



Nombreux sont les parents et les enseignants qui se plaignent, à juste titre, de la mauvaise orthographe des jeunes.

Se contenter de dénoncer cette carence ne résout pas le problème. Ce qu'il faut, c'est agir : mettre par exemple dans les mains des élèves des outils d'apprentissage et de remédiation performants, tant au niveau de l'orthographe d'usage que grammaticale.

Au niveau de l'orthographe d'usage, apprenons aux enfants à écrire spontanément sans faute des mots qu'ils emploient ou entendent fréquemment à l'école, à la maison, à la télévision... Des mots qui, par la force des choses, reviennent souvent dans leurs productions écrites personnelles.

Au niveau de l'orthographe grammaticale, définissons un cadre : celui des connaissances orthographiques de base. Formulons ensuite des règles simplifiées, faciles à retenir et à appliquer.

Dans cette optique, trois livres-cahiers sont à votre disposition.

Pour l'orthographe d'usage :

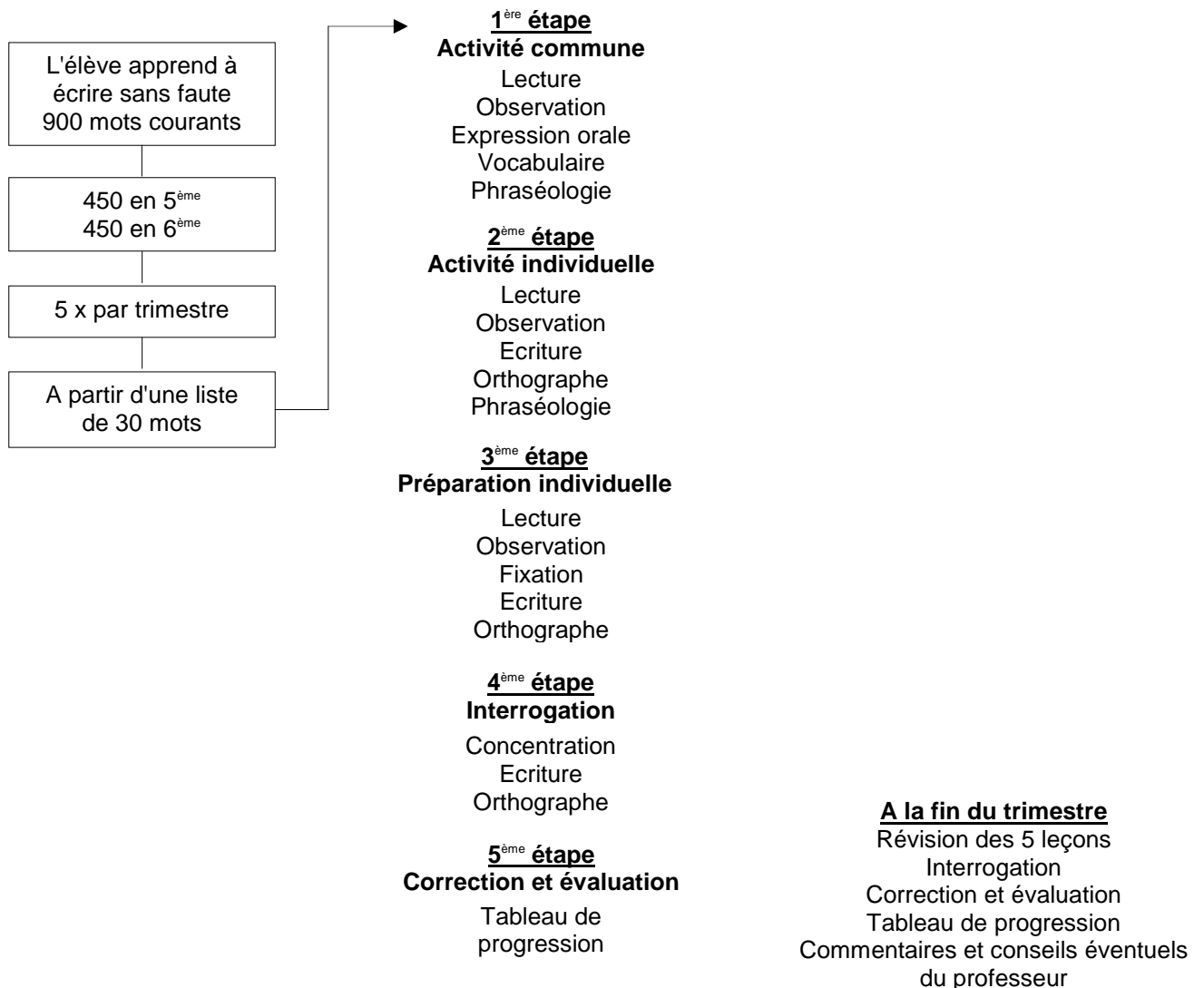
Des mots qu'en 5^{ème} année j'apprends à écrire sans faute.

Des mots qu'en 6^{ème} année j'apprends à écrire sans faute.

Pour l'orthographe grammaticale :

Objectif : améliorer mon orthographe.

Schéma de la méthode proposée pour l'orthographe d'usage.



LE DÉROULEMENT D'UNE LEÇON

1ère étape : Le travail oral réalisé en commun.

1. Le professeur lit lentement les mots de la liste. Pendant ce temps, tu suis dans le livre-cahier.
 2. Tu te concentres et tu relis les mots silencieusement en faisant très attention à la façon dont ils s'écrivent.
 3. A la fin de cette lecture silencieuse, le professeur demande si tous les mots sont compris. Si ce n'est pas le cas, il fournit les explications nécessaires.
 4. Trois ou quatre élèves lisent les mots de la première colonne :
 - à haute voix,
 - lentement,
 - en articulant bien.
- Remarques :**
1. Les parenthèses () apportent une précision concernant le genre, le nombre, l'emploi...
 2. Les crochets [] mentionnent l'ancienne orthographe.
Les deux formes sont admises, mais adoptons de préférence la nouvelle orthographe qui s'aligne dans de nombreux cas sur la prononciation.
5. a. Tous réfléchissent à "une belle phrase" contenant le premier mot.
b. Le professeur invite quelques élèves à communiquer leur phrase. Au besoin, il corrige toute expression maladroite ou incorrecte.
c. On procède de la même façon avec les mots suivants.
 6. On passe ensuite à la deuxième, puis à la troisième colonne.
 7. Cette manière de procéder ne s'applique pas aux épreuves récapitulatives (6, 12 et 18).

2ème étape : Le travail écrit réalisé individuellement.

1. Les parties B et C de la leçon doivent être complétées par chacun. Le professeur décide au coup par coup si le travail se fait en classe ou à la maison.
2. Quand tu as employé un mot dans une phrase de la partie B, pour t'y retrouver plus facilement par la suite, coche à l'aide d'une croix la case qui précède ce mot dans la partie A.
3. Lorsque le professeur ramasse les cahiers pour les contrôler, il ne cote pas le travail. Il vérifie simplement l'exactitude des réponses de la partie B et l'application de la consigne de la partie C.
4. Attention ! Si le travail laisse à désirer (trop de réponses inexactes) ou est bâclé (manque de soin, écriture difficile à lire...), le professeur agrmente le bas de la page d'un gros point rouge. Il te faut alors recopier la page entière et recommencer.

3ème étape : La préparation de l'interrogation.

1. Le professeur remet les cahiers contrôlés. Dès ce moment, tu disposes *d'au moins cinq jours consécutifs entiers* pour préparer l'interrogation.
2. Pour éviter toute mauvaise surprise, *le professeur précise la date de l'interrogation*. Tu la notes dans le livre-cahier à l'emplacement prévu.

Exemples :

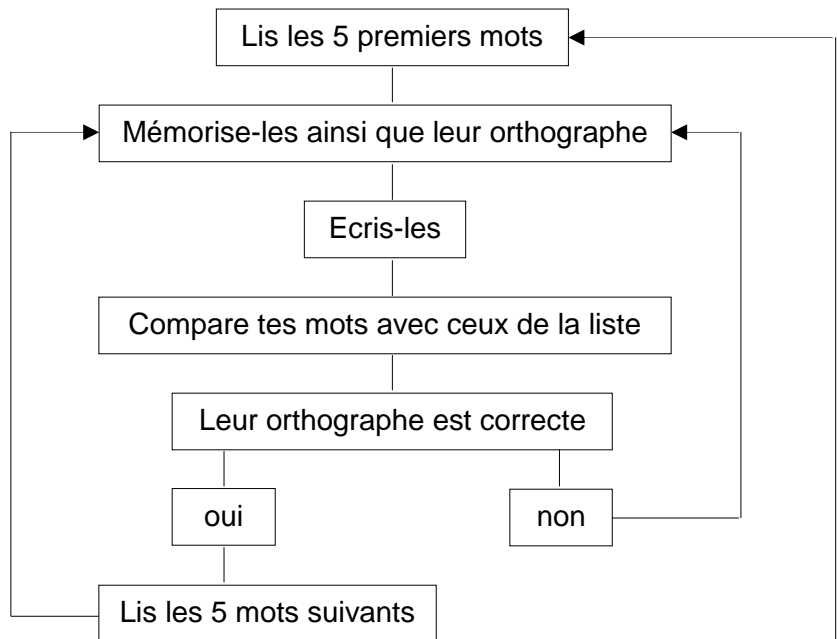
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di	Lu	Ma	Me	Je...
1ère étape	2ème étape	remise des cahiers contrôlés						interrogation possible →		
1ère étape	remise des cahiers contrôlés						interrogation possible →			

3. Les épreuves récapitulatives (6, 12 et 18) ont lieu vers la fin du trimestre. La date est communiquée *au moins une semaine à l'avance*.

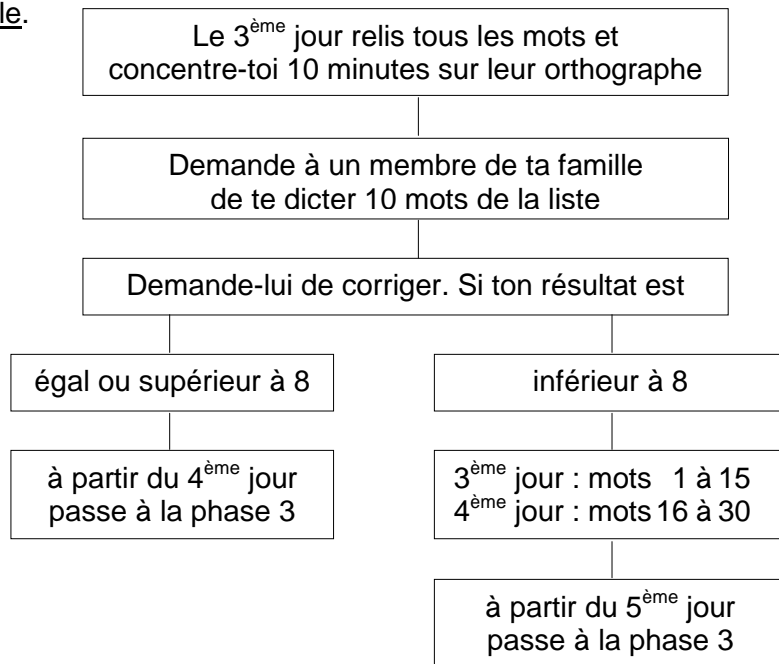
4. Voici quelques conseils. Ils t'aideront à bien préparer l'interrogation.

Phase 1. L'assimilation.

1^{er} jour : mots 1 à 15
2^{ème} jour : mots 16 à 30



Phase 2. L'évaluation personnelle.



Phase 3. L'entretien permanent.

En attendant le contrôle, relis chaque jour les mots de la liste (7 à 8 minutes).

Une recommandation : Pour retenir les mots de manière durable, voire définitive, respecte le plan proposé et n'attends pas le dernier jour pour t'y mettre.

4ème étape : L'interrogation.

1. Le jour de l'interrogation : N'oublie surtout pas ton livre-cahier. Concentre-toi au maximum. Soigne ton écriture. Relis avec la plus grande attention les mots dictés par le professeur.

2. Quel objectif dois-tu atteindre ?

En moyenne, *tu dois orthographier correctement 80 % des mots qui te sont proposés*. Tu peux suivre ton évolution et voir si tu atteins cet objectif en complétant après chaque interrogation la feuille de progression trimestrielle qui se trouve aux pages 45, 46 et 47.

La façon de compléter ces pages est expliquée à la page 44.

Courage et bon travail !

Liste n°1

1er trimestre. L'interrogation aura lieu le

L'école. Série 1.



A. Je prends connaissance des mots à orthographier correctement.

- | | | |
|--|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> addition | 11. <input type="checkbox"/> carré | 21. <input type="checkbox"/> croix (une) |
| 2. <input type="checkbox"/> alphabet | 12. <input type="checkbox"/> cercle | 22. <input type="checkbox"/> devoir |
| 3. <input type="checkbox"/> analyse | 13. <input type="checkbox"/> classeur | 23. <input type="checkbox"/> dictionnaire |
| 4. <input type="checkbox"/> année scolaire | 14. <input type="checkbox"/> compas | 24. <input type="checkbox"/> discipline |
| 5. <input type="checkbox"/> atlas | 15. <input type="checkbox"/> concours | 25. <input type="checkbox"/> division |
| 6. <input type="checkbox"/> bibliothèque | 16. <input type="checkbox"/> conjugaison | 26. <input type="checkbox"/> éducation physique |
| 7. <input type="checkbox"/> brouillon | 17. <input type="checkbox"/> cour de récréation | 27. <input type="checkbox"/> élève |
| 8. <input type="checkbox"/> bulletin | 18. <input type="checkbox"/> cours de français | 28. <input type="checkbox"/> encyclopédie |
| 9. <input type="checkbox"/> bureau | 19. <input type="checkbox"/> craie | 29. <input type="checkbox"/> étiquette |
| 10. <input type="checkbox"/> cahier | 20. <input type="checkbox"/> crayon | 30. <input type="checkbox"/> examen |

B. Je complète les phrases à l'aide des mots repris dans la liste.

Je n'oublie pas de cocher la case du mot employé.

1. L'..... français compte vingt-six lettres.
2. Une commence en septembre et se termine en juin.
3. Si j'ignore l'orthographe d'un mot, je consulte le
4. Dans le texte, souligne au tous les verbes employés à l'infinitif.
5. L'..... est une du français.
6. J'ai inscrit mon nom, mon prénom et la classe sur l'..... de la couverture.
7. Notre de classe contient de nombreux livres.
8. En nous faisons du sport une semaine sur deux.
9. Je trace un de trois centimètres de rayon avec un
10. Au nous apprenons à nous exprimer le plus correctement possible.

C. J'écris une fois les mots que je n'ai pas employés dans les phrases.

Ceux dont la case n'est pas cochée.

.....

.....

.....

.....

Liste n°2

1er trimestre. L'interrogation aura lieu le

L'école. Série 2.



A. Je prends connaissance des mots à orthographier correctement.

- | | | |
|---|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> exception | 11. <input type="checkbox"/> leçon | 21. <input type="checkbox"/> rangs (les) |
| 2. <input type="checkbox"/> exercice | 12. <input type="checkbox"/> longueur | 22. <input type="checkbox"/> rectangle |
| 3. <input type="checkbox"/> feuille | 13. <input type="checkbox"/> mallette | 23. <input type="checkbox"/> réfectoire |
| 4. <input type="checkbox"/> gomme | 14. <input type="checkbox"/> mathématique | 24. <input type="checkbox"/> règle |
| 5. <input type="checkbox"/> grammaire | 15. <input type="checkbox"/> multiplication | 25. <input type="checkbox"/> sciences (les) |
| 6. <input type="checkbox"/> hauteur (la) | 16. <input type="checkbox"/> néerlandais | 26. <input type="checkbox"/> soustraction |
| 7. <input type="checkbox"/> horaire | 17. <input type="checkbox"/> orthographe | 27. <input type="checkbox"/> surface |
| 8. <input type="checkbox"/> interrogation | 18. <input type="checkbox"/> phrase | 28. <input type="checkbox"/> tableau |
| 9. <input type="checkbox"/> largeur | 19. <input type="checkbox"/> plumier | 29. <input type="checkbox"/> triangle |
| 10. <input type="checkbox"/> latte | 20. <input type="checkbox"/> professeur | 30. <input type="checkbox"/> vacances (les) |

B. Je complète les phrases à l'aide des mots repris dans la liste.

Je n'oublie pas de cocher la case du mot employé.

1. Le exige que nous soyons attentifs pendant la
2. Quelle est la formule pour calculer la d'un carré ?
3. Un élève soigneux trace les lignes avec une ou une
4. Prenez une quadrillée pour faire cet exercice.
5. La n'a aucun sens : il manque le groupe verbal.
6. Si je connais bien la théorie, je dois être capable de faire l'.....
7. Avant de rentrer en classe, nous formons des convenables.
8. Les d'été commencent en juillet et durent deux mois.
9. En, j'apprends à écrire sans faute des mots d'usage courant.
10. L'..... de la journée est modifié : nous allons au cinéma cet après-midi.

C. J'écris une fois les mots que je n'ai pas employés dans les phrases.

Ceux dont la case n'est pas cochée.

.....

.....

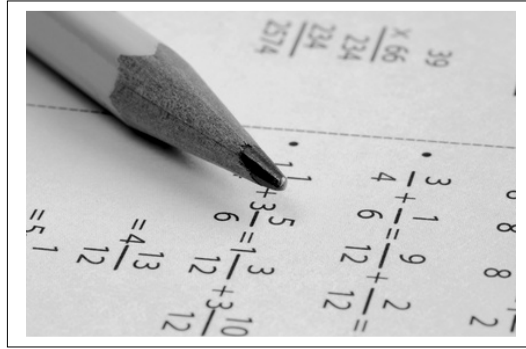
.....

.....

Liste n°3

1er trimestre. L'interrogation aura lieu le

Les nombres.



A. Je prends connaissance des nombres à écrire correctement en lettres.

- | | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|--|
| 1. <input type="checkbox"/> un | 11. <input type="checkbox"/> onze | 21. <input type="checkbox"/> trente |
| 2. <input type="checkbox"/> deux | 12. <input type="checkbox"/> douze | 22. <input type="checkbox"/> quarante |
| 3. <input type="checkbox"/> trois | 13. <input type="checkbox"/> treize | 23. <input type="checkbox"/> cinquante |
| 4. <input type="checkbox"/> quatre | 14. <input type="checkbox"/> quatorze | 24. <input type="checkbox"/> soixante |
| 5. <input type="checkbox"/> cinq | 15. <input type="checkbox"/> quinze | 25. <input type="checkbox"/> septante |
| 6. <input type="checkbox"/> six | 16. <input type="checkbox"/> seize | 26. <input type="checkbox"/> quatre-vingts |
| 7. <input type="checkbox"/> sept | 17. <input type="checkbox"/> dix-sept | 27. <input type="checkbox"/> nonante |
| 8. <input type="checkbox"/> huit | 18. <input type="checkbox"/> dix-huit | 28. <input type="checkbox"/> cent |
| 9. <input type="checkbox"/> neuf | 19. <input type="checkbox"/> dix-neuf | 29. <input type="checkbox"/> mille |
| 10. <input type="checkbox"/> dix | 20. <input type="checkbox"/> vingt | 30. <input type="checkbox"/> million |

B. J'écris les réponses en lettres.

Je n'oublie pas de cocher la case du mot employé.

1. $2 + 2 =$
2. $3 + 7 =$
3. $9 + 2 =$
4. $8 + 6 =$
5. $10 + 10 =$
6. $20 + 10 =$
7. $50 + 50 =$
8. $60 + 10 =$
9. $40 + 40 =$
10. $900 + 100 =$

Rem. : Nous procédons exceptionnellement de cette façon pour avoir l'occasion d'écrire les nombres en lettres.
Nous savons que pour calculer on utilise des chiffres.

C. J'écris une fois les nombres de la liste non employés dans les calculs.

Ceux dont la case n'est pas cochée.

.....

.....

.....

.....

Liste n°4

1er trimestre. L'interrogation aura lieu le

Météo et nature. Série 1.



A. Je prends connaissance des mots à orthographier correctement.

- | | | |
|---|---|--|
| 1. <input type="checkbox"/> air (qu'on respire) | 11. <input type="checkbox"/> ciel | 21. <input type="checkbox"/> étoile |
| 2. <input type="checkbox"/> arbre | 12. <input type="checkbox"/> climat | 22. <input type="checkbox"/> fleuve |
| 3. <input type="checkbox"/> arbuste | 13. <input type="checkbox"/> colline | 23. <input type="checkbox"/> forêt |
| 4. <input type="checkbox"/> atmosphère | 14. <input type="checkbox"/> côte (au littoral) | 24. <input type="checkbox"/> froid |
| 5. <input type="checkbox"/> baisse | 15. <input type="checkbox"/> déchets (les) | 25. <input type="checkbox"/> hausse |
| 6. <input type="checkbox"/> baromètre | 16. <input type="checkbox"/> désert | 26. <input type="checkbox"/> herbe |
| 7. <input type="checkbox"/> brouillard | 17. <input type="checkbox"/> dune (une) | 27. <input type="checkbox"/> horizon (l' - un) |
| 8. <input type="checkbox"/> campagne | 18. <input type="checkbox"/> écologie | 28. <input type="checkbox"/> humidité (l' - une) |
| 9. <input type="checkbox"/> chaleur | 19. <input type="checkbox"/> est (la direction) | 29. <input type="checkbox"/> ile [île] |
| 10. <input type="checkbox"/> champ (culture) | 20. <input type="checkbox"/> étang (un) | 30. <input type="checkbox"/> immondices (des) |

B. Je complète les phrases à l'aide des mots repris dans la liste.

Je n'oublie pas de cocher la case du mot employé.

1. Préviens-moi lorsque tu verras le bateau poindre à l'.....
2. A chaque concours, les pêcheurs se pressent nombreux au bord de l'.....
3. La belge attire de nombreux touristes, surtout pendant les vacances scolaires.
4. Ce soir, si tu lèves les yeux, tu remarqueras qu'aucune ne brille dans le
5. Le fermier laboure le réservé à la plantation de betteraves fourragères.
6. Cette plante est particulièrement sensible au et à la
7. Attention ! Un épais réduit la visibilité à moins de dix mètres.
8. Ferme la fenêtre et la porte de la cuisine : il y a un courant d'.....
9. Le château, construit au sommet d'une, domine la vallée.
10. La Meuse n'est pas une rivière. C'est un qui prend sa source en France.

C. J'écris une fois les mots que je n'ai pas employés dans les phrases.

Ceux dont la case n'est pas cochée.

.....

.....

.....

.....

Météo et nature. Série 2.



A. Je prends connaissance des mots à orthographier correctement.

- | | | |
|--|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> incendie | 11. <input type="checkbox"/> oxygène | 21. <input type="checkbox"/> ruisseau |
| 2. <input type="checkbox"/> inondation | 12. <input type="checkbox"/> pays | 22. <input type="checkbox"/> soleil |
| 3. <input type="checkbox"/> jardin | 13. <input type="checkbox"/> paysage | 23. <input type="checkbox"/> sommet |
| 4. <input type="checkbox"/> montagne | 14. <input type="checkbox"/> pelouse | 24. <input type="checkbox"/> sud |
| 5. <input type="checkbox"/> neige | 15. <input type="checkbox"/> plage | 25. <input type="checkbox"/> température |
| 6. <input type="checkbox"/> nord | 16. <input type="checkbox"/> plaine (la) | 26. <input type="checkbox"/> tempête |
| 7. <input type="checkbox"/> nuage | 17. <input type="checkbox"/> pluie | 27. <input type="checkbox"/> terrain |
| 8. <input type="checkbox"/> océan | 18. <input type="checkbox"/> pollution | 28. <input type="checkbox"/> thermomètre |
| 9. <input type="checkbox"/> orage | 19. <input type="checkbox"/> puits (un) | 29. <input type="checkbox"/> vagues de la mer (les) |
| 10. <input type="checkbox"/> ouest | 20. <input type="checkbox"/> rivière | 30. <input type="checkbox"/> vent (du) |

B. Je complète les phrases à l'aide des mots repris dans la liste.

Je n'oublie pas de cocher la case du mot employé.

- On relève la extérieure à l'aide d'un
- Les alpinistes ont atteint le de l'Everest, le point le plus élevé du globe.
- Du mazout flotte à la surface du Qui est responsable de cette ?
- Les sont très hautes. Les baignades sont interdites.
- Dépêchons-nous de rentrer : l'..... approche.
- Les pompiers sont très facilement venus à bout de l'.....
- Une épaisse couche de recouvre les pistes de ski.
- M'accompagnes-tu à la ? Nous ramasserons des coquillages.
- Le blessé étouffe. Placez-lui rapidement le masque à
- La Belgique est un qui compte environ onze millions d'habitants.

C. J'écris une fois les mots que je n'ai pas employés dans les phrases.

Ceux dont la case n'est pas cochée.

.....

.....

.....

.....

Liste n°6

1er trimestre. L'épreuve récapitulative aura lieu le

Révision des listes 1 à 5.

Voici les mots vus au cours du trimestre. Je coche ceux que je ne suis pas certain d'écrire correctement.

Lors de la préparation, je m'attarderai davantage sur ces mots-là.

- | | | |
|---|--|--|
| 1. <input type="checkbox"/> addition | 51. <input type="checkbox"/> rangs (les) | 101. <input type="checkbox"/> ciel |
| 2. <input type="checkbox"/> alphabet | 52. <input type="checkbox"/> rectangle | 102. <input type="checkbox"/> climat |
| 3. <input type="checkbox"/> analyse | 53. <input type="checkbox"/> réfectoire | 103. <input type="checkbox"/> colline |
| 4. <input type="checkbox"/> année scolaire | 54. <input type="checkbox"/> règle | 104. <input type="checkbox"/> côte (au littoral) |
| 5. <input type="checkbox"/> atlas | 55. <input type="checkbox"/> sciences (les) | 105. <input type="checkbox"/> déchets (les) |
| 6. <input type="checkbox"/> bibliothèque | 56. <input type="checkbox"/> soustraction | 106. <input type="checkbox"/> désert |
| 7. <input type="checkbox"/> brouillon | 57. <input type="checkbox"/> surface | 107. <input type="checkbox"/> dune (une) |
| 8. <input type="checkbox"/> bulletin | 58. <input type="checkbox"/> tableau | 108. <input type="checkbox"/> écologie |
| 9. <input type="checkbox"/> bureau | 59. <input type="checkbox"/> triangle | 109. <input type="checkbox"/> est (la direction) |
| 10. <input type="checkbox"/> cahier | 60. <input type="checkbox"/> vacances (les) | 110. <input type="checkbox"/> étang (un) |
| 11. <input type="checkbox"/> carré | 61. <input type="checkbox"/> un | 111. <input type="checkbox"/> étoile |
| 12. <input type="checkbox"/> cercle | 62. <input type="checkbox"/> deux | 112. <input type="checkbox"/> fleuve |
| 13. <input type="checkbox"/> classeur | 63. <input type="checkbox"/> trois | 113. <input type="checkbox"/> forêt |
| 14. <input type="checkbox"/> compas | 64. <input type="checkbox"/> quatre | 114. <input type="checkbox"/> froid |
| 15. <input type="checkbox"/> concours | 65. <input type="checkbox"/> cinq | 115. <input type="checkbox"/> hausse |
| 16. <input type="checkbox"/> conjugaison | 66. <input type="checkbox"/> six | 116. <input type="checkbox"/> herbe |
| 17. <input type="checkbox"/> cour de récréation | 67. <input type="checkbox"/> sept | 117. <input type="checkbox"/> horizon (l' - un) |
| 18. <input type="checkbox"/> cours de français | 68. <input type="checkbox"/> huit | 118. <input type="checkbox"/> humidité (l' - une) |
| 19. <input type="checkbox"/> craie | 69. <input type="checkbox"/> neuf | 119. <input type="checkbox"/> ile [île] |
| 20. <input type="checkbox"/> crayon | 70. <input type="checkbox"/> dix | 120. <input type="checkbox"/> immondices (des) |
| 21. <input type="checkbox"/> croix (une) | 71. <input type="checkbox"/> onze | 121. <input type="checkbox"/> incendie |
| 22. <input type="checkbox"/> devoir | 72. <input type="checkbox"/> douze | 122. <input type="checkbox"/> inondation |
| 23. <input type="checkbox"/> dictionnaire | 73. <input type="checkbox"/> treize | 123. <input type="checkbox"/> jardin |
| 24. <input type="checkbox"/> discipline | 74. <input type="checkbox"/> quatorze | 124. <input type="checkbox"/> montagne |
| 25. <input type="checkbox"/> division | 75. <input type="checkbox"/> quinze | 125. <input type="checkbox"/> neige |
| 26. <input type="checkbox"/> éducation physique | 76. <input type="checkbox"/> seize | 126. <input type="checkbox"/> nord |
| 27. <input type="checkbox"/> élève | 77. <input type="checkbox"/> dix-sept | 127. <input type="checkbox"/> nuage |
| 28. <input type="checkbox"/> encyclopédie | 78. <input type="checkbox"/> dix-huit | 128. <input type="checkbox"/> océan |
| 29. <input type="checkbox"/> étiquette | 79. <input type="checkbox"/> dix-neuf | 129. <input type="checkbox"/> orage |
| 30. <input type="checkbox"/> examen | 80. <input type="checkbox"/> vingt | 130. <input type="checkbox"/> ouest |
| 31. <input type="checkbox"/> exception | 81. <input type="checkbox"/> trente | 131. <input type="checkbox"/> oxygène |
| 32. <input type="checkbox"/> exercice | 82. <input type="checkbox"/> quarante | 132. <input type="checkbox"/> pays |
| 33. <input type="checkbox"/> feuille | 83. <input type="checkbox"/> cinquante | 133. <input type="checkbox"/> paysage |
| 34. <input type="checkbox"/> gomme | 84. <input type="checkbox"/> soixante | 134. <input type="checkbox"/> pelouse |
| 35. <input type="checkbox"/> grammaire | 85. <input type="checkbox"/> septante | 135. <input type="checkbox"/> plage |
| 36. <input type="checkbox"/> hauteur (la) | 86. <input type="checkbox"/> quatre-vingts | 136. <input type="checkbox"/> plaine (la) |
| 37. <input type="checkbox"/> horaire | 87. <input type="checkbox"/> nonante | 137. <input type="checkbox"/> pluie |
| 38. <input type="checkbox"/> interrogation | 88. <input type="checkbox"/> cent | 138. <input type="checkbox"/> pollution |
| 39. <input type="checkbox"/> largeur | 89. <input type="checkbox"/> mille | 139. <input type="checkbox"/> puits (un) |
| 40. <input type="checkbox"/> latte | 90. <input type="checkbox"/> million | 140. <input type="checkbox"/> rivière |
| 41. <input type="checkbox"/> leçon | 91. <input type="checkbox"/> air (qu'on respire) | 141. <input type="checkbox"/> ruisseau |
| 42. <input type="checkbox"/> longueur | 92. <input type="checkbox"/> arbre | 142. <input type="checkbox"/> soleil |
| 43. <input type="checkbox"/> mallette | 93. <input type="checkbox"/> arbuste | 143. <input type="checkbox"/> sommet |
| 44. <input type="checkbox"/> mathématique | 94. <input type="checkbox"/> atmosphère | 144. <input type="checkbox"/> sud |
| 45. <input type="checkbox"/> multiplication | 95. <input type="checkbox"/> baisse | 145. <input type="checkbox"/> température |
| 46. <input type="checkbox"/> néerlandais | 96. <input type="checkbox"/> baromètre | 146. <input type="checkbox"/> tempête |
| 47. <input type="checkbox"/> orthographe | 97. <input type="checkbox"/> brouillard | 147. <input type="checkbox"/> terrain |
| 48. <input type="checkbox"/> phrase | 98. <input type="checkbox"/> campagne | 148. <input type="checkbox"/> thermomètre |
| 49. <input type="checkbox"/> plumier | 99. <input type="checkbox"/> chaleur | 149. <input type="checkbox"/> vagues de la mer (les) |
| 50. <input type="checkbox"/> professeur | 100. <input type="checkbox"/> champ (culture) | 150. <input type="checkbox"/> vent (du) |

Calendrier et fêtes.



A. Je prends connaissance des mots à orthographier correctement.

- | | | |
|---|---|--|
| 1. <input type="checkbox"/> anniversaire | 11. <input type="checkbox"/> vœux (des) | 21. <input type="checkbox"/> mars |
| 2. <input type="checkbox"/> armistice (l' - un) | 12. <input type="checkbox"/> lundi | 22. <input type="checkbox"/> avril |
| 3. <input type="checkbox"/> foire | 13. <input type="checkbox"/> mardi | 23. <input type="checkbox"/> mai |
| 4. <input type="checkbox"/> kermesse | 14. <input type="checkbox"/> mercredi | 24. <input type="checkbox"/> juin |
| 5. <input type="checkbox"/> mois (de l'année) | 15. <input type="checkbox"/> jeudi | 25. <input type="checkbox"/> juillet |
| 6. <input type="checkbox"/> Noël | 16. <input type="checkbox"/> vendredi | 26. <input type="checkbox"/> aout [août] |
| 7. <input type="checkbox"/> nouvel an (le) | 17. <input type="checkbox"/> samedi | 27. <input type="checkbox"/> septembre |
| 8. <input type="checkbox"/> Pâques | 18. <input type="checkbox"/> dimanche | 28. <input type="checkbox"/> octobre |
| 9. <input type="checkbox"/> semaine | 19. <input type="checkbox"/> janvier | 29. <input type="checkbox"/> novembre |
| 10. <input type="checkbox"/> Toussaint | 20. <input type="checkbox"/> février | 30. <input type="checkbox"/> décembre |

B. Je complète les phrases à l'aide des mots repris dans la liste.

Je n'oublie pas de cocher la case du mot employé.

- La fête de tombe toujours un
- Meilleurs de bonheur et de santé pour l'année nouvelle !
- Combien y a-t-il de jours dans une ? Sept, bien sûr !
- En ne te découvre pas d'un fil ; en, fais ce qu'il te plaît [plaît].
- Demain, c'est l'..... de maman. Papa va lui offrir une belle bague.
- L'année scolaire commence en
- Un mensuel est une revue qui paraît [paraît] chaque
- Quel jour as-tu congé l'après-midi seulement ? Le
- Les vacances d'été débutent en
- Chaque année, le champ de offre de nouvelles attractions.

C. J'écris une fois les mots que je n'ai pas employés dans les phrases.

Ceux dont la case n'est pas cochée.

.....

.....

.....

.....

La nourriture. Série1.



A. Je prends connaissance des mots à orthographier correctement.

- | | | |
|---|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> abricot | 11. <input type="checkbox"/> choufleur [chou-fleur] | 21. <input type="checkbox"/> gâteau |
| 2. <input type="checkbox"/> aliments (des) | 12. <input type="checkbox"/> citron | 22. <input type="checkbox"/> gaufre |
| 3. <input type="checkbox"/> asperge | 13. <input type="checkbox"/> confiture | 23. <input type="checkbox"/> gruyère |
| 4. <input type="checkbox"/> beurre | 14. <input type="checkbox"/> côte de porc | 24. <input type="checkbox"/> hamburger |
| 5. <input type="checkbox"/> bifteck | 15. <input type="checkbox"/> crème glacée | 25. <input type="checkbox"/> haricots (des) |
| 6. <input type="checkbox"/> boulettes (des) | 16. <input type="checkbox"/> crevettes (des) | 26. <input type="checkbox"/> huile |
| 7. <input type="checkbox"/> carotte | 17. <input type="checkbox"/> dessert | 27. <input type="checkbox"/> jus (du) |
| 8. <input type="checkbox"/> cèleri [céleri] | 18. <input type="checkbox"/> fraise | 28. <input type="checkbox"/> lait (du) |
| 9. <input type="checkbox"/> cerise | 19. <input type="checkbox"/> frites (des) | 29. <input type="checkbox"/> laitue |
| 10. <input type="checkbox"/> chou | 20. <input type="checkbox"/> fromage | 30. <input type="checkbox"/> lard (du) |

B. Je complète les phrases à l'aide des mots repris dans la liste.

Je n'oublie pas de cocher la case du mot employé.

1. A la récréation de dix heures, Maxime boit un d'orange.
2. Que veux-tu comme ? Un flan ou une au chocolat ?
3. Le vrai est un fabriqué en Suisse.
4. Au petit déjeuner, je me contente d'une tartine avec du
5. Prends-moi une petite portion de avec de la sauce andalouse.
6. Ton, tu le désires saignant ou bien cuit ?
7. Les grises ont bien plus de gout [goût] que les roses.
8. Que signifie l'expression : "Les sont cuites" ?
9. Les œufs sont des riches en fer.
10. Un est un petit pain rond avec du steak haché.

C. J'écris une fois les mots que je n'ai pas employés dans les phrases.

Ceux dont la case n'est pas cochée.

.....

.....

.....

.....

La nourriture. Série 2.



A. Je prends connaissance des mots à orthographier correctement.

- | | | |
|---|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> mayonnaise | 11. <input type="checkbox"/> poisson | 21. <input type="checkbox"/> sauce |
| 2. <input type="checkbox"/> moutarde | 12. <input type="checkbox"/> pomme | 22. <input type="checkbox"/> saucisson |
| 3. <input type="checkbox"/> œuf(s) (un - des) | 13. <input type="checkbox"/> pommes de terre (des) | 23. <input type="checkbox"/> spaghettis (des) |
| 4. <input type="checkbox"/> oignon [oignon] | 14. <input type="checkbox"/> potage | 24. <input type="checkbox"/> steak |
| 5. <input type="checkbox"/> omelette | 15. <input type="checkbox"/> prune | 25. <input type="checkbox"/> sucre |
| 6. <input type="checkbox"/> orange | 16. <input type="checkbox"/> raisin | 26. <input type="checkbox"/> tarte |
| 7. <input type="checkbox"/> pâté | 17. <input type="checkbox"/> riz (du) | 27. <input type="checkbox"/> tomate |
| 8. <input type="checkbox"/> persil | 18. <input type="checkbox"/> rôti de bœuf | 28. <input type="checkbox"/> tranche de pain |
| 9. <input type="checkbox"/> poire | 19. <input type="checkbox"/> salade | 29. <input type="checkbox"/> viande |
| 10. <input type="checkbox"/> poireau | 20. <input type="checkbox"/> sandwich | 30. <input type="checkbox"/> vinaigre |

B. Je complète les phrases à l'aide des mots repris dans la liste.

Je n'oublie pas de cocher la case du mot employé.

1. Papa met toujours un morceau de dans son café.
2. Une fois les arrachées, elles sont triées et lavées.
3. Les sont des pâtes fines et longues.
4. La voiture s'est fait prendre en entre deux camions.
5. Que signifie l'expression : "On ne fait pas d'..... sans casser les" ?
6. Mettez-moi une tranche de de foie, s'il vous plait [plaît].
7. Je n'aime pas le à cause des arêtes.
8. Qui veut un morceau de aux ?
9. Ce boucher a toujours de la de première qualité.
10. Nous avons cinq lapins. Ils sont friands de

C. J'écris une fois les mots que je n'ai pas employés dans les phrases.

Ceux dont la case n'est pas cochée.

.....

.....

.....

.....

Les animaux.



A. Je prends connaissance des mots à orthographier correctement.

- | | | |
|---|---|--|
| 1. <input type="checkbox"/> abeille | 11. <input type="checkbox"/> éléphant | 21. <input type="checkbox"/> lézard |
| 2. <input type="checkbox"/> araignée | 12. <input type="checkbox"/> escargot | 22. <input type="checkbox"/> mammifère |
| 3. <input type="checkbox"/> baleine | 13. <input type="checkbox"/> fourmi | 23. <input type="checkbox"/> mollusque |
| 4. <input type="checkbox"/> brebis (une) | 14. <input type="checkbox"/> girafe | 24. <input type="checkbox"/> oiseau |
| 5. <input type="checkbox"/> canard | 15. <input type="checkbox"/> grenouille | 25. <input type="checkbox"/> ours (un) |
| 6. <input type="checkbox"/> chevaux (des) | 16. <input type="checkbox"/> guêpe | 26. <input type="checkbox"/> papillon |
| 7. <input type="checkbox"/> coq | 17. <input type="checkbox"/> hamster | 27. <input type="checkbox"/> renard |
| 8. <input type="checkbox"/> crapaud | 18. <input type="checkbox"/> hibou | 28. <input type="checkbox"/> reptile |
| 9. <input type="checkbox"/> crocodile | 19. <input type="checkbox"/> hirondelle | 29. <input type="checkbox"/> serpent |
| 10. <input type="checkbox"/> dauphin | 20. <input type="checkbox"/> insecte | 30. <input type="checkbox"/> tigre |

B. Je complète les phrases à l'aide des mots repris dans la liste.

Je n'oublie pas de cocher la case du mot employé.

- L'..... est un Il porte une coquille en forme de spirale.
- L'..... tisse patiemment sa toile. Malheur aux victimes prises au piège !
- Regarde : un essaim d'..... ! Prévenons un apiculteur, il viendra le capturer.
- Le est un Ils ne sont pas tous venimeux.
- Les chasseurs ont-ils réussi à abattre le qui rôdait autour du poulailler ?
- "Avoir une taille de", c'est avoir une taille très fine.
- Le pousse d'éclatants cocoricos pour saluer le lever du jour.
- J'ai mis dans une caisse à la maison un petit que je nourris chaque jour.
- La est la femelle du mouton. Certains fermiers font du fromage avec son lait.
- Que signifie l'expression : "Il ne faut jamais vendre la peau de l'..... avant de l'avoir tué" ?

C. J'écris une fois les mots que je n'ai pas employés dans les phrases.

Ceux dont la case n'est pas cochée.

.....

.....

.....

.....

Corps humain et santé.



A. Je prends connaissance des mots à orthographier correctement.

- | | | |
|--|--|--|
| 1. <input type="checkbox"/> angine | 11. <input type="checkbox"/> handicap(é) | 21. <input type="checkbox"/> poids (le) |
| 2. <input type="checkbox"/> bras (un) | 12. <input type="checkbox"/> hôpital | 22. <input type="checkbox"/> pouce (le) |
| 3. <input type="checkbox"/> cheveu(x) (un - des) | 13. <input type="checkbox"/> hygiène | 23. <input type="checkbox"/> rhume |
| 4. <input type="checkbox"/> cœur | 14. <input type="checkbox"/> jambe | 24. <input type="checkbox"/> sang (le) |
| 5. <input type="checkbox"/> corps (le) | 15. <input type="checkbox"/> membres (les) | 25. <input type="checkbox"/> squelette |
| 6. <input type="checkbox"/> crâne | 16. <input type="checkbox"/> muscles (les) | 26. <input type="checkbox"/> taille (la) |
| 7. <input type="checkbox"/> doigt (un) | 17. <input type="checkbox"/> nerf | 27. <input type="checkbox"/> toux (la) |
| 8. <input type="checkbox"/> estomac | 18. <input type="checkbox"/> œil | 28. <input type="checkbox"/> vaccin |
| 9. <input type="checkbox"/> fièvre | 19. <input type="checkbox"/> ongle | 29. <input type="checkbox"/> veine (une) |
| 10. <input type="checkbox"/> grippe | 20. <input type="checkbox"/> pharmacie | 30. <input type="checkbox"/> yeux (les) |

B. Je complète les phrases à l'aide des mots repris dans la liste.

Je n'oublie pas de cocher la case du mot employé.

- Je pèse trente-six kilos. Et toi, connais-tu ton
- Quel shampoing emploies-tu pour laver tes
- Maman est partie acheter un sirop à la pour soigner ma
- L'ambulance a emmené le malade à l'.....
- En matière d'..... corporelle, il convient d'adopter de bonnes habitudes.
- Fais très attention car je t'ai à l'..... !
- Il est mort. Son a flanché pendant l'opération.
- Je connais la leçon sur le bout des
- Il existe un contre la Aux personnes âgées d'y penser !
- Le blessé perd beaucoup de Vite un garrot !

C. J'écris une fois les mots que je n'ai pas employés dans les phrases.

Ceux dont la case n'est pas cochée.

.....

.....

.....

.....

Révision des listes 7 à 11.

Voici les mots vus au cours du trimestre. Je coche ceux que je ne suis pas certain d'écrire correctement.

Lors de la préparation, je m'attarderai davantage sur ces mots-là.

- | | | |
|---|--|--|
| 1. <input type="checkbox"/> anniversaire | 51. <input type="checkbox"/> gâteau | 101. <input type="checkbox"/> éléphant |
| 2. <input type="checkbox"/> armistice (l' - un) | 52. <input type="checkbox"/> gaufre | 102. <input type="checkbox"/> escargot |
| 3. <input type="checkbox"/> foire | 53. <input type="checkbox"/> gruyère | 103. <input type="checkbox"/> fourmi |
| 4. <input type="checkbox"/> kermesse | 54. <input type="checkbox"/> hamburger | 104. <input type="checkbox"/> girafe |
| 5. <input type="checkbox"/> mois (de l'année) | 55. <input type="checkbox"/> haricots (des) | 105. <input type="checkbox"/> grenouille |
| 6. <input type="checkbox"/> Noël | 56. <input type="checkbox"/> huile | 106. <input type="checkbox"/> guêpe |
| 7. <input type="checkbox"/> nouvel an (le) | 57. <input type="checkbox"/> jus (du) | 107. <input type="checkbox"/> hamster |
| 8. <input type="checkbox"/> Pâques | 58. <input type="checkbox"/> lait (du) | 108. <input type="checkbox"/> hibou |
| 9. <input type="checkbox"/> semaine | 59. <input type="checkbox"/> laitue | 109. <input type="checkbox"/> hirondelle |
| 10. <input type="checkbox"/> Toussaint | 60. <input type="checkbox"/> lard (du) | 110. <input type="checkbox"/> insecte |
| 11. <input type="checkbox"/> vœux (des) | 61. <input type="checkbox"/> mayonnaise | 111. <input type="checkbox"/> lézard |
| 12. <input type="checkbox"/> lundi | 62. <input type="checkbox"/> moutarde | 112. <input type="checkbox"/> mammifère |
| 13. <input type="checkbox"/> mardi | 63. <input type="checkbox"/> œuf(s) (un - des) | 113. <input type="checkbox"/> mollusque |
| 14. <input type="checkbox"/> mercredi | 64. <input type="checkbox"/> oignon [oignon] | 114. <input type="checkbox"/> oiseau |
| 15. <input type="checkbox"/> jeudi | 65. <input type="checkbox"/> omelette | 115. <input type="checkbox"/> ours (un) |
| 16. <input type="checkbox"/> vendredi | 66. <input type="checkbox"/> orange | 116. <input type="checkbox"/> papillon |
| 17. <input type="checkbox"/> samedi | 67. <input type="checkbox"/> pâté | 117. <input type="checkbox"/> renard |
| 18. <input type="checkbox"/> dimanche | 68. <input type="checkbox"/> persil | 118. <input type="checkbox"/> reptile |
| 19. <input type="checkbox"/> janvier | 69. <input type="checkbox"/> poire | 119. <input type="checkbox"/> serpent |
| 20. <input type="checkbox"/> février | 70. <input type="checkbox"/> poireau | 120. <input type="checkbox"/> tigre |
| 21. <input type="checkbox"/> mars | 71. <input type="checkbox"/> poisson | 121. <input type="checkbox"/> angine |
| 22. <input type="checkbox"/> avril | 72. <input type="checkbox"/> pomme | 122. <input type="checkbox"/> bras (un) |
| 23. <input type="checkbox"/> mai | 73. <input type="checkbox"/> pommes de terre (des) | 123. <input type="checkbox"/> cheveu(x) (un - des) |
| 24. <input type="checkbox"/> juin | 74. <input type="checkbox"/> potage | 124. <input type="checkbox"/> cœur |
| 25. <input type="checkbox"/> juillet | 75. <input type="checkbox"/> prune | 125. <input type="checkbox"/> corps (le) |
| 26. <input type="checkbox"/> août [août] | 76. <input type="checkbox"/> raisin | 126. <input type="checkbox"/> crâne |
| 27. <input type="checkbox"/> septembre | 77. <input type="checkbox"/> riz (du) | 127. <input type="checkbox"/> doigt (un) |
| 28. <input type="checkbox"/> octobre | 78. <input type="checkbox"/> rôti de bœuf | 128. <input type="checkbox"/> estomac |
| 29. <input type="checkbox"/> novembre | 79. <input type="checkbox"/> salade | 129. <input type="checkbox"/> fièvre |
| 30. <input type="checkbox"/> décembre | 80. <input type="checkbox"/> sandwich | 130. <input type="checkbox"/> grippe |
| 31. <input type="checkbox"/> abricot | 81. <input type="checkbox"/> sauce | 131. <input type="checkbox"/> handicap(é) |
| 32. <input type="checkbox"/> aliments (des) | 82. <input type="checkbox"/> saucisson | 132. <input type="checkbox"/> hôpital |
| 33. <input type="checkbox"/> asperge | 83. <input type="checkbox"/> spaghettis (des) | 133. <input type="checkbox"/> hygiène |
| 34. <input type="checkbox"/> beurre | 84. <input type="checkbox"/> steak | 134. <input type="checkbox"/> jambe |
| 35. <input type="checkbox"/> bifteck | 85. <input type="checkbox"/> sucre | 135. <input type="checkbox"/> membres (les) |
| 36. <input type="checkbox"/> boulettes (des) | 86. <input type="checkbox"/> tarte | 136. <input type="checkbox"/> muscles (les) |
| 37. <input type="checkbox"/> carotte | 87. <input type="checkbox"/> tomate | 137. <input type="checkbox"/> nerf |
| 38. <input type="checkbox"/> céleri [céleri] | 88. <input type="checkbox"/> tranche de pain | 138. <input type="checkbox"/> œil |
| 39. <input type="checkbox"/> cerise | 89. <input type="checkbox"/> viande | 139. <input type="checkbox"/> ongle |
| 40. <input type="checkbox"/> chou | 90. <input type="checkbox"/> vinaigre | 140. <input type="checkbox"/> pharmacie |
| 41. <input type="checkbox"/> choufleur [chou-fleur] | 91. <input type="checkbox"/> abeille | 141. <input type="checkbox"/> poids (le) |
| 42. <input type="checkbox"/> citron | 92. <input type="checkbox"/> araignée | 142. <input type="checkbox"/> pouce (le) |
| 43. <input type="checkbox"/> confiture | 93. <input type="checkbox"/> baleine | 143. <input type="checkbox"/> rhume |
| 44. <input type="checkbox"/> côte de porc | 94. <input type="checkbox"/> brebis (une) | 144. <input type="checkbox"/> sang (le) |
| 45. <input type="checkbox"/> crème glacée | 95. <input type="checkbox"/> canard | 145. <input type="checkbox"/> squelette |
| 46. <input type="checkbox"/> crevettes (des) | 96. <input type="checkbox"/> chevaux (des) | 146. <input type="checkbox"/> taille (la) |
| 47. <input type="checkbox"/> dessert | 97. <input type="checkbox"/> coq | 147. <input type="checkbox"/> toux (la) |
| 48. <input type="checkbox"/> fraise | 98. <input type="checkbox"/> crapaud | 148. <input type="checkbox"/> vaccin |
| 49. <input type="checkbox"/> frites (des) | 99. <input type="checkbox"/> crocodile | 149. <input type="checkbox"/> veine (une) |
| 50. <input type="checkbox"/> fromage | 100. <input type="checkbox"/> dauphin | 150. <input type="checkbox"/> yeux (les) |

Des objets dont je me sers.



A. Je prends connaissance des mots à orthographier correctement.

- | | | |
|--|---------------------------------------|---|
| 1. <input type="checkbox"/> agenda | 11. <input type="checkbox"/> collier | 21. <input type="checkbox"/> ordinateur |
| 2. <input type="checkbox"/> aiguille | 12. <input type="checkbox"/> cube | 22. <input type="checkbox"/> paquet |
| 3. <input type="checkbox"/> antenne | 13. <input type="checkbox"/> ficelle | 23. <input type="checkbox"/> parapluie |
| 4. <input type="checkbox"/> balance | 14. <input type="checkbox"/> film | 24. <input type="checkbox"/> peigne |
| 5. <input type="checkbox"/> bic | 15. <input type="checkbox"/> gadget | 25. <input type="checkbox"/> pile |
| 6. <input type="checkbox"/> bouteille | 16. <input type="checkbox"/> guitare | 26. <input type="checkbox"/> portefeuille |
| 7. <input type="checkbox"/> brosse à dents | 17. <input type="checkbox"/> lacet | 27. <input type="checkbox"/> stylo |
| 8. <input type="checkbox"/> carnet | 18. <input type="checkbox"/> médaille | 28. <input type="checkbox"/> téléphone |
| 9. <input type="checkbox"/> ciseaux (des) | 19. <input type="checkbox"/> miroir | 29. <input type="checkbox"/> valise |
| 10. <input type="checkbox"/> clé ou clef | 20. <input type="checkbox"/> nappe | 30. <input type="checkbox"/> vis (une) |

B. Je complète les phrases à l'aide des mots repris dans la liste.

Je n'oublie pas de cocher la case du mot employé.

1. Est-ce la bonne ? Je ne parviens pas à l'introduire dans la serrure.
2. Les deux plateaux de la sont au même niveau.
3. N'oublie pas d'acheter deux pour la lampe de poche.
4. Prête-moi les pour couper la, s'il te plaît [plaît].
5. Ce midi, j'ai renversé une de vin sur la Maman n'était pas contente.
6. Plutôt qu'un clou, une fixerait mieux la pièce.
7. Le son est mauvais : l'..... du transistor est mal orientée.
8. Connais-tu le numéro de des pompiers ?
9. Une récompensera les trois premiers de la finale.
10. Dans la classe, qui sait jouer de la ?

C. J'écris une fois les mots que je n'ai pas employés dans les phrases.

Ceux dont la case n'est pas cochée.

.....

.....

.....

.....

A l'intérieur ou à l'extérieur d'une maison.



A. Je prends connaissance des mots à orthographier correctement.

- | | | |
|--|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> allée (l' - une) | 11. <input type="checkbox"/> escalier | 21. <input type="checkbox"/> plafond |
| 2. <input type="checkbox"/> barrière | 12. <input type="checkbox"/> étage | 22. <input type="checkbox"/> porte |
| 3. <input type="checkbox"/> cave | 13. <input type="checkbox"/> façade | 23. <input type="checkbox"/> rez-de-chaussée |
| 4. <input type="checkbox"/> chambre | 14. <input type="checkbox"/> fenêtre | 24. <input type="checkbox"/> salle à manger |
| 5. <input type="checkbox"/> châssis (un) | 15. <input type="checkbox"/> garage | 25. <input type="checkbox"/> salle de bain(s) |
| 6. <input type="checkbox"/> cheminée | 16. <input type="checkbox"/> gouttière | 26. <input type="checkbox"/> salon |
| 7. <input type="checkbox"/> clôture | 17. <input type="checkbox"/> grenier | 27. <input type="checkbox"/> terrasse |
| 8. <input type="checkbox"/> corridor | 18. <input type="checkbox"/> hall d'entrée | 28. <input type="checkbox"/> toilettes (les) |
| 9. <input type="checkbox"/> cuisine | 19. <input type="checkbox"/> hangar | 29. <input type="checkbox"/> toit (un) |
| 10. <input type="checkbox"/> débarras (un) | 20. <input type="checkbox"/> pièce | 30. <input type="checkbox"/> véranda |

B. Je complète les phrases à l'aide des mots repris dans la liste.

Je n'oublie pas de cocher la case du mot employé.

1. Une d'une hauteur de deux mètres entoure la propriété pour en interdire l'accès.
2. Qui a oublié de tirer la chasse d'eau et de fermer la porte des ?
3. La franchie, une longue de gros pavés mène à la maison.
4. La fuit : elle est percée. Quand viendra-t-on la réparer ?
5. Maman se plaint souvent du désordre qui règne dans ma
6. Nous avons un grand On y rentre facilement deux voitures.
7. Parviendra-t-on à descendre le meuble par l'..... ? J'en doute.
8. Les à l'avant de la maison sont pourris et doivent être remplacés.
9. La, légèrement surélevée, est orientée au sud.
10. Les concierges habitent au de la résidence.

C. J'écris une fois les mots que je n'ai pas employés dans les phrases.

Ceux dont la case n'est pas cochée.

.....

.....

.....

.....

Maisons et commerces.



A. Je prends connaissance des mots à orthographier correctement.

- | | | |
|--|--|--|
| 1. <input type="checkbox"/> abri | 11. <input type="checkbox"/> droguerie | 21. <input type="checkbox"/> logis (un) |
| 2. <input type="checkbox"/> appartement | 12. <input type="checkbox"/> édifice | 22. <input type="checkbox"/> palais (un) |
| 3. <input type="checkbox"/> asile | 13. <input type="checkbox"/> épicerie | 23. <input type="checkbox"/> papeterie |
| 4. <input type="checkbox"/> bâtiment | 14. <input type="checkbox"/> foyer | 24. <input type="checkbox"/> parfumerie |
| 5. <input type="checkbox"/> boucherie | 15. <input type="checkbox"/> friterie | 25. <input type="checkbox"/> résidence |
| 6. <input type="checkbox"/> boulangerie | 16. <input type="checkbox"/> hôtel | 26. <input type="checkbox"/> restaurant |
| 7. <input type="checkbox"/> bungalow | 17. <input type="checkbox"/> hutte (une) | 27. <input type="checkbox"/> snack |
| 8. <input type="checkbox"/> chalet | 18. <input type="checkbox"/> immeuble | 28. <input type="checkbox"/> studio |
| 9. <input type="checkbox"/> château | 19. <input type="checkbox"/> kot | 29. <input type="checkbox"/> taudis (un) |
| 10. <input type="checkbox"/> cordonnerie | 20. <input type="checkbox"/> librairie | 30. <input type="checkbox"/> villa |

B. Je complète les phrases à l'aide des mots repris dans la liste.

Je n'oublie pas de cocher la case du mot employé.

- Dans un pays montagneux comme la Suisse, un est une maison en bois.
- Les soirs d'été, un fantôme se promène sur les murs en ruines du de La Roche.
- Es-tu capable d'expliquer la différence entre "friture" et "....." ?
- Aucune chambre n'est libre ! L'..... affiche complet.
- A louer à l'année : ou pour étudiant(e). Se renseigner au n°8 .
- Le quartier est constitué de logements insalubres. Ces vont être rasés prochainement.
- Les randonneurs, égarés et frigorifiés, cherchent désespérément un pour la nuit.
- Tu trouveras la chevaline en face de la "*La ronde des pains*".
- Nous voudrions manger des moules. Connais-tu un bon ?
- L'..... loué par mes parents est situé au troisième étage, sur la digue.

C. J'écris une fois les mots que je n'ai pas employés dans les phrases.

Ceux dont la case n'est pas cochée.

.....

.....

.....

.....

L'habillement.



A. Je prends connaissance des mots à orthographier correctement.

- | | | |
|---|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> anorak | 11. <input type="checkbox"/> culotte | 21. <input type="checkbox"/> mocassins (des) |
| 2. <input type="checkbox"/> baskets (des) | 12. <input type="checkbox"/> écharpe | 22. <input type="checkbox"/> pantoufle |
| 3. <input type="checkbox"/> botte | 13. <input type="checkbox"/> escarpin | 23. <input type="checkbox"/> pardessus (un) |
| 4. <input type="checkbox"/> bretelles (des) | 14. <input type="checkbox"/> foulard | 24. <input type="checkbox"/> pullover [pull-over] ou pull |
| 5. <input type="checkbox"/> caleçon | 15. <input type="checkbox"/> gants (des) | 25. <input type="checkbox"/> pyjama |
| 6. <input type="checkbox"/> chaussette | 16. <input type="checkbox"/> habit | 26. <input type="checkbox"/> robe |
| 7. <input type="checkbox"/> chaussure | 17. <input type="checkbox"/> imperméable | 27. <input type="checkbox"/> salopette |
| 8. <input type="checkbox"/> chemise | 18. <input type="checkbox"/> jean ou jeans | 28. <input type="checkbox"/> sandale |
| 9. <input type="checkbox"/> collants (des) | 19. <input type="checkbox"/> jupe | 29. <input type="checkbox"/> short |
| 10. <input type="checkbox"/> costume | 20. <input type="checkbox"/> maillot | 30. <input type="checkbox"/> training |

B. Je complète les phrases à l'aide des mots repris dans la liste.

Je n'oublie pas de cocher la case du mot employé.

- Demain, nous irons à la piscine. N'oubliez pas votre
- J'ai enfilé des pour ne pas avoir froid aux mains.
- Comment trouves-tu la de soirée de maman ?
- Il pleut. Pour aller dans le bois, mets ton et des
- Mon petit frère est déjà en, prêt à aller dormir.
- Comme il est élégant dans son de marié !
- Les passent sur les épaules et retiennent le pantalon.
- Pour la gymnastique, nous devons avoir aux pieds des ou des
- Il gèle et le vent souffle. Noue bien l'..... autour de ton cou pour protéger ta gorge.
- Que signifie le proverbe : "L'..... ne fait pas le moine" ?

C. J'écris une fois les mots que je n'ai pas employés dans les phrases.

Ceux dont la case n'est pas cochée.

.....

.....

.....

.....

Sports et loisirs.



A. Je prends connaissance des mots à orthographier correctement.

- | | | |
|---|--|--|
| 1. <input type="checkbox"/> ballon | 11. <input type="checkbox"/> équitation | 21. <input type="checkbox"/> parcours (un) |
| 2. <input type="checkbox"/> bricolage | 12. <input type="checkbox"/> escalade | 22. <input type="checkbox"/> patinage |
| 3. <input type="checkbox"/> championnat | 13. <input type="checkbox"/> excursion | 23. <input type="checkbox"/> pêche (la) |
| 4. <input type="checkbox"/> circuit | 14. <input type="checkbox"/> football | 24. <input type="checkbox"/> piscine |
| 5. <input type="checkbox"/> coureur | 15. <input type="checkbox"/> gymnastique | 25. <input type="checkbox"/> rallye (un) |
| 6. <input type="checkbox"/> course | 16. <input type="checkbox"/> hobby (le - un) | 26. <input type="checkbox"/> record |
| 7. <input type="checkbox"/> cross (un) | 17. <input type="checkbox"/> match | 27. <input type="checkbox"/> roller (faire du) |
| 8. <input type="checkbox"/> danse (la) | 18. <input type="checkbox"/> meeting (un) | 28. <input type="checkbox"/> ski |
| 9. <input type="checkbox"/> dessin (un) | 19. <input type="checkbox"/> musique | 29. <input type="checkbox"/> tennis |
| 10. <input type="checkbox"/> équipe | 20. <input type="checkbox"/> parc d'attractions (un) | 30. <input type="checkbox"/> volley |

B. Je complète les phrases à l'aide des mots repris dans la liste.

Je n'oublie pas de cocher la case du mot employé.

- Walibi est un situé en Belgique, près de Wavre.
- Le champion cycliste belge compte s'attaquer au du monde de l'heure.
- Le terrain est impraticable : le de est remis.
- Le est long et semé d'obstacles.
- Le artistique exige énormément de souplesse.
- Quelle est actuellement en tête du de basket ?
- Mes parents font partie d'un groupe de folklorique.
- Un avion s'est écrasé sur la piste lors du aérien.
- Lors d'une libre, le grimpeur n'utilise que les prises naturelles du rocher.
- Qui a envoyé le dans le jardin du voisin ?

C. J'écris une fois les mots que je n'ai pas employés dans les phrases.

Ceux dont la case n'est pas cochée.

.....

.....

.....

.....

Révision des listes 13 à 17.

Voici les mots vus au cours du trimestre. Je coche ceux que je ne suis pas certain d'écrire correctement.

Lors de la préparation, je m'attarderai davantage sur ces mots-là.

- | | | |
|---|---|--|
| 1. <input type="checkbox"/> agenda | 51. <input type="checkbox"/> plafond | 101. <input type="checkbox"/> culotte |
| 2. <input type="checkbox"/> aiguille | 52. <input type="checkbox"/> porte | 102. <input type="checkbox"/> écharpe |
| 3. <input type="checkbox"/> antenne | 53. <input type="checkbox"/> rez-de-chaussée | 103. <input type="checkbox"/> escarpin |
| 4. <input type="checkbox"/> balance | 54. <input type="checkbox"/> salle à manger | 104. <input type="checkbox"/> foulard |
| 5. <input type="checkbox"/> bic | 55. <input type="checkbox"/> salle de bain(s) | 105. <input type="checkbox"/> gants (des) |
| 6. <input type="checkbox"/> bouteille | 56. <input type="checkbox"/> salon | 106. <input type="checkbox"/> habit |
| 7. <input type="checkbox"/> brosse à dents | 57. <input type="checkbox"/> terrasse | 107. <input type="checkbox"/> imperméable |
| 8. <input type="checkbox"/> carnet | 58. <input type="checkbox"/> toilettes (les) | 108. <input type="checkbox"/> jean ou jeans |
| 9. <input type="checkbox"/> ciseaux (des) | 59. <input type="checkbox"/> toit (un) | 109. <input type="checkbox"/> jupe |
| 10. <input type="checkbox"/> clé ou clef | 60. <input type="checkbox"/> véranda | 110. <input type="checkbox"/> maillot |
| 11. <input type="checkbox"/> collier | 61. <input type="checkbox"/> abri | 111. <input type="checkbox"/> mocassins (des) |
| 12. <input type="checkbox"/> cube | 62. <input type="checkbox"/> appartement | 112. <input type="checkbox"/> pantoufle |
| 13. <input type="checkbox"/> ficelle | 63. <input type="checkbox"/> asile | 113. <input type="checkbox"/> pardessus (un) |
| 14. <input type="checkbox"/> film | 64. <input type="checkbox"/> bâtiment | 114. <input type="checkbox"/> pullover [pull-over] ou pull |
| 15. <input type="checkbox"/> gadget | 65. <input type="checkbox"/> boucherie | 115. <input type="checkbox"/> pyjama |
| 16. <input type="checkbox"/> guitare | 66. <input type="checkbox"/> boulangerie | 116. <input type="checkbox"/> robe |
| 17. <input type="checkbox"/> lacet | 67. <input type="checkbox"/> bungalow | 117. <input type="checkbox"/> salopette |
| 18. <input type="checkbox"/> médaille | 68. <input type="checkbox"/> chalet | 118. <input type="checkbox"/> sandale |
| 19. <input type="checkbox"/> miroir | 69. <input type="checkbox"/> château | 119. <input type="checkbox"/> short |
| 20. <input type="checkbox"/> nappe | 70. <input type="checkbox"/> cordonnerie | 120. <input type="checkbox"/> training |
| 21. <input type="checkbox"/> ordinateur | 71. <input type="checkbox"/> droguerie | 121. <input type="checkbox"/> ballon |
| 22. <input type="checkbox"/> paquet | 72. <input type="checkbox"/> édifice | 122. <input type="checkbox"/> bricolage |
| 23. <input type="checkbox"/> parapluie | 73. <input type="checkbox"/> épicerie | 123. <input type="checkbox"/> championnat |
| 24. <input type="checkbox"/> peigne | 74. <input type="checkbox"/> foyer | 124. <input type="checkbox"/> circuit |
| 25. <input type="checkbox"/> pile | 75. <input type="checkbox"/> friterie | 125. <input type="checkbox"/> coureur |
| 26. <input type="checkbox"/> portefeuille | 76. <input type="checkbox"/> hôtel | 126. <input type="checkbox"/> course |
| 27. <input type="checkbox"/> stylo | 77. <input type="checkbox"/> hutte (une) | 127. <input type="checkbox"/> cross (un) |
| 28. <input type="checkbox"/> téléphone | 78. <input type="checkbox"/> immeuble | 128. <input type="checkbox"/> danse (la) |
| 29. <input type="checkbox"/> valise | 79. <input type="checkbox"/> kot | 129. <input type="checkbox"/> dessin (un) |
| 30. <input type="checkbox"/> vis (une) | 80. <input type="checkbox"/> librairie | 130. <input type="checkbox"/> équipe |
| 31. <input type="checkbox"/> allée (l' - une) | 81. <input type="checkbox"/> logis (un) | 131. <input type="checkbox"/> équitation |
| 32. <input type="checkbox"/> barrière | 82. <input type="checkbox"/> palais (un) | 132. <input type="checkbox"/> escalade |
| 33. <input type="checkbox"/> cave | 83. <input type="checkbox"/> papeterie | 133. <input type="checkbox"/> excursion |
| 34. <input type="checkbox"/> chambre | 84. <input type="checkbox"/> parfumerie | 134. <input type="checkbox"/> football |
| 35. <input type="checkbox"/> châssis (un) | 85. <input type="checkbox"/> résidence | 135. <input type="checkbox"/> gymnastique |
| 36. <input type="checkbox"/> cheminée | 86. <input type="checkbox"/> restaurant | 136. <input type="checkbox"/> hobby (le - un) |
| 37. <input type="checkbox"/> clôture | 87. <input type="checkbox"/> snack | 137. <input type="checkbox"/> match |
| 38. <input type="checkbox"/> corridor | 88. <input type="checkbox"/> studio | 138. <input type="checkbox"/> meeting (un) |
| 39. <input type="checkbox"/> cuisine | 89. <input type="checkbox"/> taudis (un) | 139. <input type="checkbox"/> musique |
| 40. <input type="checkbox"/> débarras (un) | 90. <input type="checkbox"/> villa | 140. <input type="checkbox"/> parc d'attractions (un) |
| 41. <input type="checkbox"/> escalier | 91. <input type="checkbox"/> anorak | 141. <input type="checkbox"/> parcours (un) |
| 42. <input type="checkbox"/> étage | 92. <input type="checkbox"/> baskets (des) | 142. <input type="checkbox"/> patinage |
| 43. <input type="checkbox"/> façade | 93. <input type="checkbox"/> botte | 143. <input type="checkbox"/> pêche (la) |
| 44. <input type="checkbox"/> fenêtre | 94. <input type="checkbox"/> bretelles (des) | 144. <input type="checkbox"/> piscine |
| 45. <input type="checkbox"/> garage | 95. <input type="checkbox"/> caleçon | 145. <input type="checkbox"/> rallye (un) |
| 46. <input type="checkbox"/> gouttière | 96. <input type="checkbox"/> chaussette | 146. <input type="checkbox"/> record |
| 47. <input type="checkbox"/> grenier | 97. <input type="checkbox"/> chaussure | 147. <input type="checkbox"/> roller (faire du) |
| 48. <input type="checkbox"/> hall d'entrée | 98. <input type="checkbox"/> chemise | 148. <input type="checkbox"/> ski |
| 49. <input type="checkbox"/> hangar | 99. <input type="checkbox"/> collants (des) | 149. <input type="checkbox"/> tennis |
| 50. <input type="checkbox"/> pièce | 100. <input type="checkbox"/> costume | 150. <input type="checkbox"/> volley |



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.

Les nombres.

Tu as obtenu : / 20



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.

Révision des listes 1 à 5.

L'école - Les nombres - Météo et nature.

- | | |
|----------|----------|
| 1. | 26. |
| 2. | 27. |
| 3. | 28. |
| 4. | 29. |
| 5. | 30. |
| 6. | 31. |
| 7. | 32. |
| 8. | 33. |
| 9. | 34. |
| 10. | 35. |
| 11. | 36. |
| 12. | 37. |
| 13. | 38. |
| 14. | 39. |
| 15. | 40. |
| 16. | 41. |
| 17. | 42. |
| 18. | 43. |
| 19. | 44. |
| 20. | 45. |
| 21. | 46. |
| 22. | 47. |
| 23. | 48. |
| 24. | 49. |
| 25. | 50. |



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.

La nourriture. Série 1.

Tu as obtenu : / 20



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.

Les animaux.

Tu as obtenu : / 20



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.

Révision des listes 7 à 11.

Calendrier et fêtes - La nourriture - Les animaux - Corps humain et santé.

- | | |
|----------|----------|
| 1. | 26. |
| 2. | 27. |
| 3. | 28. |
| 4. | 29. |
| 5. | 30. |
| 6. | 31. |
| 7. | 32. |
| 8. | 33. |
| 9. | 34. |
| 10. | 35. |
| 11. | 36. |
| 12. | 37. |
| 13. | 38. |
| 14. | 39. |
| 15. | 40. |
| 16. | 41. |
| 17. | 42. |
| 18. | 43. |
| 19. | 44. |
| 20. | 45. |
| 21. | 46. |
| 22. | 47. |
| 23. | 48. |
| 24. | 49. |
| 25. | 50. |

Des objets dont je me sers.

Tu as obtenu : / 20



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.

A l'intérieur ou à l'extérieur d'une maison.

Tu as obtenu : / 20



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.

Maisons et commerces.

Tu as obtenu : / 20



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.

L'habillement.

Tu as obtenu : / 20



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.

Révision des listes 13 à 17.

Des objets dont je me sers - A l'intérieur ou à l'extérieur d'une maison.
Maisons et commerces - L'habillement - Sports et loisirs.

- | | |
|----------|----------|
| 1. | 26. |
| 2. | 27. |
| 3. | 28. |
| 4. | 29. |
| 5. | 30. |
| 6. | 31. |
| 7. | 32. |
| 8. | 33. |
| 9. | 34. |
| 10. | 35. |
| 11. | 36. |
| 12. | 37. |
| 13. | 38. |
| 14. | 39. |
| 15. | 40. |
| 16. | 41. |
| 17. | 42. |
| 18. | 43. |
| 19. | 44. |
| 20. | 45. |
| 21. | 46. |
| 22. | 47. |
| 23. | 48. |
| 24. | 49. |
| 25. | 50. |

1er trimestre

Revoyons et apprenons en nous amusant.

Jeu n°1.

La grille cache vingt mots de la liste 6. Combien en trouveras-tu ? Attention ! Les mots ne se lisent pas nécessairement de gauche à droite. Tous les sens sont permis.

Lorsque tu découvres un mot, barre-le légèrement au crayon ou entoure-le. Ensuite, note-le ci-dessous.

P	E	R	C	Y	D	I	L	E	N
E	X	E	R	C	I	C	E	T	O
C	A	I	O	U	X	O	C	A	I
O	M	A	I	S	F	I	O	N	S
A	E	R	X	P	E	R	N	G	I
R	N	C	L	L	A	W	O	T	V
B	I	A	R	G	O	Y	R	I	I
R	G	D	E	N	U	D	S	U	D
E	T	O	I	L	E	T	A	H	M
U	T	A	M	I	L	C	M	B	E

- | | | | |
|---------|----------|----------|----------|
| 1. | 6. | 11. | 16. |
| 2. | 7. | 12. | 17. |
| 3. | 8. | 13. | 18. |
| 4. | 9. | 14. | 19. |
| 5. | 10. | 15. | 20. |

Jeu n°2.

Complète la grille et découvre le mot caché. Les définitions sont celles de mots repris dans la liste 6.

Quant au mot caché, il ne figure pas dans la liste : ce serait trop facile !

Définitions :

1. Région aride et inhabitée.
2. Ne suit pas la règle générale.
3. Débordement des eaux.
4. Recueil de cartes géographiques.
5. Opération arithmétique.
6. Partie du cours de français.
7. On y prend des repas en commun.
8. Dimension d'un objet d'un bout à l'autre.
9. Permet de classer, d'identifier.

1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									

2ème trimestre

Revoyons et apprenons en nous amusant.

Jeu n°1.

La grille cache vingt mots de la liste 12. Combien en trouveras-tu ? Attention ! Les mots ne se lisent pas nécessairement de gauche à droite. Tous les sens sont permis.

Lorsque tu découvres un mot, barre-le légèrement au crayon ou entoure-le. Ensuite, note-le ci-dessous.

E	P	N	O	L	L	I	P	A	P
R	R	N	Z	E	V	E	S	Y	R
I	H	E	I	G	U	O	R	B	U
O	U	R	S	U	N	F	A	L	N
F	M	A	N	A	J	A	M	B	E
P	E	R	S	I	L	U	S	R	U
I	D	E	M	A	S	B	R	A	S
L	C	R	I	Z	U	U	D	F	E
P	O	T	A	G	E	C	A	W	R
A	Q	U	I	B	F	R	E	N	A

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.

Jeu n°2.

Complète la grille et découvre le mot caché. Les définitions sont celles de mots repris dans la liste 12.

Quant au mot caché, il ne figure pas dans la liste : ce serait trop facile !

Définitions :

- 1. La baleine en est un.
- 2. Dernier jour de la semaine.
- 3. On n'en fait pas sans casser les œufs.
- 4. Au rayon charcuterie.
- 5. Certains participent à des courses.
- 6. Parfois accompagné de bougies.
- 7. Désavantage.
- 8. Dernier mois de l'année.
- 9. Charpente osseuse du corps.

1									
2									
3									
4									

Jeu n°1.

La grille cache vingt mots de la liste 18. Combien en trouveras-tu ? Attention ! Les mots ne se lisent pas nécessairement de gauche à droite. Tous les sens sont permis.

Lorsque tu découvres un mot, barre-le légèrement au crayon ou entoure-le. Ensuite, note-le ci-dessous.

T	E	V	I	B	T	I	B	A	H
O	R	U	H	E	V	I	L	L	A
I	W	O	L	A	G	N	U	B	N
T	M	A	H	E	S	N	A	D	G
F	H	A	W	S	I	U	V	R	A
C	O	Z	T	E	C	A	L	O	R
M	C	Y	O	C	S	R	D	C	U
T	L	V	E	I	H	O	T	E	L
O	E	I	Q	R	E	B	A	R	Y
K	A	S	F	I	C	E	L	L	E

- | | | | |
|---------|----------|----------|----------|
| 1. | 6. | 11. | 16. |
| 2. | 7. | 12. | 17. |
| 3. | 8. | 13. | 18. |
| 4. | 9. | 14. | 19. |
| 5. | 10. | 15. | 20. |

Jeu n°2.

Complète la grille et découvre le mot caché. Les définitions sont celles de mots repris dans la liste 18.

Quant au mot caché, il ne figure pas dans la liste : ce serait trop facile !

Définitions :

1. Ce qui fait passer agréablement le temps.
2. Endroit où l'on peut trouver refuge.
3. Bâtiment à plusieurs étages.
4. Vêtement de pluie.
5. Chaussure d'intérieur.
6. On y mange moyennant paiement.
7. Voyage de fin d'année scolaire.
8. Permet un contact rapide.
9. Bijou.

1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									

Comment compléter la feuille de progression ?

La feuille de progression trimestrielle comporte trois colonnes de 50 cases, numérotées de 1 à 150.

Tu dois : - Avancer d'une case par point obtenu à l'interrogation.

- Colorier la case sur laquelle tu arrives.

- Procéder de la même façon après chaque interrogation.

Grâce aux indications qui accompagnent certains points, tu seras constamment tenu au courant de ta position par rapport à l'objectif final : obtenir 80 %, soit récolter 120 points sur 150.

1. La notation des points.

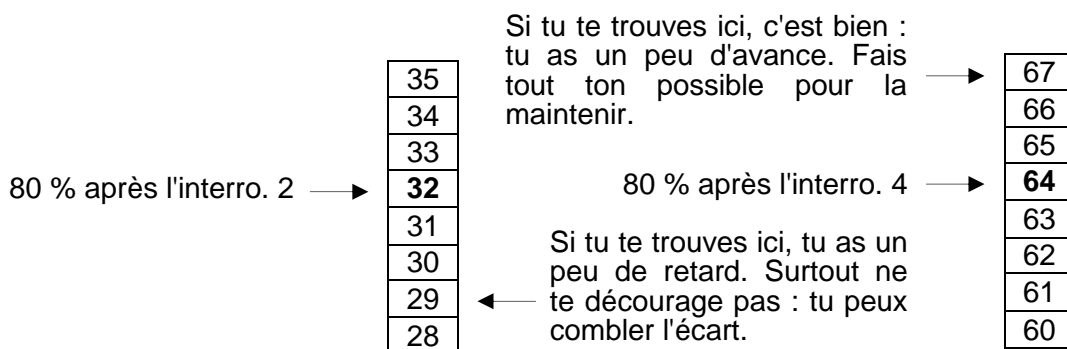
Supposons qu'après l'interrogation n°1 tu aies 17 points.

Tu obtiens 16 points à l'interrogation n°2.

$$17 + 16 = 33$$

Tu te trouveras donc sur la case 33 que tu colorieras.

2. La visualisation et la compréhension de la progression.



Ta progression et ton résultat final dépendront en grande partie :

- du sérieux de tes préparations,
- du courage dont tu feras preuve,
- de ta volonté de te surpasser.

Remarques :





1. Si tu es absent le jour d'une interrogation, tu avanceras en principe de la moyenne du nombre de points obtenus jusqu'alors.
2. Si un cas particulier se pose, il sera réglé par le professeur.




Quand compléter les pages : "Revoyons et apprenons en nous amusant" ?



Chaque trimestre, deux jeux faisant appel à la réflexion et à l'observation sont proposés. Ils se trouvent aux pages 41, 42 et 43. Etant donné qu'ils contiennent des mots vus au cours du trimestre écoulé, tu dois attendre qu'il ne reste que l'épreuve récapitulative avant de t'amuser à les découvrir.

A quoi sert la dernière page ?

Tes parents prendront connaissance des points grâce à la feuille d'interrogation, à l'agenda scolaire ou au bulletin. Il est important qu'ils sachent ce que pense le professeur de tes résultats en orthographe. Faut-il te féliciter ? T'encourager ? Te réprimander ? Te proposer une forme de rattrapage ? C'est à cela que sert éventuellement la dernière page.

	50		100	100 % Un record !	150	
	49		99		149	
80 % après interro. 3 P. 25 →	48		98		148	
	47		97		147	
	46		96		146	
	45		95		145	
	44		94		144	
	43		93		143	
	42		92		142	
	41		91		141	
	40		90		140	
	39		89		139	
	38		88		138	
	37		87		137	
	36		86		136	
	35		85		90 % →	135
	34		84		Tu es un(e) champion(ne).	134
	33		83		133	
80 % après interro. 2 P. 24 →	32		82		132	
	31		81		131	
	30	80 % après interro. 5 P. 27 →	80		130	
	29		79		129	
	28		78		128	
	27		77		127	
	26		76		126	
	25		75		125	
	24		74		124	
	23		73		123	
	22		72		122	
	21		71		121	
	20		70		80 % après →	120
	19		69		l'interro. récapitulative.	119
	18		68		Objectif atteint : bravo !	118
	17		67		117	
80 % après interro. 1 P. 23 →	16		66		116	
	15		65		115	
	14	80 % après interro. 4 P. 26 →	64		114	
	13		63		113	
	12		62		112	
	11		61		111	
	10		60		110	
	9		59		109	
	8		58		108	
	7		57		107	
	6		56		106	
	5		55		70 % après →	105
	4		54		l'interro. récapitulative 6 P. 28	104
	3		53		Tu dois encore progresser.	103
	2		52			102
	1		51	101		

	50		100	100 % Un record !	150	
	49		99		149	
80 % après interro. 9 P. 31 →	48		98		148	
	47		97		147	
	46		96		146	
	45		95		145	
	44		94		144	
	43		93		143	
	42		92		142	
	41		91		141	
	40		90		140	
	39		89		139	
	38		88		138	
	37		87		137	
	36		86		136	
	35		85		90 % →	135
	34		84		Tu es un(e) champion(ne).	134
	33		83		133	
80 % après interro. 8 P. 30 →	32		82		132	
	31		81		131	
	30	80 % après interro. 11 P. 33 →	80		130	
	29		79		129	
	28		78		128	
	27		77		127	
	26		76		126	
	25		75		125	
	24		74		124	
	23		73		123	
	22		72		122	
	21		71		121	
	20		70		80 % après →	120
	19		69		l'interro. récapitulative.	119
	18		68		Objectif atteint : bravo !	118
	17		67		117	
80 % après interro. 7 P. 29 →	16		66		116	
	15		65		115	
	14	80 % après interro. 10 P. 32 →	64		114	
	13		63		113	
	12		62		112	
	11		61		111	
	10		60		110	
	9		59		109	
	8		58		108	
	7		57		107	
	6		56		106	
	5		55		70 % après →	105
	4		54		l'interro. récapitulative 12 P. 34	104
	3		53		Tu dois encore progresser.	103
	2		52			102
	1		51		101	

	50		100	100 % Un record !	150	
	49		99		149	
80 % après interro. 15 P. 37 →	48		98		148	
	47		97		147	
	46		96		146	
	45		95		145	
	44		94		144	
	43		93		143	
	42		92		142	
	41		91		141	
	40		90		140	
	39		89		139	
	38		88		138	
	37		87		137	
	36		86		136	
	35		85		90 % →	135
	34		84		Tu es un(e) champion(ne).	134
	33		83			133
80 % après interro. 14 P. 36 →	32		82			132
	31		81		131	
	30	80 % après interro. 17 P. 39 →	80		130	
	29		79		129	
	28		78		128	
	27		77		127	
	26		76		126	
	25		75		125	
	24		74		124	
	23		73		123	
	22		72		122	
	21		71		121	
	20		70		80 % après →	120
	19		69		l'interro. récapitulative.	119
	18		68		Objectif atteint : bravo !	118
	17		67			117
80 % après interro. 13 P. 35 →	16		66			116
	15		65		115	
	14	80 % après interro. 16 P. 38 →	64		114	
	13		63		113	
	12		62		112	
	11		61		111	
	10		60		110	
	9		59		109	
	8		58		108	
	7		57		107	
	6		56		106	
	5		55	70 % après →	105	
	4		54	l'interro récapitulative 18 P. 40	104	
	3		53	Tu dois encore progresser.	103	
	2		52		102	
	1		51		101	

Commentaires éventuels du professeur.

Nom et prénom de l'élève :

1er trimestre :

.....
.....

Signature des parents :

2ème trimestre :

.....
.....
.....

Signature des parents :

3ème trimestre :

.....
.....
.....

Signature des parents :

Crédits photographiques.

Les photos, protégées par copyright, proviennent du site Fotolia.com.

Couverture	: © Jacek Chabraszewski	Page 23	: © Avava
Page 5	: © Delkro	Page 24	: © Christian Schwier
Page 6	: © Ferenc Szelepcsényi	Page 25	: © Jane September
Page 7	: © John Kwan	Page 26	: © Vladimir Wrangel
Page 8	: © Julien Bastide	Page 27	: © Dmitry Pichugin
Page 9	: © Natalia Bratslavsky	Page 29	: © Richard
Page 11	: © Cedric Bovey	Page 30	: © Nimbus
Page 12	: © Barbara Helgason	Page 31	: © Dutan Zidar
Page 13	: © Shmel	Page 32	: © Jeanne Hatch
Page 14	: © Jose Manuel Gelpi	Page 33	: © Maya
Page 15	: © DPix Center	Page 35	: © Jacek Chabraszewski
Page 17	: © Originalpunkt	Page 36	: © Ely2000
Page 18	: © Thorsten	Page 37	: © Ragne Kabanova
Page 19	: © Brian Jackson	Page 38	: © Alex
Page 20	: © Wolfgang Kraus	Page 39	: © Rémy Maseglia
Page 21	: © Rui Araujo		