

Demain, je serai... ingénieur·e recherche & développement



Vous trouverez ci-dessous des exercices de compréhension à l'audition en lien avec la vidéo YouTube intitulée "Demain, je serai... ingénieur·e recherche & développement" à laquelle vous pouvez accéder en scannant ce QR Code.



Les Talents du futur sont **ici** !



1 Entoure la/les réponse(s) correcte(s).

Selon Noé, être ingénieur·e en recherche et développement c'est ...

- a. créer un objet à partir d'une demande.
- b. créer un objet à partir d'une idée.
- c. installer l'objet créé sur des machines afin de vérifier qu'il fonctionne bien.
- d. installer l'objet créé dans les bureaux afin de vérifier qu'il fonctionne bien.
- e. améliorer l'objet créé s'il ne fonctionne pas comme prévu.

Pendant ses journées au travail, Noé ...

- a. conçoit les circuits électroniques.
- b. dessine les circuits électroniques.
- c. trie les circuits électroniques.
- d. fabrique les circuits électroniques.
- e. analyse les circuits électroniques.

2 Visionne la vidéo et complète ce texte à trous.

Quel genre d'objet fabriquez-vous ?

[Noé] Dans mon entreprise, on développe ces _____ intelligents, qui sont comme des _____ pour les _____. En quelque sorte, on va venir "écouter" si la machine _____, si elle _____ bien et s'il n'y a pas de _____. Si jamais il y a des petits soucis, ces capteurs peuvent nous prévenir de manière intelligente : « Attention la machine va tomber en _____, il faudra donc la _____ ».

3 Réponds aux questions ci-dessous.

a) Pourquoi Noé a-t-il choisi ce métier ?

b) Selon Noé, qu'est-ce qui est le plus important pour devenir ingénieur·e ?

4 Indique si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

- a) Noé s'est orienté vers des études en mécanique pour devenir ingénieur en recherche et développement. VRAI / FAUX
- b) Selon Noé, son super-pouvoir est d'être créatif et de chercher d'autres solutions. VRAI / FAUX

5 Retrouve les mots suivants dans la grille de mots mêlés ci-dessous.

- Ingénieure
- Machine
- Création
- Capteur
- Idées
- Circuits
- Recherche
- Panne
- Développement
- Solution

V	M	D	D	I	X	W	P	K	I	D	É	E	S
N	A	É	Y	X	C	N	F	V	D	J	K	B	H
D	C	V	R	E	C	H	E	R	C	H	E	H	N
S	H	E	A	M	C	R	É	A	T	I	O	N	P
T	I	L	I	N	G	É	N	I	E	U	R	E	A
L	N	O	Z	B	J	S	O	L	U	T	I	O	N
C	E	P	L	V	C	K	O	O	X	K	Q	C	D
W	H	P	U	K	I	C	U	Z	V	D	W	L	U
E	F	E	N	X	R	E	A	Z	U	Q	D	A	U
Y	N	M	N	T	C	H	D	P	T	B	H	T	R
A	I	E	M	Z	U	P	J	C	T	S	H	D	W
A	L	N	E	K	I	B	Z	Z	O	E	E	A	U
S	N	T	M	V	T	O	S	Q	R	A	U	P	A
R	O	Z	P	D	S	P	A	N	N	E	U	R	A

Demain, je serai... ingénieur·e recherche & développement



Vous trouverez ci-dessous des exercices de compréhension à l'audition en lien avec la vidéo YouTube intitulée "Demain, je serai... ingénieur·e recherche & développement" à laquelle vous pouvez accéder en scannant ce QR Code.



Les Talents du futur sont **ici** !



1 Entoure la/les réponse(s) correcte(s).

Selon Noé, être ingénieur·e en recherche et développement c'est ...

- a. créer un objet à partir d'une demande.
- ☒ b. créer un objet à partir d'une idée.
- ☒ c. installer l'objet créé sur des machines afin de vérifier qu'il fonctionne bien.
- d. installer l'objet créé dans les bureaux afin de vérifier qu'il fonctionne bien.
- ☒ e. améliorer l'objet créé s'il ne fonctionne pas comme prévu.

Pendant ses journées au travail, Noé ...

- ☒ a. conçoit les circuits électroniques.
- ☒ b. dessine les circuits électroniques.
- c. trie les circuits électroniques.
- ☒ d. fabrique les circuits électroniques.
- ☒ e. analyse les circuits électroniques.

2 Visionne la vidéo et complète ce texte à trous.

Quel genre d'objet fabriquez-vous ?

[Noé] Dans mon entreprise, on développe ces **capteurs** intelligents, qui sont comme des **docteurs** pour les **machines**. En quelque sorte, on va venir "écouter" si la machine **tourne**, si elle **fonctionne** bien et s'il n'y a pas de **problème**. Si jamais il y a des petits soucis, ces capteurs peuvent nous prévenir de manière intelligente : « Attention la machine va tomber en **panne**, il faudra donc la **réparer** ».

3 Réponds aux questions ci-dessous.

a) Pourquoi Noé a-t-il choisi ce métier ?

Depuis tout petit, Noé aime créer des choses, faire des Lego, imaginer, dessiner, fabriquer et démonter complètement les objets pour comprendre comment ils fonctionnent.

b) Selon Noé, qu'est-ce qui est le plus important pour devenir ingénieur·e ?

Selon Noé, le plus important pour devenir ingénieur·e est d'être curieux, de vouloir créer, de vouloir chercher et d'aimer résoudre des énigmes.

4 Indique si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

- a) Noé s'est orienté vers des études en mécanique pour devenir ingénieur en recherche et développement. **FAUX : Noé s'est orienté vers des études scientifiques pour devenir ingénieur en recherche et développement.**
- b) Selon Noé, son super-pouvoir est d'être créatif et de chercher d'autres solutions. **VRAI**

5 Retrouve les mots suivants dans la grille de mots mêlés ci-dessous.

- Ingénieure
- Création
- Idées
- Recherche
- Développement

- Machine
- Capteur
- Circuits
- Panne
- Solution

