

Prénom:

## Situations-problèmes: contrôle 2 (x ÷)

### 1. Relie: (organiser une situation-problème)

1.  \* \* la question
2. Mr Wonka distribue 5 sachets \* \* la situation  
contenant 4 tablettes de chocolat.
3. Combien y a-t-il de tablettes en tout ? \* \* l'énoncé
4. 1 tablette X (5 X 4) = 20 tablettes \* \* la solution / 4

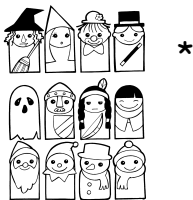
### 2. Complète: (compléter l'élément manquant du problème)

1.  18X  X3
2. Pour mes invités, j'ai 18 bouteilles pour 3 tables.
3. ....?
4. 1 bouteille X (18 : 3) = 6 bouteilles / 2

### 3. Utilise la bonne clé: (trouver le procédé adéquat)

1. Je partage mes 12 marionnettes.

Pour répondre, entoure :



> une division / une multiplication

2. J'achète un bouquet de fleurs.  
Une fleur coûte 1 euro.

> une division / une multiplication



Prénom:

**4. Invente un problème qui dit "fois":** (inventer un problème en partant d'une situation)

1.  8 € / le T-shirt

2. ....  
.....  
..... / 2

3. .... / 2

4. 1 euro X ( 8 X 3 ) = 24 euros

**5. Entoure:** (reconnaitre les éléments d'un problème)

La situation au crayon gris / l'énoncé en vert / la question en bleu / la solution en orange.

A. Dans ce bus, il y a 20 banquettes.  
Sur une banquette, 2 personnes au maximum peuvent s'asseoir.

B. 1 pers. X ( 20 X 2 ) = 40 pers.

C. Combien de personnes peuvent s'asseoir dans ce bus ?



/ 4

**6. Complète:** (présenter correctement la solution)


4 paquets de 6 pommes est égal à 24 pommes !

1 ..... X ( ... X ... ) = ..... / 2

Prénom:

## Situations-problèmes: contrôle 2 (x ÷) **Corrigé**

### 1. Relie: (organiser une situation-problème)

1.  \*a                      c \*                      la question
2. Mr Wonka distribue 5 sachets                      \* b                      a \*                      la situation  
contenant 4 tablettes de chocolat.
3. Combien y a-t-il de tablettes en tout ?                      \* c                      b \*                      l'énoncé
4. 1 tablette X (5 X 4) = 20 tablettes                      \* d                      d \*                      la solution                      / 4

### 2. Complète: (compléter l'élément manquant du problème)

1.  18X                       X3
2. Pour mes invités, j'ai 18 bouteilles pour 3 tables.
3. **Combien aurai-je de bouteilles sur chaque table ?**
4. 1 bouteille X (18 : 3) = 6 bouteilles                      / 2

### 3. Utilise la bonne clé: (trouver le procédé adéquat)

1. Je partage mes 12 marionnettes.

Pour répondre, entoure :



\* a

> **une division** / une multiplication

2. J'achète un bouquet de fleurs.  
Une fleur coute 1 euro.

> une division / **une multiplication**



\*

/ 4

Prénom:

**4. Invente un problème qui dit "fois":** (inventer un problème en partant d'une situation)

1.  8 € / le T-shirt

2. Papa achète 3 T-shirts . Un T-shirt coute 8 euros.

/ 2

3. Combien coutent les 3 T-shirts ?

/ 2

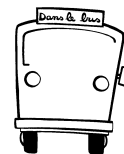
4. 1 euro X ( 8 X 3 ) = 24 euros

**5. Entoure:** (reconnaitre les éléments d'un problème)

La situation au crayon gris / l'énoncé en vert / la question en bleu / la solution en orange.

A. Dans ce bus, il y a 20 banquettes.  
Sur une banquette, 2 personnes au maximum peuvent s'asseoir.

B. 1 pers. X ( 20 X 2 ) = 40 pers.



C. Combien de personnes peuvent s'asseoir dans ce bus ?

D.

/ 4

**6. Complète:** (présenter correctement la solution)

4 paquets de 6 pommes est égal à 24 pommes !

1 pomme X ( 4 X 6 ) = 24 pommes .

/ 2