



Nombreux sont les parents et les enseignants qui se plaignent, à juste titre, de la mauvaise orthographe des jeunes.

Se contenter de dénoncer cette carence ne résout pas le problème. Ce qu'il faut, c'est agir : mettre par exemple dans les mains des élèves des outils d'apprentissage et de remédiation performants, tant au niveau de l'orthographe d'usage que grammaticale.

Au niveau de l'orthographe d'usage, apprenons aux enfants à écrire spontanément sans faute des mots qu'ils emploient ou entendent fréquemment à l'école, à la maison, à la télévision... Des mots qui, par la force des choses, reviennent souvent dans leurs productions écrites personnelles.

Au niveau de l'orthographe grammaticale, définissons un cadre : celui des connaissances orthographiques de base. Formulons ensuite des règles simplifiées, faciles à retenir et à appliquer.

Dans cette optique, trois livres-cahiers sont à votre disposition.

Pour l'orthographe d'usage :

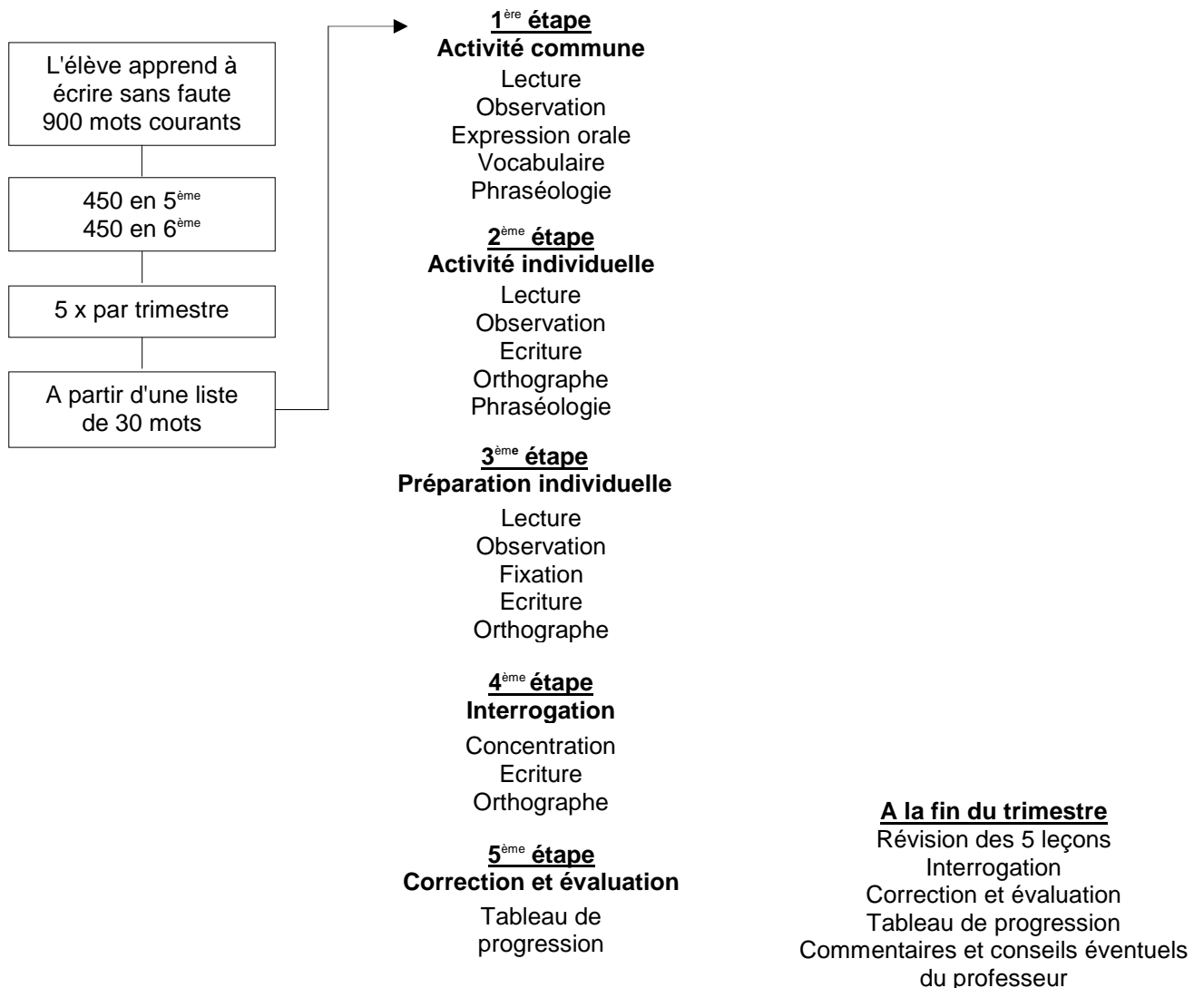
Des mots qu'en 5^{ème} année j'apprends à écrire sans faute.

Des mots qu'en 6^{ème} année j'apprends à écrire sans faute.

Pour l'orthographe grammaticale :

Objectif : améliorer mon orthographe.

Schéma de la méthode proposée pour l'orthographe d'usage.



LE DÉROULEMENT D'UNE LEÇON

1ère étape : Le travail oral réalisé en commun.

1. Le professeur lit lentement les mots de la liste. Pendant ce temps, tu suis dans le livre-cahier.
 2. Tu te concentres et tu relis les mots silencieusement en faisant très attention à la façon dont ils s'écrivent.
 3. A la fin de cette lecture silencieuse, le professeur demande si tous les mots sont compris. Si ce n'est pas le cas, il fournit les explications nécessaires.
 4. Trois ou quatre élèves lisent les mots de la première colonne :
 - à haute voix,
 - lentement,
 - en articulant bien.
- Remarques :
1. Les parenthèses () apportent une précision concernant le genre, le nombre, l'emploi...
 2. Les crochets [] mentionnent l'ancienne orthographe.
Les deux formes sont admises, mais adoptons de préférence la nouvelle orthographe qui s'aligne dans de nombreux cas sur la prononciation.
5. a. Tous réfléchissent à "une belle phrase" contenant le premier mot.
b. Le professeur invite quelques élèves à communiquer leur phrase. Au besoin, il corrige toute expression maladroite ou incorrecte.
c. On procède de la même façon avec les mots suivants.
 6. On passe ensuite à la deuxième, puis à la troisième colonne.
 7. Cette manière de procéder ne s'applique pas aux épreuves récapitulatives (6, 12 et 18).

2ème étape : Le travail écrit réalisé individuellement.

1. Les parties B et C de la leçon doivent être complétées par chacun. Le professeur décide au coup par coup si le travail se fait en classe ou à la maison.
2. Quand tu as employé un mot dans une phrase de la partie B, pour t'y retrouver plus facilement par la suite, coche à l'aide d'une croix la case qui précède ce mot dans la partie A.
3. Lorsque le professeur ramasse les cahiers pour les contrôler, il ne cote pas le travail. Il vérifie simplement l'exactitude des réponses de la partie B et l'application de la consigne de la partie C.
4. Attention ! Si le travail laisse à désirer (trop de réponses inexactes) ou est bâclé (manque de soin, écriture difficile à lire...), le professeur agrmente le bas de la page d'un gros point rouge. Il te faut alors recopier la page entière et recommencer.

3ème étape : La préparation de l'interrogation.

1. Le professeur remet les cahiers contrôlés. Dès ce moment, tu disposes *d'au moins cinq jours consécutifs entiers* pour préparer l'interrogation.
2. Pour éviter toute mauvaise surprise, *le professeur précise la date de l'interrogation*. Tu la notes dans le livre-cahier à l'emplacement prévu.

Exemples :

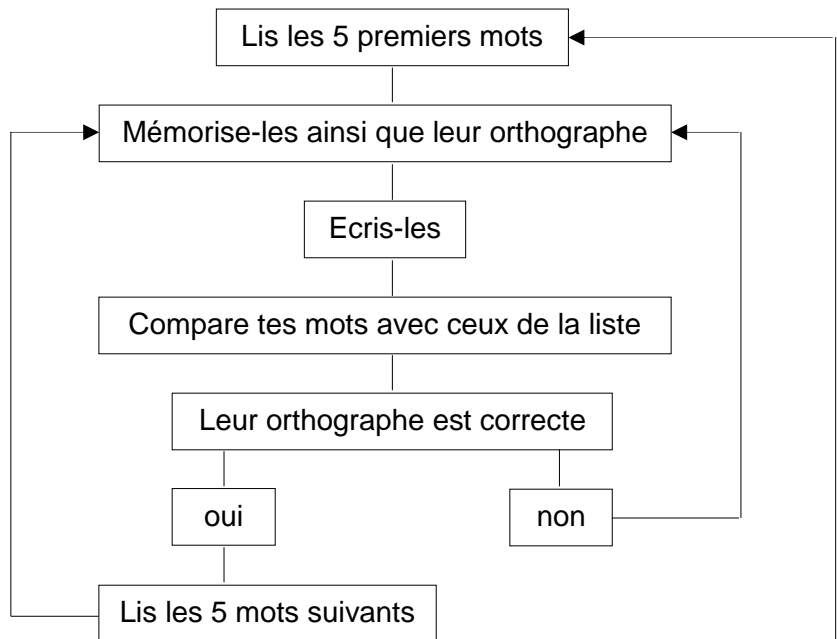
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di	Lu	Ma	Me	Je...
1ère étape	2ème étape	remise des cahiers contrôlés						interrogation possible →		
1ère étape	remise des cahiers contrôlés						interrogation possible →			

3. Les épreuves récapitulatives (6, 12 et 18) ont lieu vers la fin du trimestre. La date est communiquée *au moins une semaine à l'avance*.

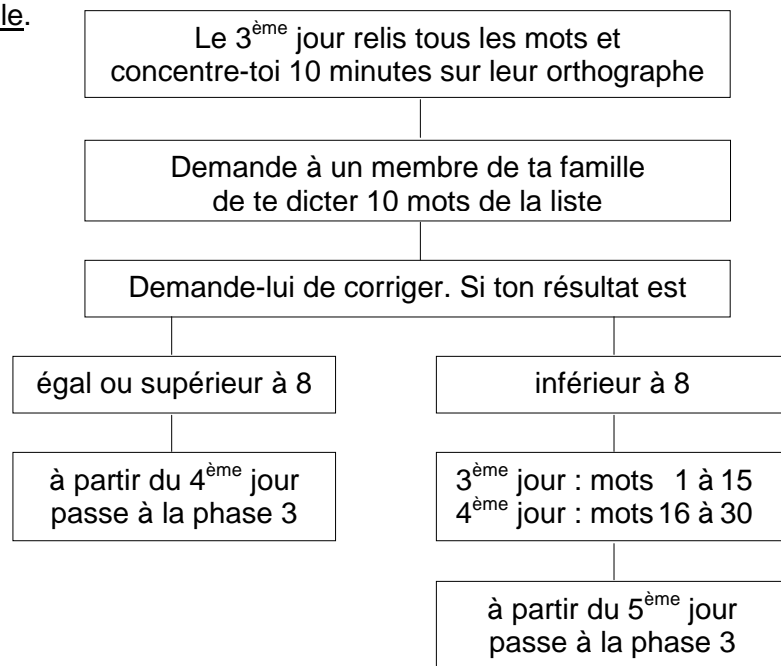
4. Voici quelques conseils. Ils t'aideront à bien préparer l'interrogation.

Phase 1. L'assimilation.

1^{er} jour : mots 1 à 15
2^{ème} jour : mots 16 à 30



Phase 2. L'évaluation personnelle.



Phase 3. L'entretien permanent.

En attendant le contrôle, relis chaque jour les mots de la liste (7 à 8 minutes).

Une recommandation : Pour retenir les mots de manière durable, voire définitive, respecte le plan proposé et n'attends pas le dernier jour pour t'y mettre.

4ème étape : L'interrogation.

1. Le jour de l'interrogation : N'oublie surtout pas ton livre-cahier. Concentre-toi au maximum. Soigne ton écriture. Relis avec la plus grande attention les mots dictés par le professeur.

2. Quel objectif dois-tu atteindre ?

En moyenne, tu dois orthographier correctement 80 % des mots qui te sont proposés. Tu peux suivre ton évolution et voir si tu atteins cet objectif en complétant après chaque interrogation la feuille de progression trimestrielle qui se trouve aux pages 45, 46 et 47.

La façon de compléter ces pages est expliquée à la page 44.

Courage et bon travail !

Liste n°1

1er trimestre. L'interrogation aura lieu le

Métiers et professions.



A. Je prends connaissance des mots à orthographier correctement.

- | | | |
|---|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> agent de police | 11. <input type="checkbox"/> garagiste | 21. <input type="checkbox"/> médecin |
| 2. <input type="checkbox"/> agriculteur | 12. <input type="checkbox"/> gendarme | 22. <input type="checkbox"/> menuisier |
| 3. <input type="checkbox"/> architecte | 13. <input type="checkbox"/> hôtelier | 23. <input type="checkbox"/> musicien |
| 4. <input type="checkbox"/> avocat | 14. <input type="checkbox"/> infirmière | 24. <input type="checkbox"/> notaire |
| 5. <input type="checkbox"/> caissière | 15. <input type="checkbox"/> ingénieur | 25. <input type="checkbox"/> peintre |
| 6. <input type="checkbox"/> coiffeur | 16. <input type="checkbox"/> libraire | 26. <input type="checkbox"/> photographe |
| 7. <input type="checkbox"/> concierge | 17. <input type="checkbox"/> maçon | 27. <input type="checkbox"/> plombier |
| 8. <input type="checkbox"/> électricien | 18. <input type="checkbox"/> magasinier | 28. <input type="checkbox"/> policier |
| 9. <input type="checkbox"/> enseignant (un) | 19. <input type="checkbox"/> manœuvre | 29. <input type="checkbox"/> représentant |
| 10. <input type="checkbox"/> facteur | 20. <input type="checkbox"/> mécanicien | 30. <input type="checkbox"/> secrétaire |

B. Je complète les phrases à l'aide des mots repris dans la liste.

Je n'oublie pas de cocher la case du mot employé.

1. Le va procéder à la vente publique de la maison ce samedi à 14 h.
2. Le distribue le courrier vers dix heures. Aujourd'hui, il est en retard.
3. Pourquoi l'..... verbalise-t-il le motocycliste ?
4. L'..... se plaint de la mauvaise récolte de pommes de terre.
5. Dépêchons-nous avant que la salle d'attente du ne soit pleine de monde !
6. Quel magnifique tableau ! Le est un véritable artiste.
7. La s'occupe du courrier et répond aux appels téléphoniques.
8. Qui s'occupe de la bande sonore du film ? L'..... du son.
9. Avant d'élever le mur, le consulte le plan de l'.....
10. Le patron du garage souhaite engager un et un

C. J'écris une fois les mots que je n'ai pas employés dans les phrases.

Ceux dont la case n'est pas cochée.

.....

.....

.....

.....

Liste n°2

1er trimestre. L'interrogation aura lieu le

L'activité commerciale.



A. Je prends connaissance des mots à orthographier correctement.

- | | | |
|---|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> achat | 11. <input type="checkbox"/> client | 21. <input type="checkbox"/> magasin |
| 2. <input type="checkbox"/> argent | 12. <input type="checkbox"/> clientèle | 22. <input type="checkbox"/> marchand |
| 3. <input type="checkbox"/> banque | 13. <input type="checkbox"/> commerçant | 23. <input type="checkbox"/> marchandise |
| 4. <input type="checkbox"/> bénéfice | 14. <input type="checkbox"/> crédit | 24. <input type="checkbox"/> marché (le) |
| 5. <input type="checkbox"/> boutique | 15. <input type="checkbox"/> dette | 25. <input type="checkbox"/> monnaie |
| 6. <input type="checkbox"/> braderie | 16. <input type="checkbox"/> économique | 26. <input type="checkbox"/> publicité |
| 7. <input type="checkbox"/> budget | 17. <input type="checkbox"/> employé (un) | 27. <input type="checkbox"/> ristourne |
| 8. <input type="checkbox"/> caddie (un) | 18. <input type="checkbox"/> étalage | 28. <input type="checkbox"/> soldes (les) |
| 9. <input type="checkbox"/> catalogue | 19. <input type="checkbox"/> grande surface | 29. <input type="checkbox"/> vendeur - vendeuse |
| 10. <input type="checkbox"/> chèque | 20. <input type="checkbox"/> indépendant | 30. <input type="checkbox"/> vente (la) |

B. Je complète les phrases à l'aide des mots repris dans la liste.

Je n'oublie pas de cocher la case du mot employé.

1. Va chercher un pour mettre les courses.
2. Quelle est l'heure d'ouverture du ?
3. La place du est noire de monde.
4. Le premier jour des, de nombreux se ruent vers les vêtements.
5. On lit parfois dans des commerces : "Pour garder ses amis, la maison ne fait pas".
6. Les emploient un nombre important de
7. Mon voisin est criblé de Il risque la saisie d'une partie de ses biens.
8. Je regrette mon : j'ai payé la veste trop cher.
9. Certaines firmes ont des permettant aux particuliers d'acheter par correspondance.
10. N'ayez aucune crainte ! La est de toute première qualité.

C. J'écris une fois les mots que je n'ai pas employés dans les phrases.

Ceux dont la case n'est pas cochée.

.....

.....

.....

.....

Comment est-ce ? Série 1.



A. Je prends connaissance des mots à orthographier correctement.

- | | | |
|--|---|--|
| 1. <input type="checkbox"/> (in)complet | 11. <input type="checkbox"/> compact | 21. <input type="checkbox"/> digeste |
| 2. <input type="checkbox"/> (in)compréhensible | 12. <input type="checkbox"/> compliqué | 22. <input type="checkbox"/> dommage |
| 3. <input type="checkbox"/> (in)exact | 13. <input type="checkbox"/> cool (décontracté) | 23. <input type="checkbox"/> doux |
| 4. <input type="checkbox"/> (in)suffisant | 14. <input type="checkbox"/> correct | 24. <input type="checkbox"/> drôle |
| 5. <input type="checkbox"/> affreux | 15. <input type="checkbox"/> court | 25. <input type="checkbox"/> efficace |
| 6. <input type="checkbox"/> agréable | 16. <input type="checkbox"/> creux | 26. <input type="checkbox"/> énorme |
| 7. <input type="checkbox"/> bizarre | 17. <input type="checkbox"/> délicat | 27. <input type="checkbox"/> épais |
| 8. <input type="checkbox"/> bref | 18. <input type="checkbox"/> délicieux | 28. <input type="checkbox"/> étroit |
| 9. <input type="checkbox"/> bruyant | 19. <input type="checkbox"/> différent | 29. <input type="checkbox"/> évident |
| 10. <input type="checkbox"/> chic (élégant) | 20. <input type="checkbox"/> difficile | 30. <input type="checkbox"/> excellent |

B. Je complète les phrases à l'aide des mots repris dans la liste.

Je n'oublie pas de cocher la case du mot employé.

1. Quelle gaffe ! C'est vraiment : il faut tout recommencer !
2. Le problème est tellement que je ne parviens pas à trouver la solution.
3. Le pot d'échappement est troué et très Gare au procès !
4. Ce remède est terriblement Dans deux jours tu seras guéri.
5. Son comportement est pour le moins : il parle tout seul.
6. Ton potage est Tu me donneras la recette ?
7. Vivement l'heure de passer à table ! J'ai l'estomac
8. Seulement la moitié à l'examen ! C'est un résultat nettement
9. Pendant les vacances, j'ai vécu une d'aventure. Je vais te la raconter.
10. Ce n'est pas d'entrer dans la grotte car le passage est très

C. J'écris une fois les mots que je n'ai pas employés dans les phrases.

Ceux dont la case n'est pas cochée.

.....

.....

.....

.....

Comment est-ce ? Série 2.



A. Je prends connaissance des mots à orthographier correctement.

- | | | |
|---|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> exceptionnel | 11. <input type="checkbox"/> impossible | 21. <input type="checkbox"/> merveilleux |
| 2. <input type="checkbox"/> extraordinaire | 12. <input type="checkbox"/> imprudent | 22. <input type="checkbox"/> mixte |
| 3. <input type="checkbox"/> faux | 13. <input type="checkbox"/> incolore | 23. <input type="checkbox"/> nécessaire |
| 4. <input type="checkbox"/> fixe | 14. <input type="checkbox"/> incroyable | 24. <input type="checkbox"/> quelconque |
| 5. <input type="checkbox"/> flexible | 15. <input type="checkbox"/> intact | 25. <input type="checkbox"/> sensationnel |
| 6. <input type="checkbox"/> fragile | 16. <input type="checkbox"/> interdit | 26. <input type="checkbox"/> simple |
| 7. <input type="checkbox"/> frais - fraîche [fraîche] | 17. <input type="checkbox"/> laid (pas beau) | 27. <input type="checkbox"/> tranquille |
| 8. <input type="checkbox"/> gigantesque | 18. <input type="checkbox"/> large | 28. <input type="checkbox"/> unique |
| 9. <input type="checkbox"/> gratuit | 19. <input type="checkbox"/> long | 29. <input type="checkbox"/> valable |
| 10. <input type="checkbox"/> horrible | 20. <input type="checkbox"/> meilleur | 30. <input type="checkbox"/> vieux |

B. Je complète les phrases à l'aide des mots repris dans la liste.

Je n'oublie pas de cocher la case du mot employé.

1. N'emportez pas d'objets inutiles. Ne prenez que ce qui est absolument
2. Une classe comprend des garçons et des filles.
3. La date a expiré. Votre carte n'est plus Il faut la renouveler.
4. La ligne est en dérangement : de le joindre autrement que sur son GSM.
5. Qui veut un peu de crème avec la glace aux fraises ?
6. Le piéton est : il traverse alors que le feu est encore rouge.
7. Je trouve ce short, affreux, ! Non, je ne le mettrai pas !
8. L'endroit est, idéal pour les promenades en montagne.
9. Tu dois tourner à gauche car tout droit c'est un sens
10. C'est ! Tout est à l'exception d'une réponse.

C. J'écris une fois les mots que je n'ai pas employés dans les phrases.

Ceux dont la case n'est pas cochée.

.....

.....

.....

.....

Liste n°5

1er trimestre. L'interrogation aura lieu le

Des objets ménagers.



A. Je prends connaissance des mots à orthographier correctement.

- | | | |
|---|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> assiette | 11. <input type="checkbox"/> évier | 21. <input type="checkbox"/> plaque de cuisson |
| 2. <input type="checkbox"/> batterie de cuisine | 12. <input type="checkbox"/> fer à repasser | 22. <input type="checkbox"/> poêle (à frire - à bois) |
| 3. <input type="checkbox"/> bouilloire | 13. <input type="checkbox"/> four | 23. <input type="checkbox"/> poubelle |
| 4. <input type="checkbox"/> casserole | 14. <input type="checkbox"/> fourchette | 24. <input type="checkbox"/> réveil (un) |
| 5. <input type="checkbox"/> cendrier | 15. <input type="checkbox"/> friteuse | 25. <input type="checkbox"/> robinet |
| 6. <input type="checkbox"/> congélateur | 16. <input type="checkbox"/> grille-pain | 26. <input type="checkbox"/> seau (d'eau) |
| 7. <input type="checkbox"/> couteau | 17. <input type="checkbox"/> hotte | 27. <input type="checkbox"/> sèche-linge |
| 8. <input type="checkbox"/> cuillère ou cuiller | 18. <input type="checkbox"/> lave-vaisselle | 28. <input type="checkbox"/> serpillière |
| 9. <input type="checkbox"/> cuisinière | 19. <input type="checkbox"/> machine à laver | 29. <input type="checkbox"/> tasse |
| 10. <input type="checkbox"/> essoreuse | 20. <input type="checkbox"/> mixeur ou mixer | 30. <input type="checkbox"/> verre (à bière...) |

B. Je complète les phrases à l'aide des mots repris dans la liste.

Je n'oublie pas de cocher la case du mot employé.

- Prends la, un d'eau et du détergent pour nettoyer le carrelage.
- Si tous les mégots sont bien éteints, vide le dans la de la cuisine.
- Ce est muni d'un système autonettoyant.
- Que signifie l'expression : "Ne pas y aller avec le dos de la " ?
- Une électrique permet d'obtenir très vite une petite quantité d'eau chaude.
- Une, c'est un ensemble d'ustensiles servant à cuisiner.
- Qui veut une de café ? Il est nouveau : je viens de le faire à l'instant.
- Pour piquer les aliments, on se sert d'une
- Je règle la sonnerie du sur sept heures.
- Mets le linge sale directement dans la

C. J'écris une fois les mots que je n'ai pas employés dans les phrases.

Ceux dont la case n'est pas cochée.

.....

.....

.....

.....

Liste n°6

1er trimestre. L'épreuve récapitulative aura lieu le

Révision des listes 1 à 5.

Voici les mots vus au cours du trimestre. Je coche ceux que je ne suis pas certain d'écrire correctement.

Lors de la préparation, je m'attarderai davantage sur ces mots-là.

- | | | |
|---|--|--|
| 1. <input type="checkbox"/> agent de police | 51. <input type="checkbox"/> magasin | 101. <input type="checkbox"/> impossible |
| 2. <input type="checkbox"/> agriculteur | 52. <input type="checkbox"/> marchand | 102. <input type="checkbox"/> imprudent |
| 3. <input type="checkbox"/> architecte | 53. <input type="checkbox"/> marchandise | 103. <input type="checkbox"/> incolore |
| 4. <input type="checkbox"/> avocat | 54. <input type="checkbox"/> marché (le) | 104. <input type="checkbox"/> incroyable |
| 5. <input type="checkbox"/> caissière | 55. <input type="checkbox"/> monnaie | 105. <input type="checkbox"/> intact |
| 6. <input type="checkbox"/> coiffeur | 56. <input type="checkbox"/> publicité | 106. <input type="checkbox"/> interdit |
| 7. <input type="checkbox"/> concierge | 57. <input type="checkbox"/> ristourne | 107. <input type="checkbox"/> laid (pas beau) |
| 8. <input type="checkbox"/> électricien | 58. <input type="checkbox"/> soldes (les) | 108. <input type="checkbox"/> large |
| 9. <input type="checkbox"/> enseignant (un) | 59. <input type="checkbox"/> vendeur - vendeuse | 109. <input type="checkbox"/> long |
| 10. <input type="checkbox"/> facteur | 60. <input type="checkbox"/> vente (la) | 110. <input type="checkbox"/> meilleur |
| 11. <input type="checkbox"/> garagiste | 61. <input type="checkbox"/> (in)complet | 111. <input type="checkbox"/> merveilleux |
| 12. <input type="checkbox"/> gendarme | 62. <input type="checkbox"/> (in)compréhensible | 112. <input type="checkbox"/> mixte |
| 13. <input type="checkbox"/> hôtelier | 63. <input type="checkbox"/> (in)exact | 113. <input type="checkbox"/> nécessaire |
| 14. <input type="checkbox"/> infirmière | 64. <input type="checkbox"/> (in)suffisant | 114. <input type="checkbox"/> quelconque |
| 15. <input type="checkbox"/> ingénieur | 65. <input type="checkbox"/> affreux | 115. <input type="checkbox"/> sensationnel |
| 16. <input type="checkbox"/> libraire | 66. <input type="checkbox"/> agréable | 116. <input type="checkbox"/> simple |
| 17. <input type="checkbox"/> maçon | 67. <input type="checkbox"/> bizarre | 117. <input type="checkbox"/> tranquille |
| 18. <input type="checkbox"/> magasinier | 68. <input type="checkbox"/> bref | 118. <input type="checkbox"/> unique |
| 19. <input type="checkbox"/> manœuvre | 69. <input type="checkbox"/> bruyant | 119. <input type="checkbox"/> valable |
| 20. <input type="checkbox"/> mécanicien | 70. <input type="checkbox"/> chic (élégant) | 120. <input type="checkbox"/> vieux |
| 21. <input type="checkbox"/> médecin | 71. <input type="checkbox"/> compact | 121. <input type="checkbox"/> assiette |
| 22. <input type="checkbox"/> menuisier | 72. <input type="checkbox"/> compliqué | 122. <input type="checkbox"/> batterie de cuisine |
| 23. <input type="checkbox"/> musicien | 73. <input type="checkbox"/> cool (décontracté) | 123. <input type="checkbox"/> bouilloire |
| 24. <input type="checkbox"/> notaire | 74. <input type="checkbox"/> correct | 124. <input type="checkbox"/> casserole |
| 25. <input type="checkbox"/> peintre | 75. <input type="checkbox"/> court | 125. <input type="checkbox"/> cendrier |
| 26. <input type="checkbox"/> photographe | 76. <input type="checkbox"/> creux | 126. <input type="checkbox"/> congélateur |
| 27. <input type="checkbox"/> plombier | 77. <input type="checkbox"/> délicat | 127. <input type="checkbox"/> couteau |
| 28. <input type="checkbox"/> policier | 78. <input type="checkbox"/> délicieux | 128. <input type="checkbox"/> cuillère ou cuiller |
| 29. <input type="checkbox"/> représentant | 79. <input type="checkbox"/> différent | 129. <input type="checkbox"/> cuisinière |
| 30. <input type="checkbox"/> secrétaire | 80. <input type="checkbox"/> difficile | 130. <input type="checkbox"/> essoreuse |
| 31. <input type="checkbox"/> achat | 81. <input type="checkbox"/> digeste | 131. <input type="checkbox"/> évier |
| 32. <input type="checkbox"/> argent | 82. <input type="checkbox"/> dommage | 132. <input type="checkbox"/> fer à repasser |
| 33. <input type="checkbox"/> banque | 83. <input type="checkbox"/> doux | 133. <input type="checkbox"/> four |
| 34. <input type="checkbox"/> bénéfice | 84. <input type="checkbox"/> drôle | 134. <input type="checkbox"/> fourchette |
| 35. <input type="checkbox"/> boutique | 85. <input type="checkbox"/> efficace | 135. <input type="checkbox"/> friteuse |
| 36. <input type="checkbox"/> braderie | 86. <input type="checkbox"/> énorme | 136. <input type="checkbox"/> grille-pain |
| 37. <input type="checkbox"/> budget | 87. <input type="checkbox"/> épais | 137. <input type="checkbox"/> hotte |
| 38. <input type="checkbox"/> caddie (un) | 88. <input type="checkbox"/> étroit | 138. <input type="checkbox"/> lave-vaisselle |
| 39. <input type="checkbox"/> catalogue | 89. <input type="checkbox"/> évident | 139. <input type="checkbox"/> machine à laver |
| 40. <input type="checkbox"/> chèque | 90. <input type="checkbox"/> excellent | 140. <input type="checkbox"/> mixeur ou mixer |
| 41. <input type="checkbox"/> client | 91. <input type="checkbox"/> exceptionnel | 141. <input type="checkbox"/> plaque de cuisson |
| 42. <input type="checkbox"/> clientèle | 92. <input type="checkbox"/> extraordinaire | 142. <input type="checkbox"/> poêle (à frire - à bois) |
| 43. <input type="checkbox"/> commerçant | 93. <input type="checkbox"/> faux | 143. <input type="checkbox"/> poubelle |
| 44. <input type="checkbox"/> crédit | 94. <input type="checkbox"/> fixe | 144. <input type="checkbox"/> réveil (un) |
| 45. <input type="checkbox"/> dette | 95. <input type="checkbox"/> flexible | 145. <input type="checkbox"/> robinet |
| 46. <input type="checkbox"/> économique | 96. <input type="checkbox"/> fragile | 146. <input type="checkbox"/> seau (d'eau) |
| 47. <input type="checkbox"/> employé (un) | 97. <input type="checkbox"/> frais - fraîche [fraîche] | 147. <input type="checkbox"/> sèche-linge |
| 48. <input type="checkbox"/> étalage | 98. <input type="checkbox"/> gigantesque | 148. <input type="checkbox"/> serpillière |
| 49. <input type="checkbox"/> grande surface | 99. <input type="checkbox"/> gratuit | 149. <input type="checkbox"/> tasse |
| 50. <input type="checkbox"/> indépendant | 100. <input type="checkbox"/> horrible | 150. <input type="checkbox"/> verre (à bière...) |

Outils, produits et matériaux.



A. Je prends connaissance des mots à orthographier correctement.

- | | | |
|---|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> arrosoir | 11. <input type="checkbox"/> essence | 21. <input type="checkbox"/> pioche |
| 2. <input type="checkbox"/> bêche | 12. <input type="checkbox"/> foreuse | 22. <input type="checkbox"/> planche |
| 3. <input type="checkbox"/> béton | 13. <input type="checkbox"/> gravier | 23. <input type="checkbox"/> ponceuse |
| 4. <input type="checkbox"/> brouette | 14. <input type="checkbox"/> hache | 24. <input type="checkbox"/> râtelier |
| 5. <input type="checkbox"/> câble | 15. <input type="checkbox"/> marteau | 25. <input type="checkbox"/> sable |
| 6. <input type="checkbox"/> ciment | 16. <input type="checkbox"/> mètre (un) | 26. <input type="checkbox"/> scie |
| 7. <input type="checkbox"/> citerne | 17. <input type="checkbox"/> pelle | 27. <input type="checkbox"/> tenaille |
| 8. <input type="checkbox"/> colle | 18. <input type="checkbox"/> perceuse | 28. <input type="checkbox"/> tondeuse à gazon |
| 9. <input type="checkbox"/> échelle | 19. <input type="checkbox"/> pince | 29. <input type="checkbox"/> tournevis |
| 10. <input type="checkbox"/> engrais (de l' - un) | 20. <input type="checkbox"/> pinceau | 30. <input type="checkbox"/> tuyau |

B. Je complète les phrases à l'aide des mots repris dans la liste.

Je n'oublie pas de cocher la case du mot employé.

- Le tube de est vide. Il faudra en acheter un autre.
- Passe-moi le afin que je mesure la longueur de la
- Pour faire du mortier, il faut mélanger du avec du et respecter les proportions.
- Le clou est plié. Je vais l'enlever avec une
- Je vais m'arrêter à la prochaine station pour faire le plein d'.....
- Branche le d'arrosage, mais n'ouvre pas le robinet tout de suite.
- A mon avis, si les feuilles jaunissent, c'est parce que la plante manque d'.....
- Les pompiers ont employé la grande pour évacuer les occupants.
- Papa fend les buches [bûches] de bois avec une
- Plus de téléphone ! En creusant une tranchée, les terrassiers ont sectionné le

C. J'écris une fois les mots que je n'ai pas employés dans les phrases.

Ceux dont la case n'est pas cochée.

.....

.....

.....

.....

Des petits mots souvent utilisés. Série 1.



A. Je prends connaissance des mots à orthographier correctement.

- | | | |
|---|--|--|
| 1. <input type="checkbox"/> ailleurs | 11. <input type="checkbox"/> c'est-à-dire | 21. <input type="checkbox"/> derrière |
| 2. <input type="checkbox"/> ainsi | 12. <input type="checkbox"/> chez | 22. <input type="checkbox"/> devant |
| 3. <input type="checkbox"/> alors | 13. <input type="checkbox"/> comme | 23. <input type="checkbox"/> en train de |
| 4. <input type="checkbox"/> après | 14. <input type="checkbox"/> comment | 24. <input type="checkbox"/> encore |
| 5. <input type="checkbox"/> assez | 15. <input type="checkbox"/> d'abord | 25. <input type="checkbox"/> enfin (finalement) |
| 6. <input type="checkbox"/> aujourd'hui | 16. <input type="checkbox"/> dans (dedans) | 26. <input type="checkbox"/> ensemble (pas de "s") |
| 7. <input type="checkbox"/> avant | 17. <input type="checkbox"/> dehors | 27. <input type="checkbox"/> hier |
| 8. <input type="checkbox"/> avec | 18. <input type="checkbox"/> déjà | 28. <input type="checkbox"/> ici |
| 9. <input type="checkbox"/> beaucoup (pas de "s") | 19. <input type="checkbox"/> demain | 29. <input type="checkbox"/> jamais |
| 10. <input type="checkbox"/> bientôt (sous peu) | 20. <input type="checkbox"/> depuis | 30. <input type="checkbox"/> jusqu'à |

B. Je complète les phrases à l'aide des mots repris dans la liste.

Je n'oublie pas de cocher la case du mot employé.

- Le temps passe vite : il est quatre heures.
- Désirez-vous un peu de potage ?
- Elle n'a donné aucune nouvelle son déménagement.
- Ne remets pas à ce que tu peux faire
- Ce sont de grandes amies. Elles sont toujours
- Si nous ne trouvons pas ce que nous cherchons, nous irons voir
- Recommence les calculs. Il y a d'erreurs.
- Et voilà ! C'est que finit l'histoire.
- Est-ce que tu viens moi au cinéma ce soir ?
- Nous sommes ravis. Nous n'aurions imaginé parvenir à un tel résultat.

C. J'écris une fois les mots que je n'ai pas employés dans les phrases.

Ceux dont la case n'est pas cochée.

.....

.....

.....

.....

Des petits mots souvent utilisés. Série 2.



A. Je prends connaissance des mots à orthographier correctement.

- | | | |
|--|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> jusque | 11. <input type="checkbox"/> parce que (car) | 21. <input type="checkbox"/> soudain |
| 2. <input type="checkbox"/> là (là-bas) | 12. <input type="checkbox"/> parfois | 22. <input type="checkbox"/> souvent |
| 3. <input type="checkbox"/> la plupart | 13. <input type="checkbox"/> partout | 23. <input type="checkbox"/> surtout (principalement) |
| 4. <input type="checkbox"/> le lendemain | 14. <input type="checkbox"/> peut-être (sans doute) | 24. <input type="checkbox"/> tantôt |
| 5. <input type="checkbox"/> longtemps | 15. <input type="checkbox"/> plusieurs | 25. <input type="checkbox"/> tard |
| 6. <input type="checkbox"/> lorsque | 16. <input type="checkbox"/> pourtant | 26. <input type="checkbox"/> tôt |
| 7. <input type="checkbox"/> maintenant | 17. <input type="checkbox"/> près (à côté) | 27. <input type="checkbox"/> toujours |
| 8. <input type="checkbox"/> mieux | 18. <input type="checkbox"/> presque | 28. <input type="checkbox"/> très |
| 9. <input type="checkbox"/> moins | 19. <input type="checkbox"/> puis (ensuite) | 29. <input type="checkbox"/> trop |
| 10. <input type="checkbox"/> nombreux | 20. <input type="checkbox"/> quand (lorsque) | 30. <input type="checkbox"/> vis-à-vis de |

B. Je complète les phrases à l'aide des mots repris dans la liste.

Je n'oublie pas de cocher la case du mot employé.

- Comme tu as mal à la gorge, mets une écharpe car il fait chaud qu'hier.
- Les utilisateurs de smartphones sont chaque jour de plus en plus
- Tu n'arrêtes pas de parler. Est-ce vraiment te demander de te taire un peu ?
- Quoi qu'il arrive, sache que tu pourras compter sur moi.
- Son retard est dû aux embarras de circulation.
- Je me promenais dans la forêt ardennaise quand j'ai aperçu une harde de daims.
- Ne pleure pas et viens de moi, je vais t'aider.
- On finira bien par démasquer le coupable ou
- J'ignore ce que notre ancienne voisine devient. Je ne l'ai plus vue depuis
- Reste et ne bouge surtout pas tu risquerais de tomber.

C. J'écris une fois les mots que je n'ai pas employés dans les phrases.

Ceux dont la case n'est pas cochée.

.....

.....

.....

.....

Comment est-il ? Série 1.



A. Je prends connaissance des mots à orthographier correctement.

- | | | |
|--|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> (im)patient | 11. <input type="checkbox"/> brusque | 21. <input type="checkbox"/> enthousiaste |
| 2. <input type="checkbox"/> (im)poli | 12. <input type="checkbox"/> câlin | 22. <input type="checkbox"/> expert |
| 3. <input type="checkbox"/> (im)prudent | 13. <input type="checkbox"/> calme | 23. <input type="checkbox"/> fairplay [fair-play] |
| 4. <input type="checkbox"/> (mal)adroit | 14. <input type="checkbox"/> charitable | 24. <input type="checkbox"/> fier |
| 5. <input type="checkbox"/> (mal)heureux | 15. <input type="checkbox"/> compréhensif | 25. <input type="checkbox"/> franc |
| 6. <input type="checkbox"/> agile | 16. <input type="checkbox"/> costaud | 26. <input type="checkbox"/> gai |
| 7. <input type="checkbox"/> aimable | 17. <input type="checkbox"/> curieux | 27. <input type="checkbox"/> gêné |
| 8. <input type="checkbox"/> attentif | 18. <input type="checkbox"/> déçu | 28. <input type="checkbox"/> gentil |
| 9. <input type="checkbox"/> bavard | 19. <input type="checkbox"/> distrait | 29. <input type="checkbox"/> gourmand |
| 10. <input type="checkbox"/> bilingue | 20. <input type="checkbox"/> égoïste | 30. <input type="checkbox"/> grossier |

B. Je complète les phrases à l'aide des mots repris dans la liste.

Je n'oublie pas de cocher la case du mot employé.

1. Pour soulever des poids aussi lourds, il faut être terriblement
2. Il manque d'éducation : il se montre souvent voire
3. Bien que battu, le tenant du titre s'est montré en félicitant son adversaire.
4. Sois moins dans tes mouvements.
5. C'est un enfant : il n'arrête pas de manger des pâtisseries.
6. L'équilibriste marche sur le fil tendu à dix mètres du sol. Il est et
7. Se montrer, ce n'est pas bien. Parfois, il faut savoir partager.
8. Lucas suit une formation pour devenir en sécurité informatique.
9. Je ne vois qu'une explication à ce stupide accident : le conducteur était
10. Bravo, mon fils ! Je suis content et de toi.

C. J'écris une fois les mots que je n'ai pas employés dans les phrases.

Ceux dont la case n'est pas cochée.

.....

.....

.....

.....

Comment est-il ? Série 2.



A. Je prends connaissance des mots à orthographier correctement.

- | | | |
|---|--|--|
| 1. <input type="checkbox"/> habile | 11. <input type="checkbox"/> méfiant | 21. <input type="checkbox"/> sale |
| 2. <input type="checkbox"/> honnête | 12. <input type="checkbox"/> mince | 22. <input type="checkbox"/> sensible |
| 3. <input type="checkbox"/> honteux | 13. <input type="checkbox"/> naïf | 23. <input type="checkbox"/> serviable |
| 4. <input type="checkbox"/> hypocrite | 14. <input type="checkbox"/> négligent | 24. <input type="checkbox"/> silencieux |
| 5. <input type="checkbox"/> intelligent | 15. <input type="checkbox"/> nerveux | 25. <input type="checkbox"/> sincère |
| 6. <input type="checkbox"/> jaloux | 16. <input type="checkbox"/> paresseux | 26. <input type="checkbox"/> sympathique |
| 7. <input type="checkbox"/> joyeux | 17. <input type="checkbox"/> pauvre | 27. <input type="checkbox"/> timide |
| 8. <input type="checkbox"/> lâche | 18. <input type="checkbox"/> précis | 28. <input type="checkbox"/> travailleur |
| 9. <input type="checkbox"/> maigre | 19. <input type="checkbox"/> propre | 29. <input type="checkbox"/> triste |
| 10. <input type="checkbox"/> malin | 20. <input type="checkbox"/> riche | 30. <input type="checkbox"/> vulgaire |

B. Je complète les phrases à l'aide des mots repris dans la liste.

Je n'oublie pas de cocher la case du mot employé.

1. Tu es Va prendre une douche.
2. Le plan de la promenade à travers bois est Impossible de se perdre.
3. Cesse de me prendre pour un et dis-moi la vérité.
4. Quoi ? Deux échecs ! Tu devrais être !
5. La tranche de jambon est Prends-en encore une.
6. Mon chien se montre quand un inconnu lui tend quelque chose.
7. Un trésorier se doit avant tout d'être
8. N'entre pas dans le salon. Il est Je viens de nettoyer.
9. Louise est aux difficultés des personnes âgées et à leur égard.
10. Il est, mais Etant donné qu'il n'étudie pas, voilà le résultat.

C. J'écris une fois les mots que je n'ai pas employés dans les phrases.

Ceux dont la case n'est pas cochée.

.....

.....

.....

.....

Révision des listes 7 à 11.

Voici les mots vus au cours du trimestre. Je coche ceux que je ne suis pas certain d'écrire correctement.

Lors de la préparation, je m'attarderai davantage sur ces mots-là.

- | | | |
|--|---|--|
| 1. <input type="checkbox"/> arrosoir | 51. <input type="checkbox"/> derrière | 101. <input type="checkbox"/> brusque |
| 2. <input type="checkbox"/> bêche | 52. <input type="checkbox"/> devant | 102. <input type="checkbox"/> câlin |
| 3. <input type="checkbox"/> béton | 53. <input type="checkbox"/> en train de | 103. <input type="checkbox"/> calme |
| 4. <input type="checkbox"/> brouette | 54. <input type="checkbox"/> encore | 104. <input type="checkbox"/> charitable |
| 5. <input type="checkbox"/> câble | 55. <input type="checkbox"/> enfin (finalement) | 105. <input type="checkbox"/> compréhensif |
| 6. <input type="checkbox"/> ciment | 56. <input type="checkbox"/> ensemble (pas de "s") | 106. <input type="checkbox"/> costaud |
| 7. <input type="checkbox"/> citerne | 57. <input type="checkbox"/> hier | 107. <input type="checkbox"/> curieux |
| 8. <input type="checkbox"/> colle | 58. <input type="checkbox"/> ici | 108. <input type="checkbox"/> déçu |
| 9. <input type="checkbox"/> échelle | 59. <input type="checkbox"/> jamais | 109. <input type="checkbox"/> distrait |
| 10. <input type="checkbox"/> engrais (de l' - un) | 60. <input type="checkbox"/> jusqu'à | 110. <input type="checkbox"/> égoïste |
| 11. <input type="checkbox"/> essence | 61. <input type="checkbox"/> jusque | 111. <input type="checkbox"/> enthousiaste |
| 12. <input type="checkbox"/> foreuse | 62. <input type="checkbox"/> là (là-bas) | 112. <input type="checkbox"/> expert |
| 13. <input type="checkbox"/> gravier | 63. <input type="checkbox"/> la plupart | 113. <input type="checkbox"/> fairplay [fair-play] |
| 14. <input type="checkbox"/> hache | 64. <input type="checkbox"/> le lendemain | 114. <input type="checkbox"/> fier |
| 15. <input type="checkbox"/> marteau | 65. <input type="checkbox"/> longtemps | 115. <input type="checkbox"/> franc |
| 16. <input type="checkbox"/> mètre (un) | 66. <input type="checkbox"/> lorsque | 116. <input type="checkbox"/> gai |
| 17. <input type="checkbox"/> pelle | 67. <input type="checkbox"/> maintenant | 117. <input type="checkbox"/> gêné |
| 18. <input type="checkbox"/> perceuse | 68. <input type="checkbox"/> mieux | 118. <input type="checkbox"/> gentil |
| 19. <input type="checkbox"/> pince | 69. <input type="checkbox"/> moins | 119. <input type="checkbox"/> gourmand |
| 20. <input type="checkbox"/> pinceau | 70. <input type="checkbox"/> nombreux | 120. <input type="checkbox"/> grossier |
| 21. <input type="checkbox"/> pioche | 71. <input type="checkbox"/> parce que (car) | 121. <input type="checkbox"/> habile |
| 22. <input type="checkbox"/> planche | 72. <input type="checkbox"/> parfois | 122. <input type="checkbox"/> honnête |
| 23. <input type="checkbox"/> ponceuse | 73. <input type="checkbox"/> partout | 123. <input type="checkbox"/> honteux |
| 24. <input type="checkbox"/> râteau | 74. <input type="checkbox"/> peut-être (sans doute) | 124. <input type="checkbox"/> hypocrite |
| 25. <input type="checkbox"/> sable | 75. <input type="checkbox"/> plusieurs | 125. <input type="checkbox"/> intelligent |
| 26. <input type="checkbox"/> scie | 76. <input type="checkbox"/> pourtant | 126. <input type="checkbox"/> jaloux |
| 27. <input type="checkbox"/> tenaille | 77. <input type="checkbox"/> près (à côté) | 127. <input type="checkbox"/> joyeux |
| 28. <input type="checkbox"/> tondeuse à gazon | 78. <input type="checkbox"/> presque | 128. <input type="checkbox"/> lâche |
| 29. <input type="checkbox"/> tournevis | 79. <input type="checkbox"/> puis (ensuite) | 129. <input type="checkbox"/> maigre |
| 30. <input type="checkbox"/> tuyau | 80. <input type="checkbox"/> quand (lorsque) | 130. <input type="checkbox"/> malin |
| 31. <input type="checkbox"/> ailleurs | 81. <input type="checkbox"/> soudain | 131. <input type="checkbox"/> méfiant |
| 32. <input type="checkbox"/> ainsi | 82. <input type="checkbox"/> souvent | 132. <input type="checkbox"/> mince |
| 33. <input type="checkbox"/> alors | 83. <input type="checkbox"/> surtout (principalement) | 133. <input type="checkbox"/> naïf |
| 34. <input type="checkbox"/> après | 84. <input type="checkbox"/> tantôt | 134. <input type="checkbox"/> négligent |
| 35. <input type="checkbox"/> assez | 85. <input type="checkbox"/> tard | 135. <input type="checkbox"/> nerveux |
| 36. <input type="checkbox"/> aujourd'hui | 86. <input type="checkbox"/> tôt | 136. <input type="checkbox"/> paresseux |
| 37. <input type="checkbox"/> avant | 87. <input type="checkbox"/> toujours | 137. <input type="checkbox"/> pauvre |
| 38. <input type="checkbox"/> avec | 88. <input type="checkbox"/> très | 138. <input type="checkbox"/> précis |
| 39. <input type="checkbox"/> beaucoup (pas de "s") | 89. <input type="checkbox"/> trop | 139. <input type="checkbox"/> propre |
| 40. <input type="checkbox"/> bientôt (sous peu) | 90. <input type="checkbox"/> vis-à-vis de | 140. <input type="checkbox"/> riche |
| 41. <input type="checkbox"/> c'est-à-dire | 91. <input type="checkbox"/> (im)patient | 141. <input type="checkbox"/> sale |
| 42. <input type="checkbox"/> chez | 92. <input type="checkbox"/> (im)poli | 142. <input type="checkbox"/> sensible |
| 43. <input type="checkbox"/> comme | 93. <input type="checkbox"/> (im)prudent | 143. <input type="checkbox"/> serviable |
| 44. <input type="checkbox"/> comment | 94. <input type="checkbox"/> (mal)adroit | 144. <input type="checkbox"/> silencieux |
| 45. <input type="checkbox"/> d'abord | 95. <input type="checkbox"/> (mal)heureux | 145. <input type="checkbox"/> sincère |
| 46. <input type="checkbox"/> dans (dedans) | 96. <input type="checkbox"/> agile | 146. <input type="checkbox"/> sympathique |
| 47. <input type="checkbox"/> dehors | 97. <input type="checkbox"/> aimable | 147. <input type="checkbox"/> timide |
| 48. <input type="checkbox"/> déjà | 98. <input type="checkbox"/> attentif | 148. <input type="checkbox"/> travailleur |
| 49. <input type="checkbox"/> demain | 99. <input type="checkbox"/> bavard | 149. <input type="checkbox"/> triste |
| 50. <input type="checkbox"/> depuis | 100. <input type="checkbox"/> bilingue | 150. <input type="checkbox"/> vulgaire |

Etat civil et famille.



A. Je prends connaissance des mots à orthographier correctement.

- | | | |
|--|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> (beau-)(petit-)fils | 11. <input type="checkbox"/> épouse | 21. <input type="checkbox"/> marraine |
| 2. <input type="checkbox"/> (belle-)(petite-)fille | 12. <input type="checkbox"/> époux | 22. <input type="checkbox"/> nationalité |
| 3. <input type="checkbox"/> (grand-)mère | 13. <input type="checkbox"/> femme | 23. <input type="checkbox"/> neveu |
| 4. <input type="checkbox"/> (grand-)père | 14. <input type="checkbox"/> filleul | 24. <input type="checkbox"/> nièce |
| 5. <input type="checkbox"/> carte d'identité | 15. <input type="checkbox"/> frère | 25. <input type="checkbox"/> nom (de famille) |
| 6. <input type="checkbox"/> célibataire | 16. <input type="checkbox"/> langue | 26. <input type="checkbox"/> oncle |
| 7. <input type="checkbox"/> cousin | 17. <input type="checkbox"/> lieu de naissance | 27. <input type="checkbox"/> parrain |
| 8. <input type="checkbox"/> décès | 18. <input type="checkbox"/> localité | 28. <input type="checkbox"/> prénom |
| 9. <input type="checkbox"/> divorcé | 19. <input type="checkbox"/> mari | 29. <input type="checkbox"/> sœur |
| 10. <input type="checkbox"/> domicile | 20. <input type="checkbox"/> marié | 30. <input type="checkbox"/> tante |

B. Je complète les phrases à l'aide des mots repris dans la liste.

Je n'oublie pas de cocher la case du mot employé.

- Mon fils n'est pas Il est toujours et à la recherche de l'âme sœur.
- Le médecin généraliste se rend au du malade, mais pas le spécialiste.
- Le magasin est fermé pour cause de familial.
- Avez-vous bien indiqué votre et votre sur la feuille d'interrogation ?
- Gendre et sont des mots différents, mais ils désignent la même personne.
- Je suis Italien. Et toi, quelle est ta ?
- Connais-tu le code postal de ta ?
- Mamy, c'est ma Je l'aime de tout mon cœur.
- La date de naissance est mentionnée sur la
- La connaissance d'une deuxième est un atout pour trouver un emploi.

C. J'écris une fois les mots que je n'ai pas employés dans les phrases.

Ceux dont la case n'est pas cochée.

.....

.....

.....

.....

Des actions, des attitudes et des sentiments. Série 1.



A. Je prends connaissance des mots à orthographier correctement.

- | | | |
|--|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> accuser | 11. <input type="checkbox"/> communiquer | 21. <input type="checkbox"/> entendre |
| 2. <input type="checkbox"/> allumer | 12. <input type="checkbox"/> comprendre | 22. <input type="checkbox"/> éteindre |
| 3. <input type="checkbox"/> appeler | 13. <input type="checkbox"/> compter (calculer) | 23. <input type="checkbox"/> excuser |
| 4. <input type="checkbox"/> apprendre | 14. <input type="checkbox"/> corriger | 24. <input type="checkbox"/> féliciter |
| 5. <input type="checkbox"/> arrêter | 15. <input type="checkbox"/> demander | 25. <input type="checkbox"/> frapper |
| 6. <input type="checkbox"/> attaquer | 16. <input type="checkbox"/> descendre | 26. <input type="checkbox"/> gaspiller |
| 7. <input type="checkbox"/> attendre | 17. <input type="checkbox"/> donner | 27. <input type="checkbox"/> gratter |
| 8. <input type="checkbox"/> caresser | 18. <input type="checkbox"/> embrasser | 28. <input type="checkbox"/> grimper |
| 9. <input type="checkbox"/> coller | 19. <input type="checkbox"/> encourager | 29. <input type="checkbox"/> ignorer |
| 10. <input type="checkbox"/> commencer | 20. <input type="checkbox"/> ennuyer | 30. <input type="checkbox"/> interroger |

B. Je complète les phrases à l'aide des mots repris dans la liste.

Je n'oublie pas de cocher la case du mot employé.

1. Veuillez le retard de mon fils ce matin. La voiture est tombée en panne.
2. Je n'ai pas eu le temps de l'interrogation. Je vous communiquerai les résultats demain.
3. Le suspect n'a aucun alibi. Tout semble l'.....
4. N'oublie pas d'..... la lumière en sortant.
5. Je tiens à vous pour votre initiative.
6. Cesse de m'..... avec tes bêtises !
7. C'est inadmissible de de la nourriture alors que tant de gens meurent de faim !
8. Je viens d'..... la nouvelle par la radio.
9. La jeune maman n'arrête pas de et d'..... le nouveau-né.
10. Lui quelques conseils et l'....., voilà le meilleur moyen de l'aider.

C. J'écris une fois les mots que je n'ai pas employés dans les phrases.

Ceux dont la case n'est pas cochée.

.....

.....

.....

.....

Des actions, des attitudes et des sentiments. Série 2.



A. Je prends connaissance des mots à orthographier correctement.

- | | | |
|--|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> mettre | 11. <input type="checkbox"/> quitter | 21. <input type="checkbox"/> se réveiller |
| 2. <input type="checkbox"/> nourrir | 12. <input type="checkbox"/> ranger | 22. <input type="checkbox"/> se taire |
| 3. <input type="checkbox"/> partager | 13. <input type="checkbox"/> réciter | 23. <input type="checkbox"/> se venger |
| 4. <input type="checkbox"/> payer | 14. <input type="checkbox"/> récompenser | 24. <input type="checkbox"/> souffler |
| 5. <input type="checkbox"/> peindre | 15. <input type="checkbox"/> réfléchir | 25. <input type="checkbox"/> souffrir |
| 6. <input type="checkbox"/> perdre | 16. <input type="checkbox"/> repasser | 26. <input type="checkbox"/> sourire |
| 7. <input type="checkbox"/> plaindre | 17. <input type="checkbox"/> respecter | 27. <input type="checkbox"/> trahir |
| 8. <input type="checkbox"/> prendre | 18. <input type="checkbox"/> rougir | 28. <input type="checkbox"/> travailler |
| 9. <input type="checkbox"/> protéger | 19. <input type="checkbox"/> s'échapper | 29. <input type="checkbox"/> vendre |
| 10. <input type="checkbox"/> questionner | 20. <input type="checkbox"/> s'habiller | 30. <input type="checkbox"/> voyager |

B. Je complète les phrases à l'aide des mots repris dans la liste.

Je n'oublie pas de cocher la case du mot employé.

1. Les voleurs n'ont pas réussi à La police les a interceptés.
2. Cet artiste excelle dans l'art de des paysages enneigés.
3. Avant de t'engager définitivement, je te conseille de le temps de
4. Nous allons à la mer au train. Nous avons tous des billets pour en 2ème classe.
5. Est-ce que je peux vous par virement bancaire ?
6. Cette fois, j'espère que la chance va enfin me
7. Notre voisine doit dur pour et élever seule quatre enfants.
8. Comme les blessures le font, on lui donne des calmants.
9. Défense de le local en laissant du désordre !
10. Je suis exténué. Laisse-moi m'asseoir et un peu.

C. J'écris une fois les mots que je n'ai pas employés dans les phrases.

Ceux dont la case n'est pas cochée.

.....

.....

.....

.....

Déplacements et transports.



A. Je prends connaissance des mots à orthographier correctement.

- | | | |
|---|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> abonnement | 11. <input type="checkbox"/> cycliste | 21. <input type="checkbox"/> piste cyclable |
| 2. <input type="checkbox"/> ambulance | 12. <input type="checkbox"/> déménagement | 22. <input type="checkbox"/> poids lourd (un) |
| 3. <input type="checkbox"/> bagage | 13. <input type="checkbox"/> frein | 23. <input type="checkbox"/> remorque |
| 4. <input type="checkbox"/> barque | 14. <input type="checkbox"/> guidon | 24. <input type="checkbox"/> signaux (les) |
| 5. <input type="checkbox"/> billet | 15. <input type="checkbox"/> hélicoptère | 25. <input type="checkbox"/> ticket |
| 6. <input type="checkbox"/> camionnette | 16. <input type="checkbox"/> motard | 26. <input type="checkbox"/> trafic (le) |
| 7. <input type="checkbox"/> caravane | 17. <input type="checkbox"/> paquebot | 27. <input type="checkbox"/> tramway ou tram |
| 8. <input type="checkbox"/> carrefour | 18. <input type="checkbox"/> parking | 28. <input type="checkbox"/> véhicule |
| 9. <input type="checkbox"/> chaussée (la) | 19. <input type="checkbox"/> péniche | 29. <input type="checkbox"/> volant (le) |
| 10. <input type="checkbox"/> colis (un) | 20. <input type="checkbox"/> permis de conduire | 30. <input type="checkbox"/> voyageur |

B. Je complète les phrases à l'aide des mots repris dans la liste.

Je n'oublie pas de cocher la case du mot employé.

- Un de la police de la route invite les conducteurs à ralentir.
- Lorsque tu fais du vélo, si une existe, tu dois obligatoirement l'emprunter.
- La voiture est munie d'une attache pour tirer une ou une
- J'ai tout mis dans un que j'ai expédié par la poste.
- Demain mon frère passe l'épreuve pratique pour obtenir son
- Le qui prend le train non muni d'un est passible d'une amende.
- Un accident ralentit fortement le sur la E411. La circulation se fait sur une seule bande.
- Au prochain, tournez à droite. Le magasin est à cent mètres, sur votre gauche.
- C'est une belle voiture. S'agit-il d'un neuf ou d'occasion ?
- Le de la ligne 33 est bondé. Impossible de trouver une place pour s'asseoir.

C. J'écris une fois les mots que je n'ai pas employés dans les phrases.

Ceux dont la case n'est pas cochée.

.....

.....

.....

.....

Géographie et politique.



A. Je prends connaissance des mots à orthographier correctement.

- | | | |
|--|--|--|
| 1. <input type="checkbox"/> Belgique | 11. <input type="checkbox"/> Flandre (la) | 21. <input type="checkbox"/> prince |
| 2. <input type="checkbox"/> bourgmestre | 12. <input type="checkbox"/> France | 22. <input type="checkbox"/> province |
| 3. <input type="checkbox"/> Bruxelles | 13. <input type="checkbox"/> gouvernement | 23. <input type="checkbox"/> quartier |
| 4. <input type="checkbox"/> capitale (la) | 14. <input type="checkbox"/> justice | 24. <input type="checkbox"/> reine |
| 5. <input type="checkbox"/> citoyen | 15. <input type="checkbox"/> loi | 25. <input type="checkbox"/> république |
| 6. <input type="checkbox"/> commune | 16. <input type="checkbox"/> ministre | 26. <input type="checkbox"/> roi |
| 7. <input type="checkbox"/> dictature | 17. <input type="checkbox"/> monarchie | 27. <input type="checkbox"/> syndicat |
| 8. <input type="checkbox"/> élections (des) | 18. <input type="checkbox"/> mutuelle | 28. <input type="checkbox"/> village |
| 9. <input type="checkbox"/> Etats-Unis (les) | 19. <input type="checkbox"/> parti politique | 29. <input type="checkbox"/> ville (une) |
| 10. <input type="checkbox"/> Europe | 20. <input type="checkbox"/> président | 30. <input type="checkbox"/> Wallonie |

B. Je complète les phrases à l'aide des mots repris dans la liste.

Je n'oublie pas de cocher la case du mot employé.

- Namur est la de la
- La composition du nouveau dépendra du résultat des élections.
- Qu'on soit riche ou pauvre, la est la même pour tous.
- Ce médicament est remboursé en partie par la
- Un est une organisation qui défend les intérêts de ses affiliés.
- Le préside les réunions du conseil communal.
- Aller voter, c'est accomplir son devoir de
- Arlon est le chef-lieu de la de Luxembourg.
- C'est un résidentiel avec de jolies villas.
- La Brabançonne est l'hymne national de la

C. J'écris une fois les mots que je n'ai pas employés dans les phrases.

Ceux dont la case n'est pas cochée.

.....

.....

.....

.....

Révision des listes 13 à 17.

Voici les mots vus au cours du trimestre. Je coche ceux que je ne suis pas certain d'écrire correctement.

Lors de la préparation, je m'attarderai davantage sur ces mots-là.

- | | | |
|--|--|--|
| 1. <input type="checkbox"/> (beau-)(petit-)fils | 51. <input type="checkbox"/> entendre | 101. <input type="checkbox"/> cycliste |
| 2. <input type="checkbox"/> (belle-)(petite-)fille | 52. <input type="checkbox"/> éteindre | 102. <input type="checkbox"/> déménagement |
| 3. <input type="checkbox"/> (grand-)mère | 53. <input type="checkbox"/> excuser | 103. <input type="checkbox"/> frein |
| 4. <input type="checkbox"/> (grand-)père | 54. <input type="checkbox"/> féliciter | 104. <input type="checkbox"/> guidon |
| 5. <input type="checkbox"/> carte d'identité | 55. <input type="checkbox"/> frapper | 105. <input type="checkbox"/> hélicoptère |
| 6. <input type="checkbox"/> célibataire | 56. <input type="checkbox"/> gaspiller | 106. <input type="checkbox"/> motard |
| 7. <input type="checkbox"/> cousin | 57. <input type="checkbox"/> gratter | 107. <input type="checkbox"/> paquebot |
| 8. <input type="checkbox"/> décès | 58. <input type="checkbox"/> grimper | 108. <input type="checkbox"/> parking |
| 9. <input type="checkbox"/> divorcé | 59. <input type="checkbox"/> ignorer | 109. <input type="checkbox"/> péniche |
| 10. <input type="checkbox"/> domicile | 60. <input type="checkbox"/> interroger | 110. <input type="checkbox"/> permis de conduire |
| 11. <input type="checkbox"/> épouse | 61. <input type="checkbox"/> mettre | 111. <input type="checkbox"/> piste cyclable |
| 12. <input type="checkbox"/> époux | 62. <input type="checkbox"/> nourrir | 112. <input type="checkbox"/> poids lourd (un) |
| 13. <input type="checkbox"/> femme | 63. <input type="checkbox"/> partager | 113. <input type="checkbox"/> remorque |
| 14. <input type="checkbox"/> filleul | 64. <input type="checkbox"/> payer | 114. <input type="checkbox"/> signaux (les) |
| 15. <input type="checkbox"/> frère | 65. <input type="checkbox"/> peindre | 115. <input type="checkbox"/> ticket |
| 16. <input type="checkbox"/> langue | 66. <input type="checkbox"/> perdre | 116. <input type="checkbox"/> trafic (le) |
| 17. <input type="checkbox"/> lieu de naissance | 67. <input type="checkbox"/> plaindre | 117. <input type="checkbox"/> tramway ou tram |
| 18. <input type="checkbox"/> localité | 68. <input type="checkbox"/> prendre | 118. <input type="checkbox"/> véhicule |
| 19. <input type="checkbox"/> mari | 69. <input type="checkbox"/> protéger | 119. <input type="checkbox"/> volant (le) |
| 20. <input type="checkbox"/> marié | 70. <input type="checkbox"/> questionner | 120. <input type="checkbox"/> voyageur |
| 21. <input type="checkbox"/> marraine | 71. <input type="checkbox"/> quitter | 121. <input type="checkbox"/> Belgique |
| 22. <input type="checkbox"/> nationalité | 72. <input type="checkbox"/> ranger | 122. <input type="checkbox"/> bourgmestre |
| 23. <input type="checkbox"/> neveu | 73. <input type="checkbox"/> réciter | 123. <input type="checkbox"/> Bruxelles |
| 24. <input type="checkbox"/> nièce | 74. <input type="checkbox"/> récompenser | 124. <input type="checkbox"/> capitale (la) |
| 25. <input type="checkbox"/> nom (de famille) | 75. <input type="checkbox"/> réfléchir | 125. <input type="checkbox"/> citoyen |
| 26. <input type="checkbox"/> oncle | 76. <input type="checkbox"/> repasser | 126. <input type="checkbox"/> commune |
| 27. <input type="checkbox"/> parrain | 77. <input type="checkbox"/> respecter | 127. <input type="checkbox"/> dictature |
| 28. <input type="checkbox"/> prénom | 78. <input type="checkbox"/> rougir | 128. <input type="checkbox"/> élections (des) |
| 29. <input type="checkbox"/> sœur | 79. <input type="checkbox"/> s'échapper | 129. <input type="checkbox"/> Etats-Unis (les) |
| 30. <input type="checkbox"/> tante | 80. <input type="checkbox"/> s'habiller | 130. <input type="checkbox"/> Europe |
| 31. <input type="checkbox"/> accuser | 81. <input type="checkbox"/> se réveiller | 131. <input type="checkbox"/> Flandre (la) |
| 32. <input type="checkbox"/> allumer | 82. <input type="checkbox"/> se taire | 132. <input type="checkbox"/> France |
| 33. <input type="checkbox"/> appeler | 83. <input type="checkbox"/> se venger | 133. <input type="checkbox"/> gouvernement |
| 34. <input type="checkbox"/> apprendre | 84. <input type="checkbox"/> souffler | 134. <input type="checkbox"/> justice |
| 35. <input type="checkbox"/> arrêter | 85. <input type="checkbox"/> souffrir | 135. <input type="checkbox"/> loi |
| 36. <input type="checkbox"/> attaquer | 86. <input type="checkbox"/> sourire | 136. <input type="checkbox"/> ministre |
| 37. <input type="checkbox"/> attendre | 87. <input type="checkbox"/> trahir | 137. <input type="checkbox"/> monarchie |
| 38. <input type="checkbox"/> caresser | 88. <input type="checkbox"/> travailler | 138. <input type="checkbox"/> mutuelle |
| 39. <input type="checkbox"/> coller | 89. <input type="checkbox"/> vendre | 139. <input type="checkbox"/> parti politique |
| 40. <input type="checkbox"/> commencer | 90. <input type="checkbox"/> voyager | 140. <input type="checkbox"/> président |
| 41. <input type="checkbox"/> communiquer | 91. <input type="checkbox"/> abonnement | 141. <input type="checkbox"/> prince |
| 42. <input type="checkbox"/> comprendre | 92. <input type="checkbox"/> ambulance | 142. <input type="checkbox"/> province |
| 43. <input type="checkbox"/> compter (calculer) | 93. <input type="checkbox"/> bagage | 143. <input type="checkbox"/> quartier |
| 44. <input type="checkbox"/> corriger | 94. <input type="checkbox"/> barque | 144. <input type="checkbox"/> reine |
| 45. <input type="checkbox"/> demander | 95. <input type="checkbox"/> billet | 145. <input type="checkbox"/> république |
| 46. <input type="checkbox"/> descendre | 96. <input type="checkbox"/> camionnette | 146. <input type="checkbox"/> roi |
| 47. <input type="checkbox"/> donner | 97. <input type="checkbox"/> caravane | 147. <input type="checkbox"/> syndicat |
| 48. <input type="checkbox"/> embrasser | 98. <input type="checkbox"/> carrefour | 148. <input type="checkbox"/> village |
| 49. <input type="checkbox"/> encourager | 99. <input type="checkbox"/> chaussée (la) | 149. <input type="checkbox"/> ville (une) |
| 50. <input type="checkbox"/> ennuyer | 100. <input type="checkbox"/> colis (un) | 150. <input type="checkbox"/> Wallonie |



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.

Comment est-ce ? Série 2.

Tu as obtenu : / 20



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.

Des objets ménagers.

Tu as obtenu : / 20



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.

Révision des listes 1 à 5.

Métiers et professions - L'activité commerciale - Comment est-ce ? - Des objets ménagers.

- | | |
|----------|----------|
| 1. | 26. |
| 2. | 27. |
| 3. | 28. |
| 4. | 29. |
| 5. | 30. |
| 6. | 31. |
| 7. | 32. |
| 8. | 33. |
| 9. | 34. |
| 10. | 35. |
| 11. | 36. |
| 12. | 37. |
| 13. | 38. |
| 14. | 39. |
| 15. | 40. |
| 16. | 41. |
| 17. | 42. |
| 18. | 43. |
| 19. | 44. |
| 20. | 45. |
| 21. | 46. |
| 22. | 47. |
| 23. | 48. |
| 24. | 49. |
| 25. | 50. |



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.

Des petits mots souvent utilisés. Série 1.

Tu as obtenu : / 20



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.

Comment est-il ? Série 1.

Tu as obtenu : / 20



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.

Révision des listes 7 à 11.

Outils, produits et matériaux - Des petits mots souvent utilisés - Comment est-il ?

- | | |
|----------|----------|
| 1. | 26. |
| 2. | 27. |
| 3. | 28. |
| 4. | 29. |
| 5. | 30. |
| 6. | 31. |
| 7. | 32. |
| 8. | 33. |
| 9. | 34. |
| 10. | 35. |
| 11. | 36. |
| 12. | 37. |
| 13. | 38. |
| 14. | 39. |
| 15. | 40. |
| 16. | 41. |
| 17. | 42. |
| 18. | 43. |
| 19. | 44. |
| 20. | 45. |
| 21. | 46. |
| 22. | 47. |
| 23. | 48. |
| 24. | 49. |
| 25. | 50. |

Etat civil et famille.

Tu as obtenu : / 20



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.

Déplacements et transports.

Tu as obtenu : / 20



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.

Révision des listes 13 à 17.

Etat civil et famille - Des actions, des attitudes et des sentiments.
Déplacements et transports - Géographie et politique.

- | | |
|----------|----------|
| 1. | 26. |
| 2. | 27. |
| 3. | 28. |
| 4. | 29. |
| 5. | 30. |
| 6. | 31. |
| 7. | 32. |
| 8. | 33. |
| 9. | 34. |
| 10. | 35. |
| 11. | 36. |
| 12. | 37. |
| 13. | 38. |
| 14. | 39. |
| 15. | 40. |
| 16. | 41. |
| 17. | 42. |
| 18. | 43. |
| 19. | 44. |
| 20. | 45. |
| 21. | 46. |
| 22. | 47. |
| 23. | 48. |
| 24. | 49. |
| 25. | 50. |

1er trimestre

Revoyons et apprenons en nous amusant.

Jeu n°1.

La grille cache vingt mots de la liste 6. Combien en trouveras-tu ? Attention ! Les mots ne se lisent pas nécessairement de gauche à droite. Tous les sens sont permis.

Lorsque tu découvres un mot, barre-le légèrement au crayon ou entoure-le. Ensuite, note-le ci-dessous.

E	S	S	A	T	N	E	I	L	C
H	O	N	D	O	U	X	A	U	D
E	L	O	N	G	L	A	R	G	E
L	D	C	J	O	A	C	G	R	T
B	E	A	C	Y	I	T	E	A	T
I	S	M	H	S	D	V	N	T	E
X	F	K	I	X	I	I	T	U	T
E	E	A	C	E	J	E	Z	I	T
L	R	N	R	Q	A	U	F	T	O
F	B	T	O	M	I	X	T	E	H

- | | | | |
|---------|----------|----------|----------|
| 1. | 6. | 11. | 16. |
| 2. | 7. | 12. | 17. |
| 3. | 8. | 13. | 18. |
| 4. | 9. | 14. | 19. |
| 5. | 10. | 15. | 20. |

Jeu n°2.

Complète la grille et découvre le mot caché. Les définitions sont celles de mots repris dans la liste 6.

Quant au mot caché, il ne figure pas dans la liste : ce serait trop facile !

Définitions :

1. Remise accordée par le commerçant.
2. Achète et ensuite revend.
3. Qui produit l'effet attendu.
4. Avantageux.
5. Répare une canalisation d'eau.
6. Difficile à comprendre.
7. Réalise le plan d'une construction.
8. Gain, profit.
9. Affreux !

1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									

2ème trimestre

Revoyons et apprenons en nous amusant.

Jeu n°1.

La grille cache vingt mots de la liste 12. Combien en trouveras-tu ? Attention ! Les mots ne se lisent pas nécessairement de gauche à droite. Tous les sens sont permis.

Lorsque tu découvres un mot, barre-le légèrement au crayon ou entoure-le. Ensuite, note-le ci-dessous.

A	C	H	E	Z	I	A	G	D	E
C	I	T	E	R	N	E	R	L	G
E	Y	S	G	I	S	A	B	L	E
V	S	F	C	L	T	A	E	P	N
A	N	I	X	I	T	B	A	D	E
G	R	E	E	I	E	U	U	H	L
I	E	R	R	C	V	K	C	I	L
L	I	A	E	R	N	I	O	T	O
E	H	W	E	V	R	I	U	C	C
C	N	A	R	F	U	Q	P	A	E

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.

Jeu n°2.

Complète la grille et découvre le mot caché. Les définitions sont celles de mots repris dans la liste 12.

Quant au mot caché, il ne figure pas dans la liste : ce serait trop facile !

Définitions :

- 1. Emotif.
- 2. Sans cesse.
- 3. Qui parle deux langues.
- 4. A l'instant même.
- 5. Habile.
- 6. Gentil.
- 7. Dans un autre lieu.
- 8. Fertilise la terre.
- 9. Qui se tait.

1								
	2							
	3							
	4							
		5						
6								
		7						
8								
9								

3ème trimestre

Revoyons et apprenons en nous amusant.

Jeu n°1.

La grille cache vingt mots de la liste 18. Combien en trouveras-tu ? Attention ! Les mots ne se lisent pas nécessairement de gauche à droite. Tous les sens sont permis.

Lorsque tu découvres un mot, barre-le légèrement au crayon ou entoure-le. Ensuite, note-le ci-dessous.

R	C	M	A	R	T	A	N	T	E
I	O	L	A	E	Z	O	D	E	I
H	U	I	K	R	D	I	O	N	N
A	S	C	H	I	V	E	N	I	O
R	I	G	U	O	R	X	N	E	L
T	N	G	R	I	M	P	E	R	L
A	S	C	R	N	I	E	R	F	A
B	E	U	L	A	N	G	U	E	W
M	O	N	A	R	C	H	I	E	Y
S	E	C	N	A	L	U	B	M	A

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.

Jeu n°2.

Complète la grille et découvre le mot caché. Les définitions sont celles de mots repris dans la liste 18.

Quant au mot caché, il ne figure pas dans la liste : ce serait trop facile !

Définitions :

- 1. Dire par cœur.
- 2. Petit bateau.
- 3. Moyen de transport.
- 4. Fils du frère ou de la sœur.
- 5. Emporté par le voyageur.
- 6. Lieu d'habitation.
- 7. Dépenser sans réfléchir.
- 8. Division territoriale.
- 9. Accompagne le nom.

1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							

Comment compléter la feuille de progression ?

La feuille de progression trimestrielle comporte trois colonnes de 50 cases, numérotées de 1 à 150.

Tu dois : - Avancer d'une case par point obtenu à l'interrogation.

- Colorier la case sur laquelle tu arrives.

- Procéder de la même façon après chaque interrogation.

Grâce aux indications qui accompagnent certains points, tu seras constamment tenu au courant de ta position par rapport à l'objectif final : obtenir 80 %, soit récolter 120 points sur 150.

1. La notation des points.

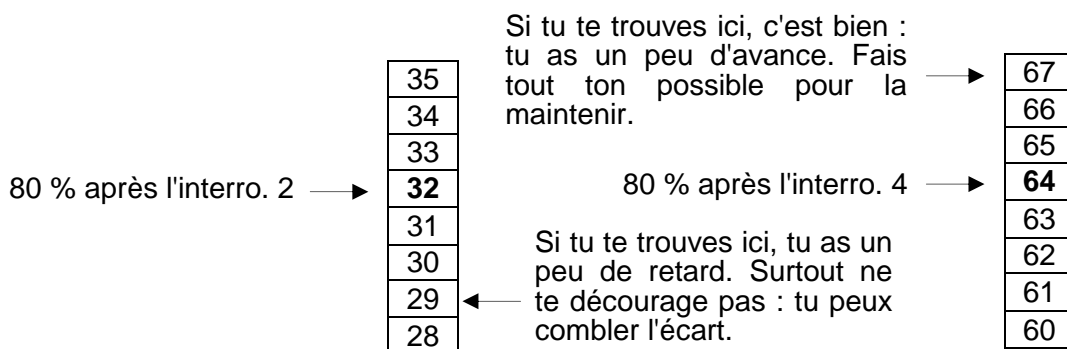
Supposons qu'après l'interrogation n°1 tu aies 17 points.

Tu obtiens 16 points à l'interrogation n°2.

$$17 + 16 = 33$$

Tu te trouveras donc sur la case 33 que tu colorieras.

2. La visualisation et la compréhension de la progression.



Ta progression et ton résultat final dépendront en grande partie :

- du sérieux de tes préparations,
- du courage dont tu feras preuve,
- de ta volonté de te surpasser.

Remarques :





1. Si tu es absent le jour d'une interrogation, tu avanceras en principe de la moyenne du nombre de points obtenus jusqu'alors.
2. Si un cas particulier se pose, il sera réglé par le professeur.



Quand compléter les pages : "Revoyons et apprenons en nous amusant" ?



Chaque trimestre, deux jeux faisant appel à la réflexion et à l'observation sont proposés. Ils se trouvent aux pages 41, 42 et 43. Etant donné qu'ils contiennent des mots vus au cours du trimestre écoulé, tu dois attendre qu'il ne reste que l'épreuve récapitulative avant de t'amuser à les découvrir.

A quoi sert la dernière page ?

Tes parents prendront connaissance des points grâce à la feuille d'interrogation, à l'agenda scolaire ou au bulletin. Il est important qu'ils sachent ce que pense le professeur de tes résultats en orthographe. Faut-il te féliciter ? T'encourager ? Te réprimander ? Te proposer une forme de rattrapage ? C'est à cela que sert éventuellement la dernière page.

	50		100	100 % Un record !	150	
	49		99		149	
80 % après interro. 3 P. 25 →	48		98		148	
	47		97		147	
	46		96		146	
	45		95		145	
	44		94		144	
	43		93		143	
	42		92		142	
	41		91		141	
	40		90		140	
	39		89		139	
	38		88		138	
	37		87		137	
	36		86		136	
	35		85		90 % →	135
	34		84		Tu es un(e) champion(ne).	134
	33		83		133	
80 % après interro. 2 P. 24 →	32		82		132	
	31		81		131	
	30	80 % après interro. 5 P. 27 →	80		130	
	29		79		129	
	28		78		128	
	27		77		127	
	26		76		126	
	25		75		125	
	24		74		124	
	23		73		123	
	22		72		122	
	21		71		121	
	20		70		80 % après →	120
	19		69		l'interro récapitulative.	119
	18		68		Objectif atteint : bravo !	118
	17		67		117	
80 % après interro. 1 P. 23 →	16		66		116	
	15		65		115	
	14	80 % après interro. 4 P. 26 →	64		114	
	13		63		113	
	12		62		112	
	11		61		111	
	10		60		110	
	9		59		109	
	8		58		108	
	7		57		107	
	6		56		106	
	5		55		70 % après →	105
	4		54		l'interro. récapitulative 6 P. 28	104
	3		53		Tu dois encore progresser.	103
	2		52			102
	1		51	101		

	50		100	100 % Un record !	150	
	49		99		149	
80 % après interro. 9 P. 31 →	48		98		148	
	47		97		147	
	46		96		146	
	45		95		145	
	44		94		144	
	43		93		143	
	42		92		142	
	41		91		141	
	40		90		140	
	39		89		139	
	38		88		138	
	37		87		137	
	36		86		136	
	35		85		90 % →	135
	34		84		Tu es un(e) champion(ne).	134
	33		83			133
80 % après interro. 8 P. 30 →	32		82			132
	31		81		131	
	30	80 % après interro. 11 P. 33 →	80		130	
	29		79		129	
	28		78		128	
	27		77		127	
	26		76		126	
	25		75		125	
	24		74		124	
	23		73		123	
	22		72		122	
	21		71		121	
	20		70		80 % après →	120
	19		69		l'interro récapitulative.	119
	18		68		Objectif atteint : bravo !	118
	17		67			117
80 % après interro. 7 P. 29 →	16		66			116
	15		65		115	
	14	80 % après interro. 10 P. 32 →	64		114	
	13		63		113	
	12		62		112	
	11		61		111	
	10		60		110	
	9		59		109	
	8		58		108	
	7		57		107	
	6		56		106	
	5		55	70 % après →	105	
	4		54	l'interro. récapitulative 12 P. 34	104	
	3		53	Tu dois encore progresser.	103	
	2		52		102	
	1		51		101	

	50		100	100 % Un record !	150	
	49		99		149	
80 % après interro. 15 P. 37 →	48		98		148	
	47		97		147	
	46		96		146	
	45		95		145	
	44		94		144	
	43		93		143	
	42		92		142	
	41		91		141	
	40		90		140	
	39		89		139	
	38		88		138	
	37		87		137	
	36		86		136	
	35		85		90 % →	135
	34		84		Tu es un(e) champion(ne).	134
	33		83			133
80 % après interro. 14 P. 36 →	32		82			132
	31		81		131	
	30	80 % après interro. 17 P. 39 →	80		130	
	29		79		129	
	28		78		128	
	27		77		127	
	26		76		126	
	25		75		125	
	24		74		124	
	23		73		123	
	22		72		122	
	21		71		121	
	20		70		80 % après →	120
	19		69		l'interro récapitulative.	119
	18		68		Objectif atteint : bravo !	118
	17		67			117
80 % après interro. 13 P. 35 →	16		66			116
	15		65		115	
	14	80 % après interro. 16 P. 38 →	64		114	
	13		63		113	
	12		62		112	
	11		61		111	
	10		60		110	
	9		59		109	
	8		58		108	
	7		57		107	
	6		56		106	
	5		55	70 % après →	105	
	4		54	l'interro. récapitulative 18 P. 40	104	
	3		53	Tu dois encore progresser.	103	
	2		52		102	
	1		51		101	

Commentaires éventuels du professeur.

Nom et prénom de l'élève :

1er trimestre :

.....
.....

Signature des parents :

2ème trimestre :

.....
.....
.....

Signature des parents :

3ème trimestre :

.....
.....
.....

Signature des parents :

Crédits photographiques.

Les photos, protégées par copyright, proviennent du site Fotolia.com.

Couverture	: © Tomasz Trojanowski	Page 23	: © Funkfu75
Page 5	: © Dan Race	Page 24	: © Carré Pixel
Page 6	: © Dinostock	Page 25	: © Herreneck
Page 7	: © Alex Rodavlas	Page 26	: © Carlson
Page 8	: © Kmit	Page 27	: © Richard Villalon
Page 9	: © Auremar	Page 29	: © RCR-Foto
Page 11	: © Fabienne Lerault	Page 30	: © Unclesam
Page 12	: © Pipil7385	Page 31	: © Herreneck
Page 13	: © Stephane Bonnel	Page 32	: © Laurent Hamels
Page 14	: © Evgeniya Ponomareva	Page 33	: © Flo
Page 15	: © Artsem Martysiuk	Page 35	: © Thierry Planche
Page 17	: © Cyril Comtat	Page 36	: © Ardni
Page 18	: © Eléonore H	Page 37	: © Igor Kolos
Page 19	: © Van Hart	Page 38	: © Catherine Clavery
Page 20	: © Mariano Ruiz	Page 39	: © Tupungato
Page 21	: © Philippe Dubocq		