Ce carnet de conte appartient à

.....



Par Madame Charlotte

Tu viens d'écouter le début de l'histoire de "Boucle d'Or".
Les ours sont sur le chemin pour rentrer chez eux.

Dessine la réaction que les ours auront lorsqu'ils découvriront leur maison après le passage de Boucle d'or. Laisse aller ton imagination !

À toi de jouer !

Découpe et colle les différentes images afin de remettre l'histoire dans l'ordre.

Te souviens-tu du nom des différents lieux et personnages ?

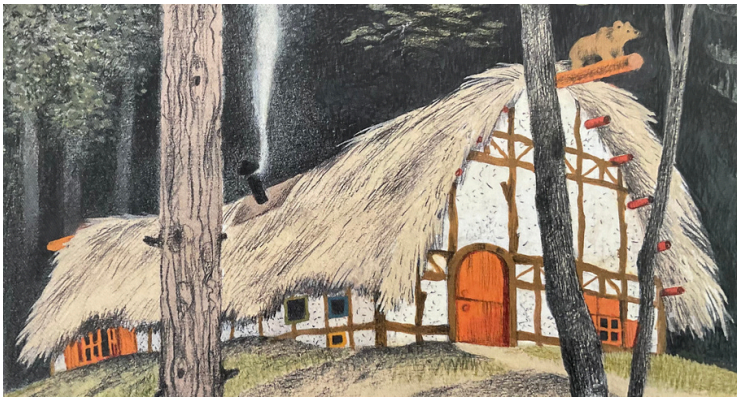
Ecris ceux dont tu te rappelles !



Je suis le lieu où la petite fille habite. Je suis une ……..



Je suis le personnage principal de cette histoire. Je suis……..



Je suis l'endroit où les 3 animaux vivent. Je suis une ……

Te souviens-tu des différentes bêtises que Boucle d'Or a faites dans la maison des ours ?

Ecris-les dans l'ordre !

1ère bêtise :

…… ……

……

2ème bêtise :

……

……

3ème bêtise :

……

……



Une histoire sans aventure ?

Écoute Madame Charlotte lire cette mini histoire, et tous ensemble, répondons à ces questions.

"Il était une fois une petite fille qui s'appelait Léa. Elle vivait dans une jolie maison avec son chat. Chaque matin, elle se levait, prenait son petit-déjeuner et allait jouer dans son jardin. Le soir, elle allait dormir."

1. Qui est le personnage principal ?

2. Où se déroule l'histoire ?

3. Un événement vient-il bouleverser sa journée ?

4. Léa rencontre-t-elle un problème ?

5. Trouves-tu cette histoire intéressante ? Pourquoi ?

Une histoire, c'est comme une recette ! Pour qu'elle soit réussie, elle doit contenir plusieurs ingrédients.

Maintenant, complète les phrases avec les mots suivants :

Situation finale - Dénouement - Situation initiale - Péripéties - Elément déclancheur

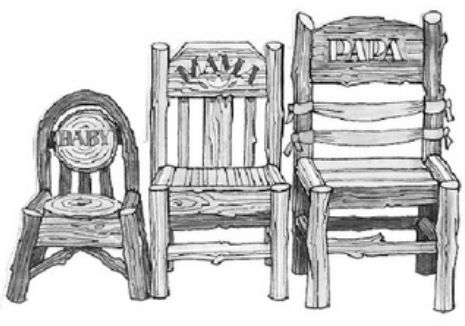
Au début du conte, on découvre les personnages et le lieu.
C'est la _____.

Un événement vient bouleverser l'histoire.
C'est l'_____.

Les personnages vivent plusieurs aventures.
Ce sont les _____.

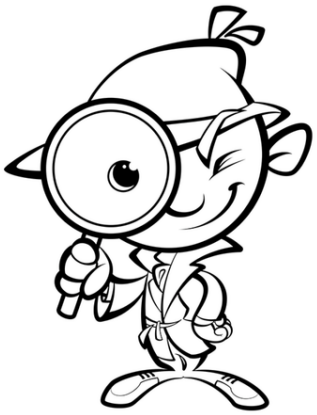
Le problème est résolu.
C'est le _____.

On découvre comment l'histoire se termine.
C'est la _____.



Le détective des histoires…

Lis chaque phrase et écris à quelle étape du conte cela correspond !



Boucle d'or part se promener cueillir des fleurs

Etape : ……

Boucle d'or découvre une maison dans la forêt

Etape : ……

Boucle d'or mange les bols de soupe, casse les chaises, et dort dans les lits

Etape : ……

Les ours reviennent chez eux et découvrent boucle d'or

Etape : ……

Boucle d'or prend peur, et rentre chez elle en courant

Etape : ……

Les formules magiques des contes.

Avez-vous remarqué que beaucoup de contes commencent de la même manière ? Et qu'ils se terminent parfois aussi avec les mêmes mots ?

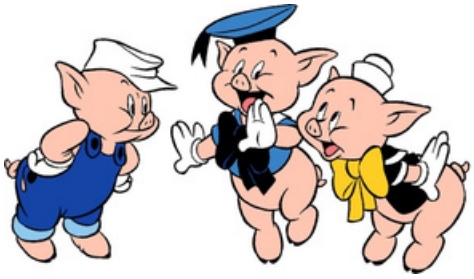
Complète les phrases suivantes avec les mots qui manquent :

1. Il était une _____.
2. Ils vécurent _____ jusqu'à la fin des temps.
3. Et ils vécurent heureux et eurent beaucoup d'_____.

À ton avis, pourquoi retrouve-t-on souvent les mêmes phrases dans les contes ?

Les répétitions dans boucle d'or.

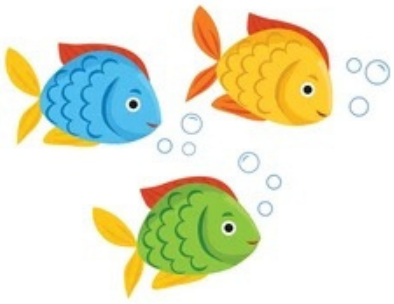
Entoure ce qui est répété 3 fois dans l'histoire de boucle d'or.

























Maintenant, apprête-toi à écouter une nouvelle version de boucle d'or "La revanche des trois ours".

Boucle d'Or est partie, et maintenant les trois ours se retrouvent tout seuls dans leur maison mise sans dessus dessous à cause de Boucle d'Or.
Imagine et dessine ce qu'ils pourraient faire ensuite.



As-tu bien compris l'histoire ?

Réponds à ces questions !

1. Pourquoi les ours veulent-ils se venger ?

_____

2. Que décident-ils de faire ?

_____

3. Pourquoi pensent-ils avoir trouvé la maison de Boucle d'Or ?

_____

4. Que découvrent-ils à la fin ?

_____

5. Pourquoi cette fin est-elle rigolote ?

_____

Qui a fait quoi ?

Mets des croix dans les bonnes cases !

ACTION	BOUCLE D'OR	LES 3 OURS
Entre dans une maison sans autorisation		
Mange de la nourriture		
Essaie les meubles		
Met le désordre		
Veut se venger		
Habite dans une chaumière		
S'endort dans un lit		
A eu sa maison sans-dessus, sans-dessous		

Le conte au carré.

Représente en une mini histoire de 4 dessins, ce que feraient les ours s'ils rentraient dans la classe !



N'oublie d'avoir une situation initiale, un élément déclencheur, des péripéties, et une situation finale !

2 périodes.

