ème} groupe	19
La formation des temps composés	22
La conjugaison du verbe avoir.....	23
La conjugaison du verbe être	25
La conjugaison des verbes du 1 ^{er} groupe : aimer.....	27
La conjugaison des verbes du 2 ^{ème} groupe : finir	29

La formation des temps simples des verbes des deux premiers groupes.

A. La méthode à employer.

Je prends connaissance de la forme demandée.



Voir la mise au point, page 23.

1. Case 1 : Je note le pronom de conjugaison.

2. Case 2 : J'écris le radical.

3. Case 3 : Je cherche et je recopie la terminaison correspondant : - au mode,
- au temps,
- à la personne.

Voir : - page 17 pour les verbes du 1^{er} groupe.

- page 19 pour les verbes du 2^{ème} groupe.

4. J'obtiens la réponse.

Exemples :

Soigner, 3^{ème} p. sing. conditionnel présent.

1	2	3
<i>il</i>	<i>soign-</i>	<i>erait</i>

Réponse : il soignerait.

Quand on dit imparfait, passé simple ou futur simple, on sait qu'il s'agit de l'indicatif.

Franchir, 1 p. plur. imparfait.

1	2	3
<i>nous</i>	<i>franch-</i>	<i>issions</i>

Réponse : nous franchissions.

B. Remarques concernant la case 1.

1. A l'impératif et au participe : pas de pronom de conjugaison.

Exemples :

Ecouter, 2 p. plur. impératif présent.

1	2	3
----	<i>écout-</i>	<i>ez</i>

Réponse : écoutez.

Marcher, participe présent.

1	2	3
----	<i>march-</i>	<i>ant</i>

Réponse : marchant.

2. Au subjonctif : on ajoute que (ou qu') devant le pronom de conjugaison.

Exemples :

Grossir, 1 p. plur. subjonctif présent.

1	2	3
<i>que nous</i>	<i>gross-</i>	<i>issions</i>

Réponse : que nous grossissions.

Réfléchir, 3 p. sing. subjonctif présent.

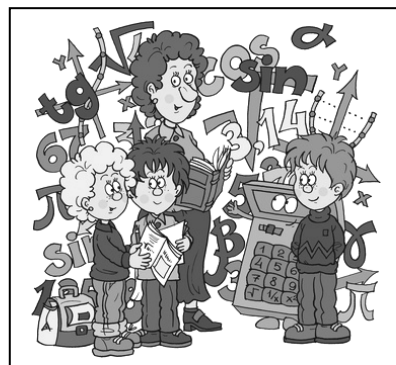
1	2	3
<i>qu'elle</i>	<i>réfléch-</i>	<i>isse</i>

Réponse : qu'elle réfléchisse.



Les terminaisons aux temps simples des verbes du 1^{er} groupe.

<u>Indicatif</u>			<u>Conditionnel</u>		
Présent			Présent		
1	}	je ... e	1	}	je ... erais
2		singulier tu ... es	2		singulier tu ... erais
3		il ... e	3		il ... erait
1	}	nous ... ons	1	}	nous ... erions
2		pluriel vous ... ez	2		pluriel vous ... eriez
3		ils ... ent	3		ils ... eraient
Imparfait			<u>Subjonctif</u>		
Présent			Présent		
1	}	je ... ais	1	}	que je ... e
2		singulier tu ... ais	2		singulier que tu ... es
3		il ... ait	3		qu'il ... e
1	}	nous ... ions	1	}	que nous ... ions
2		pluriel vous ... iez	2		pluriel que vous ... iez
3		ils ... aient	3		qu'ils ... ent
Passé simple			<u>Impératif</u>		
Présent			Présent		
1	}	je ... ai	2	}	singulier ... e
2		singulier tu ... as	1		}
3		il ... a	2	pluriel ... ez	
1	}	nous ... âmes	<u>Participe</u>		
2		pluriel vous ... âtes	Présent		
3		ils ... èrent	... ant		
Futur simple			<p><u>Remarque relative à la 3^{ème} personne.</u> En fonction du contexte de la communication, on emploie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - il ou elle. - ils ou elles. 		
1	}	je ... erai			
2		singulier tu ... eras			
3		il ... era			
1	}	nous ... erons			
2		pluriel vous ... erez			
3		ils ... eront			



Exercice 1. Applique la méthode proposée.

1. Jouer, 2 p. plur. futur simple.

Quand on dit imparfait, passé simple ou futur simple, on sait qu'il s'agit de l'indicatif.

1	2	3	<u>Réponses :</u>

2. Reculer, 1 p. plur. impératif présent.

1	2	3	

3. Calculer, 3 p. sing. imparfait.

1	2	3	

4. Refuser, 2 p. plur. subjonctif présent.

1	2	3	

5. Préciser, 3 p. sing. conditionnel présent.

1	2	3	

6. Signer, participe présent.

1	2	3	

7. Arroser, 3 p. plur. passé simple.

1	2	3	

Exercice 2. Mets les verbes à la forme demandée.

1. Tomber, 3 p. plur. conditionnel présent.

1.

2. Parler, 2 p. plur. imparfait.

2.

3. Sauter, 2 p. sing. impératif présent.

3.

4. Réclamer, 1 p. plur. conditionnel présent.

4.

5. Cesser, 2 p. sing. subjonctif présent.

5.

6. Souder, 1 p. sing. futur simple.

6.

7. Confier, 3 p. sing. passé simple.

7.

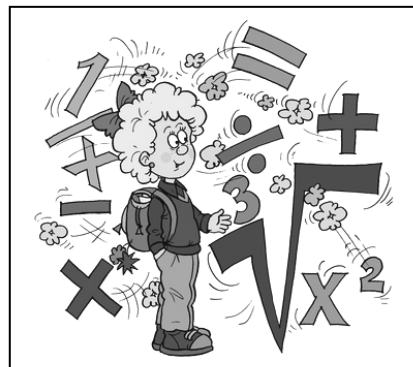
8. Retourner, 2 p. plur. impératif présent.

8.

<u>Résultat :</u>
/ 15

Les terminaisons aux temps simples des verbes du 2^{ème} groupe.

<u>Indicatif</u>			<u>Conditionnel</u>		
Présent			Présent		
1	}	je ... is	1	}	je ... irais
2		singulier tu ... is	2		singulier tu ... irais
3		il ... it	3		il ... irait
1	}	nous ... issons	1	}	nous ... irions
2		pluriel vous ... issez	2		pluriel vous ... iriez
3		ils ... issent	3		ils ... iraient
Imparfait			<u>Subjonctif</u>		
Présent			Présent		
1	}	je ... issais	1	}	que je ... isse
2		singulier tu ... issais	2		singulier que tu ... isses
3		il ... issait	3		qu'il ... isse
1	}	nous ... issions	1	}	que nous ... issions
2		pluriel vous ... issiez	2		pluriel que vous ... issiez
3		ils ... issaient	3		qu'ils ... issent
Passé simple			<u>Impératif</u>		
Présent			Présent		
1	}	je ... is	2	}	singulier ... is
2		singulier tu ... is	1		}
3		il ... it	2	pluriel ... issez	
1	}	nous ... îmes	<u>Participe</u>		
2		pluriel vous ... îtes	Présent		
3		ils ... irent	... issant		
Futur simple			Haïr perd le tréma au singulier : - de l'indicatif présent, - de l'impératif présent.		
1	}	je ... irai			
2		singulier tu ... iras			
3		il ... ira			
1	}	nous ... irons			
2		pluriel vous ... irez			
3		ils ... iront			



Exercice 1. Applique la méthode proposée.

1. Grandir, 3 p. sing. conditionnel présent.

Quand on dit imparfait, passé simple ou futur simple, on sait qu'il s'agit de l'indicatif.

1	2	3	Réponses :

2. Garantir, 2 p. plur. subjonctif présent.

1	2	3	

3. Bondir, 3 p. plur. imparfait.

1	2	3	

4. Remplir, 1 p. plur. passé simple.

1	2	3	

5. Réfléchir, 1 p. plur. impératif présent.

1	2	3	

6. Vieillir, 3 p. sing. indicatif présent.

1	2	3	

7. Saisir, participe présent.

1	2	3	

Exercice 2. Mets les verbes à la forme demandée.

1. Avertir, 2 p. plur. impératif présent.

1.

2. Grossir, 1 p. sing. conditionnel présent.

2.

3. Etablir, 1 p. plur. subjonctif présent.

3.

4. Faiblir, 1 p. plur. imparfait.

4.

5. Nourrir, 3 p. plur. indicatif présent.

5.

6. Aboutir, 2 p. plur. futur simple.

6.

7. Maigrir, 2 p. sing. subjonctif présent.

7.

8. Punir, 3 p. plur. passé simple.

8.

Résultat : / 15

Exercice récapitulatif. Complète les phrases en tenant compte des indications entre parenthèses.

1. Si vous n'investissez pas davantage, je doute dans votre projet.
(réussir, 2 p. plur. subjonctif présent)
2. Oui, disait cette maman, ma vie pour sauver mon enfant.
(donner, 1 p. sing. conditionnel présent)
3. N' pas ce qu'il te dit. Tu commettrais une grave erreur.
(écouter, 2 p. sing. impératif présent)
4. Finalement, c'est à la nage qu' le cours d'eau.
(franchir, 3 p. plur. passé simple)
5. Les nuages étaient de plus en plus noirs et le ciel.
(assombrir, 3 p. plur. imparfait)



6. A mon avis, par apprendre un jour la vérité.
(finir, 3 p. plur. futur simple)
7. La nuit était tombée et dans une obscurité quasi totale.
(marcher, 1 p. plur. imparfait)
8. Ne te laisse pas faire. Il faut au plus vite.
(réagir, 2 p. sing. subjonctif présent)
9. Surpris par le veilleur de nuit, une grande partie du butin.
(abandonner, 3 p. plur. passé simple)
10. Parfois, sa mauvaise humeur sans broncher.
(subir, 1 p. sing. imparfait)

Résultat :

/ 10

La formation des temps composés.

A. Un rappel : la forme du verbe.

Je travaille.

Nous reviendrons.

↓
1 mot = forme simple

Vous avez perdu.

Je suis tombé.

↓
2 mots = forme composée
(auxiliaire + participe passé)
↓
= qui aide à conjuguer

B. La marche à suivre pour former les temps composés.

1. Je réfléchis.

a. Quel auxiliaire faut-il employer ? Avoir ou être ?

b. Quelle est la forme du participe passé ?

Moyen pratique :

Pour conjuguer le verbe :

lire

partir

Je dis : hier... :

Hier, j'ai lu.

a b

↓
avoir

Hier, je suis parti.

a b

↓
être

Je connais alors :

a : l'auxiliaire à employer.

b : la forme du participe passé.

Pour connaître* la terminaison d'un participe passé, je le mets au féminin. Ensuite, je supprime le "e". Ex. : fini(e) - ouvert(e) - compris(e) - cuit(e).

2. Je connais et je sais utiliser le tableau de correspondance entre les temps.

	<u>Temps simples</u>	↔	<u>Temps composés</u>
Indicatif	présent imparfait passé simple futur simple		passé composé plus-que-parfait passé antérieur futur antérieur
Conditionnel	présent		passé
Subjonctif	présent		passé
Impératif	présent		passé
Participe	présent		passé
Infinitif	présent		passé

3. J'applique ensuite la formule suivante :

l'auxiliaire conjugué au temps simple correspondant + le participe passé du verbe

Exemple : Venir, 3 p. sing. indicatif plus-que-parfait.

a. Auxiliaire ? Hier, je suis venu.

→ *auxiliaire être*

La correspondance du plus-que-parfait se fait avec l'imparfait.

→ 3 p. sing. : *il était*

b. Participe passé ?

→ *venu*

Réponse : *il était venu.*

C. Une conclusion.

Pour former correctement les temps composés, je dois donc connaître* parfaitement la conjugaison des verbes *avoir* et *être* qui deviendront des auxiliaires. C'est l'objet des pages suivantes.

* connaître

Avoir			
<u>Indicatif</u>		<u>Conditionnel</u>	
Présent	Passé composé	Présent	Passé
J' ai	J' ai eu	J' aurais	J' aurais eu
Tu as	Tu as eu	Tu aurais	Tu aurais eu
Il a	Il a eu	Il aurait	Il aurait eu
Nous avons	Nous avons eu	Nous aurions	Nous aurions eu
Vous avez	Vous avez eu	Vous auriez	Vous auriez eu
Ils ont	Ils ont eu	Ils auraient	Ils auraient eu
Imparfait		<u>Subjonctif</u>	
Plus-que-parfait		Présent	Passé
J' avais	J' avais eu	Que j' aie	Que j' aie eu
Tu avais	Tu avais eu	Que tu aies	Que tu aies eu
Il avait	Il avait eu	Qu'il ait	Qu'il ait eu
Nous avions	Nous avions eu	Que nous ayons	Que nous ayons eu
Vous aviez	Vous aviez eu	Que vous ayez	Que vous ayez eu
Ils avaient	Ils avaient eu	Qu'ils aient	Qu'ils aient eu
Passé simple		<u>Impératif</u>	
Passé antérieur		Présent	
J' eus	J' eus eu	aie	
Tu eus	Tu eus eu	ayons	
Il eut	Il eut eu	ayez	
Nous eûmes	Nous eûmes eu		
Vous eûtes	Vous eûtes eu		
Ils eurent	Ils eurent eu		
Futur simple		<u>Participe</u>	
Futur antérieur		Présent	Passé
J' aurai	J' aurai eu	ayant	eu
Tu auras	Tu auras eu		
Il aura	Il aura eu		
Nous aurons	Nous aurons eu		
Vous aurez	Vous aurez eu		
Ils auront	Ils auront eu		
		<u>Infinitif</u>	
		Présent	Passé
		avoir	avoir eu



Mise au point :

Notre principal souci est d'aller à l'essentiel. C'est pourquoi nous laissons de côté dans nos tableaux de conjugaison des formes verbales peu ou pas utilisées comme :

- le subjonctif imparfait et plus-que-parfait : que j'eusse..., que j'eusse eu...
- l'impératif passé : aie eu...
- la forme composée du participe passé : ayant eu.

Si nécessaire, en fonction de leur parcours scolaire, certains élèves étudieront ces divers emplois plus tard.

Conformément à la théorie enseignée, lorsque nous interrogeons sur l'imparfait ou le plus-que-parfait, il s'agit dans tous les cas du mode indicatif. Cette précision devenant inutile, nous ne l'indiquons pas.

Exercice 1. Mets le verbe avoir à la forme demandée.

1. 3 p. sing. conditionnel présent. 1.
2. 2 p. plur. imparfait. 2.
3. 1 p. sing. passé composé. 3.
4. 2 p. sing. impératif présent. 4.
5. 2 p. plur. plus-que-parfait. 5.
6. 2 p. sing. subjonctif présent. 6.
7. 1 p. sing. futur simple. 7.
8. 2 p. plur. futur antérieur. 8.
9. participe passé. 9.
10. 3 p. sing. subjonctif passé. 10.
11. 3 p. plur. passé simple. 11.
12. 2 p. sing. indicatif présent. 12.
13. 1 p. plur. conditionnel passé. 13.
14. participe présent. 14.
15. 2 p. plur. passé antérieur. 15.

Exercice 2. Complète le tableau.

Forme verbale	Personne	Nombre	Mode	Temps
1. Vous avez eu				
2. Ils auraient				
3. Ayez				
4. Il avait eu				
5. Qu'ils aient				

- 1 point par erreur
et ligne contenant une erreur

Résultat :

/ 20

Etre			
<u>Indicatif</u>		<u>Conditionnel</u>	
Présent	Passé composé	Présent	Passé
Je suis	J' ai été	Je serais	J' aurais été
Tu es	Tu as été	Tu serais	Tu aurais été
Il est	Il a été	Il serait	Il aurait été
Nous sommes	Nous avons été	Nous serions	Nous aurions été
Vous êtes	Vous avez été	Vous seriez	Vous auriez été
Ils sont	Ils ont été	Ils seraient	Ils auraient été
Imparfait		<u>Subjonctif</u>	
Plus-que-parfait	Plus-que-parfait	Présent	Passé
J' étais	J' avais été	Que je sois	Que j' aie été
Tu étais	Tu avais été	Que tu sois	Que tu aies été
Il était	Il avait été	Qu'il soit	Qu'il ait été
Nous étions	Nous avions été	Que nous soyons	Que nous ayons été
Vous étiez	Vous aviez été	Que vous soyez	Que vous ayez été
Ils étaient	Ils avaient été	Qu'ils soient	Qu'ils aient été
Passé simple		<u>Impératif</u>	
Passé antérieur	Passé antérieur	Présent	
Je fus	J' eus été	sois	
Tu fus	Tu eus été	soyons	
Il fut	Il eut été	soyez	
Nous fûmes	Nous eûmes été		
Vous fûtes	Vous eûtes été		
Ils furent	Ils eurent été		
Futur simple		<u>Participe</u>	
Futur antérieur	Futur antérieur	Présent	Passé
Je serai	J' aurai été	étant	été
Tu seras	Tu auras été		
Il sera	Il aura été		
Nous serons	Nous aurons été		
Vous serez	Vous aurez été		
Ils seront	Ils auront été	<u>Infinitif</u>	
		Présent	Passé
		être	avoir été



Exercice 1. Mets le verbe être à la forme demandée.

1. 1 p. plur. indicatif présent. 1.
2. 2 p. plur. passé composé. 2.
3. 1 p. sing. conditionnel présent. 3.
4. 1 p. plur. impératif présent. 4.
5. 3 p. plur. subjonctif présent. 5.
6. 2 p. sing. plus-que-parfait. 6.
7. 1 p. sing. futur simple. 7.
8. 1 p. plur. passé antérieur. 8.
9. participe passé. 9.
10. 1 p. sing. subjonctif passé. 10.
11. 3 p. plur. passé simple. 11.
12. 2 p. plur. imparfait. 12.
13. 2 p. plur. futur antérieur. 13.
14. participe présent. 14.
15. 2 p. sing. conditionnel passé. 15.

Exercice 2. Complète le tableau.

Forme verbale	Personne	Nombre	Mode	Temps
1. J'aurai été				
2. Soyons				
3. Vous seriez				
4. Ils eurent été				
5. Je serai				

- 1 point par erreur
et ligne contenant une erreur

Résultat :

/ 20

La conjugaison des verbes du 1^{er} groupe : aimer.

<u>Indicatif</u>		<u>Conditionnel</u>	
Présent	Passé composé	Présent	Passé
J' aime	J' ai aimé	J' aimerais	J' aurais aimé
Tu aimes	Tu as aimé	Tu aimerais	Tu aurais aimé
Il aime	Il a aimé	Il aimerait	Il aurait aimé
Nous aimons	Nous avons aimé	Nous aimerions	Nous aurions aimé
Vous aimez	Vous avez aimé	Vous aimeriez	Vous auriez aimé
Ils aiment	Ils ont aimé	Ils aimeraient	Ils auraient aimé
Imparfait	Plus-que-parfait	<u>Subjonctif</u>	
J' aimais	J' avais aimé	Présent	Passé
Tu aimais	Tu avais aimé	Que j' aime	Que j' aie aimé
Il aimait	Il avait aimé	Que tu aimes	Que tu aies aimé
Nous aimions	Nous avions aimé	Qu'il aime	Qu'il ait aimé
Vous aimiez	Vous aviez aimé	Que nous aimions	Que nous ayons aimé
Ils aimaient	Ils avaient aimé	Que vous aimiez	Que vous ayez aimé
Passé simple	Passé antérieur	Qu'ils aiment	Qu'ils aient aimé
J' aimai	J' eus aimé	<u>Impératif</u>	
Tu aimas	Tu eus aimé	Présent	
Il aimait	Il eut aimé	aime	
Nous aimâmes	Nous eûmes aimé	aimons	
Vous aimâtes	Vous eûtes aimé	aimez	
Ils aimèrent	Ils eurent aimé	<u>Participe</u>	
Futur simple	Futur antérieur	Présent	Passé
J' aimerai	J' aurai aimé	aimant	aimé
Tu aimeras	Tu auras aimé	<u>Infinitif</u>	
Il aimera	Il aura aimé	Présent	Passé
Nous aimerons	Nous aurons aimé	aimer	avoir aimé
Vous aimerez	Vous aurez aimé		
Ils aimeront	Ils auront aimé		

Règles générales de l'accord du participe passé.

Lorsqu'il est employé dans une phrase, le participe passé s'accorde en genre (masculin - féminin) et en nombre (singulier - pluriel).

Quand le participe passé est employé :

seul
avec l'auxiliaire être
avec l'auxiliaire avoir

L'accord se fait :

avec le mot auquel il se rapporte.
avec le sujet du verbe.
avec le CDV si celui-ci est placé avant ;
autrement, le participe passé reste invariable.

Exemples :

p. p. employé seul
p. p. employé avec l'auxiliaire être
p. p. employé avec l'auxiliaire avoir

Des arbres déracinés.
La page est déchirée. Dans cet exemple, c'est la voix passive.
L'orange que j'ai mangée était bien juteuse.
Nous avons mangé des oranges.

Exercice 1. Mets les verbes à la forme demandée de la voix active.

1. Tourner, 2 p. plur. subjonctif présent. 1.
2. Couper, 1 p. sing. passé composé. 2.
3. Sauver, 3 p. plur. passé simple. 3.
4. Chercher, 2 p. sing. impératif présent. 4.
5. Donner, 1 p. plur. plus-que-parfait. 5.
6. Crier, 1 p. plur. imparfait. 6.
7. Sauter, 3 p. plur. passé antérieur. 7.
8. Réclamer, 1 p. sing. futur antérieur. 8.
9. Souhaiter, 1 p. sing. conditionnel présent. 9.
10. Récompenser, 3 p. plur. subjonctif passé. 10.

Exercice 2. Complète le tableau.

Forme verbale	Personne	Nombre	Mode	Temps
1. Nous oubliâmes				
2. J'hésiterais				
3. Vous aviez triché				
4. Que tu aies gagné				
5. Regardez				

- 1 point par erreur
et ligne contenant une erreur

Résultat :

/ 15

La conjugaison des verbes du 2^{ème} groupe : finir.

(enissant)		Voix active	
<u>Indicatif</u>		<u>Conditionnel</u>	
Présent	Passé composé	Présent	Passé
Je finis Tu finis Il finit Nous finissons Vous finissez Ils finissent	J' ai fini Tu as fini Il a fini Nous avons fini Vous avez fini Ils ont fini	Je finirais Tu finirais Il finirait Nous finirions Vous finiriez Ils finiraient	J' aurais fini Tu aurais fini Il aurait fini Nous aurions fini Vous auriez fini Ils auraient fini
Imparfait	Plus-que-parfait	<u>Subjonctif</u>	
Je finissais Tu finissais Il finissait Nous finissions Vous finissiez Ils finissaient	J' avais fini Tu avais fini Il avait fini Nous avions fini Vous aviez fini Ils avaient fini	Présent	Passé
		Que je finisse Que tu finisses Qu'il finisse Que nous finissions Que vous finissiez Qu'ils finissent	Que j' aie fini Que tu aies fini Qu'il ait fini Que nous ayons fini Que vous ayez fini Qu'ils aient fini
Passé simple	Passé antérieur	<u>Impératif</u>	
Je finis Tu finis Il finit Nous finîmes Vous finîtes Ils finirent	J' eus fini Tu eus fini Il eut fini Nous eûmes fini Vous eûtes fini Ils eurent fini	Présent	
		finis finissons finissez	
Futur simple	Futur antérieur	<u>Participe</u>	
Je finirai Tu finiras Il finira Nous finirons Vous finirez Ils finiront	J' aurai fini Tu auras fini Il aura fini Nous aurons fini Vous aurez fini Ils auront fini	Présent	Passé
		finissant	fini
		<u>Infinitif</u>	
		Présent	Passé
		finir	avoir fini



Exercice 1. Mets les verbes à la forme demandée de la voix active.

1. Démolir, 3 p. plur. passé composé. 1.
2. Accomplir, 2 p. sing. subjonctif présent. 2.
3. Obéir, 1 p. plur. imparfait. 3.
4. Elargir, 2 p. sing. conditionnel présent. 4.
5. Avertir, 3 p. plur. passé simple. 5.
6. Réagir, 3 p. sing. subjonctif passé. 6.
7. Saisir, 1 p. plur. impératif présent. 7.
8. Anéantir, 2 p. plur. plus-que-parfait. 8.
9. Rougir, 3 p. sing. conditionnel passé. 9.
10. Investir, 2 p. sing. futur simple. 10.

Exercice 2. Complète le tableau.

Forme verbale	Personne	Nombre	Mode	Temps
1. Vous auriez trahi				
2. Qu'ils unissent				
3. Nous avons arrondi				
4. Ils murissaient*				
5. Garantissons				

- 1 point par erreur
et ligne contenant une erreur

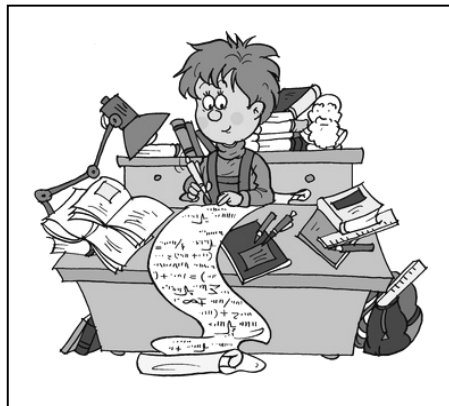
Résultat :

/ 15

* mûrissaient.

Exercice récapitulatif. Complète les phrases en tenant compte des indications entre parenthèses. Attention !
Le sujet est parfois exprimé. Dans ce cas, il ne faut pas de pronom dans la réponse.

1. Je voudrais sérieusement à la gravité de la situation.
(réfléchir, 2 p. sing. subjunctif présent)
2. Pour commencer, les objectifs de la réunion.
(définir, 1 p. plur. impératif présent)
3. Avant de nous quitter, il faut une date pour la signature du contrat.
(fixer, 1 p. plur. subjunctif passé)
4. Au début du spectacle, les clowns les enfants.
(divertir, 3 p. plur. futur simple)
5. Mes parents rencontrer le directeur de l'école.
(souhaiter, 3 p. plur. conditionnel présent)



6. Quatre vaches dans l'incendie de l'étable.
(périr, 3 p. plur. passé composé)
7. Un plan audacieux dans son esprit.
(germer, 3 p. sing. plus-que-parfait)
8. On lui avait offert de l'argent pour son pays.
(trahir, 3 p. sing. subjunctif présent)
9. Dire que sans ce stupide but la victoire !
(remporter, 1 p. plur. conditionnel passé)
10. Quand il tomba, des feuilles sa chute.
(amortir, 3 p. plur. passé simple)

Résultat :

/ 10

Les bases de la conjugaison

Troisième partie

	Page
La conjugaison des verbes du 3 ^{ème} groupe :	
Modèles : tenir - sentir - couvrir	33
Modèles : cuire - recevoir - rendre.....	35
La voix passive :	
Modèle : être aimé	37
La forme pronominale :	
Modèle : se laver	39
Remarques sur :	
Les verbes en -cer et en -ger	41
Les verbes en -eler et en -eter	42
Les verbes en -yer	43
La 2 ^{ème} personne du singulier de l'impératif présent	44

La conjugaison des verbes du 3^{ème} groupe.

(-ir, pas enissant)				Modèles : tenir - sentir - couvrir				Voix active				
<u>Indicatif</u>				<u>Conditionnel</u>								
<u>Présent</u>				<u>Présent</u>								
Je	tiens	sens	couvre	Je	tiendrais	sentirais	couvrirais					
Tu	tiens	sens	couvres	Tu	tiendrais	sentirais	couvrirais					
Il	tient	sent	couvre	Il	tiendrait	sentirait	couvrirait					
Nous	tenons	sentons	couvrons	Nous	tiendrions	sentirions	couvririons					
Vous	tenez	sentez	couvrez	Vous	tiendriez	sentiriez	couvririez					
Ils	tiennent	sentent	couvrent	Ils	tiendraient	sentiraient	couvriraient					
<u>Imparfait</u>				<u>Subjonctif</u>								
Je	tenais	sentais	couvrais	<u>Présent</u>								
Tu	tenais	sentais	couvrais	Que je	tienne	sente	couvre					
Il	tenait	sentait	couvrait	Que tu	tiennes	sentés	couvres					
Nous	tenions	sentions	couvrions	Qu'il	tienne	sente	couvre					
Vous	teniez	sentiez	couvriez	Que nous	tenions	sentions	couvrions					
Ils	tenaient	sentaient	couvraient	Que vous	teniez	sentiez	couvriez					
<u>Passé simple</u>				Qu'ils				tiennent	sentent	couvrent		
Je	tins	sentis	couvris	<u>Impératif</u>								
Tu	tins	sentis	couvris	<u>Présent</u>								
Il	tint	sentit	couvrit					tiens	sens	couvre		
Nous	tînmes	sentîmes	couvrimés					tenons	sentons	couvrons		
Vous	tîntes	sentîtes	couvrites					tenez	sentez	couvrez		
Ils	tinrent	sentirent	couvrirent	<u>Participe</u>								
<u>Futur simple</u>				<u>Présent</u>								
Je	tiendrai	sentirai	couvrirai					tenant	sentant	couvrant		
Tu	tiendras	sentiras	couvriras	<u>Passé</u>								
Il	tiendra	sentira	couvrira					tenu	senti	couvert		
Nous	tiendrons	sentirons	couvrirons	<u>Infinitif</u>								
Vous	tiendrez	sentirez	couvrirez	<u>Présent</u>								
Ils	tiendront	sentiront	couvriront					tenir	sentir	couvrir		
				<u>Passé</u>								
								avoir tenu	avoir senti	avoir couvert		

Pour conjuguer un verbe du 3^{ème} groupe à un temps composé de la voix active, j'applique la formule :

l'auxiliaire conjugué au temps simple correspondant + le participe passé du verbe

Attention à l'emploi de l'auxiliaire !

On ne dit pas :

avoir parti
avoir revenu

On dit :

être parti
être revenu

Quand on dit :

avoir couvert
être couvert

C'est la voix :

active
active

C'est la voix :

active
passive

Un conseil : relis attentivement le point B.1 de la page 22.

Exemples : tenir, voix active, 3 p. sing. plus-que-parfait.

avoir, 3 p. sing. imparfait = il avait + tenu = il avait tenu ou elle avait tenu.

venir, voix active, 3 p. sing. plus-que-parfait.

être, 3 p. sing. imparfait = il était + venu = il était venu ou elle était venue.

Voici quelques verbes qui se conjuguent comme :

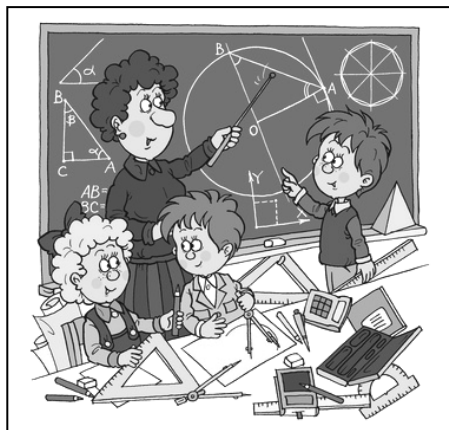
<u>tenir</u>	<u>sentir</u>	<u>couvrir</u>
appartenir	consentir	découvrir
contenir	pressentir	redécouvrir
maintenir	ressentir	recouvrir
retenir	mentir	ouvrir
venir	démentir	entrouvrir
devenir	partir	rouvrir
intervenir	repartir	offrir
prévenir	sortir	souffrir

Exercice. Mets les verbes à la forme demandée de la voix active. Attention à l'emploi de l'auxiliaire pour les deux temps composés ! Considère que le sujet est du masculin.

1. Contenir, 3 p. plur. indicatif présent. 1.
2. Mentir, 1 p. sing. subjonctif présent. 2.
3. Ouvrir, 2 p. plur. impératif présent. 3.
4. Retenir, 1 p. sing. futur simple. 4.
5. Venir, 3 p. sing. passé composé. 5.
6. Offrir, participe passé. 6.
7. Devenir, 3 p. plur. passé simple. 7.
8. Partir, 3 p. sing. plus-que-parfait. 8.
9. Souffrir, 2 p. plur. conditionnel présent. 9.
10. Prévenir, 3 p. sing. subjonctif présent. 10.

Résultat :

/ 10



La conjugaison des verbes du 3^{ème} groupe.

Modèles : cuire - recevoir - rendre				Voix active						
<u>Indicatif</u>		<u>Conditionnel</u>								
<u>Présent</u>				<u>Présent</u>						
Je	cuis	reçois	rends	Je	cuirais	recevrais	rendrais			
Tu	cuis	reçois	rends	Tu	cuirais	recevrais	rendrais			
Il	cuit	reçoit	rend	Il	cuirait	recevrait	rendrait			
Nous	cuisons	recevons	rendons	Nous	cuirions	recevrions	rendrions			
Vous	cuisiez	recevez	rendez	Vous	cuiriez	recevriez	rendriez			
Ils	cuisent	reçoivent	rendent	Ils	cuiraient	recevraient	rendraient			
<u>Imparfait</u>				<u>Subjonctif</u>						
Je	cuisais	recevais	rendais	<u>Présent</u>						
Tu	cuisais	recevais	rendais	Que je	cuisse	reçoive	rende			
Il	cuisait	recevait	rendait	Que tu	cuises	reçoives	rendes			
Nous	cuisions	recevions	rendions	Qu'il	cuisse	reçoive	rende			
Vous	cuisiez	receviez	rendiez	Que nous	cuisions	recevions	rendions			
Ils	cuisaient	recevaient	rendaient	Que vous	cuisiez	receviez	rendiez			
<u>Passé simple</u>				Qu'ils				cuisent	reçoivent	rendent
Je	cuisis	reçus	rendis	<u>Impératif</u>						
Tu	cuisis	reçus	rendis	<u>Présent</u>						
Il	cuisit	reçut	rendit		cuis	reçois	rends			
Nous	cuisîmes	reçûmes	rendîmes		cuisons	recevons	rendons			
Vous	cuisîtes	reçûtes	rendîtes		cuisiez	recevez	rendez			
Ils	cuisirent	reçurent	rendirent	<u>Participe</u>						
<u>Futur simple</u>				<u>Présent</u>						
Je	cuirai	recevrai	rendrai		cuisant	recevant	rendant			
Tu	cuiras	recevras	rendras	<u>Passé</u>						
Il	cuirà	recevra	rendra		cuit	reçu	rendu			
Nous	cuirons	recevrons	rendrons	<u>Infinitif</u>						
Vous	cuirez	recevrez	rendrez	<u>Présent</u>						
Ils	cuiront	recevront	rendront		cuire	recevoir	rendre			
				<u>Passé</u>						
					avoir cuit	avoir reçu	avoir rendu			

Un rappel :

Pour conjuguer un verbe du 3^{ème} groupe à un temps composé de la voix active, j'applique la formule :

auxiliaire conjugué au temps simple correspondant + le participe passé du verbe

Exemples : conduire, voix active, 2 p. plur. futur antérieur.

avoir, 2 p. plur. futur simple = vous aurez + conduit = vous aurez conduit.

apercevoir, voix active, 1 p. plur. subjonctif passé.

avoir, 1 p. plur. subjonctif présent = que nous ayons + aperçu = que nous ayons aperçu.

Voici quelques verbes qui se conjuguent comme :

<u>cuire</u>	<u>recevoir</u>	<u>rendre</u>
conduire	apercevoir	défendre
déduire	concevoir	descendre
introduire	décevoir	pendre
séduire	percevoir	tendre
traduire		attendre
construire		entendre
détruire		vendre
nuire		perdre

Exercice. Mets les verbes à la forme demandée de la voix active.

- | | |
|--|----------|
| 1. Conduire, 3 p. plur. passé simple. | 1. |
| 2. Apercevoir, 2 p. sing. indicatif présent. | 2. |
| 3. Descendre, 1 p. plur. impératif présent. | 3. |
| 4. Traduire, 2 p. plur. futur antérieur. | 4. |
| 5. Décevoir, 3 p. sing. passé composé. | 5. |
| 6. Attendre, 2 p. plur. subjonctif présent. | 6. |
| 7. Construire, participe passé. | 7. |
| 8. Percevoir, 1 p. sing. futur simple. | 8. |
| 9. Vendre, 2 p. sing. subjonctif passé. | 9. |
| 10. Détruire, 3 p. plur. conditionnel passé. | 10. |

Résultat :

/ 10



La voix passive.

A. Un rappel.

A la voix active, le sujet fait l'action. A la voix passive, le sujet subit l'action faite par le complément.

Exemples :

Le professeur interroge l'élève.
Le sujet fait l'action d'interroger.

L'élève est interrogé par le professeur.
Le sujet subit l'action. Le complément fait l'action d'interroger.

Le médecin soigne le malade.
Le sujet fait l'action de soigner.

Le malade est soigné par le médecin.
Le sujet subit l'action. Le complément fait l'action de soigner.

B. Comment conjuguer un verbe à la voix passive ?

J'applique une des formules suivantes :

1. Pour conjuguer le verbe à un temps simple.

être au même temps simple + le participe passé du verbe à conjuguer

Exemples : Retenir, voix passive, 1 p. sing. futur simple : *je serai + retenu* = je serai retenu.

Retenir, voix passive, 3 p. sing. subjonctif présent : *qu'il soit + retenu* = qu'il soit retenu.

Pour conjuguer un verbe à la voix passive, il est donc indispensable de bien connaître la conjugaison du verbe "être" qui devient, dans la conjugaison passive, "un auxiliaire".

2. Pour conjuguer le verbe à un temps composé.

être au même temps composé + le participe passé du verbe à conjuguer

Exemples : Voir, voix passive, 2 p. sing. passé composé : *tu as été + vu* = tu as été vu.

Voir, voix passive, 3 p. sing. subjonctif passé : *qu'il ait été + vu* = qu'il ait été vu.

C. L'accord du participe passé.

Au passif, le participe passé est employé avec l'auxiliaire "être". Ce participe passé s'accorde en genre (masculin - féminin) et en nombre (singulier - pluriel) avec le sujet du verbe.

Exemples : Il est aimé.
masc. - sing.

Ils sont aimés.
masc. - plur.

Elle est aimée.
fém. - sing.

Elles sont aimées.
fém. - plur.

		<u>être aimé</u>		
Indicatif	Présent	je suis aimé(e)	Passé composé	j'ai été aimé(e)
	Imparfait	j'étais aimé(e)	Plus-que-parfait	j'avais été aimé(e)
	Passé simple	je fus aimé(e)	Passé antérieur	j'eus été aimé(e)
	Futur simple	je serai aimé(e)	Futur antérieur	j'aurai été aimé(e)
Conditionnel	Présent	je serais aimé(e)	Passé	j'aurais été aimé(e)
Subjonctif	Présent	que je sois aimé(e)	Passé	que j'aie été aimé(e)
Impératif	Présent	sois aimé(e)		
Participe	Présent	étant aimé(e)	Passé	aimé(e)
Infinitif	Présent	être aimé(e)	Passé	avoir été aimé(e)



Exercice 1. Rappel et consigne. A la voix passive, le participe passé s'accorde avec le sujet. Dans cet exercice, considère que tous les sujets sont du masculin.

Ex. : je suis reçu - nous sommes reçus - ils sont reçus. N'oublie pas la cédille (ç).

Mets le verbe "être reçu" à la forme demandée.

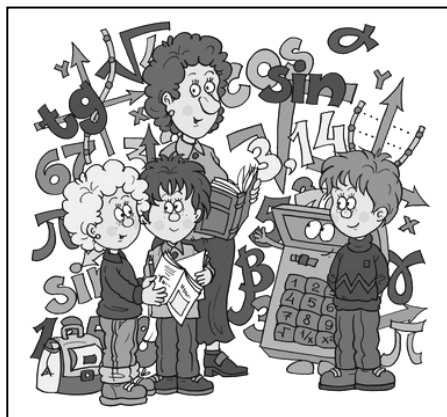
- | | |
|-------------------------------------|----------|
| 1. 2 p. sing. indicatif présent. | 1. |
| 2. 3 p. sing. futur simple. | 2. |
| 3. 1 p. sing. conditionnel présent. | 3. |
| 4. 1 p. plur. passé composé. | 4. |
| 5. 2 p. sing. subjonctif passé. | 5. |
| 6. 1 p. sing. conditionnel passé. | 6. |
| 7. 3 p. plur. passé simple. | 7. |
| 8. 1 p. sing. subjonctif présent. | 8. |
| 9. 3 p. sing. imparfait. | 9. |
| 10. 2 p. plur. futur antérieur. | 10. |

Exercice 2. Rappel et consigne. A la voix passive, le participe passé s'accorde avec le sujet. Dans cet exercice, considère que tous les sujets sont du féminin.

Ex. : je suis vue - nous sommes vues - elles sont vues.

Mets le verbe "être vu" à la forme demandée.

- | | |
|-------------------------------------|----------|
| 1. 2 p. sing. passé composé. | 1. |
| 2. 1 p. plur. conditionnel présent. | 2. |
| 3. 2 p. plur. futur simple. | 3. |
| 4. 3 p. sing. conditionnel passé. | 4. |
| 5. 2 p. plur. subjonctif présent. | 5. |
| 6. 1 p. plur. imparfait. | 6. |
| 7. 3 p. sing. plus-que-parfait. | 7. |
| 8. 1 p. sing. futur antérieur. | 8. |
| 9. 2 p. plur. subjonctif passé. | 9. |
| 10. 3 p. sing. passé simple. | 10. |



Résultat :
/ 20

Exercice 1. Rappel. Aux temps composés de la forme pronominale, on emploie l'auxiliaire être. Dans cet exercice, pour accorder le participe passé, considère que tous les sujets sont du masculin.

Ex. : je me suis lavé - nous nous sommes lavés - ils se sont lavés.

Mets le verbe "se laver" à la forme demandée.

- | | |
|--------------------------------------|----------|
| 1. 2 p. sing. indicatif présent. | 1. |
| 2. 3 p. plur. futur simple. | 2. |
| 3. 2 p. plur. passé composé. | 3. |
| 4. 3 p. sing. passé antérieur. | 4. |
| 5. 3 p. plur. subjonctif présent. | 5. |
| 6. 2 p. sing. conditionnel passé. | 6. |
| 7. 1 p. sing. plus-que-parfait. | 7. |
| 8. 2 p. plur. impératif présent. | 8. |
| 9. 3 p. sing. subjonctif passé. | 9. |
| 10. 1 p. plur. conditionnel présent. | 10. |

Exercice 2. Rappel. Aux temps composés de la forme pronominale, on emploie l'auxiliaire être. Dans cet exercice, pour accorder le participe passé, considère que tous les sujets sont du féminin.

Ex. : je me suis habillée - nous nous sommes habillées - elles se sont habillées.

Mets le verbe "s'habiller" à la forme demandée.

- | | |
|-------------------------------------|----------|
| 1. 3 p. sing. imparfait. | 1. |
| 2. 3 p. plur. passé simple. | 2. |
| 3. 2 p. plur. plus-que-parfait. | 3. |
| 4. 2 p. sing. futur antérieur. | 4. |
| 5. 1 p. sing. subjonctif passé. | 5. |
| 6. 1 p. sing. conditionnel présent. | 6. |
| 7. 2 p. sing. futur simple. | 7. |
| 8. 3 p. plur. passé composé. | 8. |
| 9. 2 p. sing. impératif présent. | 9. |
| 10. 3 p. plur. subjonctif présent. | 10. |



<p><u>Résultat :</u> / 20</p>

La conjugaison des verbes en -cer et en -ger.

La règle à retenir.

Les verbes en : - cer prennent une cédille sous le c (ç) } devant "a" et "o".
- ger prennent un "e" après le ge (ge) }

Pourquoi ? Pour conserver au "c" ou au "g" la même prononciation qu'à l'infinitif.

Exemples : lancer - je lance - nous lançons - vous lancez - je lançais.

manger - je mange - nous mangeons - je mangeais - vous mangiez.



Exercice 1. Mets les verbes à la forme demandée de la voix active.

- | | |
|---|----------|
| 1. Bercer, 3 p. sing. imparfait. | 1. |
| 2. Tracer, 1 p. plur. indicatif présent. | 2. |
| 3. Effacer, 2 p. sing. futur simple. | 3. |
| 4. Menacer, participe présent. | 4. |
| 5. Placer, 1 p. sing. imparfait. | 5. |
| 6. Exiger, 1 p. plur. indicatif présent. | 6. |
| 7. Manger, 1 p. plur. imparfait. | 7. |
| 8. Nager, 3 p. sing. imparfait. | 8. |
| 9. Voltiger, participe présent. | 9. |
| 10. Partager, 1 p. plur. indicatif présent. | 10. |

Exercice 2. Complète les phrases en tenant compte des indications entre parenthèses. Voix active.

1. Nos lèvres (gercer, imparfait) à cause du froid intense.
2. Nous (s'engager, indicatif présent) à respecter le règlement de l'école.
3. Les incessantes pétarades des scooters (agacer, indicatif présent) les riverains.
4. Les fiancés (échanger, imparfait) de longs regards complices.
5. La coque du navire (s'enfoncer, passé simple) lentement dans l'océan.
6. Pendant le camp scout, nous (loger, imparfait) dans une ferme.
7. Et si nous (commencer, imparfait) par ranger la classe ?
8. Après de longues minutes, le plongeur (émerger, passé simple) enfin.
9. Je ne crois pas que cela (influencer, futur simple) sa décision.
10. Il faut absolument (changer, subjonctif présent, 2 p. plur.) d'attitude.

Résultat :

/ 20

La conjugaison des verbes en -eler et en -eter.

Appliquons la nouvelle orthographe. Voici la règle.

Les verbes en : - eler } prennent un accent grave sur le "e" (è)
- eter } quand la syllabe qui suit le "e" renferme un "e muet".

En conjugaison, un "e muet" est un "e" : - qui n'a pas d'accent,
- qui ne se prononce pas "é".

Exemples : peler - je pèle - je pèlerai - vous pèlerez.
"è" car dans les 3 cas la syllabe suivante renferme un "e muet".

Mais : nous pelons - vous pelez.
se prononce "é".
"e" car dans les 2 cas la syllabe suivante ne renferme pas de "e muet".

acheter - j'achète - j'achèterai - vous achèterez.
"è" car dans les 3 cas la syllabe suivante renferme un "e muet".

Mais : nous achetons - vous achetez.
se prononce "é".
"e" car dans les 2 cas la syllabe suivante ne renferme pas de "e muet".

Il y a des exceptions :

- appeler et ses composés }
- interpeler (nouvelle graphie) } qui doublent le "l" (ll) ou le "t" (tt) devant un "e muet".
- jeter et ses composés }

Exemples : j'appelle - elle interpelle - tu jetteras.
dans les 3 cas le "e" est muet.

Mais : nous jetons - vous jetez.
se prononce "é".
dans les 2 cas pas de "e muet".

Exercice. Mets les verbes à la forme demandée en employant obligatoirement la nouvelle orthographe.
Il s'agit de la voix active.

- | | |
|--|----------|
| 1. Epeler, 3 p. sing. indicatif présent. | 1. |
| 2. Rejeter, 3 p. plur. futur simple. | 2. |
| 3. Renouveler, 3 p. sing. subjonctif présent. | 3. |
| 4. Acheter, 2 p. sing. futur simple. | 4. |
| 5. Haleter, 3 p. sing. imparfait. | 5. |
| 6. Appeler, 2 p. plur. futur simple. | 6. |
| 7. Feuilletter, 1 p. sing. indicatif présent. | 7. |
| 8. Etinceler, 3 p. sing. imparfait. | 8. |
| 9. Congeler, 1 p. sing. indicatif présent. | 9. |
| 10. Etiqueter, 2 p. sing. futur simple. | 10. |
| 11. Racheter, 3 p. plur. conditionnel présent. | 11. |
| 12. Chanceler, 3 p. sing. imparfait. | 12. |
| 13. Rappeler, 1 p. sing. indicatif présent. | 13. |
| 14. Jeter, 3 p. plur. subjonctif présent. | 14. |
| 15. Interpeler, 3 p. sing. futur simple. | 15. |

Résultat :

/ 15

Les verbes en -yer.

Voici une règle simplifiée.

Les verbes en -yer changent le "y" en "i" devant un "e muet" sauf les verbes en -eyer ⁽¹⁾.

Rappel : En conjugaison, un "e muet" est un "e" : - qui n'a pas d'accent,
- qui ne se prononce pas "é".

<u>Exemples</u> : nettoyer	essuyer	payer	<u>Rem.</u> Ce n'est pas une faute d'écrire :
il nettoie	il essuie	il paie	il paye
je nettoierai	j'essuierai	je paierai	je payerai
nous nettoyons	nous essuyons	nous payons	
vous nettoyez	vous essuyez	vous payez	

Attention ! Envoyer : - au futur simple : j'enverrai, tu enverras...

- au conditionnel présent : j'enverrais, tu enverrais...

(1) Les verbes en -eyer sont peu nombreux et rarement employés. Il s'agit souvent de termes techniques. Exemple : volleyer (au tennis, signifie jouer à la volée) : elle volleye.

Exercice 1. Mets les verbes à la forme demandée en employant obligatoirement la règle simplifiée. Il s'agit de la voix active.

- | | |
|---|----------|
| 1. Déployer, 3 p. sing. imparfait. | 1. |
| 2. Balayer, 1 p. sing. futur simple. | 2. |
| 3. Employer, 3 p. plur. conditionnel présent. | 3. |
| 4. Tutoyer, 2 p. sing. subjonctif présent. | 4. |
| 5. Octroyer, 1 p. plur. futur simple. | 5. |
| 6. S'ennuyer, 3 p. plur. indicatif présent. | 6. |
| 7. Apitoyer, 2 p. sing. imparfait. | 7. |
| 8. Nettoyer, 2 p. plur. futur simple. | 8. |
| 9. Essayer, 1 p. sing. indicatif présent. | 9. |
| 10. Essuyer, 3 p. plur. subjonctif présent. | 10. |

Exercice 2. Complète les phrases en tenant compte des indications entre parenthèses. Emploie obligatoirement la règle simplifiée.

1. Demain, les ouvriers (déblayer, futur simple) le terrain.
2. Lorsqu'il a soif, mon chien (aboyer, indicatif présent) en fixant son bol vide.
3. Si (s'appuyer, 1 p. plur. indicatif présent), tout va s'écrouler.
4. Il faut (payer, 2 p. sing. subjonctif présent) ton inscription sans tarder.
5. Les braises (rougeoier, indicatif présent) sous l'action du vent.

Résultat :

/ 15

La terminaison de la 2^{ème} personne du singulier de l'impératif présent.

A. Règle générale.

Terminaison : Exemples :

Pour les verbes en -er : e Raconte, chante, corrigee, rangee...

Pour les autres verbes : s Prends, souris, fuis, couds...

B. Les exceptions les plus courantes.

Aller : va. Cueillir : cueille. Ouvrir : ouvre. + les composés : accueillir, découvrir...

Avoir : aie. Savoir : sache. Offrir : offre.

C. Attention ! Il faut mettre un trait d'union :

1. A l'impératif des verbes pronominaux. Repose-toi. Asseyons-nous. Dépêchez-vous.
2. Entre le verbe à l'impératif et le pronom personnel complément lorsqu'ils sont tous les deux unis par le sens. Cache-le. Dis-lui. Prenez-les. Mais : Ose lui tenir tête (= tenir tête à lui).
3. Entre le verbe à l'impératif et les deux pronoms personnels compléments de cet impératif. Dis-le-lui. Donne-les-moi.
4. Si l'impératif d'un verbe en -er ou d'une exception signalée au point B. est immédiatement suivi des pronoms "en" ou "y", il faut pour une raison d'euphonie (= pour éviter un son désagréable) ajouter un "s". De plus, un trait d'union est obligatoire ⁽¹⁾.
Achète des poires. Achètes-en. Va au cinéma. Vas-y.

(1) Cette règle ne s'applique pas si "en" et "y" sont immédiatement suivis d'un infinitif.
Ex. : Ose en dire du mal !

D. Voyons si tu as compris.

Exercice 1. Mets les verbes à la 2^{ème} personne du singulier de l'impératif présent.

- | | |
|-----------------|----------|
| 1. Ecouter. | 1. |
| 2. Attendre. | 2. |
| 3. Rire. | 3. |
| 4. Regarder. | 4. |
| 5. Conduire. | 5. |
| 6. S'instruire. | 6. |
| 7. Recouvrir. | 7. |
| 8. Réussir. | 8. |
| 9. Boire. | 9. |
| 10. Se reposer. | 10. |

Exercice 2. Transforme la phrase déclarative en phrase impérative.

Ex. : Tu travailles bien. - Travaille bien. Tu lui dis tout. - Dis-lui tout.

- | | |
|---------------------------|---------|
| 1. Tu as de la patience. | 1. |
| 2. Tu en manges une. | 2. |
| 3. Tu vas dehors. | 3. |
| 4. Tu les lui offres. | 4. |
| 5. Tu sais bien observer. | 5. |

Résultat :

/ 15

Les bases de la conjugaison

Quatrième partie

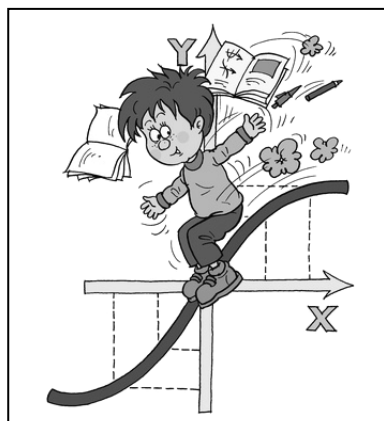
	Page
La conjugaison de quelques verbes irréguliers d'usage courant :	
Aller.....	46
Dire.....	47
Faire.....	48
Pouvoir.....	49
Vouloir.....	50
Exercices sur les verbes irréguliers.....	51
Test final.....	53

3 ^{ème} groupe		Aller		Aux temps composés : auxiliaire "être"	
<u>Indicatif</u>		<u>Conditionnel</u>			
Présent	Passé composé	Présent	Passé		
Je vais Tu vas Il va Nous allons Vous allez Ils vont	Je suis allé Tu es allé Il est allé Nous sommes allés Vous êtes allés Ils sont allés	J' irais Tu irais Il irait Nous irions Vous iriez Ils iraient	Je serais allé Tu serais allé Il serait allé Nous serions allés Vous seriez allés Ils seraient allés		
Imparfait		<u>Subjonctif</u>			
Plus-que-parfait	Plus-que-parfait	Présent	Passé		
J' allais Tu allais Il allait Nous allions Vous alliez Ils allaient	J' étais allé Tu étais allé Il était allé Nous étions allés Vous étiez allés Ils étaient allés	Que j' aille Que tu ailles Qu'il aille Que nous allions Que vous alliez Qu'ils aillent	Que je sois allé Que tu sois allé Qu'il soit allé Que nous soyons allés Que vous soyez allés Qu'ils soient allés		
Passé simple		<u>Impératif</u>			
Passé antérieur	Passé antérieur	Présent			
J' allai Tu allas Il alla Nous allâmes Vous allâtes Ils allèrent	Je fus allé Tu fus allé Il fut allé Nous fûmes allés Vous fûtes allés Ils furent allés	va allons allez			
Futur simple		<u>Participe</u>			
Futur antérieur	Futur antérieur	Présent	Passé		
J' irai Tu iras Il ira Nous irons Vous irez Ils iront	Je serai allé Tu seras allé Il sera allé Nous serons allés Vous serez allés Ils seront allés	allant	allé		
		<u>Infinitif</u>			
		Présent	Passé		
		aller	être allé		

Dans une phrase, attention à l'accord du participe passé ! Tout dépend du contexte.

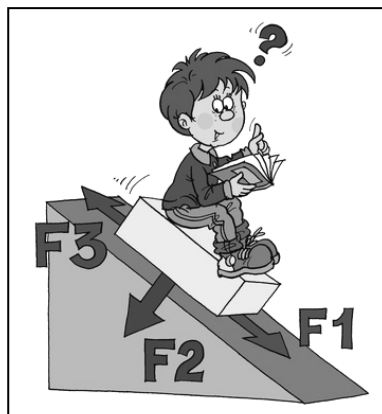
Exemples : Nous (les garçons) sommes allés à la montagne.

Nous (les filles) sommes allées à la mer.



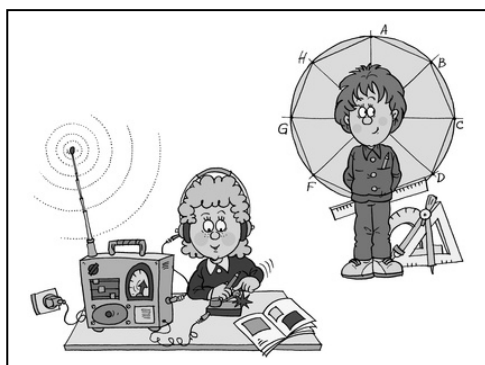
<u>Indicatif</u>		<u>Conditionnel</u>	
Présent	Passé composé	Présent	Passé
Je dis	J' ai dit	Je dirais	J' aurais dit
Tu dis	Tu as dit	Tu dirais	Tu aurais dit
Il dit	Il a dit	Il dirait	Il aurait dit
Nous disons	Nous avons dit	Nous dirions	Nous aurions dit
Vous dites	Vous avez dit	Vous diriez	Vous auriez dit
Ils disent	Ils ont dit	Ils diraient	Ils auraient dit
Imparfait	Plus-que-parfait	<u>Subjonctif</u>	
Je disais	J' avais dit	Présent	Passé
Tu disais	Tu avais dit	Que je dise	Que j' aie dit
Il disait	Il avait dit	Que tu dises	Que tu aies dit
Nous disions	Nous avions dit	Qu'il dise	Qu'il ait dit
Vous disiez	Vous aviez dit	Que nous disions	Que nous ayons dit
Ils disaient	Ils avaient dit	Que vous disiez	Que vous ayez dit
Passé simple	Passé antérieur	Qu'ils disent	Qu'ils aient dit
Je dis	J' eus dit	<u>Impératif</u>	
Tu dis	Tu eus dit	Présent	
Il dit	Il eut dit	dis	
Nous dîmes	Nous eûmes dit	disons	
Vous dîtes	Vous eûtes dit	dites	
Ils dirent	Ils eurent dit	<u>Participe</u>	
Futur simple	Futur antérieur	Présent	Passé
Je dirai	J' aurai dit	disant	dit
Tu diras	Tu auras dit	<u>Infinitif</u>	
Il dira	Il aura dit	Présent	Passé
Nous dirons	Nous aurons dit	dire	avoir dit
Vous direz	Vous aurez dit		
Ils diront	Ils auront dit		

Exceptions. Contredire : vous contredisez - contredisez.
 Interdire : vous interdisez - interdisez.
 Médire : vous médisez - médisez.



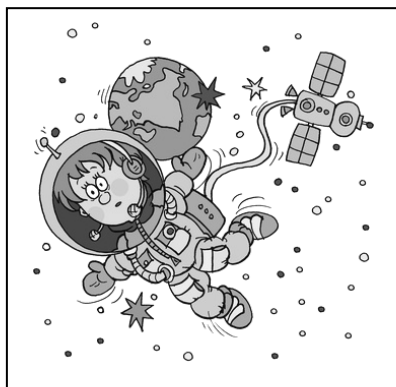
Faire

<u>Indicatif</u>		<u>Conditionnel</u>	
Présent	Passé composé	Présent	Passé
Je fais	J' ai fait	Je ferais	J' aurais fait
Tu fais	Tu as fait	Tu ferais	Tu aurais fait
Il fait	Il a fait	Il ferait	Il aurait fait
Nous faisons	Nous avons fait	Nous ferions	Nous aurions fait
Vous faites	Vous avez fait	Vous feriez	Vous auriez fait
Ils font	Ils ont fait	Ils feraient	Ils auraient fait
Imparfait	Plus-que-parfait	<u>Subjonctif</u>	
Je faisais	J' avais fait	Présent	Passé
Tu faisais	Tu avais fait	Que je fasse	Que j' aie fait
Il faisait	Il avait fait	Que tu fasses	Que tu aies fait
Nous faisions	Nous avions fait	Qu'il fasse	Qu'il ait fait
Vous faisiez	Vous aviez fait	Que nous fassions	Que nous ayons fait
Ils faisaient	Ils avaient fait	Que vous fussiez	Que vous ayez fait
Passé simple	Passé antérieur	Qu'ils fassent	Qu'ils aient fait
Je fis	J' eus fait	<u>Impératif</u>	
Tu fis	Tu eus fait	Présent	
Il fit	Il eut fait	fais	
Nous fîmes	Nous eûmes fait	faisons	
Vous fîtes	Vous eûtes fait	faites	
Ils firent	Ils eurent fait	<u>Participe</u>	
Futur simple	Futur antérieur	Présent	Passé
Je ferai	J' aurai fait	faisant	fait
Tu feras	Tu auras fait	<u>Infinitif</u>	
Il fera	Il aura fait	Présent	Passé
Nous ferons	Nous aurons fait	faire	avoir fait
Vous ferez	Vous aurez fait		
Ils feront	Ils auront fait		



<u>Indicatif</u>		<u>Conditionnel</u>	
Présent	Passé composé	Présent	Passé
Je peux	J' ai pu	Je pourrais	J' aurais pu
Tu peux	Tu as pu	Tu pourrais	Tu aurais pu
Il peut	Il a pu	Il pourrait	Il aurait pu
Nous pouvons	Nous avons pu	Nous pourrions	Nous aurions pu
Vous pouvez	Vous avez pu	Vous pourriez	Vous auriez pu
Ils peuvent	Ils ont pu	Ils pourraient	Ils auraient pu
Imparfait	Plus-que-parfait	<u>Subjonctif</u>	
Je pouvais	J' avais pu	Présent	Passé
Tu pouvais	Tu avais pu	Que je puisse	Que j' aie pu
Il pouvait	Il avait pu	Que tu puisses	Que tu aies pu
Nous pouvions	Nous avions pu	Qu'il puisse	Qu'il ait pu
Vous pouviez	Vous aviez pu	Que nous puissions	Que nous ayons pu
Ils pouvaient	Ils avaient pu	Que vous puissiez	Que vous ayez pu
Passé simple	Passé antérieur	Qu'ils puissent	Qu'ils aient pu
Je pus	J' eus pu	<u>Impératif</u>	
Tu pus	Tu eus pu	Présent	
Il put	Il eut pu	-	
Nous pûmes	Nous eûmes pu	-	
Vous pûtes	Vous eûtes pu	-	
Ils purent	Ils eurent pu		
Futur simple	Futur antérieur	<u>Participe</u>	
Je pourrai	J' aurai pu	Présent	Passé
Tu pourras	Tu auras pu	pouvant	pu
Il pourra	Il aura pu		
Nous pourrons	Nous aurons pu	<u>Infinitif</u>	
Vous pourrez	Vous aurez pu	Présent	Passé
Ils pourront	Ils auront pu	pouvoir	avoir pu

- Rem. 1. On peut dire "je peux" (langage courant) ou "je puis" (langage soutenu).
 2. A la forme interrogative, on emploie "puis" lorsque le sujet suit le verbe.
 Puis-je faire une remarque ?
 Est-ce que je peux faire une remarque ?



Vouloir

<u>Indicatif</u>		<u>Conditionnel</u>	
Présent	Passé composé	Présent	Passé
Je veux	J' ai voulu	Je voudrais	J' aurais voulu
Tu veux	Tu as voulu	Tu voudrais	Tu aurais voulu
Il veut	Il a voulu	Il voudrait	Il aurait voulu
Nous voulons	Nous avons voulu	Nous voudrions	Nous aurions voulu
Vous voulez	Vous avez voulu	Vous voudriez	Vous auriez voulu
Ils veulent	Ils ont voulu	Ils voudraient	Ils auraient voulu
Imparfait	Plus-que-parfait	<u>Subjonctif</u>	
Je voulais	J' avais voulu	Présent	Passé
Tu voulais	Tu avais voulu	Que je veuille	Que j' aie voulu
Il voulait	Il avait voulu	Que tu veuilles	Que tu aies voulu
Nous voulions	Nous avions voulu	Qu'il veuille	Qu'il ait voulu
Vous vouliez	Vous aviez voulu	Que nous voulions	Que nous ayons voulu
Ils voulaient	Ils avaient voulu	Que vous vouliez	Que vous ayez voulu
Passé simple	Passé antérieur	Qu'ils veuillent	Qu'ils aient voulu
Je voulus	J' eus voulu	<u>Impératif</u>	
Tu voulus	Tu eus voulu	Présent	
Il voulut	Il eut voulu	veille ⁽¹⁾	
Nous voulûmes	Nous eûmes voulu	veillons	
Vous voulûtes	Vous eûtes voulu	veuillez	
Ils voulurent	Ils eurent voulu	<u>Participe</u>	
Futur simple	Futur antérieur	Présent	Passé
Je voudrai	J' aurai voulu	voulant	voulu
Tu voudras	Tu auras voulu	<u>Infinitif</u>	
Il voudra	Il aura voulu	Présent	Passé
Nous voudrons	Nous aurons voulu	vouloir	avoir voulu
Vous voudrez	Vous aurez voulu		
Ils voudront	Ils auront voulu		

(1) Ces formes verbales sont des formules de politesse rarement employées à l'exception de la 2^{ème} personne du pluriel.
Ex. : Veuillez excuser mon retard.

Veuillez agréer, Monsieur le Directeur, mes salutations respectueuses.

On dit également : - N'en veux pas à...
- N'en voulons pas à...



Conjugaison des verbes irréguliers : exercices.

Exercice 1. a. Mets le verbe "aller" à la forme demandée.

b. A la 3^{ème} personne, emploie "il" ou "ils".

c. Pour accorder le participe passé d'un temps composé (auxiliaire : être), considère que le sujet est du masculin.

- | | |
|-------------------------------------|----------|
| 1. 1 p. sing. futur simple. | 1. |
| 2. 2 p. sing. impératif présent. | 2. |
| 3. 2 p. plur. passé composé. | 3. |
| 4. 3 p. sing. conditionnel présent. | 4. |
| 5. 1 p. sing. subjonctif présent. | 5. |
| 6. 1 p. plur. plus-que-parfait. | 6. |
| 7. 2 p. plur. indicatif présent. | 7. |
| 8. 2 p. sing. subjonctif passé. | 8. |
| 9. 3 p. plur. indicatif présent. | 9. |
| 10. 2 p. plur. conditionnel passé. | 10. |



Résultat :
/ 10

Exercice 2. Mets le verbe "dire" à la forme demandée.

- | | |
|-------------------------------------|----------|
| 1. 2 p. plur. indicatif présent. | 1. |
| 2. 1 p. plur. plus-que-parfait. | 2. |
| 3. 3 p. sing. subjonctif passé. | 3. |
| 4. 3 p. plur. conditionnel passé. | 4. |
| 5. 2 p. plur. subjonctif présent. | 5. |
| 6. 3 p. plur. passé simple. | 6. |
| 7. 3 p. plur. conditionnel présent. | 7. |
| 8. 1 p. plur. passé composé. | 8. |
| 9. 1 p. sing. futur simple. | 9. |
| 10. 2 p. plur. imparfait. | 10. |

Résultat :
/ 10

Exercice 3. Mets le verbe "faire" à la forme demandée.

- | | |
|-------------------------------------|----------|
| 1. 1 p. sing. passé composé. | 1. |
| 2. 2 p. plur. indicatif présent. | 2. |
| 3. 1 p. sing. conditionnel présent. | 3. |
| 4. 3 p. plur. subjonctif présent. | 4. |
| 5. 1 p. plur. impératif présent. | 5. |
| 6. 3 p. sing. futur antérieur. | 6. |
| 7. participe présent. | 7. |
| 8. 2 p. sing. subjonctif passé. | 8. |
| 9. 1 p. sing. futur simple. | 9. |
| 10. 3 p. plur. plus-que-parfait. | 10. |

Résultat : / 10

Exercice 4. Mets le verbe "pouvoir" à la forme demandée.

- | | |
|-------------------------------------|----------|
| 1. 3 p. plur. subjonctif présent. | 1. |
| 2. 2 p. sing. indicatif présent. | 2. |
| 3. 1 p. sing. futur simple. | 3. |
| 4. 2 p. plur. passé composé. | 4. |
| 5. 1 p. sing. conditionnel présent. | 5. |
| 6. 1 p. plur. imparfait. | 6. |
| 7. 2 p. plur. conditionnel passé. | 7. |
| 8. 1 p. sing. subjonctif présent. | 8. |
| 9. 3 p. plur. passé simple. | 9. |
| 10. 3 p. sing. indicatif présent. | 10. |

Résultat : / 10

Exercice 5. Mets le verbe "vouloir" à la forme demandée.

- | | |
|--------------------------------------|----------|
| 1. 2 p. plur. impératif présent. | 1. |
| 2. 3 p. plur. futur antérieur. | 2. |
| 3. 1 p. sing. indicatif présent. | 3. |
| 4. 2 p. sing. subjonctif présent. | 4. |
| 5. 3 p. plur. indicatif présent. | 5. |
| 6. 2 p. sing. subjonctif passé. | 6. |
| 7. 1 p. sing. futur simple. | 7. |
| 8. 3 p. plur. plus-que-parfait. | 8. |
| 9. 3 p. sing. passé simple. | 9. |
| 10. 1 p. sing. conditionnel présent. | 10. |

Résultat : / 10

Test final.

Exercice 1. Observe les formes verbales et complète le tableau.

1. Vous avez couru.
2. Souriez.
3. Elles arrêtaient.
4. Ils ont été cuits.
5. Que vous sortiez.
6. Il sera coupé.
7. J'aurais perdu.
8. Reviens.
9. Que tu aies compris.
10. Nous aurions insisté.

- 1 point par ligne
contenant une erreur

Résultat :

/ 10

	Personne	Nombre	Mode	Temps	Voix
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Exercice 2. Mets le verbe à la forme demandée.

- | | |
|---|----------|
| 1. Avoir, 2 p. sing. impératif présent. | 1. |
| 2. Avoir, 3 p. plur. conditionnel passé. | 2. |
| 3. Avoir, 1 p. sing. futur simple. | 3. |
| 4. Avoir, 3 p. plur. passé composé. | 4. |
| 5. Avoir, 3 p. sing. subjonctif présent. | 5. |
| 6. Etre, 2 p. sing. indicatif présent. | 6. |
| 7. Etre, 3 p. plur. subjonctif présent. | 7. |
| 8. Etre, 1 p. sing. conditionnel présent. | 8. |
| 9. Etre, 2 p. plur. plus-que-parfait. | 9. |
| 10. Etre, 3 p. plur. passé simple. | 10. |

Résultat :

/ 10

Exercice 3. Mets le verbe à la forme demandée. Voix active.

- | | |
|--|----------|
| 1. Regarder, 1 p. plur. subjonctif présent. | 1. |
| 2. Travailler, 2 p. sing. impératif présent. | 2. |
| 3. Danser, 3 p. plur. futur antérieur. | 3. |
| 4. Imaginer, 1 p. plur. imparfait. | 4. |
| 5. Classer, 3 p. sing. conditionnel présent. | 5. |
| 6. Agir, 1 p. plur. impératif présent. | 6. |
| 7. Obéir, 2 p. plur. imparfait. | 7. |
| 8. Garantir, 2 p. sing. subjonctif présent. | 8. |
| 9. Jaillir, 3 p. plur. passé composé. | 9. |
| 10. Trahir, 3 p. sing. indicatif présent. | 10. |

Résultat : / 10

Exercice 4. Mets le verbe à la forme demandée. Voix active.

- | | |
|--|----------|
| 1. Tenir, 1 p. sing. futur simple. | 1. |
| 2. Sentir, 1 p. plur. subjonctif présent. | 2. |
| 3. Couvrir, 2 p. sing. impératif présent. | 3. |
| 4. Cuire, 3 p. plur. conditionnel présent. | 4. |
| 5. Apercevoir, 1 p. sing. indicatif présent. | 5. |
| 6. Devenir, 2 p. sing. subjonctif présent. | 6. |
| 7. Reprendre, 3 p. plur. imparfait. | 7. |
| 8. Décevoir, 2 p. plur. indicatif présent. | 8. |
| 9. Traduire, 1 p. plur. impératif présent. | 9. |
| 10. Vendre, 3 p. sing. conditionnel présent. | 10. |

Résultat : / 10

Exercice 5. Mets le verbe "être perdu" (voix passive) à la forme demandée.

A la voix passive, le participe passé s'accorde avec le sujet.

Considère que tous les sujets sont du masculin. Ex. : je suis perdu - nous sommes perdus.

- | | |
|-------------------------------------|---------|
| 1. 2 p. plur. imparfait. | 1. |
| 2. 3 p. sing. futur simple. | 2. |
| 3. 1 p. sing. conditionnel présent. | 3. |
| 4. 2 p. sing. plus-que-parfait. | 4. |
| 5. 3 p. plur. subjonctif passé. | 5. |

Résultat : / 5

Exercice 6. Mets le verbe "se tromper" à la forme demandée.

Aux temps composés de la forme pronominale, on emploie l'auxiliaire "être" et le participe passé s'accorde avec le sujet.

Considère que tous les sujets sont du féminin. Ex. : je me suis lavée - elles se sont lavées.

- | | |
|---------------------------------|---------|
| 1. 1 p. plur. imparfait. | 1. |
| 2. 2 p. sing. futur simple. | 2. |
| 3. 1 p. sing. passé composé. | 3. |
| 4. 2 p. plur. subjonctif passé. | 4. |
| 5. 3 p. plur. plus-que-parfait. | 5. |

Résultat : / 5

Exercice 7. Mets le verbe à la forme demandée. Voix active.

- | | |
|--|----------|
| 1. Lancer, 1 p. plur. indicatif présent. | 1. |
| 2. Placer, 3 p. sing. imparfait. | 2. |
| 3. Nager, 1 p. plur. impératif présent. | 3. |
| 4. Charger, 1 p. plur. indicatif présent. | 4. |
| 5. Acheter, 2 p. sing. subjonctif présent. | 5. |
| 6. Appeler, 1 p. sing. conditionnel présent. | 6. |
| 7. Congeler, 3 p. sing. indicatif présent. | 7. |
| 8. Jeter, 2 p. plur. futur simple. | 8. |
| 9. Nettoyer, 2 p. sing. impératif présent. | 9. |
| 10. Essuyer, 3 p. plur. futur simple. | 10. |

Résultat : / 10

Exercice 8. Conjugue à la 2^{ème} personne du singulier de l'impératif présent.

- | | |
|-----------------|----------|
| 1. Regarder. | 1. |
| 2. Revoir. | 2. |
| 3. Savoir. | 3. |
| 4. Lire. | 4. |
| 5. Obéir. | 5. |
| 6. Attendre. | 6. |
| 7. Offrir. | 7. |
| 8. Y aller. | 8. |
| 9. En donner. | 9. |
| 10. Lui parler. | 10. |

Résultat : / 10

Exercice 9. Mets le verbe à la forme demandée.

- | | |
|--|----------|
| 1. Aller, 2 p. sing. impératif présent. | 1. |
| 2. Aller, 3 p. sing. subjonctif présent. | 2. |
| 3. Dire, 2 p. plur. indicatif présent. | 3. |
| 4. Dire, 1 p. plur. conditionnel présent. | 4. |
| 5. Faire, 2 p. plur. indicatif présent. | 5. |
| 6. Faire, 1 p. sing. subjonctif présent. | 6. |
| 7. Pouvoir, 2 p. plur. futur simple. | 7. |
| 8. Pouvoir, 3 p. sing. conditionnel présent. | 8. |
| 9. Vouloir, 1 p. sing. indicatif présent. | 9. |
| 10. Vouloir, 2 p. plur. impératif présent. | 10. |

Résultat : / 10

Résultat final : / 80

Bibliographie :

Eric ARDOUIN.
Conjugaison.
Bordas langue française, 2003, 207 p.

Maurice GREVISSE.
Précis de grammaire française.
De Boeck & Larcier, 2000, 319 p.

Collectif.
Bescherelle.
La conjugaison pour tous.
Hatier, 2006, 256 p.

Daniel BERLION, Edouard BLED, Odette BLED.
Bled Conjugaison.
Hachette, 2007, 256 p.



Internet :

La conjugaison. Plus de 8000 verbes français conjugués.
<http://www.la-conjugaison.fr>

Le conjugueur. Conjugaison en ligne de tous les verbes français.
<http://www.leconjugueur.com>

Centre collégial de développement de matériel didactique - Québec.
http://www.ccdmd.qc.ca/media/allo_conj_085Allophones.pdf



Crédits photographiques :

Couverture : © Onidji - Fotolia.com
Page 2 : © Jean-Michel Decayeux - Fotolia.com
Page 7 à 51 : © Alexey Bannykh - Fotolia.com
Page 56 Bureau : © Thomas Perkins - Fotolia.com
Page 56 Internet : © Yves Damin - Fotolia.com
Page 56 Vacances : © Nathalie Lambert - Fotolia.com

