

PROFMATHIA

PACK DE RÉVISION CEB 2027

6e primaire • Exercices d'entraînement et corrigés

FRANÇAIS

Compréhension, grammaire et rédaction

MATHÉMATIQUES

Nombres, opérations et problèmes

MÉTHODE

Lis les consignes, montre tes calculs et vérifie tes réponses.

Un livret d'entraînement original pour réviser progressivement avant le CEB.

Ressource proposée par ProfMathia.be

Conseil : fais les exercices sans regarder les corrigés, puis corrige-toi et reprends les questions difficiles.

1. Comment utiliser ce livret

Ce pack propose des exercices originaux autour de compétences travaillées en fin de primaire. Il s'inspire des grands domaines présents dans les documents CEB que tu as fournis, sans recopier les questions officielles.

Mon mini-plan de révision

Séance	À travailler	Fait
1	Nombres et calculs	■
2	Fractions, décimaux et pourcentages	■
3	Résolution de problèmes	■
4	Compréhension de texte	■
5	Grammaire et rédaction	■

Avant de commencer

- Prépare un crayon, une gomme et une feuille de brouillon.
- Lis chaque consigne jusqu'au bout.
- Pour les problèmes, note les étapes de ton raisonnement.
- Si tu te trompes, cherche pourquoi avant de regarder le corrigé.

Après chaque séance, indique : facile / moyen / à revoir.

2. Nombres et opérations

A. Effectue les calculs.

- 1) $438 + 2\,765 =$ _____
- 2) $7\,000 - 2\,846 =$ _____
- 3) $36 \times 24 =$ _____
- 4) $936 \div 8 =$ _____
- 5) $12,7 + 8,56 =$ _____
- 6) $45,6 - 19,85 =$ _____

B. Choisis la bonne réponse.

- 7) 25 % de 360 vaut : ■ 9 ■ 90 ■ 120
- 8) $3,5 \times 100$ vaut : ■ 35 ■ 350 ■ 3 500
- 9) $1\,248 \div 12$ vaut : ■ 104 ■ 114 ■ 124

C. Complète.

- 10) $6 \times$ _____ $= 1\,000$
- 11) $2\,500 +$ _____ $= 10\,000$
- 12) Le quart de 84 est : _____

Astuce : estime le résultat avant de calculer pour repérer une réponse impossible.

3. Fractions et nombres décimaux

A. Écris sous forme décimale.

- 1) 7 dixièmes = _____
- 2) 35 centièmes = _____
- 3) 4 unités et 6 centièmes = _____

B. Calcule.

- 4) La moitié de 86 = _____
- 5) Les trois quarts de 120 = _____
- 6) $2,4 \times 5 =$ _____
- 7) $18,6 \div 3 =$ _____

C. Range ces nombres du plus petit au plus grand.

0,8 • 0,08 • 0,81 • 0,18

Réponse : _____

D. Explique la différence entre 0,5 et 0,05.

4. Résoudre des problèmes

Lis chaque situation. Écris le calcul et une phrase-réponse.

1. Une école commande 18 boîtes de 24 crayons. Combien de crayons reçoit-elle ?

Calcul : _____

Réponse : _____

2. Un livre coûte 12,80 €. Léa achète 3 livres et paie avec 50 €. Combien lui rend-on ?

Calcul : _____

Réponse : _____

3. Une randonnée mesure 15 km. Une classe a déjà parcouru les $\frac{2}{5}$ du trajet. Combien de kilomètres reste-t-il ?

Calcul : _____

Réponse : _____

4. Une recette utilise 250 g de farine pour 4 personnes. Quelle quantité faut-il pour 8 personnes ?

Calcul : _____

Réponse : _____

5. Français : compréhension

Lis le texte puis réponds aux questions.

Le carnet retrouvé

En rangeant la bibliothèque de la classe, Inès aperçut un petit carnet glissé derrière une rangée de dictionnaires. Sa couverture bleue était usée et plusieurs pages dépassaient. Elle l'ouvrit avec précaution : à l'intérieur, quelqu'un avait noté des observations sur les oiseaux du jardin de l'école. Chaque entrée indiquait la date, la météo et le comportement observé. Inès apporta le carnet à son instituteur. Ensemble, ils décidèrent de le laisser quelques jours en classe afin que les élèves puissent reconnaître son propriétaire. Le lendemain, Sami reconnut son écriture : il avait commencé ce carnet l'année précédente pour préparer un exposé, puis l'avait oublié dans la bibliothèque.

1) Où Inès trouve-t-elle le carnet ?

2) Quelles informations sont notées dans le carnet ?

3) Pourquoi Inès l'apporte-t-elle à son instituteur ?

4) Qui est le propriétaire ? Justifie ta réponse.

5) Propose un autre titre.

6. Français : langue et rédaction

A. Grammaire et vocabulaire

1) Dans « Les élèves observent les oiseaux », indique le sujet et le verbe.

Sujet : _____ Verbe : _____

2) Donne l'infinitif du verbe « aperçut » : _____

3) Remplace « Inès » par « Inès et Sami » :

4) Trouve dans le texte un adjectif qualificatif : _____

B. Écris un petit texte

Raconte en 8 à 10 lignes une fois où tu as retrouvé un objet perdu. Explique où tu l'as trouvé, ce que tu as ressenti et ce que tu as fait ensuite.

Vérifie les majuscules, la ponctuation, les accords et les temps des verbes.

7. Grandeurs, figures et données

A. Grandeurs

- 1) Convertis 3,5 m en centimètres : _____ cm
- 2) Convertis 2,4 kg en grammes : _____ g
- 3) Un film commence à 14 h 35 et dure 1 h 48. À quelle heure se termine-t-il ? _____

B. Figures

- 4) Combien de côtés possède un hexagone ? _____
- 5) Comment appelle-t-on un triangle dont les trois côtés sont de même longueur ? _____
- 6) Le périmètre d'un carré de côté 7 cm est : _____ cm

C. Données

Une classe a compté les livres empruntés : lundi 12, mardi 18, mercredi 9, jeudi 15.

- 7) Quel jour le plus grand nombre de livres a-t-il été emprunté ? _____
- 8) Combien de livres ont été empruntés en tout ? _____
- 9) Combien de livres de plus mardi que mercredi ? _____

8. Mini-défi CEB

Temps conseillé : 20 minutes. Essaie sans aide.

- 1) Écris en chiffres : « trois mille quarante-deux unités et sept centièmes » : _____
- 2) Calcule 125×16 : _____
- 3) Une veste à 80 € bénéficie d'une réduction de 15 €. Quel est son nouveau prix ? _____
- 4) Dans « Malgré la pluie, les enfants continuent à jouer », « malgré » signifie :
■ à cause de ■ en dépit de ■ avant
- 5) Remplace le groupe en gras par un pronom : « Emma regarde **le film.** »

- 6) Une bouteille contient 1,5 L. Combien de centilitres cela représente-t-il ? _____
- 7) Un rectangle mesure 8 cm de long et 3 cm de large. Calcule son périmètre : _____
- 8) Explique comment tu peux vérifier une division.

9. Corrigés et bilan

Nombres et opérations : 1) 3 203 ; 2) 4 154 ; 3) 864 ; 4) 117 ; 5) 21,26 ; 6) 25,75 ; 7) 90 ; 8) 350 ; 9) 104 ; 10) 166,666... ($1\ 000 \div 6$) ; 11) 7 500 ; 12) 21.

Fractions et décimaux : 1) 0,7 ; 2) 0,35 ; 3) 4,06 ; 4) 43 ; 5) 90 ; 6) 12 ; 7) 6,2 ; ordre : $0,08 < 0,18 < 0,8 < 0,81$.
0,5 = cinq dixièmes ; 0,05 = cinq centièmes.

Problèmes : 1) $18 \times 24 = 432$ crayons ; 2) $3 \times 12,80 = 38,40$ €, rendu : 11,60 € ; 3) $\frac{2}{5}$ de 15 = 6 km parcourus, reste 9 km ; 4) 500 g.

Compréhension : 1) derrière une rangée de dictionnaires ; 2) date, météo et comportement des oiseaux ; 3) pour retrouver le propriétaire ; 4) Sami, car il reconnaît son écriture et explique l'avoir commencé ; 5) titre personnel cohérent.

Langue : sujet « Les élèves », verbe « observent » ; infinitif : apercevoir ; la phrase complète dépend de la transformation demandée ; adjectifs possibles : petit, bleue, usée. Rédaction : réponse personnelle.

Grandeurs/figures/données : 1) 350 cm ; 2) 2 400 g ; 3) 16 h 23 ; 4) 6 ; 5) équilatéral ; 6) 28 cm ; 7) mardi ; 8) 54 ; 9) 9.

Mini-défi : 1) 3 042,07 ; 2) 2 000 ; 3) 65 € ; 4) en dépit de ; 5) Emma le regarde ; 6) 150 cl ; 7) 22 cm ; 8) vérifier avec l'opération inverse ou multiplier le quotient par le diviseur et tenir compte du reste.

Important : ce livret est un support d'entraînement original réalisé pour ProfMathia. Il ne s'agit pas d'une épreuve officielle et il ne garantit pas la réussite au CEB 2027. Les documents anciens fournis ont servi de repère général ; les questions de ce livret ont été rédigées séparément.

Retrouve d'autres ressources sur <https://www.profmathia.be/>