

Histoire 5^{ème}

Cours de Mme Czarnocki – 2026 - 2027

Présentation du cours de 5^{ème}	2
Chapitre 1. La naissance de la Belgique	3
1. Comparaison entre la Belgique de 1831 et de 2027	3
2. Le contexte : le nationalisme	6
3. La création de la Belgique : 1830	9
4. La Constitution belge	12
Chapitre 2. La question linguistique	14
1. L'origine du mouvement flamand au 19 ^{ème} siècle	14
2. Le mouvement flamand pendant la 1 ^{ère} GM	15
3. Au début du 20 ^{ème} siècle	16
4. La question royale	16
5. « Walen Buiten »	17
6. Aujourd'hui	18
Chapitre 3 : vers un État fédéral	19
1. Les Communautés et les Régions	19
2. Définitions	20
3. Exemples	20
4. La structure institutionnelle	22
Synthèse sur les trois chapitres	24
Chapitre 4. L'évolution du suffrage en Belgique	28
1. Tous les pouvoirs émanent de la nation	28
2. Le suffrage censitaire (1831 – 1893)	30
3. Le suffrage plural (1893-1919)	31
4. Le vote obligatoire (depuis 1893)	33
5. Le suffrage universel masculin (1919-1948)	33
6. Extension du droit de vote	34
7. Tableau récapitulatif	34
Chapitre 5. La première guerre mondiale	35
1. Déroulement	36
2. La vie quotidienne pendant la guerre	41
3. L'exemple de Dinant	42
Chapitre 6. La révolution russe et le communisme	46
1. Les antécédents	46
2. La révolution d'octobre 1917	49
3. Les idées de Lénine	50
4. Après Lénine, Staline	52
5. Contradictions entre l'idéal et la réalité	54
6. La propagande sous Staline	57
7. Synthèse	60
Annexe. La critique de documents historiques	63

Présentation du cours de 5^{ème}

Programme de l'année

Partie 1. La Belgique fédérale

Chapitre 1 : La création de la Belgique

Chapitre 2 : la question linguistique

Chapitre 3 : vers un État Fédéral

Chapitre 4 : l'évolution du suffrage

Chapitre 5 : la première Guerre Mondiale

Evaluation certificative 1

Evaluation certificative 2

Partie 2. Les extrémismes du 20^{ème} siècle

Chapitre 6 : La révolution russe et le communisme

Evaluation certificative 3

Compétences exercées

- Situer dans le temps - UAA 1
- Critiquer - UAA 2
- Comparer - UAA 3

Les modalités d'évaluation

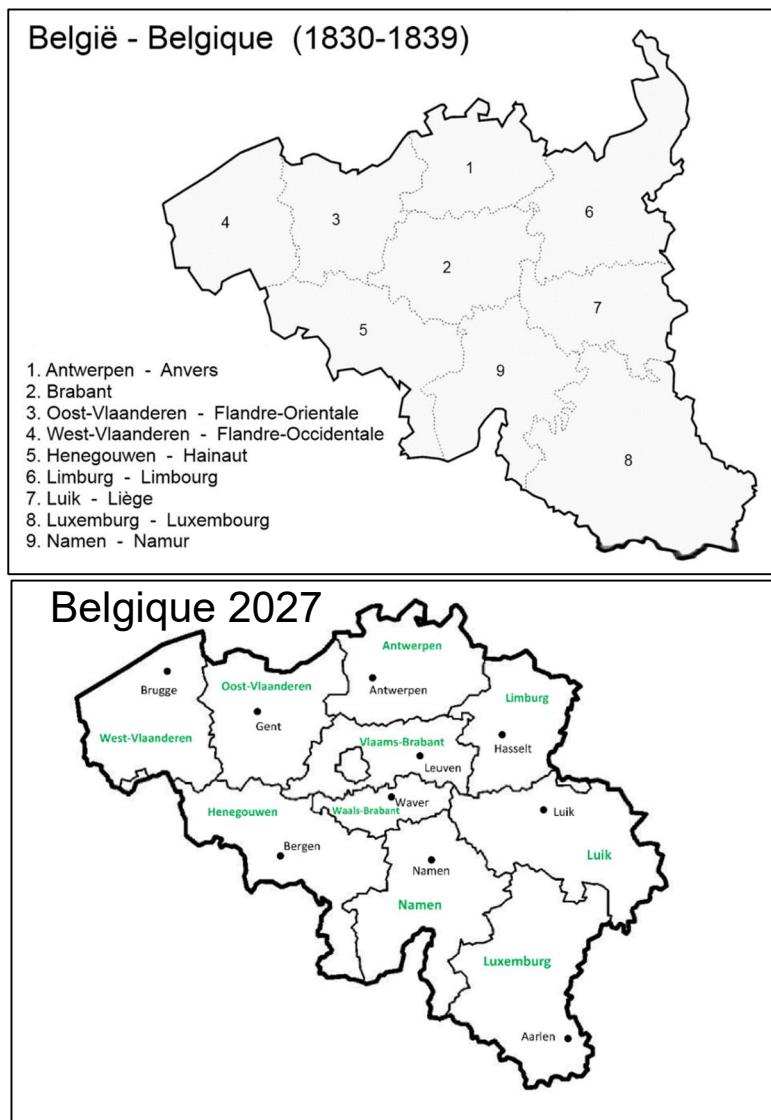
- Evaluation formatives :
 - o De nombreux et réguliers exercices seront cotés => Le but est de s'assurer que l'élève ait bien saisi l'exercice et, si ce n'est pas le cas, y remédier
 - o Quelques interros seront prévues pour se préparer aux évaluations certificatives.
- A chaque cours, il sera vérifié que chaque élève ait son cours en ordre.
- En cas d'absence, l'élève devra vérifier sur Cabanga ce qui a été vu, et se mettre en ordre et faire les exercices. A la fin de chaque séquence, le correctif sera mis sur Teams. => Le but est de s'assurer que l'élève absent ait pu rattraper son retard.
- Lors des évaluations certificatives, la matière à connaître et les compétences à exercer seront clairement énoncées sur Teams => le but des évaluations écrites est de vérifier que les compétences soient acquises.

Partie 1 : la Belgique fédérale

Chapitre 1. La naissance de la Belgique

1. Comparaison entre la Belgique de 1831 et de 2027

A. Cartes



Exercice : Par rapport à ses frontières d'origine, la Belgique a

- ☐ perdu au Nord : une partie du _____
- ☐ perdu au Sud : une partie du _____
- ☐ gagné : les cantons de l'Est, dans la province de _____
- ☐ scindé : _____
- ☐ créé : la Région de _____

B. La Constitution

Une Constitution, c'est _____

Premier article de la Constitution belge de 1831 :

ART 1^{er} : *La Belgique est divisée en provinces. Ces provinces sont : Anvers, le Brabant, la Flandre occidentale, la Flandre orientale, le Hainaut, Liège, le Limbourg, le Luxembourg, Namur (...).*

Premiers articles de la Constitution belge actuelle (depuis 1994) :

ART 1^{er} : *La Belgique est un État fédéral qui se compose des communautés et des régions.*

ART 2 : *La Belgique comprend trois communautés :*

la Communauté _____, la Communauté _____ et la Communauté _____ .

ART 3 : *La Belgique comprend trois régions : la Région _____, La Région _____ et la Région _____ .*

ART 4 : *La Belgique comprend quatre régions linguistiques : la région de langue française, la région de langue néerlandaise, la région bilingue de Bruxelles-Capitale et la région de langue allemande. (...).*

ART 5 : *La **Région wallonne** comprend les provinces suivantes : le Brabant Wallon, le Hainaut, Liège, le Luxembourg et Namur. La **Région flamande** comprend les provinces suivantes : Anvers, le Brabant flamand, la Flandre occidentale, la Flandre orientale et le Limbourg. (...)*

C. La structure de l'État



L'État belge aujourd'hui

Niveau	Institutions		
Européen	Les institutions européennes		
Fédéral	Les institutions fédérales : Parlements (Chambre et Sénat), Gouvernement		
Communautaire	Communauté germanophone : Parlement + gouvernement	Communauté française (Fédération Wallonie-Bruxelles) : parlement + gouvernement	Communauté Flamande et Région Flamande Parlement + gouvernement
			Cocof VGC
			Cocom
Régional	Région wallonne : Parlement + gouvernement	Région bruxelloise : Parlement + gouvernement	
Provincial	Les cinq provinces wallonnes		Les cinq provinces flamandes
Communal	Les 262 communes wallonnes : Conseil communal + collège du bourgmestre et des échevins	Les 19 communes : Conseil communal + collège du bourgmestre et des échevins	Les 308 communes flamandes : Conseil communal + collège du bourgmestre et des échevins

Exercice

LES COMMUNAUTES



LES REGIONS



Selon la langue que l'on parle, on appartient telle ou telle

Selon le territoire où l'on habite, on appartient à telle ou telle

- ⇒ Nous allons découvrir comment la Belgique a évolué entre 1831 et aujourd'hui. Nous allons tenter de comprendre le fonctionnement de notre Belgique actuelle, avec l'éclairage de deux siècles d'histoire.

- ⇒ Que nous faut-il pour découvrir l'histoire ?

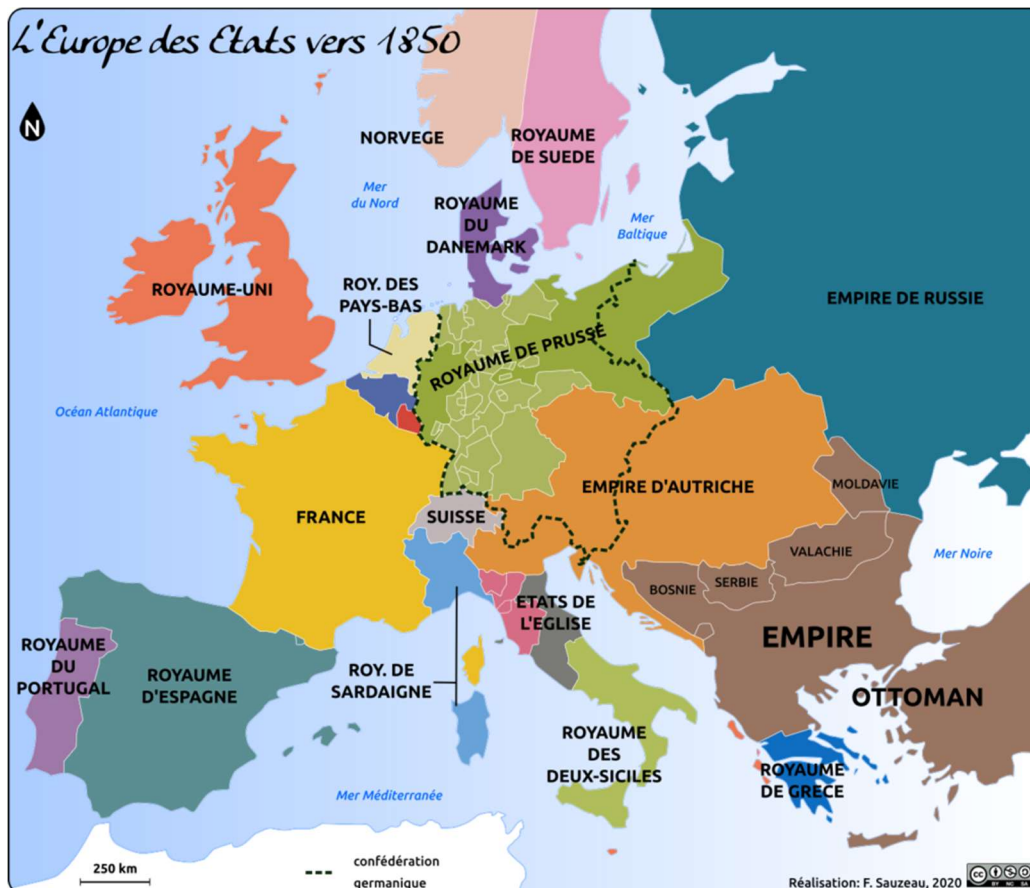
○ Des traces du passé, par exemple : _____

○ Des documents postérieurs, par exemple : _____

2. Le contexte : le nationalisme



Doc 1



Doc 2

Exercice de comparaison entre les deux cartes (UAA 3) :

Coche les États qui ne sont occupés que par une seule nation. Et pour les États que tu n'as pas cochés, note les nations qui le composent.

- ☐ L'Empire de Russie _____
- ☐ L'Empire d'Autriche _____
- ☐ Les Pays-Bas _____
- ☐ Le Portugal _____
- ☐ La Belgique _____
- ☐ Le Royaume-Uni _____

⇒ Les pays cochés sont donc des États-nations, car « État » et « nation » coïncident.

La nation et l'État sont parfois tous deux désignés comme « pays ». Mais les mots « nation » et « État » ne sont pas identiques ! La **nation** définit le pays par des critères historiques, linguistiques, religieux et folkloriques, tandis que l'**État** est un pays dans le sens d'une organisation institutionnelle et juridique. Un État peut donc être composé de plusieurs nations et une nation peut vivre sous la tutelle de plusieurs États. Quand l'État et la nation coïncident, on parle **d'État-Nation**.

Le **nationalisme** est un sentiment d'appartenance à une nation. Une nation étant donc un groupe qui partage une culture, des traditions, une langue, une histoire, une religion... communes. S'emparant de ce sentiment national, certains mouvements ou États peuvent le transformer en une idée politique qui réclame la création d'un État-Nation.

A noter que le mot État s'écrit avec une majuscule pour désigner ce concept de pays organisé. Il est utilisé avec un minuscule pour les autres sens : en bon état, l'état de la situation, l'état-civil, etc.

Exercice : relie les mots à leur définition. Attention, un des mots a deux définitions !

		☐ Sentiment d'appartenance à une population
		☐ Groupe de personnes qui partagent une culture, des traditions, une langue, une histoire, une religion, ...
Nationalisme	☐	
Nation	☐	☐ Territoire rassemblant des personnes organisées ensemble avec des institutions, des lois, une armée, des frontières, ...
Etat	☐	
Etat-Nation	☐	☐ Idée politique qui réclame la création ou le développement de l'Etat-Nation
		☐ Etat composé d'une population appartenant à une même nation.

Exercice : Vrai ou Faux + Corrige si c'est faux

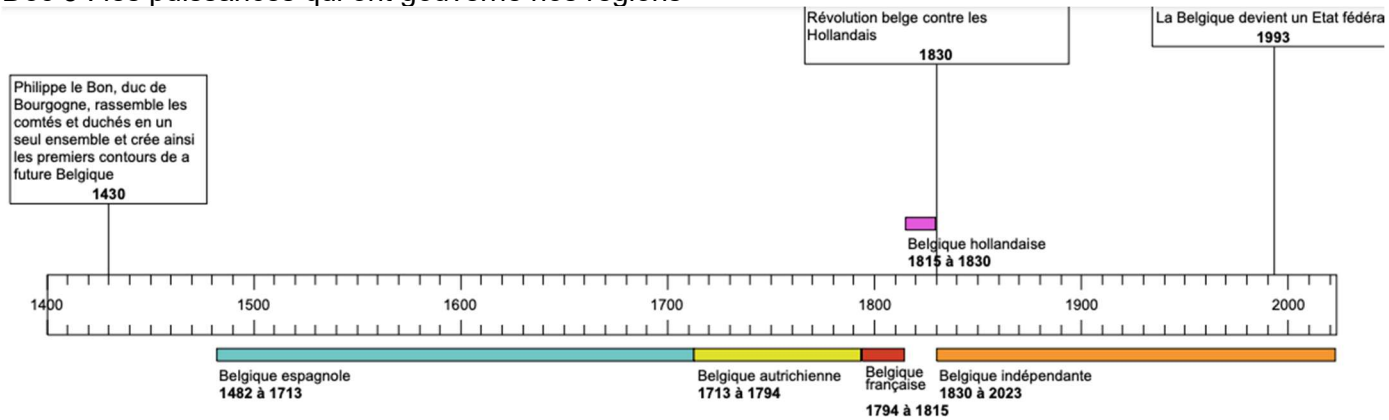
- ☐ L'Empire ottoman était un État-nation, car l'État était composé d'une seule nation, les Turcs.

- ☐ En 1850, l'État italien n'existait pas : les Italiens étaient répartis dans de nombreux États.

- ☐ Aujourd'hui, un exemple de nationalisme s'observe en Catalogne : de nombreux Catalans se sentent appartenir à la nation catalane, et non pas à l'Espagne, et souhaitent la création d'un État pour leur nation, donc l'indépendance de la Catalogne.

3. La création de la Belgique : 1830

Doc 3 : les puissances qui ont gouverné nos régions

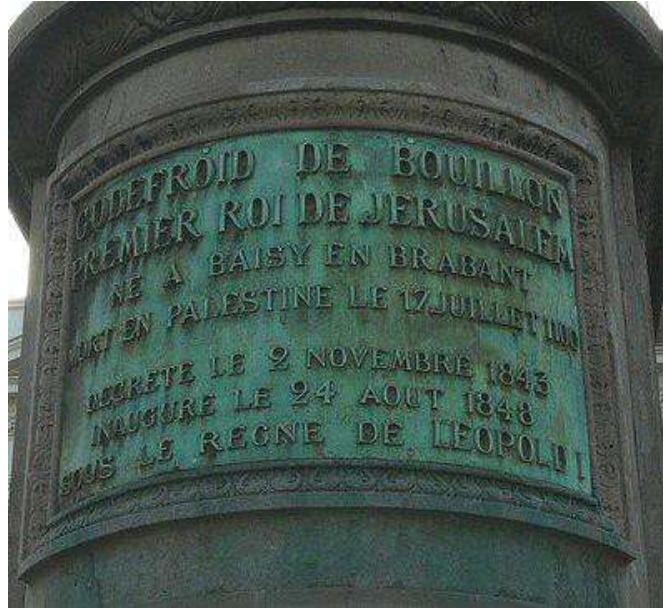


Les régions qui forment aujourd'hui la Belgique avaient appartenu à d'autres puissances avant l'indépendance de la Belgique. Les Belges de 1830 ont donc une histoire commune, mais deux langues : certains parlent le français, d'autres le néerlandais.

⇒ A partir de 1830, la jeune Belgique doit se créer :

- Toutes les institutions d'un État :
 - Elle doit se doter d'une Constitution
 - Elle doit se choisir un Roi : _____
 - Son indépendance est signée par les pays européens.
La Belgique est déclarée _____ : chaque pays accepte de ne pas l'envahir, sous peine de se mettre à dos les autres pays signataires.
- Un sentiment national :
 - Elle se dote d'un hymne : _____
 - Elle se dote d'une devise : _____
 - Elle installe dans l'espace public des statues à la gloire des héros belges, à la gloire des combattants pour l'indépendance, à la gloire du Roi.

Document 4



Cette statue se trouve Place Royale à Bruxelles. **Exercice**

Qui est représenté sur cette statue ? _____

Quand a-t-il vécu ? _____^{ème} siècle

En quelle année la statue a-t-elle été installée là ? _____

Combien de temps après la mort du personnage ?

_____ans

Combien de temps après l'indépendance de la Belgique ?

___ans

Que peut-on en conclure ? **Exercice** : coche la bonne conclusion

- ☐ Godefroid de Bouillon était le premier roi des Belges, il fallait donc lui rendre hommage
- ☐ La Belgique a cherché dans l'histoire très ancienne un personnage à glorifier, pour montrer qu'elle a une longue histoire, même si à l'époque de Godefroid de Bouillon, la Belgique n'existait pas.
- ☐ Godefroid de Bouillon a participé à la révolution belge, c'est donc normal qu'il soit honoré par une statue.

Document 5 : la Colonne du Congrès



En quelle année ce monument a-t-il été construit ? _____

Qui est le personnage représenté au sommet de la colonne? _____

Qu'est-ce que le Congrès national ?



Document 6 : Cette statue se trouve Place des Martyrs à Bruxelles, elle date des années 1830.

Exercice : relie les éléments à leur signification :

Le lion
Les chaînes brisées
Les anges
Les mots sur la tablette

L'indépendance
La Belgique
Les dates de la révolution belge
Combat, victoire, inhumation, prière

Dans quel but ces trois édifices publics (doc 1,2 et 2) ont-ils été érigés ?

4. La Constitution belge



Qu'est-ce qu'une Constitution ? _____

De quand date la première Constitution belge ? _____

Exercice : voici quatre États francophones. Chacun dispose d'une Constitution. Fais des recherches et complète le tableau (UAA3)

	Belgique	France	Maroc	Sénégal
Année de la première Constitution + année de la version actuelle				
Structure de l'État : monarchie ou République +numéro de l'article				
Place du religieux / laïcité + numéro de l'article État laïque ou État religieux ou État neutre				
Devise nationale + numéro de l'article				

Exercice de critique (UAA 2) : **trace du passé** ou **document postérieur** ?

- ➔ Trace du passé : document produit au moment des faits ou par quelqu'un qui les a vécus
- ➔ Document postérieur : document réalisé après les faits par quelqu'un qui ne les a pas vécus

Reprends les documents de 1 à 6 de ce cours et indique le numéro dans la bonne case.

Traces du passé	Documents postérieurs

Chapitre 2. La question linguistique

1. L'origine du mouvement flamand au 19^{ème} siècle

Doc 1

« La Belgique se trouve dans une situation artificielle qui, sans aucun doute, constitue une menace constante pour l'existence même de la patrie. La majorité de la nation est dominée par l'autre partie, minoritaire. Bien que cette domination ne doive pas être considérée comme intentionnelle de la part de l'autorité et de nos compatriotes wallons, elle est néanmoins un fait ».

Hendrik Conscience et Ferdinand Snellaert, *Manifeste du Mouvement flamand*, 6 novembre 1847

Les auteurs de ce texte sont

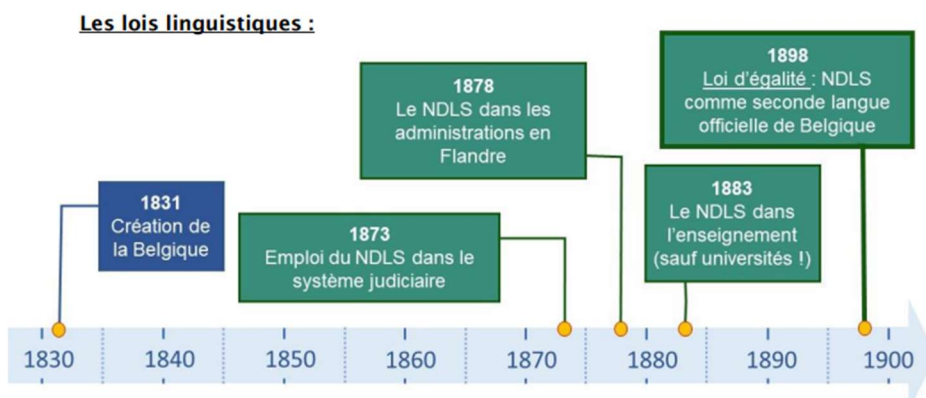
- ☐ Flamands
- ☐ Wallons

Quel est le sentiment exprimé par les auteurs de ce texte ?

- ☐ Sentiment d'injustice
- ☐ Sentiment de supériorité

Selon eux

- ☐ Les Wallons, minoritaires, ont imposé leur domination sur les Flamands
- ☐ Les Flamands, minoritaires, ont imposé leur domination sur les Wallons



2. Le mouvement flamand pendant la 1^{ère} GM

Doc 2

1914-1918 : développement de mouvements flamands dits activistes d'une part et frontistes d'autre part. Les premiers se développent en Belgique occupée et profitent de la présence allemande pour tenter de faire progresser les revendications flamandes. Les seconds, le *Frontbeweging*, apparaissent au sein des troupes belges, derrière l'Yser. Ils sont animés par des intellectuels flamingants qui réagissent contre la soumission des soldats flamands face à des officiers francophones et revendiquent l'instauration du fédéralisme et l'autonomie administrative de la Flandre.

Jadoulle et Georges, *Construire l'Histoire*, Tome 3, Namur, 2009, p. 160

Flamingant = terme utilisé pour désigner une personne défendant la culture flamande et s'opposant à l'influence du français en Belgique.

Que nous apprend ce texte ? Coche les phrases exactes

- ☐ Pendant la 1^{ère} GM, le mouvement nationaliste flamand s'est développé
- ☐ La Belgique était divisée pendant la 1^{ère} GM : une partie était occupée par les Allemands, une autre, derrière l'Yser, était dirigée par l'armée belge
- ☐ L'armée belge comprenait principalement des officiers (=gradés) flamands et des soldats francophones
- ☐ L'armée belge comprenait principalement des officiers francophones et des soldats flamands
- ☐ Des flamingants soutenaient les officiers francophones
- ☐ Des flamingants luttaienent contre la soumission des soldats flamands face à des officiers francophones



Doc 3 : manifestation à Anvers, le 3 février 1918.

Source : Belgaimage, dans www.levif.be, publié le 20 janvier 2020.

3. Au début du 20^{ème} siècle

1930	flamandisation de l'Université de Gand
1932	Création d'une frontière linguistique
1940-1945	Comme lors de la 1 ^{ère} GM, l'occupant allemand favorise les Flamands par rapport aux Wallons, c'est la « Flamenpolitik ».
1962	Fixation de la frontière linguistique

4. La question royale

Doc 4 : La **question royale** désigne, en Belgique, les événements politiques qui eurent lieu entre 1945 et 1951 à propos du retour au pays du roi Léopold III après la Seconde Guerre mondiale. (...)

Le gouvernement organise le 12 mars 1950 une Consultation populaire, soit un référendum consultatif sur le retour du roi sur le trône (...)

Les résultats de la consultation divisent Wallons et Flamands

Le résultat est que 58 % des Belges se déclarent pour le retour du roi mais une fracture apparaît : une majorité (72 %) des Flamands se montrent favorables au souverain, mais une majorité (58 %) des Wallons y sont opposés.

La crise aboutit à l'abdication de Léopold III au profit de son fils Baudouin, le 16 juillet 1951.

Source : https://fr.wikipedia.org/wiki/Question_royale, page consultée le 17 juin 2026.

⇒ Que fut la question royale ?

- ☐ La question de savoir si le Roi Léopold III était francophone ou néerlandophone
- ☐ La question de savoir si le Roi Léopold III pouvait revenir sur le trône après la seconde guerre mondiale

⇒ Comment la question fut-elle posée ?

- ☐ Le parlement a voté lors d'une séance plénière
- ☐ La population a voté lors d'un référendum

⇒ Quel fut le résultat ?

- ☐ Le résultat était serré
- ☐ Une majorité de Francophones était favorable au retour du Roi
- ☐ Une majorité de Flamands était favorable au retour du Roi

5. « Walen Buiten »



Doc 5 : manifestation à Leuven, 1968

Source : Phootonews, dans www.lesoir.be du 17 janvier 2018.

Doc 6

Au cours du 20^e siècle, l'Université Catholique de Louvain (UCL) voit progressivement sa population estudiantine se diviser entre flamands et francophones. A la fin des années 60, la présence des étudiants et professeurs francophones est de plus en plus contestée par leurs compatriotes néerlandophones. L'année 1968 voit les pavés voler et les manifestations se multiplier, à grands cris de "Walen Buiten" ("Wallons dehors"). (...).

Cette querelle communautaire, associée à la forte augmentation de la population étudiante, contraint l'ensemble des facultés francophones de l'UCL à déménager en Wallonie. La commune d'Ottignies accueille le projet sur le plateau de Lauzelle, vaste étendue de champs et de bois (...)

Le 20 octobre 1972, L'UCL accueille ses premiers étudiants qui inaugurent les auditoires Sainte-Barbe parmi la boue des chantiers. Un groupe d'étudiants décide de prélever un pavé de la place du Vieux-Marché à Louvain et, en se relayant, le transplantent au centre le place Sainte-Barbe. Il y est encore, c'est le seul pavé noir de cette place.

<http://www.louvainlaneuve.eu/fr/histoire.html>, page consultée le 27/08/22.

Que nous apprennent ces documents ?

- ☐ En 1968, les Wallons voulaient quitter la Belgique
- ☐ En 1968, les Flamands voulaient que Wallons quittent la Belgique
- ☐ En 1968, les Flamands de Leuven voulaient que leur université soit exclusivement néerlandophone
- ☐ En 1968, les Francophones de l'université de Leuven voulaient que l'université soit exclusivement francophone
- ☐ En 1972, la ville de Louvain-La-Neuve est créée et accueille l'UCL.

6. Aujourd'hui

Des actions contre l'usage du français en Flandre continuent à être menées, comme ici, à Ronse (Renaix, une commune à facilité), en 2019.



Exercice Reprends les documents de 1 à 6 de ce chapitre et indique le numéro dans la bonne case.

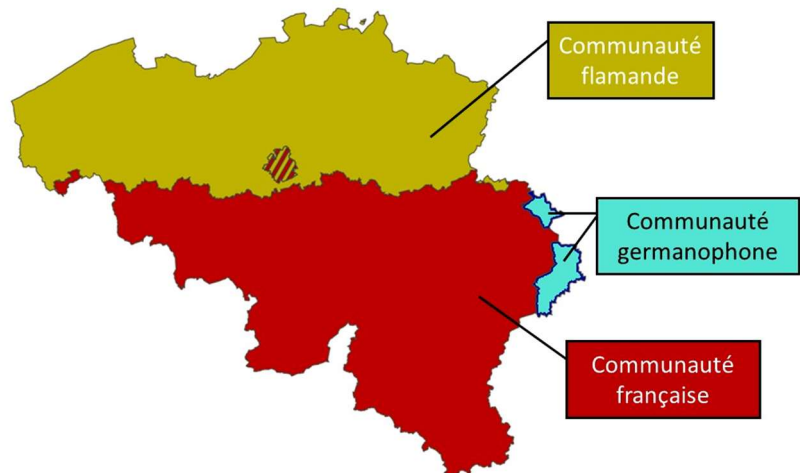
Traces du passé	Documents postérieurs

Chapitre 3 : vers un État fédéral

1. Les Communautés et les Régions

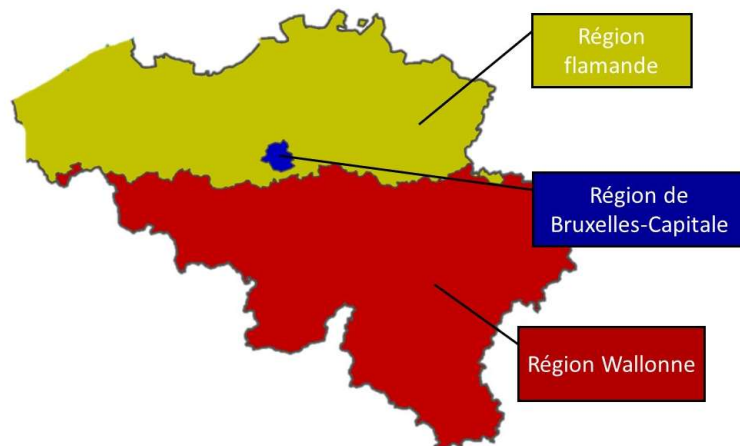
Flamands et Wallons sont différents et veulent pouvoir gérer leur langue et leur culture séparément, établir leurs décrets (=loi) de leur côté. En 1970, on **divise l'État** pour créer les **Communautés** : enseignement, budget culturel, santé... sont maintenant entre leurs mains. Entretemps, la **langue Allemande** devient également officielle : la Belgique est trilingue.

Il y a trois
Communautés →
(langue, culture)



Les Belges souhaitent également avoir plus de pouvoir **économique** et **social**, l'État se divise également en 3 **Régions**, qui vont gérer l'emploi, l'agriculture, l'énergie, le logement, les transports,...

Il y a trois Régions →
(socio-économique)



L'État fédéral continue de gérer la justice, la défense, la sûreté de l'État, les pensions, les Affaires étrangères, l'énergie, les chemins de fer, la sécurité sociale, etc.

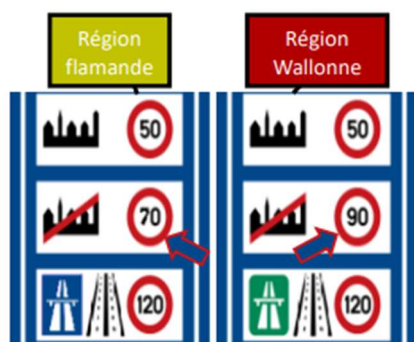
2. Définitions

Exercice Place dans la bonne case : entités fédérées, État fédéral, compétences

État qui a délégué certaines compétences à des entités fédérées	
Domaine dans lequel on peut prendre des décisions politiques <i>Exemples : enseignement, mobilité, etc.</i>	
Parties d'un État fédéral <i>Exemple en Belgique : les Régions et les Communautés</i> <i>Exemples aux USA : les États</i>	

3. Exemples

- Sécurité routière



Exercice : La sécurité routière est donc une compétence

- ☐ Régionale
- ☐ Fédérale
- ☐ Communautaire

- Enseignement

	Fédération Wallonie-Bruxelles (= Communauté Française)	Communauté flamande
Rentrée scolaire	24 août 2026	1er septembre 2026
Congé d'automne	19 au 30 octobre 2026	2 au 8 novembre 2026
Vacances de Noël	21 décembre 2026 au 1er janvier 2027	21 décembre 2026 au 1er janvier 2027
Congé de Carnaval	22 février au 5 mars 2027	8 au 14 février 2027
Vacances de Printemps	26 avril au 7 mai 2027	29 mars au 11 avril 2027
Fin d'année scolaire	3 juillet 2027	30 juin 2027

Exercice : L'enseignement est donc une compétence

- ☐ Régionale
- ☐ Fédérale
- ☐ Communautaire

- Transports publics



Exercice : Le transport public est donc une compétence

- ☐ Régionale
- ☐ Fédérale
- ☐ Communautaire

4. La structure institutionnelle

Niveau	Institutions		
Européen	Les institutions européennes		
Fédéral	Les institutions fédérales : Parlements (Chambre et Sénat), Gouvernement		
Communautaire	Communauté germanophone : Parlement + gouvernement	Communauté française (Fédération Wallonie-Bruxelles) : parlement + gouvernement	Communauté Flamande et Région Flamande Parlement + gouvernement
			Cocof VGC
			Cocom
Régional	Région wallonne : Parlement + gouvernement	Région bruxelloise : Parlement + gouvernement	
Provincial	Les cinq provinces wallonnes		Les cinq provinces flamandes
Communal	Les 262 communes wallonnes : Conseil communal + collège du bourgmestre et des échevins	Les 19 communes : Conseil communal + collège du bourgmestre et des échevins	Les 308 communes flamandes : Conseil communal + collège du bourgmestre et des échevins

Les élections à venir pour les différents niveaux de pouvoir

Type d'élection	Rythme	Dernières	Prochaines
Élections fédérales : Parlement fédéral	Tous les 5 ans	9 Juin 2024	Mai-juin 2029
Élections régionales et communautaires : - Parlement wallon - Parlement flamand - Parlement bruxellois - Parlement de la Communauté Germanophone	Tous les 5 ans	9 Juin 2024	Mai-juin 2029
Élections européennes : Parlement Européen	Tous les 5 ans	9 Juin 2024	Mai-Juin 2029
Élections communales : Conseil communal Élections provinciales : Conseil provincial	Tous les 6 ans	13 Octobre 2024	Octobre 2030

Exercice Vrai ou faux : Coche les phrases vraies. Quand c'est faux, corrige la phrase.

- ☐ C'est à cause des différences culturelles et linguistiques entre wallons et flamands que la Belgique possède aujourd'hui plusieurs gouvernements.

- ☐ La frontière linguistique délimite, en région bruxelloises, les communes où la langue officielle est le français et celles où c'est le néerlandais.

- ☐ Aujourd'hui, le néerlandais et le français sont les deux langues officielles en Belgique.

- ☐ Les trois Communautés sont : flamande, wallonne et Bruxelles-Capitale.

- ☐ Les Régions gèrent ce qui est socio-économique, comme par exemple l'emploi et les transports.

- ☐ Comme la Belgique, les USA sont un État fédéral.

- ☐ En Belgique, les entités fédérées sont les communes et les provinces.

Synthèse sur les trois chapitres

1. Synthèse en quelques paragraphes

Le nationalisme, en tant que « sentiment d'appartenance à une Nation », est fort présent en Europe au 19^{ème} siècle.

La Belgique est un jeune État, créé en 1830, et ses dirigeants tentent de créer un sentiment national belge.

Le fonctionnement de la Belgique au moment de sa création (la Constitution, l'administration, l'enseignement, la justice) étant principalement en français, un mécontentement apparaît au fil des années de la part de Flamands qui souhaitent une meilleure prise en compte de la langue néerlandaise.

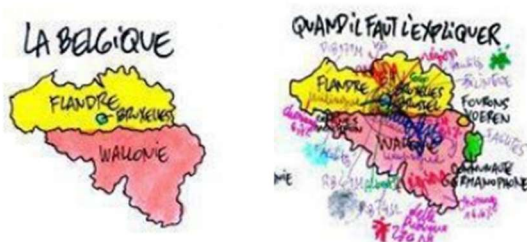
Des lois prévoient progressivement l'usage du néerlandais entre 1873 et 1883 pour aboutir à sa reconnaissance officielle en 1898.

Pourtant, le mécontentement persiste, et se fait sentir pendant la Première guerre mondiale : des Flamands espèrent faire avancer leur cause.

Le processus de séparation entre le français et le néerlandais se poursuit avant et après la 2^{ème} Guerre Mondiale, avec la création puis la fixation de la frontière linguistique, qui déterminera quelle langue sera parlée dans les administrations et l'enseignement de chaque côté de la frontière.

Depuis la Constitution de 1994, suite à la réforme de 1993, la Belgique est un État fédéral, c'est-à-dire qu'elle a délégué certaines compétences à des entités fédérées que sont les Communautés et les Régions.

Malgré les avancées en matière linguistique pour rééquilibrer l'injustice à l'égard du néerlandais, un sentiment nationaliste se développe en Flandre, où certains se sentent davantage appartenir à la nation flamande qu'à la nation belge, au point que certains veulent un État pour leur nation, ou autrement dit, veulent l'indépendance de la Flandre. Cela n'est cependant pas le cas de la majorité des Flamands



2. Synthèse en quelques dates

1815	Suite à la défaite de Napoléon à la bataille de Waterloo, les territoires belges passent de la France aux Pays-Bas . Le but est de former une barrière contre la France.
1830	Les Belges font la Révolution contre les Hollandais.
1831	L'indépendance de la Belgique est proclamée, et son roi Léopold I ^{er} prête serment le 21 juillet. Cette date reste aujourd'hui celle de la fête nationale.
1873	Première loi linguistique permettant aux Flamands d'être jugés en néerlandais et non en français.
1878	Loi linguistique permettant aux Flamands d'utiliser leur langue dans les administrations flamandes.
1883	Le néerlandais peut être utilisé dans les écoles , sauf dans les universités. L'université de Gand, par exemple, doit rester francophone, car cela représente l'élite.
1898	Loi d'égalité : le néerlandais est reconnu comme deuxième langue officielle en Belgique. A partir de maintenant, le roi va prêter serment et faire ses discours dans les deux langues.
1962	La frontière linguistique est fixée.
1968	Épisode du Walen Buiten : les étudiants flamands de l'université de Louvain chassent les francophones qui créent Louvain-La-Neuve.
1970	Première réforme de l'état vers une fédéralisation : les Communautés et les Régions sont créées.
1980	Deuxième réforme
1989	Troisième réforme
1993	Quatrième réforme : l'État devient officiellement un État fédéral . Les Communautés et Régions en sont les entités fédérées. La Constitution est renumérotée.
2001	Cinquième réforme
2011-2014	Sixième réforme, elle donne plus de compétences aux Régions et aux Communautés.

3. Les concepts à connaître

Exercice : pour chaque définition, retrouve le bon concept.

Parmi les mots suivants :

Élections	Entités fédérées
État	Révolution
Nation	Neutralité
État-nation	Régions
Nationalisme	Communautés
État fédéral	Walen buiten
Mouvement flamand	Indépendance
Compétence	

Concept	Définition	Exemples
	Renversement soudain d'un système en place, par la force	belge 1830
	Fin de la soumission à un autre pays ; acquisition de son autonomie politique, économique,...	belge 1831
	Processus mené par des Flamands qui cherchent à défendre leur langue et culture, voire à atteindre l'indépendance de la Flandre.	Le Manifeste de 1847, la flamandisation de l'université de Gand en 1930, le Walen Buiten en 1968, la NVA aujourd'hui
	Manifestations pour que les cours à l'université de Louvain soient donnés en néerlandais uniquement.	Conséquence : création de Louvain-la-Neuve.
	Situation d'un État qui n'appartient pas à une alliance et dont les frontières ne peuvent pas être violées par un envahisseur	La Belgique avant 1914 (d'autres pays Européens s'accordent pour ne pas l'envahir / la défendre) La Suisse actuellement

	Entités fédérées belges qui gèrent les compétences liées au territoire	Wallonne Flamande Bruxelloise
	Entités fédérées belges qui gèrent les compétences liées à la langue (culture, enseignement)	Française Flamande Germanophone
	État qui a délégué certaines compétences à des entités fédérées	La Belgique depuis 1993-94, les Etats-Unis
	Parties d'un État fédéral	En Belgique : les Régions et les Communautés Aux Etats-Unis : les États
	Domaines dans lesquels des décisions politiques sont prises	Mobilité, enseignement, culture, justice, ...
	Désignation d'une ou de plusieurs personnes par un vote	communales, provinciales, régionales, fédérales et européennes
	Sentiment d'appartenance à une nation Volonté de créer un État indépendant pour cette nation	Au 19 ^{ème} siècle : le a abouti à l'écclatement des Empires en 1918 Actuellement : Le flamand qui veut l'indépendance de la Flandre
	Groupe de personnes qui partagent une culture, des traditions, une langue, une histoire, une religion, ...	La polonaise (malgré qu'elle n'ait pas eu d'État pendant 125 ans, elle a entretenu sa langue et sa culture)
	Territoire rassemblant des personnes organisées ensemble avec des institutions, des lois, une armée, des frontières, ...	L' belge , l' français , ... (à ne pas confondre avec le mot écrit en minuscule, qui signifie "situation")
	État composé d'une seule nation	Concept utilisé surtout au 19 ^{ème} siècle, pour désigner les pays qui n'appartenaient pas à un empire. Par exemple : la France