

Prénom: .....

**Situations-problèmes: contrôle 8** (organiser la solution)

**1. Dans le bus :**  + - x ÷ /2

Il y a 57 personnes dans un bus: 25 femmes et 15 hommes, les autres sont des enfants.  
Combien y a-t-il d'enfants ?

..... /3

**2. L'école :**  + - x ÷ /2

Quatre nouvelles classes ont été construites dans notre école. Dans chaque nouvelle classe il y a 20 bancs.  
Combien de bancs y a-t-il au total dans ces nouvelles classes ?

..... /3

**3. L'anniversaire :** A.  (+ - x ÷)    B.  (+ - x ÷) /4

..... veut partager  $\frac{3}{4}$  de ses 12 cartes de collection avec ses camarades.  
Combien lui restera-t-il/ elle de cartes ?

A. ....  .....

/6

.....

B. ....

**4. Pour le sport :**  + - x ÷ /0

Sur l'étagère, je vois 6 piles de livres et 4 piles de livres. Je les entasse toutes les unes sur les autres. Combien ai-je de piles ?

.....

## Situations-problèmes: contrôle 8

Corrigé

1. Dans le bus : + - x ÷

/2

Il y a 57 personnes dans un bus : 25 femmes et 15 hommes, les autres sont des enfants.  
Combien y a-t-il d'enfants ?

$$1 \text{ enfant } \times (57 - (25+15)) = 17 \text{ enfants}$$

/3

$$\text{ou } 1 \text{ enfant } \times ((57 - 25) - 15) = 17 \text{ enfants}$$

2. L'école :  + - x ÷



/2

Quatre nouvelles classes ont été construites dans notre école. Dans chaque nouvelle classe il y a 20 bancs.

Combien de bancs y a-t-il au total dans ces nouvelles classes ?

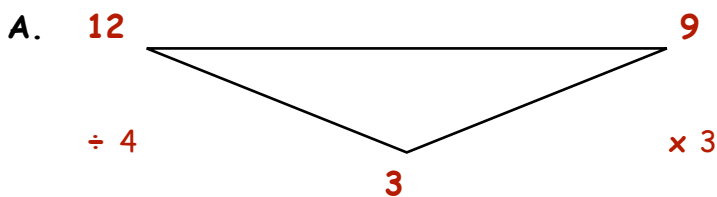
$$1 \text{ banc } \times (4 \times 20) = 80 \text{ bancs}$$

/3

3. L'anniversaire : A.  (+ - x ÷) B.  (+ - x ÷)


/4

Samuel veut partager  $\frac{3}{4}$  de ses 12 cartes de collection avec ses camarades.  
Combien lui restera-t-il/ elle de cartes ?



/6

$$B. 1 \text{ carte } \times (12 - 9) = 3 \text{ cartes}$$

4. Pour le sport :  + - x ÷ >>> inutile -)

/0

Sur l'étagère, je vois 6 piles de livres et 4 piles de livres. Je les entasse toutes les unes sur les autres. Combien ai-je de piles ?

1 pile